

ΜΕΡΑ 2019-2020

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

Μαθητές και Μαθήτριες
στην Έρευνα

Ερευνητικές Εργασίες

Πρόσκληση
Υποβολής
Προτάσεων

Μαθητές και Μαθήτριες Δημοτικών, Γυμνασίων, Λυκείων και Τεχνικών Σχολίων

Τηλέφωνο επικοινωνίας: 22205000

www.research.org.cy



ΣΧΕΔΙΟ ΧΟΡΗΓΙΩΝ

Προγράμματα «RESTART 2016-2020» για Έρευνα, Τεχνολογική Ανάπτυξη και Καινοτομία του Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΙΔΕΚ) σε συνεργασία με το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (ΚΕΕΑ) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ)) ανακοινώνει την Πρόσκληση για Υποβολή Προτάσεων του Διαγωνισμού «**Μαθητές και Μαθήτριες στην Έρευνα – ΜΕΡΑ 2019-2020**» του Προγράμματος «**Καλλιέργεια Κουλτούρας ΕΤΑΚ**» που εντάσσεται στο πλαίσιο των Προγραμμάτων «**RESTART 2016-2020**» για Έρευνα, Τεχνολογική Ανάπτυξη και Καινοτομία και καλεί τους δικαιούχους να υποβάλουν σχετικές Δηλώσεις Συμμετοχής.

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

| | |
|--|--|
| Πυλώνας | III. Μετασχηματισμός Συστήματος ΕΤΑΚ |
| Πρόγραμμα | Καλλιέργεια Κουλτούρας ΕΤΑΚ |
| Διαγωνισμός | Μαθητές και Μαθήτριες στην Έρευνα – ΜΕΡΑ 2019-2020 |
| Κωδικός Πρόσκλησης | ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1019 |
| Προϋπολογισμός Πρόσκλησης | 200 Ευρώ για κάθε Εργασία και μέχρι 500 Ευρώ για κάθε Εργασία με συμμετοχή από τα σχολεία του Ριζοκαρπάσου |
| Ημερομηνία Δημοσίευσης | 04 Οκτωβρίου 2019 |
| Καταληκτική Ημερομηνία Υποβολής Δήλωσης Συμμετοχής | 01 Νοεμβρίου 2019, ώρα 13.00 |
| Εκπαιδευτικά Εργαστήρια | 06 Νοεμβρίου 2019 (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Λευκωσία) 07 Νοεμβρίου 2019 (Λύκειο Λινόπετρας, Λεμεσός) |
| Έναρξη Υλοποίησης | Νοέμβριος 2019 |
| Υποβολή Εργασιών | 27 Μαρτίου 2020, ώρα 13.00 |
| Περίοδος Αξιολογήσεων | Απρίλιος - Μάιος 2020 |
| Τελετή Βράβευσης | 16 Ιουνίου 2020, Δημοτικό Θέατρο Λευκωσίας |



ΣΤΟΧΟΙ

Κεντρικός σκοπός του Διαγωνισμού είναι η ανάπτυξη μιας **πρώτης επαφής των μαθητών και μαθητριών με την έρευνα** και η διέγερση της **δημιουργικότητας** και **εφευρετικότητάς** τους.

Στον Διαγωνισμό μπορούν να συμμετέχουν Ερευνητικές Ομάδες που συγκροτούνται από Μαθητικές Ομάδες και Εκπαιδευτικούς σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, και Ερευνητές/Ερευνήτριες.

Μέσα από τον Διαγωνισμό «ΜΕΡΑ» τα μέλη των Ερευνητικών Ομάδων επιδιώκεται να:

