

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ 2010-2011



ΜΕΡΑ

**ΜΑΘΗΤΕΣ
ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ
2010 - 2011**

ΤΕΚΕ

**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ
ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
2010 - 2011**

ΦΟΙΤΩ

**ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ
ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ
2009 - 2010**

ΔΕΣΜΗ
2009-2010



**Ίδρυμα
Πρώτησης
Έρευνας**



ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ

Δεν υπάρχει καλύτερος τρόπος να αγαπήσει κανείς την επιστήμη και την τεχνολογία από το να εμπλακεί ο ίδιος στην ερευνητική διαδικασία. Κρύβει απίστευτες συγκινήσεις η προσπάθεια να κατανοήσεις σε βάθος μία θεωρία ή ένα φαινόμενο, να τα αναλύσεις, να τα επαληθεύσεις ή και να τα αμφισβητήσεις, να τα περιγράψεις με τρόπο διαφορετικό, να εντυφύσεις στις εργασίες άλλων ή και να συνεργαστείς με άλλους που κατέχουν συμπληρωματική γνώση, να αποπειραθείς να κτίσεις πάνω στην υπάρχουσα γνώση και τεχνική για να δημιουργήσεις κάτι καινούριο.

Οι σύγχρονες κοινωνίες βασίζονται στη νέα γνώση διότι κατάλληλα αξιοποιούμενη μπορεί να εξασφαλίσει ανταγωνιστικότητα στην οικονομία, μπορεί να προσφέρει λύση σε κοινωνικά προβλήματα και να οδηγήσει σε ανάπτυξη περιβαλλοντικά αποδεκτή.

Αυτοί που θα κατακτήσουν και θα μετεξελίξουν τη γνώση, οι επιστήμονες και οι ερευνητές του αύριο, είναι οι ανήσυχοι μαθητές και φοιτητές του σήμερα. Εμείς, οι «μεγάλοι», οφείλουμε να τους δώσουμε την ενθάρρυνση και τα κατάλληλα ερεθίσματα για να γνωρίσουν από κοντά την επιστήμη και την ερευνητική διαδικασία τόσο από τη θεωρητική πλευρά όσο και από την πλευρά την εφαρμοσμένη, αυτή που οδηγεί σε τεχνολογία, πρακτικές λύσεις και καινοτομία. Με τον τρόπο αυτό, η έρευνα και το επάγγελμα του ερευνητή θα κερδίσουν μεγαλύτερη αναγνώριση και κοινωνική αποδοχή στον τόπο μας έτσι ώστε να μπορούμε να μιλάμε ρεαλιστικά στο προσεχές μέλλον για κοινωνία και κράτος που βασίζονται στη γνώση και την καινοτομία.

Οι διαγωνισμοί «Μαθητές στην Έρευνα – ΜΕΡΑ», «Τεχνολογία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση – ΤΕΚΕ» και «Φοιτητές στην Έρευνα –ΦΟΙΤΩ» προκηρύσσονται κάθε χρόνο από το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Καλλιέργεια Ερευνητικής και Καινοτομικής Κουλτούρας», το οποίο δίνει ιδιαίτερη έμφαση στις νεότερες γενιές των μαθητών και φοιτητών όλων των επιπέδων εκπαίδευσης, ξεκινώντας από τα πρώτα στάδια του εκπαιδευτικού συστήματος μέχρι και το επίπεδο των μεταπτυχιακών σπουδών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Όλα τα στελέχη του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας είμαστε περήφανοι για την ευρεία κινητοποίηση που προκαλούν κάθε χρόνο οι διαγωνισμοί έρευνας, τεχνολογίας και καινοτομίας και εντυπωσιασμένοι από το περιεχόμενο των εργασιών των μικρών και μεγάλων μαθητών και φοιτητών. Σ' αυτό το αποτέλεσμα έχουμε άξιους συμπαραστάτες – και τους ευχαριστούμε θερμά και τους συγχαίρουμε για αυτό - τους δασκάλους και καθηγητές των μαθητών, τους έμπειρους ερευνητές, τους καθηγητές των φοιτητών και τους γονείς. Το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας εκφράζει επίσης θερμές ευχαριστίες προς το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, για τη μακρόχρονη στήριξη των Διαγωνισμών «Μαθητές στην Έρευνα – ΜΕΡΑ» και «Τεχνολογία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση – ΤΕΚΕ».

Στους ίδιους τους μαθητές και τους φοιτητές που συμμετέχουν στους διαγωνισμούς, μαζί με τα συγχαρητήριά μας για την εντυπωσιακή τους προσπάθεια, θέλουμε να δώσουμε την ευχή και την προτροπή να συνεχίσουν να ερευνούν, να εντοπίζουν και να αναλύουν τα προβλήματα που τους απασχολούν και να συνεργάζονται για να πετύχουν συγκεκριμένες και τεκμηριωμένες λύσεις.



Δρ Βασίλειος Τσάκαλος
Γενικός Διευθυντής
Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας

«ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ ΜΕΡΑ 2010 - 2011»

Ο Διαγωνισμός «Μαθητές στην Έρευνα – ΜΕΡΑ» προκηρύσσεται από το 2001 και έχει κεντρικό στόχο την επαφή των μαθητών που φοιτούν σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τόσο του δημόσιου όσο και του ιδιωτικού τομέα και των εκπαιδευτικών τους, με τις επιστημονικές ερευνητικές διαδικασίες. Μέσα από τον Διαγωνισμό επιδιώκεται η ανάπτυξη μιας πρώτης επαφής των μαθητών με την έρευνα και η διέγερση της πρωτοτυπίας, δημιουργικότητας και εφευρετικότητάς τους. Στον Διαγωνισμό μπορούν να συμμετέχουν ομάδες από μαθητές, εκπαιδευτικούς και ερευνητές, οι οποίες εκπονούν ερευνητικές εργασίες σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στον Διαγωνισμό «Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ 2010 – 2011» υποβλήθηκαν πενήντα δύο ερευνητικές εργασίες.

Οι ερευνητικές εργασίες που έχουν βραβευθεί στη Λυκειακή, Γυμνασιακή και Δημοτική Εκπαίδευση στο πλαίσιο του Διαγωνισμού «Μαθητές στην Έρευνα – ΜΕΡΑ 2010 – 2011» είναι οι ακόλουθες:

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1010/02

ΤΙΤΛΟΣ: «Τελειόφοιτος με Ατελείωτες ή Ατελείς ... Γνώσεις; Διερεύνηση της Στοιχειώδους γνώσης των Μαθητών της Γ΄ Λυκείου στα Μαθηματικά, Ιστορία και Θρησκευτικά»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Παγκύπριο Λύκειο Λάρνακας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:
Αντωνία Χριστοφή, Ευαγόρια Δαπόλα,
Μαρία Χατζηδημητρίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Θωμάς Ιωάννου

ΕΜΠΕΙΡΗ ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ:
Νικολέττα Χριστοδούλου

Η ερευνητική ομάδα ασχολήθηκε με τη γνώση των μαθητών της Γ΄ Λυκείου του σχολείου της στα Θρησκευτικά, στην Ιστορία και στα Μαθηματικά και διερεύνησε κατά πόσο κατέχουν τη στοιχειώδη γνώση σε αυτά τα αντικείμενα διδασκαλίας. Η ομάδα διερεύνησε κατά πόσο υπάρχει υγιής εκπαίδευση στην Κύπρο, κατά πόσο ο μαθητής της Γ΄ Λυκείου έχει ξεχάσει τη βασική – πυρηνική γνώση που απέκτησε πριν από μερικά χρόνια και αν στα σχολεία προωθείται ποσοτική ή ποιοτική εκπαίδευση. Η έρευνα της ομάδας διεκπεραιώθηκε με τη χρήση ερωτηματολογίων, παιχνιδιού και συνεντεύξεων από τους μαθητές της Γ΄ Λυκείου καθώς επίσης και με ημι – δομημένες συνεντεύξεις με αρμόδιους φορείς. Η ομάδα διοχέτευσε τα αποτελέσματα της έρευνας στους αρμόδιους παράγοντες, στους καθηγητές και στους μαθητές του σχολείου της.

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1010/45

ΤΙΤΛΟΣ: «“Εισβολή“ Ορμονικών Διαταράχτων στον Ανθρώπινο Οργανισμό»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λανίτειο Λύκειο Β΄

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:
Ζαχαρίας Ραπτόπουλος, Μαριάννα Ταβέλλα, Μελίνα Σταματίου, Αγγελική Πανέρα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Άννα Μαρκίδου,
Άντρη Αρμευτή, Στάλω Σουρμελή

ΕΜΠΕΙΡΗ ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ:
Δέσπω Φάττα - Κάσιου

Η ερευνητική ομάδα ερεύνησε το πώς τα προβλήματα υγείας στην κοινωνία μας σχετίζονται με τους ενδοκρινικούς διαταράχτες οι οποίοι εισέρχονται στον ανθρώπινο οργανισμό μέσω της επαφής με το δέρμα, την εισπνοή και την κατάποση. Τέτοιες ενώσεις μπορεί να είναι φαρμακευτικά κατάλοιπα, χημικές ουσίες σε διάφορα τρόφιμα όπως φυτοφάρμακα και ουσίες σε καλλυντικά. Η μελέτη της έρευνας έγινε με διεθνή βιβλιογραφική ανασκόπηση και μελέτη άλλων ερευνών που πραγματοποιήθηκαν τόσο σε διεθνές όσο και εθνικό επίπεδο. Η ομάδα ανέπτυξε, επίσης, ερωτηματολόγια με σκοπό να εξετάσει κατά πόσο το επιλεχθέν δείγμα πληθυσμού έρχεται σε επαφή με ενδοκρινικούς διαταράχτες και προϊόντα καθημερινής χρήσης και κατάρτισε λίστα με τις ουσίες με τη μεγαλύτερη συχνότητα παρουσίας στα διάφορα προϊόντα που χρησιμοποιούσε το δείγμα. Με βάση τα ερωτηματολόγια και με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού προγράμματος η ομάδα κατέληξε σε συμπεράσματα τα οποία διάδωσε στην κυπριακή κοινωνία με στόχο την ευαισθητοποίηση των συμπολιτών μας στο σημαντικό αυτό θέμα.

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1010/40

ΤΙΤΛΟΣ: «Σεξουαλική Υγεία και Αγωγή
(Διαφυλικές Σχέσεις)»

ΣΧΟΛΕΙΟ: The G C School of Careers

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:
Αναστασία Καλλή, Στέλλα Αθανασιάδου, Ελίνα
Χρυσάνθου, Αντρεα Σπανού, Κρίστη Αντωνίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Γιώτα Γεροντίδου, Μαρία
Μιτίδου, Αθηνά Πολυδώρου

ΕΜΠΕΙΡΗ ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ:
Χριστίνα Παπασολομώντος

Η ερευνητική ομάδα ασχολήθηκε με την τρομερή αύξηση των κρουσμάτων σεξουαλικής παρενόχλησης με απώτερο σκοπό την έγκυρη ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της κοινωνίας επί του συγκεκριμένου θέματος για να παρθούν τα ανάλογα μέτρα για την άμεση αντιμετώπισή του. Η μελέτη της έρευνας περιείχε ερωτηματολόγια τα οποία δόθηκαν σε παιδιά του δημοτικού, γυμνασίου, λυκείου καθώς και στους γονείς, για να μπορέσει η ομάδα να διαμορφώσει μια γενική εικόνα του πόσο καλά ενημερωμένοι είναι τα παιδιά και οι γονείς και σε ποιους τομείς πρέπει να εστιαστεί η ομάδα για την καλύτερη ενημέρωσή τους. Παράλληλα, έγιναν συνεντεύξεις από θύματα σεξουαλικής παρενόχλησης καθώς και ομιλίες από εμπειρογνώμονες στον τομέα αυτό όπως ιατρούς, ψυχολόγους και παιδαγωγούς. Μετά την ολοκλήρωση του πρώτου ερωτηματολογίου και τις ομιλίες δόθηκε δεύτερο ερωτηματολόγιο με σκοπό τη διερεύνηση της αποδοτικότητας του προγράμματος. Τα αποτελέσματα αναρτήθηκαν από την ομάδα στην ιστοσελίδα του σχολείου και παράλληλα έγιναν δημοσιεύσεις σχετικών άρθρων στην εφημερίδα του σχολείου. Στη συνέχεια, η ομάδα, αποτάθηκε στα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης για ευαισθητοποίηση του ενδιαφέροντος της ευρύτερης κοινωνίας και στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού δίνοντας τα πορίσματα της έρευνάς της. Κορύφωση της έρευνας αποτέλεσε η ημερίδα στην οποία συμμετείχαν εκπαιδευτικοί, μαθητές δημοτικού, γυμνασίου, λυκείου καθώς και γονείς.

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΠΑΙΝΟΣ

**ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:****ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1010/21****ΤΙΤΛΟΣ:** «Τη Γλώσσα μου έδωσαν Elliniki. Η Νοθεία της Ελληνικής Γλώσσας Μέσω των Ηλεκτρονικών Μέσων με τη Χρήση των Greeklish»**ΣΧΟΛΕΙΟ:** Λύκειο Αραδίππου**ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:**

Κυριάκος Αντωνίου, Δανάη Ιεροδιακόνου, Ελευθερία Χριστοφή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Γιώτα Μαρκίδου,

Παύλος Παυλικκάς

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ:

Επαμεινώντας Επαμεινώντα

Η ερευνητική ομάδα διερεύνησε το θέμα της επίδρασης που έχουν τα greeklish στο γραπτό και προφορικό λόγο καθώς και τους παράγοντες που ευνοούν τη χρήση τους. Πιο συγκεκριμένα η ομάδα ερεύνησε τη σχέση μεταξύ της χρήσης των greeklish και της χρήσης των ηλεκτρονικών μέσων επικοινωνίας. Η ομάδα επίσης ερεύνησε, κατά πόσο τα άτομα που χρησιμοποιούν greeklish έχουν κάποιο συγκεκριμένο κοινωνικό προφίλ όπως π.χ. άντρας / γυναίκα, καλός / κακός μαθητής και αν χρησιμοποιούν greeklish με την ίδια ευχέρεια και ικανότητα που χρησιμοποιούν την ελληνική γλώσσα. Για τη μελέτη της έρευνας χρησιμοποιήθηκαν οι κλασικές μέθοδοι ερευνητικής διαδικασίας όπως ερωτηματολόγια και συνεντεύξεις για τη συλλογή ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων. Το κυριότερο στοιχείο της επιτυχίας της έρευνας ήταν η ουσιαστική ευαισθητοποίηση των συμμαθητών της ομάδας για τη χρήση των greeklish και τα κέρδη από τη σωστή χρήση της ελληνικής γλώσσας.

