



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ 2011 - 2012

ΔΗΜΟΤΙΚΑ - ΓΥΜΝΑΣΙΑ - ΛΥΚΕΙΑ - ΤΕΧΝΙΚΕΣ

ΜΕΡΑ ΤΕΚΕ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ
ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΤΕΚΕ

ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ - ΜΕΡΑ

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ

Άλλη μια σχολική χρονιά ολοκληρώνεται και με μεγάλη μου χαρά προλογίζω την ειδική αυτή έκδοση για τους Διαγωνισμούς Έρευνας, Τεχνολογίας και Καινοτομίας που προκηρύσσει το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού εδώ και μια δεκαετία.

Οι Διαγωνισμοί «Μαθητές στην Έρευνα – ΜΕΡΑ» και «Τεχνολογία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση – ΤΕΚΕ» προκηρύσσονται σε ετήσια βάση από το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Καλλιέργεια Ερευνητικής και Καινοτομικής Κουλτούρας», το οποίο δίνει ιδιαίτερη έμφαση στις νεότερες γενιές των μαθητών και των φοιτητών όλων των επιπέδων εκπαίδευσης, ξεκινώντας από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση μέχρι και το επίπεδο των μεταπτυχιακών σπουδών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Από το 2001, όταν προκηρύχθηκε για πρώτη φορά ο Διαγωνισμός «Μαθητές στην Έρευνα – ΜΕΡΑ», πολλές εκατοντάδες μαθητές είχαν την ευκαιρία μέσα από τη συμμετοχή τους στους Διαγωνισμούς να έρθουν κοντά στην ερευνητική διαδικασία, να νιώσουν τη συγκίνηση της ανακάλυψης νέας γνώσης, να αντιληφθούν τη σημασία της καινοτομίας, να βιώσουν τις εφαρμογές της τεχνολογίας αλλά κυρίως να εκτιμήσουν τη σπουδαιότητα της ομαδικής εργασίας και της ευγενούς άμιλλας. Σίγουρα, η συμμετοχή των μαθητών στους Διαγωνισμούς πέρα από τις σημαντικές γνώσεις καλλιεργεί και τις αρετές της δέσμευσης και της αυτοπειθαρχίας, αφού οι μαθητές χρειάζεται να χρησιμοποιήσουν τον ελεύθερό τους χρόνο, τα διαλείμμά τους ή ακόμα και τις διακοπές των Χριστουγέννων και του Πάσχα για να ολοκληρώσουν μαζί με την ομάδα τους, τον εκπαιδευτικό τους ή και τους ερευνητές την εργασία, την τεχνική μελέτη ή την κατασκευή τους.

Οι δύσκολες συνθήκες που επικρατούν στην αγορά εργασίας σε πανευρωπαϊκό επίπεδο κάνουν ακόμη πιο επιτακτική την εφαρμογή πολιτικών που βασίζονται στην αξιοποίηση της γνώσης και της καινοτομίας για την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας και της οικονομίας. Γι' αυτό άλλωστε η στρατηγική Ευρώπη 2020 στοχεύει στην απασχόληση, στην εκπαίδευση, στην έρευνα και στην καινοτομία, στην κοινωνική ένταξη, στη μείωση της φτώχειας και στη βιώσιμη ανάπτυξη.

Κλείνοντας, θα ήθελα να εκφράσω τις ευχαριστίες του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας προς το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, για τη στήριξη των Διαγωνισμών «Μαθητές στην Έρευνα – ΜΕΡΑ» και «Τεχνολογία και Καινοτομία – ΤΕΚΕ», να συγχαρώ όλους όσους συμμετείχαν με την ιδιότητά τους ως μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί ή ερευνητές στους Διαγωνισμούς και να δηλώσω την πρόθεση του Ιδρύματος για τη συνεχή αναβάθμιση των Διαγωνισμών.

Καλό Καλοκαίρι!