- εμπλακούν σε όλα τα **στάδια της ερευνητικής διαδικασίας**: από τη συγγραφή μιας πρότασης εργασίας, το σχεδιασμό μεθοδολογίας, τη διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων / υποθέσεων, τη συλλογή και ανάλυση δεδομένων, τον πειραματισμό, τον έλεγχο υποθέσεων, την εξαγωγή και ερμηνεία συμπερασμάτων, μέχρι και τη διάχυση και δημόσια παρουσίαση των αποτελεσμάτων,
- αξιοποιήσουν σύγχρονες **μεθόδους αναζήτησης**, συλλογής, ανάλυσης και αξιολόγησης της **επιστημονικής πληροφορίας** και των πηγών της (π.χ. διαδίκτυο, ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες),
- αποκτήσουν **εμπειρίες και γνώσεις** στο αντικείμενο της εργασίας τους,
- καλλιεργήσουν **δεξιότητες κριτικής σκέψης**, δημιουργικότητας, επινοητικότητας, ανάληψης πρωτοβουλιών, υπευθυνότητας και επικοινωνίας,
- αναπτύξουν **ομαδικό πνεύμα εργασίας** μέσα από τη συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας, και
- γνωρίσουν έμπρακτα τη διαδοχή «έρευνα – καινοτομία – νέα τεχνολογία – πρόοδος» και να συνειδητοποιήσουν τα **οφέλη που προκύπτουν από την έρευνα**, την τεχνολογική ανάπτυξη και την καινοτομία στην καθημερινή μας ζωή,

Οι Ερευνητικές Ομάδες καλούνται να εμβαθύνουν σε ερευνητικές διαδικασίες, μέσω των οποίων θα οδηγηθούν σε ουσιαστικά αποτελέσματα και να μην περιοριστούν στην απλή διερεύνηση ενός θέματος.

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ RESTART 2016-2020

Όλοι οι γενικοί κανονισμοί και διαδικασίες συμμετοχής φορέων και προσώπων, οι επιλέξιμες δραστηριότητες και δαπάνες, καθώς και οι απαιτούμενες λεπτομέρειες αναφορικά με τα Προγράμματα RESTART 2016-2020 περιλαμβάνονται στην **Προκήρυξη των Προγραμμάτων**, η οποία αποτελεί το βασικό έγγραφο αναφοράς και σημαντικό εργαλείο πληροφόρησης των ενδιαφερομένων φορέων που είναι αναρτημένη στην **Πύλη Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών IRIS** (Innovation and Research Information System) του Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας.



ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Στο πλαίσιο του Διαγωνισμού ΜΕΡΑ ισχύουν οι παρακάτω ειδικές διατάξεις:

Ερευνητική Ομάδα

Ο Διαγωνισμός ΜΕΡΑ προνοεί τη συμμετοχή Σχολείων της Κύπρου, από το δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα.

Η υποβολή Ερευνητικής Εργασίας γίνεται από Ερευνητική Ομάδα στην οποία συμμετέχουν μαθητές / μαθήτριες ενός Σχολείου, ένας/μία Εκπαιδευτικός τους και ένας/μία Ερευνητής/Ερευνήτρια.

Σε περίπτωση συμμετοχής σχολείου του Ριζοκαρπάσου, τότε στην Ερευνητική Ομάδα μπορούν να συμμετέχουν επιπρόσθετα μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικός από Σχολείο στις ελεύθερες περιοχές.

Κάθε Σχολείο μπορεί να λάβει μέρος στον Διαγωνισμό με περισσότερες από μία Ερευνητικές Εργασίες. Συστήνεται όπως η συμμετοχή των Εκπαιδευτικών περιορίζεται στις δύο Ερευνητικές Εργασίες και των μαθητών/μαθητριών στη μία Εργασία.

Μαθητική Ομάδα

- Μέλη της Μαθητικής Ομάδας μπορούν να είναι μαθητές / μαθήτριες ενός μόνο Σχολείου (Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου ή Τεχνικής Σχολής).
- Δεν υπάρχει περιορισμός στον αριθμό των μελών της Ομάδας.
- Για επίτευξη των στόχων του Διαγωνισμού, συστήνεται όπως (α) στις Ομάδες εντάσσονται όσοι/ες μαθητές/μαθήτριες **ενδιαφέρονται** να λάβουν μέρος στον Διαγωνισμό και (β) **αποφεύγεται** η επιλογή μέσα από άλλες διαδικασίες ή κριτήρια (π.χ. επιλογή μόνο αρίστων).
- Η Μαθητική Ομάδα θα υλοποιήσει όλα τα στάδια της Ερευνητικής Εργασίας, όπως αυτά θα περιγράφονται στην πρόταση.