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1010/38

ΤΙΤΛΟΣ: «Τηλεπικοινωνούμε αλλά δεν
Επικοινωνούμε»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λακατάμειας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:
Πάννης Δημητριάδης, Μαριανέλλα Νικολάου, Μαρί –
Τερέζα Μούνζερ, Ελένη Κολιού, Στέφανη Πολυβίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ευκλείδης Χατζήπapas, Φιλώ
Ορφανού, Ελένη Βασιλείου, Άννα Μαρία Παύλου

ΕΜΠΕΙΡΗ ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ:
Χριστίνα Παπασολομώντος

Η ερευνητική ομάδα διερεύνησε αν η χρήση των ηλεκτρονικών τρόπων επικοινωνίας όπως φορητά τηλέφωνα και διαδίκτυο, που τα τελευταία χρόνια έχουν αλματώδη ανάπτυξη, έχουν επιφέρει πλεονεκτήματα στον τρόπο ζωής μας καθώς και κατά πόσο η κατάχρησή τους θα επιφέρει αρκετά μειονεκτήματα και αρνητικές επιπτώσεις σε ατομικό, οικογενειακό και κοινωνικό επίπεδο. Η ομάδα διερεύνησε, επίσης, κατά πόσο η κατάχρησή τους θα οδηγήσει σε φαινόμενα όπως: την απουσία διαπροσωπικών σχέσεων, την απομάκρυνση μεταξύ των ανθρώπων, την αποξένωση, τη μοναξιά, τον ατομικισμό, την έλλειψη προσωπικής επαφής και την έλλειψη ανθρωπισμού. Η μελέτη της έρευνας περιελάμβανε βιβλιογραφική ανασκόπηση, ερωτηματολόγιο που δόθηκε σε δείγμα μαθητών του σχολείου και των γονέων τους, συνεντεύξεις από ειδικούς όπως Κοινωνιολόγους, Ψυχολόγους, Ψυχίατρους, διαλέξεις από ειδικούς προς τους μαθητές και τους γονείς και συμμετοχή στο Μαθητικό Συνέδριο του Σχολείου με θέμα το Διαδίκτυο. Στο τέλος η ομάδα παρουσίασε τα αποτελέσματά της και το μέγεθος του προβλήματος που αναδύθηκε και πρότεινε εναλλακτικά μέτρα βελτίωσης της επικοινωνίας σε ατομικό, οικογενειακό και κοινωνικό επίπεδο.

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1010/08

ΤΙΤΛΟΣ: «Εξοικονόμηση Ενέργειας στο Λύκειο Αγίου Αντωνίου»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Αντωνίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Κωνσταντίνος Χρυσάνθου, Ραφαέλα Μιχαήλ, Γεωργία Παναγή, Μαρία Γεωργίου, Ειρήνη Παύλου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλαος Νικολάου, Ευρούλα Ευριπίδου

ΕΜΠΕΙΡΟΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ:
Αλέξανδρος Χαραλαμπίδης, Μάρθα Καταφυγιώτου, Δέσποινα Σεργίδη

Η ερευνητική ομάδα ασχολήθηκε με τη διερεύνηση εξοικονόμησης ενέργειας εντός του σχολικού χώρου, όπου περνά τις περισσότερες ώρες της μέρας και προσπάθησε να δώσει το έρεισμα στους συμμαθητές και στους καθηγητές της για εξοικονόμηση ενέργειας. Η ομάδα ανέτρεξε στο διαδίκτυο σε διάφορες ιστοσελίδες, όπως του Ιδρύματος Ενέργειας, καθώς και σε εγκυκλοπαίδειες και ενημερωτικά φυλλάδια. Προέτρεξε, επίσης, στις καταναλώσεις ηλεκτρικού ρεύματος και πετρελαίου που είχε το σχολείο της για το 2009 – 2010 με στόχο τον εντοπισμό των επίπεδων υπερβολικής κατανάλωσης και έδωσε ερωτηματολόγια στους μαθητές του σχολείου για να δει κατά πόσο προσπαθούν να εξοικονομούν ενέργεια. Η ομάδα μοίρασε αφίσες και τρίπτυχα σε όλες τις τάξεις του σχολείου που επιδεικνύουν τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας με σκοπό την ευαισθητοποίηση τόσο των συμμαθητών της όσο και των καθηγητών της και ανέλαβε πρωτοβουλίες για την εξοικονόμηση ενέργειας στο σχολείο.

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1010/16

ΤΙΤΛΟΣ: «Στάσεις και Προσδοκίες των Μαθητών Λυκείων της Λεμεσού Σχετικά με τη Συμμετοχή τους στη Διαμόρφωση του Αναλυτικού Προγράμματος στα Πλαίσια της Προτεινόμενης Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ενιαίο Λύκειο Πολεμιδιών

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:
Στέφανη Γεωργίου, Κυριακή Χατζηπαναγιώτου,
Βασίλης Μανωλάς, Μαριλένα Κατσιμπούλα, Σωτηρία Ανδρέου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Γεώργιος Ανδρέου,
Νατάσα Κυριακίδου, Αντρη Χριστοδούλου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ:
Θεόδωρος Βάρελης

Η ερευνητική ομάδα διερεύνησε κατά πόσο η παρουσία των μαθητών αποτελεί μια σημαντική ενεργητική συμμετοχή ή απλά μια παθητική αντιμετώπιση στις σημαντικές εκπαιδευτικές αλλαγές του τόπου μας και κατέγραψε τις στάσεις και προσδοκίες των μαθητών σχετικά με τη διαμόρφωση του νέου αναλυτικού προγράμματος. Η ομάδα έκανε συλλογή ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων μέσω της βιβλιογραφίας και μέσω των σχολίων που ζητήθηκαν από τους μαθητές ενός τμήματος του σχολείου της σε σχέση με ειδική έκθεση που ετοιμάστηκε για το σκοπό αυτό, που επιλέγηκε τυχαία. Επίσης διεξήχθησαν ατομικές συνεντεύξεις από το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο και την Παγκύπρια Συντονιστική Επιτροπή Μαθητών καθώς και ομαδική συνέντευξη από ένα τμήμα του σχολείου. Με βάση τα πιο πάνω κατασκευάστηκε ερωτηματολόγιο το οποίο δόθηκε σε μαθητές και μαθήτριες τμημάτων της Γ΄ τάξης Ενιαίων Λυκείων Λεμεσού με τυχαία δειγματοληψία. Καθ' όλη τη διάρκεια της έρευνας τηρήθηκε ημερολόγιο, βιντεογράφιση και φωτογράφιση των πιο σημαντικών σταδίων της μελέτης για τους σκοπούς μετα-παρατήρησης.

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ

**ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:**

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1010/36

ΤΙΤΛΟΣ: «Η Επίδραση του pH στα Φυτά»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ιδιωτική Ελληνική Σχολή ΦΟΡΟΥΜ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Αντιγόνη Μαχαλεκίδου, Βαλεντίνα Μέλιου,
Μαρία Παντελή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:

Ανδρέας Παναγίδης, Στέλλα Ευαγγέλου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ:

Ανδρέας Τσούκνος

Η ερευνητική ομάδα μελέτησε τη σχέση μεταξύ των επιπέδων του pH και της ανάπτυξης των φυτών καθώς και την ανταπόκριση των υδρόβιων φυτών στις αλλαγές του pH στο περιβάλλον τους. Μελέτησε ακόμη τις αλλαγές που μπορούν να προκληθούν στη φύση με την όξινη βροχή ή τη μόλυνση των νερών από διάφορα χημικά κατάλοιπα εργοστασίων και νοικοκυριών. Για τη μελέτη της έρευνας η ομάδα έκανε βιβλιογραφική ανασκόπηση και πειράματα διατηρώντας 5 – 6 υδρόβια φυτά σε διαφορετικά περιβάλλοντα pH και μέτρησε το pH του βρόχινου νερού. Στο τέλος η ομάδα σύγκρινε το pH της βροχής με την «όξινη βροχή» αλλά και με τις τιμές του pH στα πειράματα.

ΜΕΡΑ 2010 - 2011

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1010/12

ΤΙΤΛΟΣ: «Τήξη των Πάγων· Αύξηση της Στάθμης της Θάλασσας και Επιπτώσεις στην Ευρύτερη Περιοχή της Λάρνακας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Μακαρίου Γ' Λάρνακας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Κωνσταντίνος Αμοιρίδης, Κωνσταντία Ιωάννου, Μαργαρίτα Ανδρέου, Μαρία Δημητρίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Χρυσταλλένη Κολάτσιη – Πανοπούλου, Μαρία Λυσιώτη

ΕΜΠΕΙΡΟΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ:
Κλεάνθης Νικολαΐδης, Λοΐζος Συμεού

Η ερευνητική ομάδα διερεύνησε κατά πόσο η ευρύτερη περιοχή της Λάρνακας θα επηρεαστεί από την αύξηση της στάθμης του νερού της θάλασσας, λόγω του φαινομένου του θερμοκηπίου και με ποιό τρόπο και σε πόσο βαθμό ενδεχομένως θα επηρεαστεί. Η ομάδα αποτάθηκε στη Μετεωρολογική Υπηρεσία Κύπρου για μετρήσεις και προβλέψεις των μετεωρολόγων για τα καιρικά φαινόμενα και τα επεξεργάστηκε στο πρόγραμμα Excel, δημιουργώντας γραφικές παραστάσεις και εξάγοντας τα δικά της συμπεράσματα. Μέτρησε την αύξηση της στάθμης του νερού στα παράλια της Λάρνακας, στην αρχή και στο τέλος της έρευνας. Επίσης, χρησιμοποίησε την ιστοσελίδα της NASA για τη λήψη εικόνων, ενώ κατασκευάστηκε ένα μοντέλο της τεχνολογίας και της φυσικής με το οποίο παρουσιάζεται το πρόβλημα που υπάρχει στην παραλία της Λάρνακας. Εκτός από τα πιο πάνω η ομάδα πήρε συνεντεύξεις από πολίτες που κατοικούν στα παράλια της Λάρνακας για να διερευνήσει κατά πόσο γνωρίζουν ότι οι κλιματικές αλλαγές μπορεί να προκαλέσουν άνοδο του επιπέδου της στάθμης της θάλασσας και προχώρησαν σε ερωτηματολόγια που δόθηκαν σε τυχαία άτομα. Η ομάδα επικοινωνήσε με το Δήμο Λάρνακας και μελέτησε βιβλιογραφία που αφορά το συγκεκριμένο θέμα. Στο τέλος η ομάδα δημοσίευσε τα αποτελέσματα στο περιοδικό του σχολείου και στο περιοδικό του Παγκύπριου Συνδέσμου Καθηγητών Αγγλικών CYELT journal και ενημέρωσε τους αρμόδιους για τα συμπεράσματά της.

ΜΕΡΑ 2010 - 2011

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1010/41

ΤΙΤΛΟΣ: «Ας Γίνουμ τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης οι Καταλύτες για την Ανάδειξη των Καινοτόμων και Δημιουργικών Δραστηριοτήτων που Γίνονται στα Σχολεία μας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Ραφαέλλα Γεωργιάδου, Στάθης Ελευθερίου, Γεωργία Κωνσταντίνου, Παναγιώτης Καμιντζής, Χαράλαμπος Κληρίδης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Μάγδα Γιακουμή

ΕΜΠΕΙΡΗ ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ:

Μυρτώ Πουαγκαρέ

Η ερευνητική ομάδα διερεύνησε και κατέγραψε τις αναφορές των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης στις δημιουργικές και καινοτόμες δραστηριότητες των σχολείων καθώς και στις αντίστοιχες αρνητικές συμπεριφορές και γεγονότα που συμβαίνουν στις σχολικές μονάδες. Η ομάδα σχολίασε και πρότεινε τρόπους και εισηγήσεις για την ανάδειξη της θετικής πλευράς της εκπαίδευσης δεδομένου ότι η εκπαίδευση παίζει ένα από τους σημαντικότερους ρόλους στη σύγχρονη κοινωνία. Η μελέτη της έρευνας περιείχε ανασκόπηση βιβλιογραφίας, μελέτη άρθρων σχετικών με το θέμα της έρευνας, ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις και επισκέψεις σε τηλεοπτικούς σταθμούς. Η ομάδα ενημέρωσε τους αρμόδιους στο Υπουργείο Παιδείας και στα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης σχετικά με τις εισηγήσεις και τα πορίσματα που προήλθαν μέσα από την έρευνά της.