Δρ Βασίλειος Τσάκαλος
Γενικός Διευθυντής
Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

«ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ ΜΕΡΑ 2011 - 2012»

Ο Διαγωνισμός «Μαθητές στην Έρευνα – ΜΕΡΑ» προκηρύσσεται από το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού από το 2001. Κεντρικός στόχος του Διαγωνισμού είναι η επαφή των μαθητών που φοιτούν σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τόσο του δημόσιου όσο και του ιδιωτικού τομέα και των εκπαιδευτικών τους, με τις επιστημονικές ερευνητικές διαδικασίες. Μέσα από το Διαγωνισμό επιδιώκεται η ανάπτυξη μιας πρώτης επαφής των μαθητών με την έρευνα και η διέγερση της πρωτοτυπίας, δημιουργικότητας και εφευρετικότητάς τους. Στο Διαγωνισμό συμμετείχαν ομάδες από μαθητές, εκπαιδευτικούς και ερευνητές, οι οποίες εκπόνησαν ερευνητικές εργασίες σε διάφορες θεματικές ενότητες. Στο Διαγωνισμό «Μαθητές στην Έρευνα – ΜΕΡΑ 2011 – 2012» υποβλήθηκαν σαράντα επτά ερευνητικές εργασίες.

Οι ερευνητικές εργασίες που έχουν βραβευθεί στη Λυκειακή, Γυμνασιακή και Δημοτική Εκπαίδευση στο πλαίσιο του φετινού Διαγωνισμού «Μαθητές στην Έρευνα – ΜΕΡΑ 2011 – 2012» είναι οι ακόλουθες:

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/35

ΤΙΤΛΟΣ: «Σχολικοί Εορτασμοί Εθνικών Επετείων και Εκδηλώσεις Μνήμης. Τι Αποκομίζουν οι Μαθητές; Η Προφορική Ιστορία ως Εναλλακτική Μέθοδος Αναβίωσης Τέτοιων Γεγονότων»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Ιωάννη

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Όμηρος Ανδριανός, Αφροδίτη Δημητρίου, Γιώργος Καραβίας, Ζήνα Μπαλτά, Μιχάλης Παναγιόσης, Μάριος Χαραλάμπους, Θεόδωρος Αγαθοκλέους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Μαρία Χατζημηχαήλ

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Νικολέττα Χριστοδούλου

Η Ερευνητική Ομάδα διερεύνησε το όφελος που αποκομίζουν οι μαθητές από τις σχολικές επετειακές εκδηλώσεις και κατά πόσο εξυπηρετείται ο βασικός στόχος των σχολικών εορτασμών για τις εθνικές επετείους, για δημιουργία συλλογικής ιστορικής μνήμης και καλλιέργεια εθνικής συνείδησης. Η Ομάδα ξεκίνησε με βιβλιογραφική ανασκόπηση και καθόρισε τα ακριβή ερευνητικά ερωτήματα. Η εκπόνηση της έρευνας πραγματοποιήθηκε σε δύο φάσεις και εστιάστηκε σε μία εθνική επέτειο που χρονικά θα επέτρεπε στην Ομάδα να καταστρώσει σχέδιο δράσης με τη χρήση της μεθόδου της Προφορικής Ιστορίας, ως εναλλακτικής μεθόδου αναβίωσης των επετειακών γεγονότων. Στην πρώτη φάση, έγινε διερεύνηση της υφιστάμενης κατάστασης με τη συλλογή δεδομένων μέσω ερωτηματολογίων, βιντεογράφησης των σχολικών εθνικών γιορτών, δημοσκοπήσεων, συνεντεύξεων και συζητήσεων με μαθητές και καθηγητές. Τηρήθηκε ημερολόγιο όπου καταγράφηκαν οι παρατηρήσεις και οι σκέψεις των μαθητών σχετικά με την κάθε σχολική γιορτή και ανέπτυξαν σχετική ιστοσελίδα. Με την αποπεράτωση της συλλογής των δεδομένων έγινε μια πιο συστηματοποιημένη ανάλυση και η Ομάδα κατέληξε στα αποτελέσματα που αντικατοπτρίζουν την υφιστάμενη κατάσταση. Στη δεύτερη φάση, έγινε παρέμβαση με τη χρήση της μεθόδου της Προφορικής Ιστορίας ως εναλλακτικού τρόπου αναβίωσης των επετειακών γεγονότων. Μετά την παρέμβαση έγιναν συζητήσεις με τους μαθητές που έλαβαν μέρος στην παρέμβαση με σκοπό να διερευνηθεί τι απέκομισαν οι μαθητές από την όλη διαδικασία και να φανεί η αποτελεσματικότητα ή μη της μεθόδου της Προφορικής Ιστορίας.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/04