Εκπαιδευτικός

- Οι Εκπαιδευτικοί πρέπει να προέρχονται από το ίδιο Σχολείο με τα μέλη της Μαθητικής Ομάδας.
- Οι Εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι για την παρακολούθηση και συντονισμό της Ερευνητικής Εργασίας και την ενθάρρυνση της Μαθητικής Ομάδας.
- Ο σχεδιασμός, αλλά και η υλοποίηση της Εργασίας θα πρέπει να είναι αποτέλεσμα συλλογικής προσπάθειας της Ερευνητικής Ομάδας και όχι αποτέλεσμα εργασίας των Εκπαιδευτικών.



Ερευνητής/Ερευνήτρια

- Η συμμετοχή Ερευνητή/Ερευνήτριας είναι προαιρετική. Σε περίπτωση που η Ομάδα κρίνει σημαντικό να υπάρχει βοήθεια από άτομο με ερευνητική εμπειρία, τότε συστήνεται όπως συμπεριληφθεί άτομο με εξειδίκευση στον τομέα της Εργασίας.
- Η επιλογή γίνεται από την Ερευνητική Ομάδα και καταγράφεται στη Δήλωση Συμμετοχής. Σε περίπτωση που η Ομάδα χρειάζεται υποστήριξη για εντοπισμό κατάλληλου ατόμου μπορεί να επικοινωνήσει με το ΙΔΕΚ (mera@research.org.cy) μέχρι τις **13 Δεκεμβρίου 2019**.
- Ο/Η Ερευνητής/Ερευνήτρια μπορεί να είναι Εκπαιδευτικός σε διαφορετικό Σχολείο από αυτό της Μαθητικής Ομάδας, εφόσον το Σχολείο του/της δεν συμμετέχει στον Διαγωνισμό στην ίδια βαθμίδα.
- Οι Ερευνητές/Ερευνήτριες που θα συμμετάσχουν στον Διαγωνισμό θα λάβουν σχετικό πιστοποιητικό από τους Διοργανωτές.

Ο ρόλος του/της Ερευνητή/Ερευνήτριας είναι καθοριστικός για την επιτυχή διεξαγωγή της Ερευνητικής Εργασίας. Θα πρέπει να είναι στη διάθεση της Ομάδας και αναμένεται να την καθοδηγεί σε όλα τα στάδια της ερευνητικής εργασίας (βλ. πιο κάτω Πίνακα), μέσα από συναντήσεις και συνεχή επικοινωνία¹ για συμβουλές και ανατροφοδότηση. Δεν εμπλέκεται όμως στην εκπόνηση της Ερευνητικής Εργασίας που αποτελεί ευθύνη της Μαθητικής Ομάδας.

Οι Ερευνητές/Ερευνήτριες καλούνται επίσης να συμμετάσχουν στα εκπαιδευτικά εργαστήρια που θα πραγματοποιηθούν στη **Λευκωσία** και στη **Λεμεσό** στις **06 και 07 Νοεμβρίου 2019**, αντίστοιχα.

| Αναμενόμενη Συνεισφορά Ερευνητή / Ερευνήτριας | |
|---|---|
| Στάδια Ερευνητικής Εργασίας | Συνεισφορά |
| 1. Εξειδίκευση Θέματος | Συναποφασίζει με την Ερευνητική Ομάδα για την εξειδίκευση του θέματος. |
| 2. Ερευνητικά Ερωτήματα / Υποθέσεις | Βοηθά την ομάδα στον καθορισμό των ερευνητικών ερωτημάτων / υποθέσεων. |
| 3. Βιβλιογραφική Ανασκόπηση | Βοηθά στην εύρεση πηγών σχετικών με το υπό εξέταση θέμα. Επιπλέον, συμβουλεύει την Ομάδα για τον τρόπο με τον οποίο αυτές οι πηγές αξιοποιούνται σε μια Εργασία. |
| 4. Μεθοδολογία | Εμπλέκεται στο σχεδιασμό της μεθοδολογίας της έρευνας. Δίνει κατευθύνσεις για μέσα συλλογής δεδομένων (Ερωτηματολόγιο, Συνέντευξη, Παρατήρηση, Πείραμα κ.ά.) και βοηθά στην ανάπτυξη αυτών των ερευνητικών εργαλείων. |