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1010/04

ΤΙΤΛΟΣ: «Ηλεκτρονική Εξάρτηση»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακό Γυμνάσιο Κιτίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:
Αντωνία Χαραλάμπους, Μαρίνα Κυριάκου, Χαρούλα Θεοφάνους, Χαριτίνη Μιχαήλ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νάντια Βέη, Τατιάνα Νικολάου, Καλλιόπη Μαυρογιάννη

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ:
Δημήτρης Λειβαδιώτης

Η ερευνητική ομάδα διερεύνησε κατά πόσο η χρήση του διαδικτύου ως μέσο επικοινωνίας και ψυχαγωγίας επηρεάζει αρνητικά την επίδοση των μαθητών στο σχολείο. Η ομάδα κατέγραψε την τάση αναφορικά με τις υπηρεσίες κοινωνικής δικτύωσης πραγματικού χρόνου και διαδικτυακών ομαδικών παιχνιδιών στον πληθυσμό της σχολικής μονάδας και δημιούργησε υλικό που παρέχει πληροφορίες για το συγκεκριμένο θέμα. Το υλικό δόθηκε στους μαθητές του σχολείου και στις οικογένειές τους. Η ομάδα στηρίχθηκε κυρίως σε ερωτηματολόγια και συνεντεύξεις και ανακάλυψε αίτια τα οποία ευθύνονται για την πτώση της επίδοσης των μαθητών αναφέροντας ότι με τη σωστή διάγνωση μπορεί να γίνει έγκαιρη πρόληψη. Τα αποτελέσματα γνωστοποιήθηκαν σε όλες τις οικογένειες της περιφέρειας Κιτίου, τις τοπικές αρχές καθώς και σε άλλους φορείς.

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1010/17

ΤΙΤΛΟΣ: «Κατέχουν οι Σημερινοί Μαθητές τις Απαραίτητες Δεξιότητες (Αυτογνωσίας, Δια Βίου Μάθησης και Δεξιότητες Συναισθηματικής Νοημοσύνης), για την Ομαλή Μετάβαση από το Σχολείο στην Αγορά Εργασίας;»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Φανερωμένης Λάρνακας και Γυμνάσιο Ριζοκαρπάσου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Γυμνάσιο Φανερωμένης Λάρνακας: Μαρία Πελιβανίδη, Αντρία Γρηγορίου, Βασιλική Θωμά
Γυμνάσιο Ριζοκαρπάσου: Λουκία Κοτσεκκά, Γιάννης Χάρπας, Στέλιος Γιωργαλλή, Κούλα Μιχάηλου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Γυμνάσιο Φανερωμένης Λάρνακας: Βάσω Νικολάου Κωνσταντίνου, Αδάμος Αδάμου
Γυμνάσιο Ριζοκαρπάσου: Δανιέλλα Δανιήλ

ΕΜΠΕΙΡΟΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ:

Αντωνία Σπυροπούλου, Αρετή Στυλιανού

Η ερευνητική ομάδα διερεύνησε το βαθμό προετοιμασίας των νέων για τον 21ο αιώνα, ώστε να βρουν τη θέση τους στις παγκοσμιοποιημένες κοινωνίες και στον ταχέως μεταβαλλόμενο κόσμο της εργασίας. Η ομάδα έκρινε ότι χρειάζεται όπως ουσιαστικά, έγκαιρα και κατάλληλα να προετοιμαστούν οι νέοι για να μεταβούν από το δικό τους μικρόκοσμο στο μακρόκοσμο της ζωής και της εργασίας. Για την υλοποίηση της έρευνας η ομάδα χρησιμοποίησε σχετική βιβλιογραφία, κατασκεύασε ερωτηματολόγιο προς απόφοιτους μαθητές του Γυμνασίου Φανερωμένης και του Γυμνασίου Ριζοκαρπάσου καθώς και απόφοιτους μαθητές Λυκείων της Επαρχίας Λάρνακας με σκοπό τη διερεύνηση των δεξιοτήτων τους ενώ παράλληλα διενέργησε συνεντεύξεις σε επιχειρηματίες, ώστε να ερευνηθεί τις απαιτήσεις τους όσον αφορά τις δεξιότητες που θα απαιτούνται από τον αυριανό εργαζόμενο. Με τη συγκεκριμένη έρευνα η ομάδα εντόπισε τις ελλείψεις από το γυμνάσιο, ώστε να βελτιωθεί και να εμπλουτιστεί η διδακτέα ύλη στο Λύκειο με σκοπό την απόκτηση απαραίτητων δεξιοτήτων των μαθητών με στόχο να επιτύχουν στις σπουδές, στην αγορά εργασίας αλλά και στη ζωή τους.

ΜΕΡΑ 2010 - 2011

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1010/34

ΤΙΤΛΟΣ: «Αναλύοντας τον Καιρό ... με τα Μαθηματικά»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ιδιωτική Ελληνική Σχολή ΦΟΡΟΥΜ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Σταύρος Ιωακείμ, Παρασκευάς Καύκαρος,
Ευφροσύνη Κυριακίδου, Ανδρέας Μάνταλης, Ιωάννα
Χατζηπαντελή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Άννα Αβραάμ,

Ανδρέας Κάππας

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ:

Ανδρέας Τσούκνος

Η ερευνητική ομάδα ασχολήθηκε με την ανάλυση μετεωρολογικών δεδομένων με τη βοήθεια των μαθηματικών και της στατιστικής με σκοπό να αναλύσει δεδομένα παλαιότερων περιόδων, προκειμένου να διαπιστώσει τις τάσεις και τις συμπεριφορές των καιρικών συνθηκών του νησιού μας. Η ομάδα πήρε ως βάση τη στατιστική και τη θεωρία των πληροφοριών και χρησιμοποίησε δεδομένα μετεωρολογικών μετρήσεων των τελευταίων 20 ετών, σύμφωνα με τα αρχεία της Μετεωρολογικής Υπηρεσίας Κύπρου. Τα δεδομένα αυτά αφορούσαν τη θερμοκρασία, το ποσοστό υγρασίας και τη βροχόπτωση. Με τα πιο πάνω η ομάδα δημιούργησε μια δική της βάση πληροφοριών, οργάνωσε, ταξινόμησε, ανάλυσε και παρουσίασε ιστογράμματα και πολύγωνα συχνοτήτων και με τη βοήθειά τους, κατάληξε σε συμπεράσματα για την τάση και τη συμπεριφορά του καιρού στην Κύπρο σε βάθος χρόνου.

ΜΕΡΑ 2010 - 2011

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1010/01

ΤΙΤΛΟΣ: «Διερεύνηση της Ποιότητας του Ατμοσφαιρικού Αέρα στην Περιοχή του Νικολαΐδειου Γυμνασίου Πάφου»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Νικολαΐδειο Γυμνάσιο Πάφου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Ίρις Οικονόμου, Αθανάσιος Κουπάτος, Θεόδωρος Αχιλλέως, Χριστόφορος Παπίρης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αντρέας Κυριακού, Ηλίας Θεοδώρου

ΕΜΠΕΙΡΗ ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ:

Αραβέλλα Ζαχαρίου

Η ερευνητική ομάδα διερεύνησε την ποιότητα του ατμοσφαιρικού αέρα στην περιοχή του Νικολαΐδειου Γυμνασίου που βρίσκεται στο κέντρο της Επαρχίας Πάφου. Η ομάδα παρακολούθησε και κατέγραψε τους ατμοσφαιρικούς ρύπους στο κέντρο της Πάφου και μέσα από τη διερεύνηση των πηγών που προκαλούν τους ρύπους πρότεινε μέτρα μείωσης της ατμοσφαιρικής ρύπανσης για να βελτιωθεί η ποιότητα του αέρα της πόλης. Η ομάδα μελέτησε διάφορες έρευνες που έγιναν σχετικά με τον ατμοσφαιρικό αέρα, επισκέφτηκε φορείς και άτομα που έχουν άμεση σχέση με την έρευνα, όπως, Μετεωρολόγους, Επίτροπο Περιβάλλοντος και υπεύθυνο του σταθμού καταγραφής της ρύπανσης και πήρε συνεντεύξεις από ειδικούς. Με την έρευνα αυτή οι μαθητές ενημερώθηκαν, ευαισθητοποιήθηκαν και ανέπτυξαν περιβαλλοντική συνείδηση. Η ομάδα ενημέρωσε τους αρμόδιους φορείς για τα αποτελέσματα της έρευνας με στόχο την παρουσίαση του προβλήματος και τη βελτίωση της κατάστασης. Ενημερώθηκε, επίσης, για τα αποτελέσματα της έρευνας το ευρύ κοινό αλλά και η μαθητική κοινότητα.

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1010/05

ΤΙΤΛΟΣ: «Σύστημα Ερμής»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακό Γυμνάσιο Κιτίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Θεοδώρα Καϊμακλιώτη, Γεωργία Καϊμακλιώτη,
Παντελής Συμεού, Ηλίας Σκαρπάρης,
Γιώργος Παυλίδης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Δημήτρης Λειβαδιώτης, Νάντια
Βέη, Καλλιόπη Μαυρογιάννη

ΕΜΠΕΙΡΟΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ:

Τατιάνα Νικολάου, Αντώνης Φιλίππου

Η ερευνητική ομάδα διερεύνησε κατά πόσο οι στερεοσκοπικές εικόνες μπορούν να επηρεάσουν θετικά την προβολή της Κύπρου, σε σχέση με τον τουρισμό. Για την υλοποίηση της έρευνας η ομάδα κατασκεύασε ένα μικρό βιβλίο με στερεοσκοπικές φωτογραφίες και κείμενο για τα ξωκλήσια του χωριού Τερσεφάνου. Κατασκεύασε επίσης ανεξάρτητες στερεοσκοπικές εικόνες για σκοπούς περαιτέρω διερεύνησης του θέματος με ερωτηματολόγια και με τη χρήση του βιβλίου διεξήγαγε συνεντεύξεις. Τα αποτελέσματα γνωστοποιήθηκαν για προβολή του νησιού μας, σε φορείς που εμπλέκονται με τον τουρισμό καθώς και στη σχολική μονάδα προσφέροντας ένα ψηφιακό δίσκο και στερεοσκοπικά γυαλιά.

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1010/37

ΤΙΤΛΟΣ: «Παρεμβατικό Πρόγραμμα για Προαγωγή της Φυσικής Δραστηριότητας και Μείωση των Καθιστικών Δραστηριοτήτων Παιδιών της Ε΄ και Στ΄ Τάξης του Β΄ Δημοτικού Σχολείου Λεμεσού»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Β΄ Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Sobhi Farid, Mihai Lazarescu , Tomislav Vidacovic, Σπύρος Γλυκός, Μιχαήλ Ιωαννίδης, Γεώργιος Ιωνίδης, Σωτήρης Καζαμίας, Παναγιώτης Λεωνίδα, Νέστορας Παπαδόπουλος, Κωνσταντίνος Τζιακούρης, Ηρακλής Χρυσάνθου, Μελίνα Αγαθοκλέους, Άννα Δημητριάδη, Κωνσταντίνα Ιωάννου, Δέσποινα Αυγούστα Περεντού, Αθηνά Πουρσανίδου, Ιβάνα Ράτζα, Λώρα Σαββίδου, Μαρία Σαρίδου, Μαρία Σιάμιση, Κωνσταντίνα Τιμοθέου, Αικατερίνη Χαλικιά , Αναστασία Χαραλάμπους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Βαρβάρα Ελισσαίου – Αλεξάνδρου, Ζωή Λάσπου – Σοφοκλέους

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ:

Κωνσταντίνος Λουκαΐδης

Η ερευνητική ομάδα ασχολήθηκε με την εφαρμογή και αξιολόγηση ενός παρεμβατικού προγράμματος για την προαγωγή της φυσικής δραστηριότητας και τη μείωση των καθιστικών δραστηριοτήτων μέσω της εμπλοκής των γονιών. Για την έρευνα η ομάδα έκανε βιβλιογραφική αναδρομή ενώ για την προαγωγή της φυσικής δραστηριότητας δημιούργησε ένα παρεμβατικό πρόγραμμα, στο πλαίσιο του οποίου διοργάνωσε αθλητικές συναντήσεις στις οποίες έλαβαν μέρος παιδιά του σχολείου. Διοργανώθηκε αθλητική ημερίδα με τη συμμετοχή των γονιών όπως επίσης σειρά πέντε μαθημάτων για τα παιδιά στο πλαίσιο του μαθήματος της γυμναστικής και της οικιακής οικονομίας με θέμα τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να μειώσουν τις καθιστικές δραστηριότητές τους. Στο πλαίσιο του παρεμβατικού προγράμματος στάλθηκε ενημερωτικό υλικό στους γονείς για τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να βοηθήσουν τα παιδιά τους να αυξήσουν τη φυσική δραστηριότητά τους. Τέλος, η ομάδα μέτρησε τη φυσική δραστηριότητα των παιδιών με μετρητές βημάτων και την καθιστική με ερωτηματολόγια, πριν και μετά τη διεκπεραίωση του παρεμβατικού προγράμματος.