ΤΙΤΛΟΣ: «Διερεύνηση του Βαθμού Κομματικοποίησης ή Υγιούς Πολιτικοποίησης των Μαθητών/τριών του Σχολείου μας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Μακαρίου Γ' Λάρνακας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Στέλιος Αντωνίου, Ιωάννης Κουζαπάς, Κυριάκος Αναστασίου, Ελένη Καρεκλά, Σάϊτ Χελλάμπεν, Ζωή Γερολέμου, Χάρις Νίκα, Ειρήνη Μιχαήλ, Βασιλική Σταυρινού, Ανδριανή Χειμωνίδου, Γεωργία Αθανασίου, Έλενα Χρίστου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Θεούλα Ερωτοκρίτου-Σταύρου, Μαρία Λυσιώτη, Μαρία Θεοφάνους

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Παυλίνα Χατζηθεοδούλου Λοϊζίδου

Η Ερευνητική Ομάδα διερεύνησε σε ποιό βαθμό οι μαθητές και οι μαθήτριες των τριών τάξεων του σχολείου είναι κομματικοποιημένοι, εάν έχουν αναπτύξει δεξιότητες ενεργού πολίτη, εάν τα κόμματα έχουν διεισδύσει στην εκλογή και τη λειτουργία του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου, εάν συνειδητοποιούν τις αρνητικές συνέπειες της κομματικοποίησης και τέλος εάν είναι σε θέση να προτείνουν τρόπους υγιούς πολιτικοποίησης των νέων. Η έρευνα περιλάμβανε την ετοιμασία ερωτηματολογίων τα οποία δόθηκαν σε αντιπροσωπευτικό δείγμα των μαθητών του σχολείου, συνεντεύξεις από άτομα που ανήκουν σε κομματικές νεολαίες και παρατήρηση στην αυλή του σχολείου, για να διαπιστωθεί σε ποιό βαθμό οι μαθητές του δρουν ως πολιτικοποιημένα ή κομματικοποιημένα άτομα. Τα αποτελέσματα από την έρευνα βοήθησαν στον προσδιορισμό του βαθμού του προβλήματος, στην ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών, των γονέων και της ευρύτερης κοινότητας συμβάλλοντας στη μείωση του προβλήματος.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/17

ΤΙΤΛΟΣ: «Πού Καταλήγουν τα Τηγανόλαδα των Κυπριακών Νοικοκυριών; Επιπτώσεις, Σφυγμομετρήσεις της Κοινής Γνώμης, Ανάγκες για Αλλαγές»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Γιαννάκη Ταλιώτη Γεροσκήπου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Δημήτρης Κυριακίδης, Νεκτάριος Κούτρας, Ιωάννα Ευσταθίου, Κωνσταντίνα Θεοκλή, Μελάνθια Χαρίτου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Ροδούλα Αβραάμ

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Ανδρομάχη Κατσονούρη

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με τη διαχείριση των λαδιών που απομένουν μετά το μαγείρεμα και τις συνέπειες που έχει η πρακτική που ακολουθούν τα κυπριακά νοικοκυριά. Η έρευνα ξεκίνησε με βιβλιογραφική ανασκόπηση. Η Ομάδα ετοίμασε ερωτηματολόγιο το οποίο δόθηκε σε δείγμα πληθυσμού της πόλης. Μέσα από το ερωτηματολόγιο διαφάνηκε ο βαθμός που οι κύπριοι γνωρίζουν τις αρνητικές συνέπειες που έχει στο περιβάλλον η κακή διαχείριση των τηγανέλαιων και το αντίκτυπο που έχει στη ζωή τους. Η Ομάδα διερεύνησε, επίσης, την πολιτική και στρατηγική ως κράτος για το θέμα αυτό, τόσο σε κυβερνητικό επίπεδο, όσο και σε επίπεδο μη κυβερνητικών και περιβαλλοντικών οργανώσεων. Έγινε, επίσης, άντληση πληροφοριών μέσω συνεντεύξεων και τηλεφωνικών συνδιαλέξεων από αρμόδια άτομα. Με την αποπεράτωση της έρευνας η Ομάδα συνέβαλε σημαντικά στη διαφώτιση των πολιτών για το σημαντικό θέμα του περιβάλλοντος και προσπάθησε να οδηγήσει τους αρμόδιους φορείς στη λήψη όλων των απαραίτητων αποφάσεων, μέτρων και ενεργειών για την επίλυση του σοβαρού αυτού προβλήματος.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/40