¹ Αναμένονται τουλάχιστον 2 με 3 συναντήσεις καθ' όλη τη διάρκεια του χρόνου υλοποίησης της εργασίας και τακτική ηλεκτρονική ή τηλεφωνική επικοινωνία με την Ομάδα. Οι προσωπικές συναντήσεις μπορούν να οργανωθούν στο σχολείο, στον εργασιακό χώρο του/της ερευνητή/ερευνήτριας (π.χ. εργαστήρια) ή όπου αλλού κρίνεται αναγκαίο να γίνει επίσκεψη για σκοπούς υλοποίησης της εργασίας.



| | |
|--|---|
| 5. Αποτελέσματα | Βοηθά στην ανάλυση των δεδομένων της έρευνας. Αυτό πιθανόν να απαιτεί επεξήγηση των τρόπων στατιστικής ανάλυσης ή ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων. |
| 6. Συμπεράσματα | Βοηθά στην εξαγωγή των βασικών συμπερασμάτων της έρευνας, έτσι όπως αυτά προκύπτουν από την ανάλυση των δεδομένων με έμφαση στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων και στη σύνδεσή τους με την υπάρχουσα βιβλιογραφία. |
| 7. Αναγνώριση Περιορισμών Έρευνας | Συζητά με την ομάδα και καταλήγουν από κοινού στους περιορισμούς της έρευνας. |
| 8. Θέματα Δεοντολογίας | Συμβουλεύει ο σε όλα τα στάδια της Ερευνητικής Εργασίας για θέματα βιοηθικής ή/και προστασίας προσωπικών δεδομένων και δεοντολογίας |
| 9. Διάχυση Αποτελεσμάτων | Συζητά με την ομάδα για πιθανούς τρόπους διάχυσης των αποτελεσμάτων που προέκυψαν από την ερευνητική διαδικασία. |
| 10. Προετοιμασία για την Αξιολόγηση / Παρουσίαση της Ομάδας ενώπιον της Επιτροπής Αξιολόγησης | Δίνει κατευθύνσεις στην ομάδα για την ετοιμασία της παρουσίασης της Ερευνητικής Εργασίας. Επιπλέον, δίνει ανατροφοδότηση στην τελική παρουσίαση που έχει ετοιμάσει η Ομάδα. |

Θεματικές Ενότητες

Τα θέματα των Ερευνητικών Εργασιών μπορούν να εμπίπτουν σε οποιαδήποτε θεματική ενότητα (π.χ. Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Αειφόρος Ανάπτυξη, Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών, Υγεία και Βιολογικές Επιστήμες, Τεχνολογία), ενώ ενθαρρύνεται η διαθεματική προσέγγιση.

Προϋπολογισμός

- Όλες οι Ομάδες θα χρηματοδοτηθούν από το ΙΔΕΚ με ποσό μέχρι €200 για σκοπούς υλοποίησης των Ερευνητικών Εργασιών ή/και για κάλυψη των εξόδων μετάβασής τους στα εκπαιδευτικά εργαστήρια και στο χώρο αξιολόγησης. Ειδικά για τη συμμετοχή των Σχολείων που λειτουργούν στα κατεχόμενα (Δημοτικό και Γυμνάσιο Ριζοκαρπάσου), η χρηματοδότηση μπορεί να ανέλθει μέχρι τα €500.
- Η χρηματοδότηση θα καταβληθεί στον τραπεζικό λογαριασμό της αντίστοιχης Σχολικής Εφορείας ο οποίος θα πρέπει να καταγραφεί στη Δήλωση Συμμετοχής. Στη συνέχεια η Διεύθυνση του Σχολείου θα αποτελείται στη Σχολική Εφορεία για παραλαβή της χορηγίας.
- Σε περίπτωση που κάποια Ομάδα δεν συμμετάσχει τελικά στον Διαγωνισμό, θα πρέπει να επιστραφεί ολόκληρο το ποσό της χρηματοδότησης.



ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Η διαδικασία συμμετοχής στον Διαγωνισμό «ΜΕΡΑ» περιλαμβάνει τα ακόλουθα επτά (7) στάδια:

1° Στάδιο: Υποβολή Δήλωσης Συμμετοχής (και Τίτλου Ερευνητικής Εργασίας)

2° Στάδιο: Επιλογή Ερευνητή/Ερευνήτριας

3° Στάδιο: Παρακολούθηση Εκπαιδευτικών Εργαστηρίων

4° Στάδιο: Υλοποίηση Ερευνητικής Εργασίας

5° Στάδιο: Υποβολή Ερευνητικής Εργασίας

6° Στάδιο: Αξιολόγηση – Παρουσίαση της Ερευνητικής Εργασίας

7° Στάδιο: Βράβευση

Τα στάδια συμμετοχής αναλύονται πιο κάτω:

1° ΣΤΑΔΙΟ: ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΗΛΩΣΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Η **Δήλωση Συμμετοχής** της Ερευνητικής Ομάδας θα πρέπει να υποβάλλεται στα Ελληνικά στο προκαθορισμένο ηλεκτρονικό έντυπο ([Παράρτημα Ι](#)) το αργότερο μέχρι την **1^η Νοεμβρίου 2019 και ώρα 13:00**. Η Δήλωση περιλαμβάνει:

- Τα γενικά στοιχεία της Ερευνητικής Εργασίας (π.χ. Μέλη Ομάδας, Τίτλος, Τάξη / Τάξεις κ.ά.).
- Στοιχεία για τον σκοπό και τη σημασία της προτεινόμενης Ερευνητικής Εργασίας.
- Ενδεικτική κατανομή / αξιοποίηση της χρηματοδότησης.
- Όνομα Ερευνητή/Ερευνήτριας (εάν έχει γίνει σχετική επιλογή και επικοινωνία).

2° ΣΤΑΔΙΟ: ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΡΕΥΝΗΤΗ/ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑΣ

Το Στάδιο αυτό αφορά μόνο στις Ομάδες που θα ζητήσουν τη βοήθεια του ΙΔΕΚ για την εξεύρεση κατάλληλου/λης Ερευνητή/Ερευνήτριας.

3° ΣΤΑΔΙΟ: ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

Οι Εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν σε Ερευνητικές Ομάδες αναμένεται να παρακολουθήσουν τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για να τύχουν ενημέρωσης και κατάρτισης γύρω από τον τρόπο υλοποίησης μιας Ερευνητικής Εργασίας.

Στα εκπαιδευτικά εργαστήρια μπορούν επίσης να παραστούν Ερευνητές/Ερευνήτριες και μέχρι 3 μέλη της Μαθητικής Ομάδας. Κατά τη διάρκεια των εκπαιδευτικών εργαστηρίων θα δοθούν επίσης κατευθυντήριες γραμμές για τον τρόπο παρουσίασης των ερευνητικών εργασιών κατά τη διαδικασία αξιολόγησης.

Τα εκπαιδευτικά εργαστήρια θα πραγματοποιηθούν στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στη **Λευκωσία** στις **06 Νοεμβρίου 2019** και στο Λύκειο Λινόπετρας στη **Λεμεσό** στις **07 Νοεμβρίου 2019**.



4ο ΣΤΑΔΙΟ: ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η υλοποίηση των Εργασιών θα πραγματοποιηθεί στο διάστημα μεταξύ Νοεμβρίου 2019 και Μαρτίου 2020, με συλλογική προσπάθεια των μαθητών/μαθητριών, Εκπαιδευτικών και Ερευνητών/Ερευνητριών.

Κατά την υλοποίησή της αναμένεται ότι θα δίνεται η δυνατότητα στη Μαθητική Ομάδα να χρησιμοποιήσει τις γνώσεις που αποκτήθηκαν ή αποκτώνται στο πλαίσιο των μαθημάτων του Σχολείου.