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1010/50

ΤΙΤΛΟΣ: « Πάρε ένα Πινέλο!»: Χρησιμοποιώντας την Ελεύθερη Εικαστική Έκφραση ως Μέσο Βελτίωσης των Συναισθημάτων των Μαθητών »

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ενιάιο Ολοήμερο Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο «Ιαμαστική»

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Μενέλαος Αντωνίου, Γιώργος Ευθυμίου, Γιάννης Ζηνιέρης, Χαράλαμπος Μενελάου, Μιχάλης Νικολάου, Χρίστος Χειμώνας, Κωνσταντίνα Αβερκίου, Ιφιγένεια Ιωάννου, Παναγιώτα Κωνσταντίνου, Στέφανη Μιχαήλ, Χριστίνα Παναγή, Ραφαέλλα Περδική, Χριστοθέα Ροσιόδη, Ηλίας Ευαγγελίου, Στέφανος Ιωάννου, Ανδρέας Κρητικός, Στυλιανός Κυνεγείρου, Στέφανος Κωνσταντίνου, Γιώργος Περδική, Πανίκος Σπανού, Μαρία Αλεξάνδρου, Χριστίνα Μαυρή, Ηλιάδα Μεραικλή, Ελένη Μηνά, Νικολέττα Νάντια Τουμάνιου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Περσεφόνη Κρασιδίου, Χαράλαμπος Χαραλάμπους

ΕΜΠΕΙΡΟΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ:

Χρυστάλλα Καλογήρου, Χαράλαμπος Χαραλάμπους

Η ερευνητική ομάδα ασχολήθηκε με τη χαρτογράφηση των συναισθημάτων των μαθητών του σχολείου έναντι στον εαυτό τους και με τις σχέσεις τους με τους άλλους και εξέτασε κατά πόσο μια παρέμβαση που στηρίζεται στην ελεύθερη εικαστική έκφραση μπορεί να επιφέρει θετική αλλαγή στα συναισθήματα αυτά. Για τη μελέτη της έρευνας η ομάδα χρησιμοποίησε μεικτή μεθοδολογία συλλέγοντας και αναλύοντας τόσο ποσοτικά όσο και ποιοτικά δεδομένα. Συγκεκριμένα, η ομάδα ανέπτυξε και διένειμε ερωτηματολόγιο στους μαθητές πριν και μετά το πρόγραμμα ελεύθερης εικαστικής έκφρασης ενώ προχώρησε και σε ατομικές και ομαδικές συνεντεύξεις. Τα έργα των μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα αρχειοθετήθηκαν και οι συμμετέχοντες μαθητές μίλησαν για την εξέλιξη των έργων τους. Τα αποτελέσματα παρουσιάστηκαν σε κείμενα, πίνακες και γραφικές παραστάσεις.

ΜΕΡΑ 2010 - 2011

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1010/30

ΤΙΤΛΟΣ: «Διερεύνηση των Αντιλήψεων των Παιδιών του Σχολείου μας για τη Δυνατότητα Καλλιέργειας Κουλτούρας Ειρηνικής Συμβίωσης Μεταξύ Ελληνοκύπριων και Τουρκοκύπριων μέσα από την Εξάλειψη Στερεοτύπων και Προκαταλήψεων στο Σχολείο»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ζ' Δημοτικό Σχολείο Λακατάμειας (Άγιος Παντελεήμονας)

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Κωνσταντίνος Καραγιάννης, Μαρία Αχιλλέως, Δέσποινα Αναστασίου, Έλενα Πατρικίου, Κωνσταντίνος Βασιλείου, Χρίστος Χαραλάμπους, Αγγέλω Ατζαμιάν, Δημήτριά Κυριάκου, Παρασκευή Λοΐζου, Ιωάννα Ευδά

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Έλενα Λειβαδιώτου, Ηρόδοτος Ηροδότου

ΕΜΠΕΙΡΗ ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Παυλίνα Χατζηθεοδούλου

Η ερευνητική ομάδα διερεύνησε τις υπάρχουσες αντιλήψεις των παιδιών Δ', Ε' και ΣΤ' τάξης του σχολείου για τους τουρκοκύπριους, και πώς έχουν διαμορφωθεί μέσα από το σχολικό, οικογενειακό περιβάλλον και τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης. Στην πορεία η ομάδα εξήγησε εάν αυτές είναι θετικές ή αρνητικές σε σχέση με την ανάπτυξη κουλτούρας ειρηνικής συμβίωσης με τους τουρκοκύπριους και εξέτασε επίσης εάν μπορούν να αλλάξουν οι αντιλήψεις αυτές αν χρειαστεί ή να ενισχυθούν μέσα από τα μαθήματα στην τάξη. Η συστηματική, οργανωμένη διερεύνηση και μελέτη του θέματος βοήθησε την ομάδα να μάθει και να ευαισθητοποιηθεί σε θέματα που αφορούν τα στερεότυπα, τις προκαταλήψεις και τη ξενοφοβία ενώ παράλληλα προσπάθησε να καταπολεμήσει τέτοιες στάσεις και συμπεριφορές. Για την έρευνά της, η ομάδα έκανε βιβλιογραφική ανασκόπηση που αφορούσε στην εκπαίδευση για την ειρήνη, στην διαπολιτισμική εκπαίδευση, στην επίλυση συγκρούσεων και στις διαφορετικές αντιλήψεις. Επίσης, η ομάδα μοίρασε ερωτηματολόγια στη Δ', Ε' και Στ' τάξη του σχολείου, ανάλυσε τα δεδομένα που συνέλεξε και πήρε συνεντεύξεις από μικρές ομάδες συμμαθητών της για τις αντιλήψεις τους στο θέμα. Στο τέλος η ομάδα κατέληξε σε συμπεράσματα και εισηγήσεις για το πώς μπορεί το σχολείο μέσα από τους στόχους που θέτει να συμβάλει στην καλλιέργεια κουλτούρας ειρηνικής συμβίωσης και συνεργασίας και όχι στην απομάκρυνση των δύο κοινοτήτων.

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1010/13

ΤΙΤΛΟΣ: «Ο Εθελοντισμός στο Δημοτικό Σχολείο Έμπας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Έμπας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Γεωργία Γεωργίου, Γιώργος Γεωργίου, Χριστιάνα Ταπακούδη, Μιλτιάδης Χούλος, Αντρέας Αντρέου, Ειρήνη Έλληνα, Κυριάκος Κανάρης, Παναγιώτα Νέστωρος, Χαράλαμπος Πλουσίου, Ραφαέλα Αθανασίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αδούλα Σταυρίδου, Αφροδίτη Χαραλάμπους, Γιώργος Γεωργιάδης

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ:

Ιάσοντας Λαμπριανού

Η ερευνητική ομάδα διερεύνησε τη συχνότητα που παρατηρείται το φαινόμενο του εθελοντισμού ανάμεσα στους μαθητές της Ε΄ και Στ΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου Έμπας και ευαισθητοποίησε τους μαθητές όσον αφορά στην αξία και στη σημασία του εθελοντισμού. Η μελέτη εργασίας περιελάμβανε ανώνυμα ερωτηματολόγια προς τους μαθητές της Ε΄ και Στ΄ τάξης και ημιδομημένες συνεντεύξεις προς τη Διευθύντρια και κάποιους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Χρησιμοποιώντας τα αποτελέσματα των συνεντεύξεων και των ερωτηματολογίων η ομάδα εφάρμοσε παρεμβατικό πρόγραμμα το οποίο περιελάμβανε ομιλίες, γνωριμίες και συνεργασία με εθελοντικές οργανώσεις, ημερίδα εθελοντισμού, συγγραφή ποιημάτων, έκδοση ημερολογίου διαγωνισμού ζωγραφικής, συμμετοχή σε εθελοντικές ομάδες με δράση εντός και εκτός της σχολικής κοινότητας, συμμετοχή σε εθελοντικές δραστηριότητες στη σχολική κοινότητα και στην ευρύτερη κοινότητα, με την ενεργό εμπλοκή και συνεργασία γονέων, μαθητών τοπικών φορέων κ.ά. Μετά από το παρεμβατικό πρόγραμμα η ομάδα επανέλαβε τα ερωτηματολόγια και τις ημιδομημένες συνεντεύξεις για τη σύγκριση των αποτελεσμάτων.

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/10/10/24

ΤΙΤΛΟΣ: «Ενίσχυση της Κοινωνικοποίησης των Παιδιών Ειδικής Μονάδας του Σχολείου, κατά τη Διάρκεια του Διαλείμματος»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γ΄ Δημοτικό Σχολείο Ιδαλίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Μαρία Κυριάκου, Στυλιανή Σταύρου, Σταυριάνα Φλουρέντζου, Ξένια Κλοκκαρή, Ειρήνη Χρίστου, Ελένη Χρυσάνθου, Μαριαλένα Λάμπρου, Στέφανη Χ΄ Στεφάνου, Μαρία Χ΄ Φιλίππου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Φραντζέσκα Αθανασίου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χαράλαμπος Τζιόγκουρος

Η ερευνητική ομάδα ασχολήθηκε με την κοινωνικοποίηση των παιδιών της Ειδικής Μονάδας τους σχολείου της κατά τη διάρκεια του διαλείμματος καθώς και με την ανάπτυξη φιλίας και προώθηση της συνεργασίας με τα υπόλοιπα παιδιά του σχολείου. Η ομάδα ασχολήθηκε με βιβλιογραφική ανασκόπηση, προχώρησε σε συνεντεύξεις από ειδικούς, γονείς, παιδιά της Ειδικής Μονάδας και παιδιά των κανονικών τάξεων και χορήγησε ερωτηματολόγιο στα παιδιά κανονικών τάξεων. Επίσης, έγινε επικοινωνία με τους γονείς των παιδιών της Μονάδας για την πραγματοποίηση της έρευνας και ζητήθηκε η συγκατάθεσή τους. Η ομάδα έβγαλε φωτογραφίες και κράτησε ημερολόγιο έρευνας. Έγινε καταγραφή απόψεων / αντιλήψεων των μαθητών του σχολείου απέναντι στα παιδιά της Ειδικής Μονάδας καθώς επίσης και καταγραφή απόψεων / αντιλήψεων των παιδιών της Ειδικής Μονάδας ως προς τη συμμετοχή τους σε δραστηριότητες μαζί με τα άλλα παιδιά. Με βάση τα πιο πάνω διαμορφώθηκαν δράσεις που οδήγησαν σε ενίσχυση της συμμετοχής των παιδιών της Ειδικής Μονάδας σε κοινές δραστηριότητες με τα υπόλοιπα παιδιά κατά τη διάρκεια του διαλείμματος. Με την αποπεράτωση της ερευνητικής εργασίας όχι μόνο ενισχύθηκαν και ωφελήθηκαν όλα τα παιδιά του σχολείου αλλά τα παιδιά που δεν ανήκουν στην Ειδική Μονάδα έμαθαν να επικοινωνούν, να σέβονται να κατανοούν και να αποδέχονται τη διαφορετικότητα, σε ένα δημοκρατικό και ανθρώπινο περιβάλλον που δημιουργεί ίσες ευκαιρίες για όλους. Η ομάδα έκανε διάχυση των γνώσεων / δράσεων/ παρατηρήσεων στο σχολείο καθώς και σε άλλα σχολεία όπου λειτουργούν Ειδικές Μονάδες.

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1010/39

ΤΙΤΛΟΣ: «Διερεύνηση του Τρόπου που οι Κύπριοι Πολίτες Υποδέχτηκαν τους Μετανάστες Γονείς των Μαθητών του Δημοτικού Σχολείου Φανερωμένης και Μέτρηση των Παραμέτρων που θα Εντοπιστούν»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Φανερωμένης

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:
Άλεξ Κωνσταντίν, Παύλος Παύλου, Κωνσταντίνα Σωτηριάδη,
Σελέστα Παλοζιάν, Γιώργος Τσοσυνίδης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Φίλιππος Χατζημιχαήλ,
Τασούλλα Μαππή

ΕΜΠΕΙΡΟΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ:
Χαρίτος Χαρίτου, Μάριος Μαύρος

Η ερευνητική ομάδα διερεύνησε τις περιπτώσεις αλλοδαπών γονέων στο σχολείο της καθώς και τον τρόπο και τη συμπεριφορά με την οποία τους αντιμετωπίζουν ή θεωρούν ότι τους αντιμετωπίζουν οι κύπριοι πολίτες. Η ομάδα μελέτησε βιβλία και διαδικτυο καθώς και πρόσφατες παρόμοιες έρευνες με μεγαλύτερο δείγμα. Διεξήγαγε ερωτηματολόγιο, ανάλυσε τα δεδομένα και δημιούργησε δεύτερο ερωτηματολόγιο για μέτρηση των παραμέτρων που εντοπίστηκαν για εξαγωγή συμπερασμάτων. Με τη συγκεκριμένη έρευνα η ομάδα εμπλούτισε τις γνώσεις της σε σχέση με πληροφορίες που θα βοηθήσουν στην ομαλή συνύπαρξη και στην ενεργή συμμετοχή των μαθητών του σχολείου στη μαθητική κοινότητα και γενικά στην κυπριακή κοινωνία.

ΜΕΡΑ 2010 - 2011

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1010/20

ΤΙΤΛΟΣ: «Μελέτη Περίπτωσης «Ακτή Ολυμπίων»:
Πηγές Ρύπανσης και Τρόποι Περιορισμού»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Στ' Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού (Κ.Α.)

