

Η ΕΡΕΥΝΑ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΑΣΗ ΚΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΡΑ

Λεωνίδας Κυριακίδης
Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Βασικά στοιχεία της έρευνας σε σχολική βάση

- ▶ Περιπτώσιολογική με στόχο την επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων
 - Είναι σημαντικό να ξέρουμε ποιες είναι οι δυνατότητες μας και τι αναμένεται να επιτευχθεί από την έρευνα που γίνεται στα σχολεία στα πλαίσια του προγράμματος ΜΕΡΑ.
- ▶ Συμμετοχική
 - Ο ρόλος των μαθητών, των εκπαιδευτικών και του έμπειρου ερευνητή
 - Ανάπτυξη δικτύων συνεργασίας
 - Καθορισμός διαδικασιών λήψης απόφασης
- ▶ Ύπαρξη τόσο διαγνωστικού όσο και θεραπευτικού σταδίου.
- ▶ Χρειάζεται να βρει το σχολείο τρόπους αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας, ώστε να βελτιωθεί και η σχολική αποτελεσματικότητα.

Στάδια έρευνας σε σχολική βάση: Μεθοδολογικές εισηγήσεις

- ▶ Καθορισμός του προβλήματος
 - Πώς καταλήξατε στο συγκεκριμένο θέμα στο σχολείο σας;
- ▶ Προκαταρτική συζήτηση και λήψη συλλογικών αποφάσεων για καθορισμό προσχεδίου έρευνας.
- ▶ Ανασκόπηση βιβλιογραφίας
 - Ο ρόλος του έμπειρου ερευνητή και η σημασία της αξιοποίησης κατάλληλων πηγών.

Στάδια έρευνας σε σχολική βάση: Μεθοδολογικές εισηγήσεις

- ▶ **Διαφοροποίηση του προβλήματος**
 - Χρειάζεται να λάβω υπόψη μου το συγκεκριμένο (π.χ., περιοχή κάλυψης του σχολείου, ανάγκες μαθητών).
- ▶ Καθορισμός της διαδικασίας συλλογής δεδομένων και επιλογή σχετικών τεχνικών.
- ▶ **Αξιοποίηση διαφορετικών τεχνικών, ώστε να μπορέσει κανένας να ελέγξει την εσωτερική εγκυρότητα της έρευνάς του.**

Στάδια έρευνας σε σχολική βάση: Μεθοδολογικές εισηγήσεις

- ▶ Ανάπτυξη ενός μοντέλου συνεχούς αξιολόγησης
 - Η σημασία της διαμορφωτικής αξιολόγησης και το διαλεκτικό μοντέλο σχεδιασμού και υλοποίησης μιας έρευνας.
- ▶ Εφαρμογή του παρεμβατικού προγράμματος και συγκέντρωση δεδομένων.
- ▶ Διαφοροποίηση των σταδίων και του σχεδιασμού της έρευνας.
 - Σημασία της καταγραφής των αλλαγών που προέκυψαν κατά τη συγγραφή της τελικής έκθεσης.

Στάδια έρευνας σε σχολική βάση: Μεθοδολογικές εισηγήσεις

- ▶ **Ερμηνεία** των αποτελεσμάτων – συγγραφή έρευνας.
- ▶ Είναι σημαντικό να λάβουμε υπόψη προβλήματα γενικευσιμότητας της έρευνάς μας και να μπορούμε να εντοπίσουμε τις αδυναμίες και περιορισμούς της ερευνητικής μας εργασίας.
- ▶ Οι εκπαιδευτικοί και ο έμπειρος ερευνητής χρειάζεται να βοηθήσουν τα παιδιά να λάβουν σοβαρά υπόψη το στάδιο αυτό: Αποτελέσματα προγράμματος αξιολόγησης του ΜΕΡΑ.

Ιδιαιτερότητες του προγράμματος ΜΕΡΑ

- ▶ Διάκριση ανάμεσα σε μια πειραματική έρευνα, μια περιπτωσιακή μελέτη, μια βασική έρευνα και μια έρευνα σε σχολική βάση.
 - Έλεγχος μεταβλητών
 - Εντοπισμός της αιτίας και σχεδιασμός μιας παρέμβασης
 - Η γενίκευση: Εσωτερική και εξωτερική εγκυρότητα
- ▶ Οι προσδοκίες των φορέων και των σχολείων από το πρόγραμμα ΜΕΡΑ.

Συμπεράσματα – Εισηγήσεις

- 1) Ενθάρρυνση μαθητών, εκπαιδευτικών και ερευνητών να ασχοληθούν συστηματικά με την ερμηνεία των αποτελεσμάτων και την ανάπτυξη θετικών στάσεων απέναντι στην έρευνα.
- 2) Το πρόγραμμα ΜΕΡΑ δεν βοηθά μόνο τα παιδιά διαφορετικών ηλικιών, αλλά εξίσου και τα παιδιά διαφορετικών ικανοτήτων.
- 3) Ο ρόλος του εκπαιδευτικού και η ορθή διαχείριση του χρόνου αποτελούν τους σημαντικότερους παράγοντες αποτελεσματικότητας του ΜΕΡΑ.

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας!