5ο ΣΤΑΔΙΟ: ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η Ερευνητική Εργασία θα πρέπει να υποβάλλεται στο προκαθορισμένο έντυπο (Παράρτημα II) στην **Ελληνική γλώσσα** και να περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Περίληψη Εργασίας
- Επισκόπηση Βιβλιογραφίας
- Βασικό Σκοπό της Έρευνας και Ερευνητικά Ερωτήματα / Υποθέσεις
- Αναλυτική Περιγραφή των Σταδίων της Ερευνητικής Διαδικασίας
- Αποτελέσματα και Συμπεράσματα
- Διάχυση Αποτελεσμάτων
- Περιορισμοί Έρευνας
- Εισηγήσεις για Μελλοντική Έρευνα
- Συνεργασία της Ερευνητικής Ομάδας
- Αναστοχασμός για την Ερευνητική Εμπειρία από την Ομάδα Εργασίας
- Βιβλιογραφία
- Υπεύθυνη Δήλωση Διεύθυνσης Σχολείου, Εκπαιδευτικού και Ερευνητή/Ερευνήτριας

Σε περίπτωση ανάγκης επισύναψης Παραρτημάτων θα πρέπει να ακολουθηθούν οι οδηγίες που αναφέρονται στο έντυπο υποβολής Ερευνητικής Εργασίας.

Επισημαίνεται ότι, επιτρέπεται η υποβολή Εργασίας που έχει υποβληθεί σε προηγούμενο έτος στον ίδιο Διαγωνισμό νοουμένου ότι έχει βελτιωθεί / τροποποιηθεί σημαντικά.

Τρόπος και Χρόνος Υποβολής

Οι Εργασίες πρέπει να υποβληθούν ηλεκτρονικά στην ηλεκτρονική διεύθυνση: mera@research.org.cy μέχρι τις **27 Μαρτίου 2020 και ώρα 13:00 σε ένα αρχείο σε μορφή pdf το μέγεθος του οποίου δεν πρέπει να υπερβαίνει τα 5MB.**

Το εν λόγω αρχείο θα πρέπει να περιλαμβάνει σαρωμένες όλες τις απαιτούμενες υπογραφές.



6^ο ΣΤΑΔΙΟ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η αξιολόγηση θα γίνει από **Ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης** στην οποία θα συμμετέχουν Επιστήμονες – Ερευνητές/Ερευνήτριες με σημαντική εμπειρία σε θέματα Εκπαιδευτικής Έρευνας, εκπρόσωποι του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας και εκπρόσωποι του Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας.

Κατά τη διαδικασία Αξιολόγησης των Ερευνητικών Εργασιών θα καλούνται για παρουσίαση μόνο όσες Ομάδες έχουν υποβάλει εμπρόθεσμα την Εργασία και σύμφωνα με τα ειδικά έντυπα (Παράρτημα II). Οι υπόλοιπες Εργασίες δεν θα αξιολογούνται. Σημειώνεται ότι, η παρουσίαση της Εργασίας ενώπιον της Επιτροπής είναι υποχρεωτική.

Φάσεις Αξιολόγησης

Η διαδικασία αξιολόγησης θα γίνει σε μία ή δύο Φάσεις (Προκριματικός και Τελικός), ανάλογα με τον αριθμό των Εργασιών που θα υποβληθούν σε κάθε κατηγορία:

- Εάν σε μια κατηγορία υποβληθούν λιγότερες από 15 εργασίες, τότε όλες οι Εργασίες προωθούνται απευθείας στην δεύτερη Φάση Αξιολόγησης, δηλαδή στον Τελικό του Διαγωνισμού.
- Εάν σε μια κατηγορία υποβληθούν 15 και πλέον Εργασίες, τότε θα υπάρχει Πρώτη Φάση Αξιολόγησης (Προκριματικός), από την οποία θα επιλέγονται μέχρι και 10 Εργασίες για να προωθηθούν στη Δεύτερη Φάση Αξιολόγησης (Τελικό).