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Βαρβάρα Σοφοκλέους, Ελίνα Νικολαΐδου,
Γιώργος Πανταζόπουλος, Γεωργία Κυπριανού,
Αιμίλιος Παναγιώτου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Χρήστος Σιαπουτής, Γαλάτεια
Καλλιτση, Μαρία Προδρόμου

ΕΜΠΕΙΡΗ ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Μαρία Ευαγόρου

Η ερευνητική ομάδα ασχολήθηκε με την επιτόπια μελέτη και καταγραφή των πηγών ρύπανσης της παραλίας «Ακτή Ολυμπίων» και των επιπτώσεών τους. Επίσης, αξιολόγησε και πρότεινε τρόπους αντιμετώπισης της ρύπανσης. Η ομάδα ευαισθητοποίησε και προβληματίσε τους μαθητές απέναντι στη θαλάσσια ρύπανση. Η μέθοδος εργασίας περιελάμβανε αναζήτηση πληροφοριών από πηγές όπως βιβλία και διαδίκτυο καθώς και επιτόπια παρατήρηση και εντοπισμό πηγών ρύπανσης στη συγκεκριμένη ακτή, συλλέγοντας δεδομένα για επεξεργασία όπως φωτογραφίες και γραφικές παραστάσεις. Η ομάδα πήρε, επίσης, συνέντευξη από ειδικούς όπως δύτες και εργαζόμενους στο Δήμο καθώς και από επαγγελματίες όπως ψαράδες και ιδιοκτήτες καφετεριών ή ακόμη και λουόμενους σε σχέση με τη συγκεκριμένη παραλία. Στην πορεία διαμορφώθηκαν και δόθηκαν ερωτηματολόγια προς τους χρήστες της παραλίας. Στο τέλος, η ομάδα αξιολόγησε τα προτεινόμενα μέτρα, ανάλυσε και επεξεργάστηκε τα δεδομένα και κατέληξε σε συμπεράσματα. Τα αποτελέσματα και συμπεράσματα της έρευνας γνωστοποιήθηκαν στους ενδιαφερομένους, όπως π.χ. τον Δήμο Λεμεσού.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

Στο πλαίσιο του Διαγωνισμού «Μαθητές στην Έρευνα – ΜΕΡΑ 2010 – 2011» έχουν υποβληθεί επίσης οι ακόλουθες ερευνητικές εργασίες:

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1010/03

ΤΙΤΛΟΣ: «Διερεύνηση του Βαθμού στον οποίο Ασκείται Λεκτική, Σωματική και Ψυχολογική Βία στο Χώρο του Σχολείου μας, Αναζήτηση των Βαθύτερων Αιτιών και των Καταλληλοτέρων Λύσεων» **ΣΧΟΛΕΙΟ:** Λύκειο Λατσιών **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Χρυστάλλα Σταύρου, Άντρια Πολυκάρπου, Άντρια Πάμπουκα, Μάριος Θρασυβούλου, Μάριος Γεωργίου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1010/06

ΤΙΤΛΟΣ: «Κατασκευή Ηλιακού Ρολογιού στο Λύκειο Αγίου Αντωνίου»
ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Αντωνίου **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Κωνσταντίνος Κονναρής, Ραφαέλα Χρίστου, Δέσπω Χριστοφή

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1010/07

ΤΙΤΛΟΣ: «Κατασκευή Ηλιακής Μονάδας Αφαλάτωσης στο Λύκειο Αγίου Αντωνίου»
ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Αντωνίου **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Άννα Μιχαηλίδου, Αντιγόνη Παπακώστα, Κάλια Νικολάου, Άντρια Λάμπρου, Χρήστος Βαρνάβα

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1010/09

ΤΙΤΛΟΣ: «Μετρήσεις Συγκεντρώσεων Βενζολίου σε Βενζινάδικα»
ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Αντωνίου **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Αιμίλιος Ζαντής, Τόνια Χριστοφή, Έλενα Κοντίδου, Σοφία Στυλιανού, Δέσποινα Παρμαξή

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1010/10

ΤΙΤΛΟΣ: «Κατασκευή Μονάδας Παραγωγής Βιοντίζελ στο Λύκειο Αγίου Αντωνίου»
ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Αντωνίου **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Αντρέας Χρυσοστόμου, Άντρη Αβερκίου, Κατερίνα Κωνσταντίνου, Σάββας Παπασάββας

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1010/11

ΤΙΤΛΟΣ: «Indoor Μετρήσεις Σωματιδίων στην Ατμόσφαιρα» **ΣΧΟΛΕΙΟ:** Λύκειο Αγίου Αντωνίου **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Μιχάλης Σπύρου, Άρτεμις Κυριάκου, Χριστίνα – Μόνικα Συμεού, Ζήνα Χαραλάμπους

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1010/14

ΤΙΤΛΟΣ: «Επιλογές Μαθημάτων και Προσδοκίες για το Επάγγελμα που θα ακολουθήσουν οι Μαθητές της Α΄ Λυκείου. Στερεότυπα και Παράγοντες που Επηρεάζουν τους Μαθητές στις Επιλογές τους» **ΣΧΟΛΕΙΟ:** Παγκύπριο Λύκειο Λάρνακας **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Μαρία Θεοδώρου, Κωνσταντίνος Χαριλάου, Μαρία Παπαμιχαήλ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1010/15

ΤΙΤΛΟΣ: «Ιδιαιτερότητες της Εφηβικής Συμπεριφοράς και Αξιοποίηση των Διαδικτυακών Εφαρμογών για Βελτίωσή τους» **ΣΧΟΛΕΙΟ:** Λύκειο Μ. Κουτσόφτα – Α. Παναγίδη **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Μάριος Χατζημιχαήλ, Σάββας Θεοδοσίου, Στέλλα Χατζημιχαήλ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1010/19

ΤΙΤΛΟΣ: «Η Κατανάλωση Θερμίδων των Μαθητών, από τις Δραστηριότητες και την Διαβίωση τους κατά την Διάρκεια της Σχολικής χρονιάς στη Σχολική Μονάδα της Α΄ Τεχνικής Σχολής Λευκωσίας» **ΣΧΟΛΕΙΟ:** Α΄ Τεχνική Σχολή Λευκωσίας **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Αντρέας Τυρίμου, Νικόλας Νικολάου, Φίλιππος Κατομονιάτης, Κρεμένα Μποτσμάνοβα, Παναγιώτης Δημητρίου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1010/22

ΤΙΤΛΟΣ: «Πρακτικές για Αειφόρο Προσανατολισμό στο Σχολείο μας» **ΣΧΟΛΕΙΟ:** Λανίτειο Λύκειο Α **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Άγγελος Ιακώβου, Θεμούλα Χαραλάμπους, Κασσιανή Θεοδώρου, Άγγελος Σιαμαρής, Κάλια Λοφίτου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1010/23

ΤΙΤΛΟΣ: «Σύνταξη Κώδικα Οδικής Συμπεριφοράς - Ασφάλειας» **ΣΧΟΛΕΙΟ:** Παγκύπριο Λύκειο Λάρνακας **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Σταυρούλα Παπαγαπίου, Κυριακή Σάββα, Ξένια Σπυροπούλου, Τσιαροέντζιτ Νατπίρα, Κυριάκος Χριστοφίδης

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1010/28

ΤΙΤΛΟΣ: «Αποκατάσταση της Περιοχής του Μεταλλίου της Λίμνης στην Περιοχή της Πόλης Χρυσοχούς» **ΣΧΟΛΕΙΟ:** Λύκειο Αγίου Νεοφύτου Πάφου **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Έλλη Ματθαίου, Καλυψώ Λαμπριανού, Άννα Ονουφρίου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1010/29

ΤΙΤΛΟΣ: «Πρώιμης Επαγγελματικής Αποκατάστασης Κυπρίων Αποφοίτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Κύπρο και την Ευρώπη» **ΣΧΟΛΕΙΟ:** Xenion High School **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Αβράμης Πιττάκης, Σταύρος Παπαδημητρίου, Χαρά Βαρνάβα, Μαρία Θεοφάνους, Άντρη Κκολού

ΜΕΡΑ 2010 - 2011

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1010/31

ΤΙΤΛΟΣ: «Πόσο Ασφαλές είναι το Σχολικό Περιβάλλον» **ΣΧΟΛΕΙΟ:** Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λάρνακας **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Φανουρία Γεωργίου, Δέσποινα Πατσιά, Μιχάλης Πατσιάς, Χριστίνα Τοφαρίδου, Ιωανέλλα Πέτρου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1010/32

ΤΙΤΛΟΣ: «Διαφυλικές Σχέσεις, Σεξουαλική Αγωγή και Εφηβική Εγκυμοσύνη στην Κύπρο» **ΣΧΟΛΕΙΟ:** Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λάρνακας **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Ειρήνη Σωτηρίου, Άννα Χαραλάμπους, Νέδη Κουκουμά, Ραφαέλλα Κωνσταντίνου, Δήμητρα Μέσσιου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1010/33

ΤΙΤΛΟΣ: «Γνωρίζοντας εμείς οι Νέοι ... τους Εαυτούς μας» **ΣΧΟΛΕΙΟ:** Ιδιωτική Ελληνική Σχολή ΦΟΡΟΥΜ **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Στέλλα Βιολάρη, Χρήστος Πογιατζής, Μαρία Τζιαπούρα

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1010/42

ΤΙΤΛΟΣ: «Δημιουργικές και Καινοτόμες Εθελοντικές Δραστηριότητες των Νέων στο Σχολείο, με αντανάκλαση στο Σχολείο της Ζωής, την Κοινωνία» **ΣΧΟΛΕΙΟ:** Λύκειο Κύκκου Πάφου **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Μαρίνος Αναστασίου, Μάριος Κριθαρίδης, Λουκία Κρητιώτη, Χρήστος Φιλιππίδης

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1010/43

ΤΙΤΛΟΣ: «Ενεργοί Πολίτες και Εθελοντές: Είμαστε ή Γινόμαστε;» **ΣΧΟΛΕΙΟ:** Λύκειο Αποστόλου Βαρνάβα Στροβόλου **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Ανδρέας Μακρής, Ιωάννα Πήττα, Μαρίνα Τουμάζου, Ανδρέας Φυλακτού, Μαριάννα Χατζηηλία

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1010/44

ΤΙΤΛΟΣ: «Βελτίωση του Κτηρίου του Σχολείου μας σε Σχέση με την Ενεργειακή του Απόδοση» **ΣΧΟΛΕΙΟ:** Ιδιωτικό Γυμνάσιο-Λύκειο ΟΛΥΜΠΙΟΝ **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Θέκλι Αναστασίου, Χαράλαμπος Δαμιανού, Νικολέττα Νικολάου, Ακάκιος Πελεκάνος, Εύη Ψηλογένη

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1010/46

ΤΙΤΛΟΣ: «Το Οικονομικό Κόστος που Προκύπτει από την Προσέλευση και Αποχώρηση των Μαθητών και Καθηγητών στο Λανίτειο Σχολικό Συγκρότημα Λεμεσού» **ΣΧΟΛΕΙΟ:** Λανίτειο Λύκειο Α΄ **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Ραφαήλ Δημητρίου, Μαρίνος Ευτυχίου, Χριστιάνα Νέστορος, Μάριος Νικολαΐδης, Ανθή Πάρλα

ΜΕΡΑ 2010 - 2011

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1010/47

ΤΙΤΛΟΣ: «Μελέτη Βιολογικών Γαλακτοκομικών Προϊόντων ως προς την Περιεκτικότητα τους σε Θρεπτικά Συστατικά Αλλά και ως προς την Περιεκτικότητα τους σε Επικίνδυνες Ουσίες και Σύγκριση τους με Αντίστοιχα Συμβατικά»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αποστόλου Βαρνάβα **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Μέμνων Λυσάνδρου, Ναταλία Σαράντη, Κωνσταντίνα Γαλακτίου, Μαρίνα Σολωμού, Έλενα Σωτηρίου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1010/48

ΤΙΤΛΟΣ: «Έρευνα για Επικίνδυνες Ουσίες σε Προϊόντα που Κυκλοφορούν στην Κυπριακή Αγορά, οι Επιπτώσεις στην Υγεία των Καταναλωτών από τη Χρήση Αυτών των Προϊόντων καθώς και η Ευαισθητοποίηση του Κόσμου Σχετικά με τη Χρήση Αυτών των Προϊόντων» **ΣΧΟΛΕΙΟ:** Λύκειο Αποστόλου Βαρνάβα **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Ελένη – Νταϊάνα Ηλία, Μαρία Παντελίδου, Μαριλένα Χριστοφόρου, Σοφία Χρυσάνθου, Μυριάνθη Κωνσταντίνου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1010/49

ΤΙΤΛΟΣ: «Μελέτη και Έλεγχος Ποιότητας Ελαιολάδου στη Κυπριακή Αγορά (Έλεγχος Οξύτητας και Αριθμού Υπεροξειδίων – Οργανοληπτική Εξέταση)»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αποστόλου Βαρνάβα **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Έλενα Κωνσταντίνου, Μυριάνθη Κωνσταντίνου, Μαριλένα Ταουξή, Βασίλης Τσεριιώτης, Παναγιώτα Ευσταθίου

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1010/35

ΤΙΤΛΟΣ: «Η Επίδραση της Θερμοκρασίας στα Μαγνητικά Πεδία» **ΣΧΟΛΕΙΟ:** Ιδιωτική Ελληνική Σχολή ΦΟΡΟΥΜ **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Βασίλειος Γεωργίου, Μάριος Κύπρου, Μαρία Μαυρίδου, Έλενα Μιχαήλ, Ανδρέας Σοφοκλέους **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ:** Στέλιος Φωτιάδης, Παναγιώτα Κωνσταντίνου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1010/51

ΤΙΤΛΟΣ: «Συναισθήματα, Αντίληψεις και Προβληματισμοί των μαθητών του Γυμνασίου Νεάπολης στα Πλαίσια ενός Πολυπολιτισμικού Σχολείου» **ΣΧΟΛΕΙΟ:** Γυμνάσιο Νεάπολης Λεμεσού **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Τζοβάννα Κουλουνητή, Αλέξανδρος Αργυριδης, Μάριος Μανόλε, Σιμόνη Παπακώστα, Ρεβέκκα Νικολάου

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1010/18

ΤΙΤΛΟΣ: «Ποιοτική Διδασκαλία: Απόψεις της Μαθητικής Κοινότητας του Δημοτικού Σχολείου Μενοίκου» **ΣΧΟΛΕΙΟ:** Δημοτικό Σχολείο Μενοίκου **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Στέφανος Αντωνιάδης, Κυριάκος Αντωνίου, Σόλωνας Αστραίος, Αντρέας Ηρακλέους, Γιώργος Παπαπαναγιώτου, Μάριος Χατζημιχαήλ, Μαρίλια Κραμβή, Κυριακή Κωνσταντίνου, Σωτηρούλα Νικολάου, Μαρία Ποταμίτου, Καλλιόπη Συρίμη, Γεωργία Σφογγαρά, Χαραλαμπία Χαβάτζια

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1010/52

ΤΙΤΛΟΣ: «Προώθηση της Αντίληψης και Εφαρμογής Αξιών Ζωής στους Μαθητές του Ε΄ Δημοτικού (Αγίου Ιωάννη) (Κ.Β΄), Μέσα από Δημιουργία Κατάλληλων Συνθηκών» **ΣΧΟΛΕΙΟ:** Ε΄ Δημοτικό Σχολείο Αγίου Ιωάννη Λεμεσού (Κ.Β.΄) **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Αυγούστα Χατζησωτηρίου, Ραφαήλ Θεοδουλίδης, Μαρίνα Απέργη, Αλέξανδρος Αρμεύτης, Θανάσης Αριστείδου, Αντζελίνα Αντωνίου, Αθηνά Μάτση, Σωκράτης Γιαννάκη, Κατερίνα Ησαΐα, Χριστοθέα Κωνσταντίνου, Κυριάκος Χ΄ Αντρέου, Φλωρίνα Ντόμπε, Αελίν Αραμπέ, Στυλιάνα Θεοδώρου, Ευστάθιος Σαμπουκασίδης, Δέσπω Χρυσοστόμου, Κλείτος Γεωργίου

«ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΕΚΕ 2010 - 2011»

Ο Διαγωνισμός «Τεχνολογία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση – ΤΕΚΕ» αποτελεί μέρος του Προγράμματος «Καλλιέργεια Ερευνητικής και Καινοτομικής Κουλτούρας» του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας και προκηρύσσεται σε συνεργασία με το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού. Κύριος στόχος του Διαγωνισμού είναι η καλλιέργεια της τεχνολογικής παιδείας και η ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της καινοτομίας στις διάφορες βαθμίδες της εκπαίδευσης. Στο Διαγωνισμό συμμετέχουν ομάδες εργασίας από μαθητές και εκπαιδευτικούς, οι οποίες εκπονούν τεχνικές μελέτες και δημιουργούν καινοτόμες κατασκευές. Στο Διαγωνισμό «ΤΕΚΕ 2010 – 2011» υποβλήθηκαν είκοσι τρεις τεχνικές μελέτες και κατασκευές.