ΤΙΤΛΟΣ: «Ψυχολογικές Επιπτώσεις με Ενδεχόμενη Εμφάνιση Μετατραυματικού Άγχους σε Εφήβους Μαθητές, Μετά την Τραγική Έκρηξη στο Μαρί Λεμεσού»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αποστόλων Πέτρου και Παύλου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Βικτώρια Δημητρίου, Κυριακή Καβάζη, Μαρία Νεοφύτου, Γιώργος Πέτσας, Θεανώ Πινδάρου, Μαρία Πρασίτη, Άννα Σπύρου, Ειρήνη Χαραλαμπίδου, Γιώργος Χαραλάμπους, Νατάσα Χριστοδούλου, Βύρωνας Μαληκίδης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αναστασία Αβερκίου Θεοδότου, Ελένη Ρουσούνιδου, Τατιάνα Πετρίδου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Μιχάλης Μιχαηλίδης

Η Ερευνητική Ομάδα διερεύνησε την έκταση της παρουσίας μετατραυματικού άγχους σε έφηβους που ζουν στην ευρύτερη περιοχή της Λεμεσού και πιο συγκεκριμένα στους μαθητές του σχολείου της, μετά την τραγική έκρηξη στο Μαρί Λεμεσού. Στο πλαίσιο της έρευνας η Ομάδα έκανε ανασκόπηση σχετικής βιβλιογραφίας. Στη συνέχεια, ζητήθηκε σε πιλοτική φάση από Ομάδα μαθητών του σχολείου να καταγράψει ελεύθερα τις σκέψεις και τα συναισθήματά της γύρω από το περιστατικό. Με βάση τη βιβλιογραφική ανασκόπηση και τα αποτελέσματα της καταγραφής των σκέψεων των μαθητών, έγινε σχεδιασμός ερωτηματολογίου το οποίο δόθηκε ανώνυμα και με κωδικό σε δείγμα μαθητών και των τριών τάξεων του Λυκείου. Στη συνέχεια, εντοπίστηκαν οι μαθητές στους οποίους το περιστατικό άφησε τις μεγαλύτερες ψυχολογικές επιπτώσεις και έγιναν ομαδικές συνεντεύξεις με βασικό σκοπό την προσπάθεια διείσδυσης σε βάθος ώστε η ομάδα να μπορέσει να ανακαλύψει τις οπτικές γωνίες κάτω από τις οποίες τα άτομα βιώνουν και συναισθάνονται τα γεγονότα. Προς εμπλουτισμό των συμπερασμάτων που προέκυψαν από την ερευνητική διαδικασία, χρησιμοποιήθηκαν αυτούσια αποσπάσματα από τις πρωτογενείς πηγές και το φωτογραφικό και οπτικοακουστικό υλικό και από τις δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν καθ' όλη τη διάρκεια της έρευνας.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Α' ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/25

ΤΙΤΛΟΣ: «Τι θα Γίνω Άμα Μεγαλώσω; Σπουδές:
Επιλογή ή Ανάγκη;»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αποστόλου Βαρνάβα

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Γεωργία
Χριστοδούλου, Σωτηρούλα Έλληνα, Τσιελεστίνα
Πουλλή, Έλενα Ηρακλέους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Σωτηρούλα Κορέλλη, Ζωή
Αγγελή, Αλεξία Πηλακούρη

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ιωάννης Αγγελή

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε και μελέτησε τους προβληματισμούς, τις επιλογές και τις αποφάσεις που παίρνουν οι νέοι από τη στιγμή που εντάσσονται στο λύκειο μέχρι και την εργοδότησή τους. Η Ομάδα χρησιμοποίησε στην έρευνα της, ως κύριο εργαλείο συλλογής και άντλησης πληροφοριών και δεδομένων, τα δομημένα ερωτηματολόγια προς τους μαθητές της τρίτης λυκείου με σκοπό να συλλέξει πληροφορίες για τους προβληματισμούς και τις ανησυχίες τους σε σχέση με την επαγγελματική τους αποκατάσταση. Δόθηκαν, επίσης, ανοικτού τύπου ερωτηματολόγια σε απόφοιτους, φοιτητές, πτυχιούχους που εργοδοτούνται και πτυχιούχους που δεν εργοδοτούνται. Εμπλεκόμενοι στην έρευνα ήταν νέοι ηλικίας από 17 μέχρι 30 ετών. Τα αποτελέσματα της Ομάδας δόθηκαν στους μαθητές.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Α' ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/48