Παρουσίαση - Αξιολόγηση:

- Η αξιολόγηση θα περιλαμβάνει παρουσίαση διάρκειας 10 λεπτών της Ερευνητικής Εργασίας από τις Μαθητικές Ομάδες, ερωτήσεις από τα μέλη της Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης και συζήτηση των μελών της Επιτροπής.
- Οι Εκπαιδευτικοί και οι Ερευνητές/Ερευνήτριες μπορούν να συμμετέχουν μόνο ως παρατηρητές κατά την αξιολόγηση της Ομάδας τους.
- Η σύνθεση της Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης μπορεί να διαφέρει στην περίπτωση που θα υπάρξουν δύο Φάσεις Αξιολόγησης.
- Στη διαδικασία του Προκριματικού θα συμμετέχουν μόνο οι Ερευνητικές Ομάδες και η Επιτροπή.
- Η διαδικασία του Τελικού θα είναι ανοικτή στο κοινό.
- Λεπτομέρειες για τους χώρους και χρόνο της αξιολόγησης θα δοθούν σε μεταγενέστερο στάδιο.



Κριτήρια Αξιολόγησης

Τα κριτήρια αξιολόγησης της Ερευνητικής Εργασίας αναλύονται στον πιο κάτω Πίνακα:

| ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | | Ποσοστό στη Συνολική Βαθμολογία |
|---|--|--|
| I. Ερευνητική Εργασία | | |
| 1.1. | Αριστεία Πρωτοτυπία, δημιουργικότητα και καινοτομία της Ερευνητικής Εργασίας. Βασικός σκοπός της έρευνας και ερευνητικά ερωτήματα / υποθέσεις. | 80% |
| 1.2. | Υλοποίηση Βαθμός υλοποίησης των σταδίων της Ερευνητικής Εργασίας (σχεδιασμός μεθοδολογίας, διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων / υποθέσεων, συλλογή και ανάλυση δεδομένων, πειραματισμός, έλεγχος υποθέσεων, εξαγωγή και ερμηνεία αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων), διάχυση, περιορισμοί έρευνας και εισηγήσεις για μελλοντική έρευνα. | |
| 1.3. | Προστιθέμενη Αξία και Όφελος (α) Αντίκτυπος του έργου (επιστημονικός, τεχνολογικός, κοινωνικός, οικονομικός), διάχυση και εκμετάλλευση των αποτελεσμάτων της Ερευνητικής Εργασίας. (β) Τεκμηρίωση της εμπλοκής / συνεργασίας των μελών της Μαθητικής Ομάδας, του/της Ερευνητή/Ερευνήτριας (όπου εφαρμόζει) και των Εκπαιδευτικών σε όλα τα στάδια υλοποίησης της Ερευνητικής Εργασίας με ανάλογο υλικό (ημερολόγιο, φωτογραφίες κλπ). (γ) Αναστοχασμός για την ερευνητική εμπειρία (δεξιότητες που αποκτήθηκαν, περιθώρια βελτίωσης του τρόπου εργασίας της Ομάδας). | |
| II. Παρουσίαση / Υποστήριξη της Ερευνητικής Εργασίας | Παρουσίαση της Ερευνητικής Εργασίας από την Μαθητική Ομάδα και απαντήσεις σε ερωτήσεις των μελών της Επιτροπής Αξιολόγησης. | 20% |

Για κάθε ένα από τα Κριτήρια Αξιολόγησης οι κριτές δίνουν βαθμολογία 1 – 10 σε ακέραιους ή μισούς βαθμούς (π.χ. 8,0 ή 9,5 και όχι 7,3).

Η ελάχιστη βαθμολογία για απονομή βραβείου είναι το 8.