Οι τεχνικές μελέτες και κατασκευές που έχουν βραβευθεί στην Τεχνική, Λυκειακή, Γυμνασιακή και Δημοτική Εκπαίδευση στο πλαίσιο του Διαγωνισμού «ΤΕΚΕ 2010 – 2011» είναι οι ακόλουθες:

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1010/08

ΤΙΤΛΟΣ: «Ανεμογεννήτρια σε Κάθετο Άξονα με Φωτοβολταϊκά»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Τεχνική Σχολή Πάφου

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Νίκος Μούζουρας, Στέλιος Κουρέας, Αντρέας Σάββα, Μενέλαος Νεοκλέους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Χριστόδουλος Χαραλάμπους, Θεμιστοκλής Θεμιστοκλέους, Αντρέας Κλεάνθους, Αντρέας Χριστοδούλου

Η κατασκευή της ομάδας εργασίας λειτουργεί με τη χρήση Αιολικής και Ηλιακής ενέργειας, μέσω της εφαρμογής μιας ανεμογεννήτριας σε κάθετο άξονα με φωτοβολταϊκά. Βασικός στόχος ήταν αφενός να ευαισθητοποιηθούν μικροί και μεγάλοι σε θέματα ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και αφετέρου να προωθηθεί η χρήση και η αξιοποίησή τους για τις ανάγκες της καθημερινής μας ζωής, συνειδητοποιώντας πως η βελτίωση της ποιότητας του περιβάλλοντος και κατ' επέκταση της ποιότητας της ζωής στη σύγχρονη εποχή είναι απολύτως αναγκαία και επιτακτική. Η καινοτομία της κατασκευής έγκειται στο συνδυασμό δύο ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, τις οποίες ειδικά η Κύπρος μπορεί να αξιοποιήσει σε μεγάλο βαθμό.

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1010/04

ΤΙΤΛΟΣ: «Αυτόνομο, Υπερσύγχρονο και Οικολογικό Σπιτάκι Σκύλου»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακή Τεχνική και Γεωργική Σχολή Αμμοχώστου / Αυγόρου

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Παναγιώτης Σταύρου, Κυριάκος Γιωργαλλής, Ιωάννης Κλατσιάς, Ξενής Ξενή, Χρίστος Μάστρου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Χρίστος Παππάς, Αθανάσιος Αρσένης, Αρτέμης Ξενοφώντος, Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου, Βασιλεία Σωτηρίου

Η ομάδα εργασίας κατασκεύασε ένα αυτοματοποιημένο σπιτάκι σκύλου το οποίο βασίζεται στην αξιοποίηση της φωτοβολταϊκής ενέργειας και στις εφαρμογές ασύρματων τηλεπικοινωνιών. Με την κατασκευή αυτή ο ιδιοκτήτης απαλλάσσεται από τις καθημερινές ευθύνες που έχει η φροντίδα ενός σκύλου οι οποίες απαιτούν πολύ χρόνο και κόπο ενώ παρέχεται και μεγαλύτερη ασφάλεια ως προς τη φύλαξη του σκύλου. Η ομάδα αυτοματοποίησε το τάϊσμα, το πότισμα, το καθάρισμα καθώς και την ασφάλεια του σκύλου.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1010/03

ΤΙΤΛΟΣ: «Σύστημα Παραγωγής Εναέριας Καταβολάδας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακή Τεχνική και Γεωργική Σχολή Αμμοχώστου / Αυγόρου

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ραφαήλ Κούντουρος, Παναγιώτης Χατζημιχαήλ, Γιάννης Δημητρίου, Στυλιανός Ευγενίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Προκοπία Προκοπίου – Έλληνα, Αθανάσιος Αρσένης, Ασπασία Νικολάου – Καντερέ, Νίκος Ηλιάδης.

Η ομάδα εργασίας ασχολήθηκε με την εναέρια καταβολάδα, μια τεχνική για την αναπαραγωγή φυτών με στόχο την εξοικονόμηση χώρου και την καλύτερη ποιότητα μοσχευμάτων. Με τη μέθοδο εξασφαλίστηκε επιτυχημένος πολλαπλασιασμό των φυτών και μείωση του κόστους αναπαραγωγής.

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1010/07

ΤΙΤΛΟΣ: «Ένα Οικολογικότερο Ηλεκτρικό
Στεγνωτήριο Ρούχων»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακή Τεχνική και Γεωργική Σχολή
Αμμοχώστου / Αυγόρου

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ευάγγελος Χαραλάμπου,
Δαμιανός Θωμά, Δημήτρης Σταύρου, Μιχάλης
Μιχαήλ, Κυριάκος Νικηφόρου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:
Κώστας Νικολάου, Χρίστος Νικολάου, Δημήτρης
Τακούσιης, Σταύρος Θεοφάνους, Μιχάλης Γρίβας

Η ομάδα εργασίας δημιούργησε ένα σύστημα με στόχο την ελάττωση της ενέργειας που χρειάζεται ένα στεγνωτήριο ρούχων για να λειτουργήσει. Το σύστημα αποτελείται από έναν εναλλάκτη θερμότητας που δουλεύει με ζεστό νερό, το οποίο ζεσταίνεται με ηλιακά κάτοπτρα, αποδεικνύοντας ότι με μια μικρή τροποποίηση μπορεί να επιτευχθεί μεγάλη εξοικονόμηση ενέργειας.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1010/09

ΤΙΤΛΟΣ: «Δημιουργία Συστήματος Ενδοεπικοινωνίας Σχολικής Μονάδας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αραδίππου

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αντρέας Κουζαπάς, Ειρήνη Παπακώστα, Μηνάς Καφατάρης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Δημήτρης Παπαδόπουλος, Πάυλος Παυλικκάς

Η ομάδα εργασίας κατασκεύασε ένα ασύρματο σύστημα το οποίο, χρησιμοποιώντας τις τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας επιτρέπει την ενδοεπικοινωνία στο σχολείο. Η γραμματεία του σχολείου θα αποτελεί τη βάση του συστήματος. Το σύστημα ενδοεπικοινωνίας αποστέλλει ανακοινώσεις στην τάξη από τη γραμματεία και τη διεύθυνση του σχολείου, βρίσκει και ειδοποιεί συγκεκριμένους μαθητές και καθηγητές, και βοηθά τον καθηγητή να επικοινωνεί με το κεντρικό σύστημα για ενημέρωση απόντων μαθητών αλλά και για αναφορά οποιουδήποτε προβλήματος που υπάρχει στην τάξη. Η υλοποίηση του συστήματος έγινε με τη χρήση της γλώσσας προγραμματισμού Visual Basic σε συνεργασία με το πρόγραμμα διαχείρισης δεδομένων Microsoft Access. Το σύστημα παρουσιάζεται με τη χρήση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και μακέτας, την οποία επίσης κατασκεύασε η ομάδα εργασίας. Η ομάδα μετέτρεψε το ενδιαφέρον και τις γνώσεις της στον τομέα της πληροφορικής σε κάτι δημιουργικό και πρακτικό.

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1010/12

ΤΙΤΛΟΣ: «Κατασκευή Πλανητάριου με 3 Πλανήτες
(Περιστροφή Γης και Πλανήτη Γύρω από τον Ήλιο)»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο / Λύκειο Κάτω Πύργου

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ευτυχία Χαριλάου, Μαρία
Γενναδίου, Μάρω Χαραλάμπους, Ιωάννα Ζουμίδου,
Χλόη Γαβριήλ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Στέλιος Νικολαΐδης, Ελένη
Κωνσταντίνου, Νεόφυτος Νεοφύτου

Η ομάδα εργασίας εντόπισε κάποιο πρόβλημα σε επίπεδο σχολικής μονάδας και κατασκεύασε ένα εποπτικό με το οποίο θα βοηθήσει τους μαθητές μικρότερων τάξεων να κατανοήσουν τη λειτουργία του ηλιακού συστήματος. Η ομάδα δημιούργησε μια κατασκευή που εξομοιώνει την κίνηση που κάνει η Γή και άλλοι Πλανήτες γύρω από τον Ήλιο. Η ομάδα συνδύασε την κατασκευή με μηχανισμούς που διδάσχετε στο μάθημα της Τεχνολογίας.

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

**ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:****ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1010/19**

ΤΙΤΛΟΣ: «Κατασκευή Μακέτας Υδατοδεξαμενής Καλυμμένης με Φωτοβολταϊκό Ρολό για Περιορισμό της Εξάτμισης του Νερού και Παράλληλη Παραγωγή Ηλεκτρισμού για τις Ανάγκες της Κοινότητας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Απείτειο Γυμνάσιο Αγρού (Λύκειο)

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Κυριακή Ιωακείμ, Μιχάλης Κυπριανού, Ελένη Κωνσταντίνου, Μαρίνα Σοφοκλέους, Νικόλας Θρασυβούλου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μυρτώ Πουαγκαρέ, Ειρήνη Λουκαΐδου, Πέτρος Ελευθερίου, Αλέκος Ζαρβός

Η ομάδα εργασίας ασχολήθηκε με το πρόβλημα έλλειψης νερού στην Κύπρο και με τις υδατοδεξαμενές οι οποίες καλύπτουν τις ανάγκες των κατοίκων της περιοχής Πιτσιλιάς, σε ύδρευση και άρδευση. Η ομάδα παρατήρησε ότι οι υδατοδεξαμενές λόγω του κλίματος που επικρατεί στη χώρα μας έχουν πρόβλημα με την εξάτμιση του νερού. Αφού μελέτησαν τα ποσοστά, κατασκεύασαν μια μακέτα υδατοδεξαμενής και κάλυψαν την επιφάνεια της δεξαμενής με ρολό φωτοβολταϊκών μαλακού τύπου, το οποίο ανοιγοκλείνει με μηχανισμό. Όσο υπάρχει ήλιος η δεξαμενή είναι καλυμμένη με το ρολό και όταν αρχίσει η βροχή μέσω αισθητήρων ανίχνευσης της υγρασίας ανοίγει. Με αυτό τον τρόπο τις ηλιόλουστες μέρες θα μειώνεται η εξάτμιση νερού και παράλληλα θα παράγεται ηλεκτρική ενέργεια για τις ανάγκες του χωριού.

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1010/17

ΤΙΤΛΟΣ: «Γνωρίζω την Πόλη μου; Δημιουργία Ιστοσελίδας με Κεντρικό Θέμα την Πόλη μας, τις Ομορφιές και τα Αξιοθέατα της»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Παγκύπριο Λύκειο Λάρνακας

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Παναγιώτα Πασχαλή,
Αναστασιάδου Ζωή, Τοφαρίδου Νικόλ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μαρία Μικαλλου,
Θωμάς Ιωάννου

Η ομάδα εργασίας δημιούργησε μια πρωτότυπη, διασκεδαστική και συνάμα νεανική ιστοσελίδα η οποία παρουσιάζει με ένα δικό της τρόπο τη Λάρνακα. Με την ιστοσελίδα η ομάδα στοχεύει να βοηθήσει τόσο τους συμμαθητές της ειδικά τους Αραβόφωνους και τους Αγγλόφωνους αλλά και τους συμπολίτες της να έρθουν πιο κοντά στην πόλη τους και να τη γνωρίσουν καλύτερα. Εκτός από πληροφορίες, η ιστοσελίδα προσφέρει και τη διαδρομή που θα πρέπει να ακολουθήσει από το σχολείο κάποιος μαθητής για να φτάσει στον προορισμό εντοπίζοντας αξιοθέατα ή υπηρεσίες, χώρους διασκέδασης και μνημεία κατά την πορεία του. Με την ολοκλήρωση της η ιστοσελίδα παρουσιάστηκε από την ομάδα εργασίας στους συμμαθητές και στους καθηγητές της καθώς επίσης και σε παράγοντες της πόλης.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1010/01

ΤΙΤΛΟΣ: «Αυτοκίνητο με τη Χρήση Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Παγκύπριο Λύκειο Λάρνακας

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μαρίτα Γεωργίου, Άντρια Θεοδούλου, Μαρία Λακκοτρύπη

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Δημήτριος Φιλίππου

Η ομάδα εργασίας κατασκεύασε ένα πρότυπο μοντέλο πρατηρίου Ηλεκτρικής Ενέργειας και Υδρογόνου, χρησιμοποίησε ανεμογεννήτριες και φωτοβολταϊκά για την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας, η οποία αποθηκεύεται σε μπαταρίες. Η ηλεκτρική αυτή ενέργεια μπορεί να χρησιμοποιηθεί απευθείας σε ηλεκτρικά αυτοκίνητα ή για την παραγωγή υδρογόνου, το οποίο θα χρησιμοποιούν αυτοκίνητα με κινητήρα υδρογόνου. Με την κατασκευή αυτή η ομάδα έδειξε ότι η αυτοκίνηση μπορεί να γίνει με τη χρήση εναλλακτικών πηγών ενέργειας. Η χρήση πετρελαίου και βενζίνης ως καύσιμα για την κίνηση των αυτοκινήτων μπορεί να αντικατασταθεί από ανεμογεννήτριες, κινητήρες υδρογόνου και φωτοβολταϊκά που δεν θα παρέχουν επιπλέον οικονομική επιβάρυνση στο κράτος.