ΤΙΤΛΟΣ: «Σχολείο και Υγιεινή: Πόσο Απέχουν ή Όχι το Ένα από το Άλλο;»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ιδιωτική Ελληνική Σχολή ΦΟΡΟΥΜ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ευσεβία Ιωάννου, Άννα Ταλιαδώρου, Ελένη Χαραλάμπους, Έλενα Χαραλάμπους, Παντελίτσα Χρυσοστόμου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ανδρέας Παναγίδης, Ευαγγέλου Ροδοστέλλα, Παναγιώτα Κωνσταντίνου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ανδρέας Τσούκνος

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με τη διερεύνηση και καταγραφή πιθανών πηγών μόλυνσης στο σχολικό περιβάλλον. Η Ομάδα βασίστηκε σε ένα μοντέλο ανάπτυξης και ταυτοποίησης βακτηρίων το οποίο περιλάμβανε τη συλλογή βακτηρίων από διάφορους χώρους του σχολείου, τη μελέτη του πληθυσμού τους, το ρυθμό αναπαραγωγής τους και το βαθμό επικινδυνότητάς τους. Με αυτό τον τρόπο η Ομάδα κατάλαβε όλο τον αόρατο κόσμο των βακτηρίων που υπάρχει γύρω μας και έμαθε πώς θα πρέπει να εφαρμόζονται τρόποι υγιεινής τόσο στο χώρο του σχολείου όσο και στην προσωπική υγιεινή προς αποφυγή μιας πιθανής εξάπλωσης οποιασδήποτε μόλυνσης στο σχολικό χώρο. Επίσης, η Ομάδα ενημέρωσε τους συμμαθητές της, αλλά και τη διεύθυνση του σχολείου για τα σημεία που θα πρέπει να προσεχθούν.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Β' ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/02

ΤΙΤΛΟΣ: «Ευτροφισμός της Λίμνης της Αθαλάσσας.
Απειλή για τα Ψάρια και όχι Μόνο»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αποστόλου Βαρνάβα

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Τίνα
Ιωαννίδου, Μαρία Πόζοβα, Ελένη Χριστοδούλου,
Χριστίνα Γαβριηλίδου, Ιωάννα Αντωνίου, Θέα Ζησίμου,
Ηλιάνα Νικολαΐδου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Σταυρούλα Τζιέμπρα

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Κωνσταντίνος Φάνη

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με τον ευτροφισμό στη λίμνη της Αθαλάσσας που είναι αναμφίβολα το πιο σημαντικό και ελκυστικό περιβαλλοντικό στοιχείο στη Λευκωσία. Η Ομάδα έκανε έρευνα σε βιβλιογραφία που αφορούσε στον ευτροφισμό και παρατήρησε το φαινόμενο στη λίμνη και σε ποιά στάδιο εξέλιξης βρίσκεται. Έκανε, επίσης, πειραματική μελέτη και μετρήσεις στις συγκεντρώσεις αλάτων και μικροβιακών καλλιεργειών καθώς και στην υγρασία, στην ένταση φωτός, στην θερμοκρασία, στη θολότητα, στο ρυθμό ροής, και στο διαλυμένο οξυγόνο. Στη συνέχεια, η Ομάδα επεξεργάστηκε τα αποτελέσματα των μετρήσεων και τα σύγκρινε με τα υπόλοιπα δεδομένα. Τέλος, η Ομάδα υπέβαλε εισηγήσεις για λύσεις και δράσεις για μείωση της ρύπανσης των νερών και χρησιμοποίησε διάφορες μεθόδους για την ευαισθητοποίηση του πληθυσμού για τον ευτροφισμό στη λίμνη της Αθαλάσσας.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Β' ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/22