7^ο ΣΤΑΔΙΟ: ΒΡΑΒΕΥΣΗ

Ο Διαγωνισμός προνοεί τη βράβευση, στο πλαίσιο Ειδικής Τελετής που θα διοργανώσει το ΙΔΕΚ, των Ερευνητικών Ομάδων που θα εκπονήσουν τις καλύτερες Ερευνητικές Εργασίες, με τιμητικά διπλώματα και πλακέτες, καθώς επίσης και με χρηματικά έπαθλα και ταξίδι στο εξωτερικό.

| <u>Χρηματικά Βραβεία και Έπαινοι</u> | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| <u>Βραβεία</u> | <u>Λυκειακή Εκπαίδευση</u> | <u>Γυμνασιακή Εκπαίδευση</u> | <u>Δημοτική Εκπαίδευση</u> |
| 1^ο Βραβείο | € 2000 + LIYSF 2020 | € 1500 | € 1200 |
| 2^ο Βραβείο | € 1500 | € 1000 | € 800 |
| 3^ο Βραβείο | € 1000 | € 700 | € 600 |
| Α΄ Έπαινος | € 700 | € 500 | € 400 |
| Β΄ Έπαινος | € 500 | € 300 | € 200 |

Τα χρηματικά βραβεία συστήνεται όπως αξιοποιηθούν από τα Σχολεία που συμμετέχουν με σκοπό την περαιτέρω ενίσχυση των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών της Μαθητικής Ομάδας και την τόνωση του ενδιαφέροντός τους για την έρευνα, π.χ. με εκπαιδευτικές εκδρομές ή επισκέψεις σε Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της Κύπρου ή/και στο εξωτερικό. Προτεραιότητα στην αξιοποίηση των βραβείων δίνεται στα μέλη της Μαθητικής Ομάδας που βραβεύτηκε.

Συμμετοχή στο London International Youth Science Forum (LIYSF) 2020

Τρία (3) μέλη της Μαθητικής Ομάδας που θα λάβει το Πρώτο βραβείο στη Λυκειακή Εκπαίδευση (συμπεριλαμβανομένης και της Τεχνικής), θα μπορούν να συμμετάσχουν στο London International Youth Science Forum 2020 (LIYSF 2020), με κάλυψη των εξόδων μετακίνησης και διαμονής από το ΙΔΕΚ.

Σε περίπτωση που η βραβευθείσα Ομάδα αποτελείται από περισσότερα από τρία μέλη, το Σχολείο θα είναι υπεύθυνο για να υποδείξει στο ΙΔΕΚ τα ονόματα των μαθητών/μαθητριών που θα συμμετέχουν στο LIYSF 2020. Στην περίπτωση που το Σχολείο επιθυμεί τη συμμετοχή ατόμων πέραν αυτών στο συνέδριο ή οποιωνδήποτε συνοδών, τότε τα έξοδα θα πρέπει να γίνουν με ίδια χρηματοδότηση.

Το **LIYSF 2020** θα διοργανωθεί από τις **29 Ιουλίου μέχρι τις 12 Αυγούστου 2020** στο Λονδίνο και έχουν δικαίωμα συμμετοχής άτομα ηλικίας 16 με 21 ετών.

Πιστοποιητικά Συμμετοχής θα λάβουν όλα τα μέλη της Ερευνητικής Ομάδας (Μαθητές/Μαθήτριες, Εκπαιδευτικοί και Ερευνητές/Ερευνήτριες) που συμμετέχουν στον Διαγωνισμό, ανεξαρτήτως βράβευσης.



ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ - ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Αρμόδια Λειτουργός ΙΔΕΚ

Ελεάνα Γαβριήλ

Αρμόδιος Λειτουργός ΙΔΕΚ

Άγγελος Ντάντος

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο

egabriel@research.org.cy

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο

antantos@research.org.cy

Τηλέφωνο

+35722205046

Τηλέφωνο

+35722205033

Αρμόδια Λειτουργός ΚΕΕΑ ΠΙ, ΥΠΠΑΝ

Γιασεμίνα Καραγιώργη

Αρμόδια Λειτουργός ΚΕΕΑ ΠΙ, ΥΠΠΑΝ

Σοφία Βλάμη

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο

karagiorgi.y@cyearn.pi.ac.cy

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο

vlami.s@cyearn.pi.ac.cy

Τηλέφωνο

+35722402317

Τηλέφωνο

+35722402456

Το Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας δύναται κατά την κρίση του να προβεί σε παράταση ή ανάκληση της ισχύος της παρούσας Πρόσκλησης εφαρμόζοντας τον ίδιο τρόπο δημοσίευσής της.