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1010/02

ΤΙΤΛΟΣ: «Αυτόματο Σύστημα Καθαρισμού Πίνακα»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ευρυβιάδειο Γυμνάσιο Λάρνακας

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Πέτρος Κωνσταντίνου,
Πέτρος Λακκοτρύπης, Αντρέας Μέρτζιος, Σάββας
Μιτσικουρίδης, Θεοδώρα Χαραλάμπους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αντριάνα Καραγιαννά, Στέλιος
Σεργίου, Γιώργος Πούλλαδος

Η ομάδα εργασίας εντόπισε ένα πρόβλημα μέσα από τη σχολική ζωή και κατασκεύασε ένα αυτόματο σύστημα που σβήνει - καθαρίζει το σχολικό πίνακα. Οι πληροφορίες, τα δεδομένα, οι γνώσεις και οι ασκήσεις που γράφονται στον πίνακα συνήθως είναι πολλές με αποτέλεσμα ο καθηγητής να διακόπτει κάθε τόσο τη ροή του μαθήματος για να καθαρίσει τον πίνακα. Έτσι η ομάδα σκέφτηκε αυτή την πρωτότυπη κατασκευή στην οποία με το πάτημα ενός κουμπιού ο πίνακας καθαρίζεται αυτόματα ενώ ο καθηγητής με τους μαθητές του μέχρι να καθαριστεί ο πίνακας ανταλλάζουν απόψεις για το μάθημα της ημέρας.

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1010/15

ΤΙΤΛΟΣ: «Αυτοματοποιημένο Σύστημα Καθαρισμού του Πίνακα»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ιδιωτική Ελληνική Σχολή ΦΟΡΟΥΜ

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Γιώργος Ηλία, Ανδρέας Χάματσος, Μαρία Χριστοφίδη, Στυλιανός Χρυσοστόμου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Σάββας Κουρέας, Ανδρέας Κωνσταντίνου

Η ομάδα εργασίας κατασκεύασε ένα αυτοματοποιημένο σύστημα καθαρισμού του πίνακα. Ο χειρισμός του συστήματος είναι απλός και περιορίζεται στην εντολή του χειριστή ο οποίος πατά ένα κουμπί και καθαρίζει μαζικά όλα τα γραφόμενα. Παράλληλα, με το πέρασμα του «σπόγγου», μικρά ακροφύσια αφήνουν καθαριστικό υγρό στην εσωτερική πλευρά του «σπόγγου» υγραίνοντάς τον, για να καθαρίζονται και οποιαδήποτε κατάλοιπα μένουν πίσω. Σκοπός του πρωτότυπου συστήματος είναι η καλύτερευση των συνθηκών διδασκαλίας στην τάξη.

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1010/23

ΤΙΤΛΟΣ: «Bob ο Καρεκλάκης με τα "extra" του»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ιδιωτικό Γυμνάσιο – Λύκειο ΟΛΥΜΠΙΟΝ

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αντρέας Θεοκλή, Δημήτρης Αντωνίου, Σουσσάνα Απου Ζέϊτ, Εύα Καλλίνου, Νικόλας Νικολάου, Κωνσταντίνος Ρηγίνου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικολέττα Μιχαήλ, Κωνσταντίνος Χατζήπαπας

Η ομάδα εργασίας διερεύνησε τον τρόπο ζωής των ατόμων με κινητικές δυσκολίες, έκανε βιβλιογραφική έρευνα και πήρε συνεντεύξεις από άτομα που αντιμετωπίζουν κινητικά προβλήματα και προσπάθησε να δώσει λύσεις σε κάποια από τα προβλήματά τους, τροποποιώντας το κλασικό «αναπηρικό καροτσάκι», εφαρμόζοντας τεχνολογίες που έχουν διαχτεί.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1010/10

ΤΙΤΛΟΣ: «Σύστημα Εντοπισμού Εισόδου σε Σημεία του Σχολείου που Απαγορεύεται»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Β΄ Δημοτικό Σχολείο Αραδίππου

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ελένη Παπαγεωργίου, Γιώργος Κοντονικόλας, Στέλιος Ηλία, Αλέξανδρος Κκουσιή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Σωτήρης Καρμιώτης

Η ομάδα εργασίας είχε την εμπειρία, κατά την περσινή σχολική χρονιά, του καθήκοντος των παιδονόμων. Έτσι κατασκεύασε ένα ηλεκτρονικό κύκλωμα το οποίο ειδοποιεί με ήχο και φώς τους δασκάλους και τους μαθητές παιδονόμους για την είσοδο κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων μικρών κυρίως μαθητών σε απαγορευμένους χώρους, όπως για παράδειγμα τα εργαστήρια του σχολείου προστατεύοντάς τους και παρέχοντάς τους ασφάλεια.

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1010/13

ΤΙΤΛΟΣ: «Το Δημοτικό Σχολείο Αγίου Παντελεήμονα Ένα Πράσινο Σχολείο»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ζ' Δημοτικό Σχολείο Λακατάμειας
(Άγιος Παντελεήμονας)

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αντρέας Σαμούτης, Στέφανος Χειλίδης, Κυριακή Μιχαήλ, Ραφαέλλα Ραφαήλ, Χρίστος Σοφοκλέους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Παντελής Τοφή,
Ηρόδοτος Ηροδότου

Η ομάδα εργασίας κατασκεύασε μια μακέτα με το σχολείο της στην οποία εγκαταστάθηκαν συλλέκτες εναλλακτικών πηγών ενέργειας, όπως, της ηλιακής, και αξιοποίησης – επαναχρησιμοποίησης του νερού. Η ομάδα αφού εντόπισε ότι γίνεται υπερβολική και αχρείαστη σπατάλη νερού, ηλεκτρικού ρεύματος και πετρελαίου για την κεντρική θέρμανση στο σχολείο της, μελέτησε τα πιο πάνω θέματα και εισηγήθηκε πιθανές λύσεις. Ερεύνησε το κόστος ηλεκτρικού ρεύματος που σπαταλά το σχολείο, την ποσότητα νερού και το κόστος που σπαταλά κάθε παιδί καθημερινά στο σχολείο. Μελετήθηκαν εναλλακτικές πηγές ηλεκτρικού ρεύματος που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στο σχολείο καθώς και ο τρόπος περισυλλογής και αξιοποίησης του νερού που σπαταλείται καθημερινά στο χώρο.

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1010/14

ΤΙΤΛΟΣ: «Ελάτε από Παντού να Χορέψουμε»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ενιαίο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο
Ζυγίου - Μαρί

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Στέλλα Τουμπή, Μαρία
Κυριάκου, Μιχαέλλα Πρωτοπαπά, Χρύσω Ζύμπηλου,
Δήμητρα Λοϊζου, Σωτήρης Κτωρίδης, Μαρία
Δημήτρη, Γιάννος Κουμπάρης, Δημήτρης Κκοσέ,
Θεόδωρος Σοφοκλέους, Μυροφόρα Χριστοφή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Αγγέλα Κατσιάνη

Η ομάδα εργασίας προσπάθησε να φτιάξει μια κατασκευή, εφαρμόζοντας γνώσεις τεχνολογίας, όπως για παράδειγμα τα συστήματα προγραμματισμού και ελέγχου, έτσι ώστε να βοηθήσει στην επίλυση του κοινωνικού προβλήματος της πολυπολιτισμικότητας στην περιοχή τους σχολείου τους.

ΤΕΚΕ 2010 - 2011

Στο πλαίσιο του Διαγωνισμού «Τεχνολογία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση - ΤΕΚΕ 2010 – 2011» έχουν υποβληθεί επίσης οι ακόλουθες τεχνικές μελέτες και κατασκευές:

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1010/06

ΤΙΤΛΟΣ: «Ηλεκτρονικά Ελεγχόμενο Δυναμόμετρο για Μοτοσυκλέτες»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακή Τεχνική και Γεωργική Σχολή Αμμοχώστου / Αυγούρου

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Παναγιώτης Κυριάκου, Στέλιος Τριανταφυλλίδης, Κωνσταντίνος Αργυρού, Δημήτρης Πυλιώτης, Χρίστος Ιωνά

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1010/16

ΤΙΤΛΟΣ: «Κατασκευές Φωτιστικών από Ανακυκλώσιμο Γυαλί»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Α΄ Τεχνική Σχολή Λεμεσού **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Μερóπη Δημητρίου, Μικαέλλα Παπαδημητρίου, Μαρίνα Παναγή, Τερέζα Κόκκινου, Alexander Doetzer

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1010/11

ΤΙΤΛΟΣ: «Κατασκευή Τρένου που θα Αιωρείται με Βάση το Φαινόμενο του Meissner» **ΣΧΟΛΕΙΟ:** Λύκειο Αγίου Νεοφύτου Πάφου **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Κλεοπάτρα Πογιατζή, Μαρία Κεμιτζή, Παύλος Αλέξανδρος Δημητρίου, Μάριος Χριστοφή, Μάριος Σασάκκαρος

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1010/18

ΤΙΤΛΟΣ: «Χρήση INTERNET στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» **ΣΧΟΛΕΙΟ:** Λύκειο Ακρόπολης **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Κωνσταντίνος Βαϊραμίδης, Δημήτρης Βενέτης, Λουκάς Γιαννάκη, Άννα Μουντζουρογεώργου, Ανδρέας Οικονομίδης

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1010/20

ΤΙΤΛΟΣ: «Στέγαστρο Κερκίδων» **ΣΧΟΛΕΙΟ:** Λύκειο Αγίου Ιωάννη Λεμεσού
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αντρέας Αντωνίου, Σωκράτης Νεοκλέους, Ανδρόνικος Πατέρας, Σέπερ Σαπούχι

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1010/21

ΤΙΤΛΟΣ: «Κατασκευή Συστήματος Προστασίας από Ακαθαρσίες Πουλιών»
ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Ιωάννη Λεμεσού **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Αναστάσιος Κέλης, Ιωάννα Κωνσταντίνου, Μαρίνος Βρασίδα, Βύρυνας Χριστιάνωφ, Ράνια Καλαθά

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1010/22

ΤΙΤΛΟΣ: «Σύστημα Αυτόματης Καταγραφής Απουσιών και Επικοινωνίας Σχολείου - Γονέων» **ΣΧΟΛΕΙΟ:** Ευρωπαϊκή Ελληνική Σχολή Φίλιπς **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Αλέξανδρος Αντωνιάδης, Χριστόδουλος Χριστοδούλου, Νικόλας Νίκου, Χρίστος Γενεθλής, Νικόλας Λάμπρου

«ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ – ΦΟΙΤΩ 2009 - 2010»

Ο Διαγωνισμός «Φοιτητές στην Έρευνα - ΦΟΙΤΩ» έχει κεντρικό στόχο την εμπλοκή νέων επιστημόνων, από τα πρώτα στάδια της σταδιοδρομίας τους σε ερευνητικές δραστηριότητες και παράλληλα την προβολή των επιτευγμάτων τους και την τόνωση του ενδιαφέροντος του κοινού για την έρευνα. Ο Διαγωνισμός απευθύνεται σε προπτυχιακούς φοιτητές σε οποιοδήποτε έτος των σπουδών τους, και μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι υποβάλλουν ερευνητικές εργασίες στα ελληνικά ή στα αγγλικά, αναφορικά με τα επιστημονικά και τεχνολογικά ερευνητικά επιτεύγματά τους, για τη διεκδίκηση τιμητικών διακρίσεων.

Οι ερευνητικές εργασίες που έχουν βραβευθεί στην Κατηγορία Α΄(Προπτυχιακοί Φοιτητές) και στην Κατηγορία Β΄(Μεταπτυχιακοί Φοιτητές) στο πλαίσιο του Διαγωνισμού «ΦΟΙΤΩ 2009 - 2010» είναι οι ακόλουθες:

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Α' ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΦΟΙΤΩ/1109/06

ΤΙΤΛΟΣ: «Synthesis of New Dithiazolyliidenes»

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ: Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΟΝΟΜΑ ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ: Μαρία Κογιόνη

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Παναγιώτης Κουτεντής

Under this research project the student presents the discovery of a new type of dithiazolyliidenes. During an ongoing project for the exploration of dithiazolimines transformations, the synthesis of a given dithiazolimine was required. However, during the attempt to synthesize it, the unexpected formation of another dithiazolyliidene was observed. Because the examples of dithiazolyliidenes were related few in the literature, the formation was further investigated.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Α΄ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΦΟΙΤΩ/1109/12

ΤΙΤΛΟΣ: «Liquid Crystalline Self Assembly
for Solar Cells»

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ: University of Cambridge

ΟΝΟΜΑ ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ: Ολυμπία Παχούμη

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Henning Sirringhavs

Under this research project the student studied the processing and characterization of two novel organic molecules (PN1 and PN3) as potential candidates for active materials in an organic Solar Cell. The wider topic was organic electronics and her project was aiming into investigating some of the liquid crystalline and photophysical properties of these materials in order to understand their fundamental electronic properties and allow to conclude whether they could potentially incorporated into an effective organic solar cell.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Α΄ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΦΟΙΤΩ/1109/11

ΤΙΤΛΟΣ: «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Λογισμικού
Εργαλείου για Έξυπνο Έλεγχο Φορτίων σε Συστήματα
Ηλεκτρικής Ενέργειας»

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ: Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΟΝΟΜΑ ΦΟΙΤΗΤΗ: Γεώργιος Τουρουρού

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ηλίας Κυριακίδης

Στην ερευνητική εργασία ο φοιτητής ασχολήθηκε με το έξυπνο δίκτυο (smart grid). Καθώς οι ανάγκες για ηλεκτρική ενέργεια αυξάνονται, το ηλεκτρικό σύστημα είναι υπόχρεο να παρέχει την απαιτούμενη ενέργεια και παράλληλα να παραμένει αξιόπιστο. Ένας από τους παράγοντες που επηρεάζουν την αξιοπιστία του συστήματος είναι η στρεφόμενη εφεδρεία. Στην περίπτωση που υπάρχει σφάλμα στην παραγωγή ενέργειας και η στρεφόμενη εφεδρεία δεν είναι σε θέση να παρέχει την απαιτούμενη ζήτηση, μέρος του ηλεκτρικού συστήματος αποδεσμεύεται ώστε να μην επέλθει πλήρης συσκότιση. Αυτό το αρνητικό γεγονός επιφέρει σημαντικά προβλήματα στους καταναλωτές. Μια τεχνική η οποία μπορεί να αυξήσει την αξιοπιστία και την ευστάθεια του ηλεκτρικού συστήματος είναι η απόρριψη επιλεγμένων φορτίων από οικιακούς χρήστες, μέσω ενός τηλεπικοινωνιακού δικτύου. Η ερευνητική εργασία, εντάσσεται στον ευρύτερο σχεδιασμό των έξυπνων δικτύων (smart grids).

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Α' ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΡΩΤΟΣ ΕΠΑΙΝΟΣ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΦΟΙΤΩ/1109/05

ΤΙΤΛΟΣ: «Synthesis of N-hydro- δ -carbolines for Treating Chagas Disease»

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ: Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΟΝΟΜΑ ΦΟΙΤΗΤΗ: Σταύρος Παναγιώτου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Παναγιώτης Κουτεντής

Under this research project the student aimed to discover new fused carbolines, which can be used to treat "Chagas Disease". In a published scientific journal specific δ -carboline molecules were investigated about their Biological Activity and also underwent Structure-Activity Relationship (SAR) studies. A thorough search was also carried out concerning Tacrine molecule. Tacrine was officially first used as a drug to treat Alzheimer's disease. Thanks to Tacrine and some derivatives of the molecule, people who suffer from Alzheimer's disease can extend their life spans and alleviate some of the symptoms. Tacrine had the advantage of passing the blood brain barrier thanks to its lipophilic character. This lipophilicity comes from the saturate six-member ring on Tacrine and that has made Tacrine functional enough to be approved as an Alzheimer's Drug. Since the above molecules gave encouraging results on SAR studies but also appeared to be biologically active, the introduction of a saturated ring onto the δ -caroline, in order to increase the lipophilicity of the system was performed.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Α' ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΔΕΥΤΕΡΟΣ ΕΠΑΙΝΟΣ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΦΟΙΤΩ/1109/15

ΤΙΤΛΟΣ: «Μελέτη της Αλληλεπίδρασης του 2-(2-Πυριδινο)Βενζοθειαζόλιου με το cis-[Ru(DMSO)4Cl2]. Αλληλεπίδραση του Σχηματιζόμενου Σύμπλοκου με CT-DNA»

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΟΝΟΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ: Ανδρέας Σταυρινίδης, Τοφίτζικης Κωνσταντίνος

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Κωνσταντίνος Μεθενίτης

Στην ερευνητική εργασία η ομάδα φοιτητών ασχολήθηκε με τη σύνθεση, το φασματοσκοπικό χαρακτηρισμό και την αλληλεπίδραση με το DNA ενός νέου συμπλόκου του ρουθηνίου Ru (II) με το 2-(2'-πυριδινο) βενζοθειαζόλιο. Ως αρχικό (πρόδρομο) σύμπλοκο του Ru (II) χρησιμοποιήθηκε το cis- [Ru(DMSO)4Cl2]. Οι τεχνικές που χρησιμοποιήθηκαν για τη μελέτη των συστημάτων ήταν οι φασματοσκοπίες UV-Vis, NMR και κυκλικού διχρωισμού (CD), φασματοσκοπικός προσδιορισμός του σημείου τήξεως (Tm) του DNA.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Β΄ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΦΟΙΤΩ/1109/13

ΤΙΤΛΟΣ: «3D Interfaces for 3D Modelling»

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ: University of Cambridge

ΟΝΟΜΑ ΦΟΙΤΗΤΗ: Μελίνος Αβερκίου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Neil Dodgson

Under this research project the student studied the research area of 3D interfaces and their application to the process of 3D modelling. 3D interfaces and 3D modelling are two rapidly developing research fields with a lot of background work, but their area of intersection has not been researched much. The high – level goal of this project was to explore the potential of using 3D interfaces for 3D modelling.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Β΄ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΦΟΙΤΩ/1109/03

ΤΙΤΛΟΣ: « Οι Υποπαράγοντες της Γρήγορης Ονομασίας Ερεθισμάτων και η Σχέση τους με την Ανάγνωση »

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ: Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΟΝΟΜΑ ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ: Αργυρώ Φελλά

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Γεώργιος Γεωργίου

Στην ερευνητική εργασία η φοιτήτρια εντόπισε την έλλειψη πληροφοριών για τη σχέση των υποπαράγοντων της γρήγορης ονομασίας ερεθισμάτων με την ανάγνωση σε διαφανείς γλώσσες και στόχευσε στη διερεύνηση του τρόπου με τον οποίο σχετίζονται ο χρόνος άρθρωσης και ο χρόνος παύσης μεταξύ τους και πώς σχετίζεται ο κάθε υποπαράγοντας με το συνολικό χρόνο. Επίσης, επιδίωξε τη διερεύνηση του τρόπου με τον οποίο σχετίζονται οι υποπαράγοντες, τόσο με την αναγνωστική ευχέρεια (λέξεις, ψευδολέξεις και ανάγνωση κειμένου), όσο και με διάφορες γνωστικές ικανότητες (φωνολογική ενημερότητα, ορθογραφική επεξεργασία, ταχύτητα επεξεργασίας πληροφοριών). Τέλος, διερεύνησε κατά πόσο οι υποπαράγοντες της γρήγορης ονομασίας ερεθισμάτων μοιράζονται το ποσοστό της διακύμανσης του παράγοντα «ανάγνωση».

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Β΄ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΠΡΩΤΟΣ ΕΠΑΙΝΟΣ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΦΟΙΤΩ/1109/01

ΤΙΤΛΟΣ: « Σύστημα Τουριστικών Υπηρεσιών Βασισμένων στην Τοποθεσία και τον Προσανατολισμό (Υλοποιημένο στην Παλιά Λεμεσό) »

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΟΝΟΜΑ ΦΟΙΤΗΤΗ: Μίλτος Μιλτιάδους

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Θανάσης Χατζηλάκος

Στην ερευνητική εργασία ο φοιτητής διερεύνησε μια σειρά ερωτημάτων για βελτίωση του υφισταμένου περιορισμού που αντιμετωπίζει το μεγαλύτερο ποσοστό κατόχων κινητών συσκευών και αφορά την κινητή εύρεση υπηρεσίας (mobile discovery service) εφαρμογών «κινητού τουρισμού» και επιπλέον για την παροχή στους πεζούς ταξιδιώτες χρήσιμες και ακριβείς πληροφορίες σχετικά με τον περίγυρο χώρο της τρέχουσας τοποθεσίας τους. Τα ερωτήματα βοήθησαν να κατανοήσει ο φοιτητής ένα από τα βασικά ζητήματα που αφορούσε τη δημιουργία ενός προσωποκεντρικού – χωρικού μοντέλου δεδομένων που ολοκληρώθηκε σ' ένα κινητό σύστημα με δυνατότητα αντίληψης του περιγυρου χώρου του χρήστη. Αυτά τα ερωτήματα σχετίζονται με ερωτήματα της μορφής «Πού βρίσκομαι;», «Τι παρατηρώ;», «Τι βρίσκεται πλησίον μου;» και αφορούν το είδος των συσκευών που τα υλοποιούν, την τεχνολογία που χρησιμοποιείται, τις υποστηριζόμενες λειτουργίες και τη μορφή, καθώς και τα είδη των παραγόμενων αποτελεσμάτων.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Β΄ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΔΕΥΤΕΡΟΣ ΕΠΑΙΝΟΣ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΦΟΙΤΩ/1109/04

ΤΙΤΛΟΣ: «Η Επίδραση της Επαναλαμβανόμενης Ανάγνωσης στην Ανάπτυξη της Αναγνωστικής Ευχέρειας, Ακρίβειας και Κατανόησης Παιδικών Δημοτικού Σχολείου με Μαθησιακές Δυσκολίες και Παιδιών σε Κίνδυνο Ανάπτυξης Μαθησιακών Δυσκολιών»

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΟΝΟΜΑ ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ: Ιουλία Παπανικολάου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Λευκή Κουρέα

Στην ερευνητική εργασία η φοιτήτρια επικεντρώθηκε στη δευτεροβάθμια πρόληψη κι εξέτασε την επίδραση της στρατηγικής της επαναλαμβανόμενης ανάγνωσης με υποστήριξη στην αναγνωστική ικανότητα τεσσάρων μαθητών δημοτικού σχολείου της Κύπρου, εκ των οποίων τρία παιδιά βρίσκονταν σε κίνδυνο ανάπτυξης μαθησιακών δυσκολιών (ΜΔ) και το τέταρτο παιδί παρουσίαζε ΜΔ. Η φοιτήτρια εντόπισε ότι κατά τη διάρκεια των δύο τελευταίων δεκαετιών, σωρεία διεθνών επιστημονικών ερευνών στο χώρο της εκπαίδευσης επικεντρώθηκε πρωτίστως στην πρόληψη των μαθησιακών και συμπεριφορικών προβλημάτων σε παιδιά με κίνδυνο ανάπτυξης τέτοιων προβλημάτων ή σε παιδιά με αναπηρία (Fletcher, Lyon, Fuchs, & Barnes, 2007). Η έγκαιρη και άμεση πρόληψη μαθησιακών και συμπεριφορικών προβλημάτων σε νεαρής ηλικίας μαθητές μειώνει το κίνδυνο σχολικής και μετα-σχολικής τους αποτυχίας (Bender & Shores, 2007). Η ανταπόκριση των μαθητών σε παρεμβάσεις πρόληψης ακολουθεί με συστηματικό και διαδοχικό τρόπο τις τρεις βαθμίδες πρόληψης: πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια πρόληψη. Η φοιτήτρια επικεντρώθηκε στη δευτεροβάθμια πρόληψη.

ΦΟΙΤΩ 2010 - 2011

Στο πλαίσιο του Διαγωνισμού «Φοιτητές στην Έρευνα – ΦΟΙΤΩ 2009 – 2010» έχουν υποβληθεί επίσης οι ακόλουθες ερευνητικές εργασίες:

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Α΄ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΦΟΙΤΩ/1109/07

ΤΙΤΛΟΣ: «Σχεδιασμός Πειραμάτων για τη Βελτιστοποίηση Παραμέτρων Μηχανικής Άλεσης στην Ανάπτυξη Θερμοηλεκτρικών Νανοϋλικών»

ΟΝΟΜΑ ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ: Έλλη Συμεού

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΦΟΙΤΩ/1109/08

ΤΙΤΛΟΣ: «Πρόδρομη Μελέτη Δημιουργίας Βιολογικού Διαβατηρίου για Αθλητικά Άλογα» **ΟΝΟΜΑ ΦΟΙΤΗΤΗ:** Κυριάκος - Αλέξανδρος Σπανούδης

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΦΟΙΤΩ/1109/09

ΤΙΤΛΟΣ: «Εξυπνη Διαχείριση φορτίου σε συστήματα ηλεκτρικής ισχύος»

ΟΝΟΜΑ ΦΟΙΤΗΤΗ: Γιάννης Παπαριστοδήμου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΦΟΙΤΩ/1109/10

ΤΙΤΛΟΣ: «Υδροαντλητική Αποθήκευση Ηλεκτρικής Ενέργειας στο Σύστημα της Κύπρου» **ΟΝΟΜΑ ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ:** Έλενα Πολυκάρπου

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Β΄ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΦΟΙΤΩ/1109/14

ΤΙΤΛΟΣ: «Spatial updating: are described objects automatically updated?»

ΟΝΟΜΑ ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ: Στέφανη Παντελίδη



Ίδρυμα
Πρώτησης
Έρευνας

ΛΕΩΦΟΡΟΣ ΣΤΡΟΒΟΛΟΥ 123, 2042 ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ
Τ.Θ. 23422, 1683 ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ
ΤΗΛ +357 22 20 50 00 ΤΗΛ/ΠΟ +357 22 20 50 01
ipe@research.org.cy www.research.org.cy