ΤΙΤΛΟΣ: «Νέες Βάσεις για μια Πράσινη Κύπρο με Αφορμή την Καταστροφή του Ηλεκτροπαραγωγού Σταθμού στο Βασιλικό. Ανοικοδόμηση του Συμβατικού Σταθμού ή Δημιουργία Υποσταθμών από Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας;»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο – Λύκειο ΟΛΥΜΠΙΟΝ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μαρίνα Ορφανίδου, Παναγιώτα Καρανικόλα, Δημήτρης Κασουτζάνης, Ιουλία Σολωμού, Αλίκη Γρηγορίου, Άριστος Αρίστου, Έλενα Κυρμίτσον

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ριάνα Λοτζίδη, Γιώργος Σοφοκλέους

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Γιώργος Μακρίδης

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με την εξεύρεση της πιο συμφέρουσας και ταυτόχρονα οικολογικής λύσης παροχής ηλεκτρισμού στην Κύπρο με αφορμή την καταστροφή του ηλεκτροπαραγωγού σταθμού στο Βασιλικό. Έγινε βιβλιογραφική ανασκόπηση καθώς και συνεντεύξεις από άτομα που σχετίζονται με το θέμα της ενέργειας. Διερευνήθηκαν εις βάθος τεχνολογίες παραγωγής ενέργειας από πετρέλαιο, φυσικό αέριο, ηλιακές τεχνολογίες, αιολικές, βιομάζας και υδροηλεκτρικής ενέργειας και καταγράφηκε η ενεργειακή ζήτηση στην Κύπρο, ανά περιοχή. Παράλληλα, διεξήχθη έρευνα ως προς την καταλληλότητα της κάθε τεχνολογίας για τις κλιματολογικές συνθήκες που επικρατούν στην Κύπρο. Για κάθε τεχνολογία πραγματοποιήθηκε τεχνο-οικονομική μελέτη. Στο τέλος έγινε σύγκριση μεταξύ των ευρημάτων για τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας με τις συμβατικές ώστε να διαφανεί ποιά τεχνολογία είναι πιο λειτουργική και συμφέρουσα τόσο στο άμεσο μέλλον όσο και μακροπρόθεσμα. Η Ομάδα παρουσίασε τα αποτελέσματά της με τη δημιουργία ενός χάρτη της Κύπρου στον οποίο απεικονίζονται οι διάφοροι υποσταθμοί Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας με την ονομαστική τους ισχύ και τη συνολική τους παραγωγή ενέργειας.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/05

ΤΙΤΛΟΣ: «Σύστημα Εξοικονόμησης και Παραγωγής Νερού στα Σπίτια»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Αντωνίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Τόνια Χριστοφή, Μίλη Θεοδώρου, Στέλλα Γεδεών, Ιωάννης Ζίττης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου, Ελένη Πισιάρη

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Κώστας Κώστα

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με την εξοικονόμηση νερού, την ανακύκλωση των γκρίζων νερών εντός των σπιτιών, την παραγωγή νερού από τα νερά της βροχής, αλλά και την υγρασία της ατμοσφαιράς, που το καλοκαίρι επικρατεί σε αρκετά μεγάλα ποσοστά στην Κύπρο. Η έρευνα περιελάμβανε ανασκόπηση της βιβλιογραφίας, σχεδιασμό ερωτηματολογίων που απευθύνονταν σε μαθητές και σε ιδιοκτήτες σπιτιών. Η Ομάδα πήρε, επίσης, συνεντεύξεις από ειδικούς στο θέμα όπως στελέχη από το Συμβούλιο Αποχετεύσεων Λεμεσού και το Συμβούλιο Υδατοπρομήθειας Λεμεσού και σχημάτισε μια εικόνα για τα συστήματα που θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν σε ένα σπίτι. Οι ιδέες της Ομάδας όπως προέκυψαν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων και των συνεντεύξεων, τέθηκαν ως προτάσεις για εξοικονόμηση και παραγωγή νερού σε ένα σπίτι. Τα αποτελέσματα από την έρευνα θα παρουσιαστούν σε Συνέδρια και Ημερίδες. Δημιουργήθηκε επίσης αφίσα με τα αποτελέσματα και ένα μικρό βίντεο το οποίο με απλό τρόπο παρουσιάζει τα αποτελέσματα και τις εισηγήσεις της Ομάδας.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/13

ΤΙΤΛΟΣ: «Ενεργειακή Κατανάλωση Συσκευών που Βρίσκονται σε Κατάσταση Αναμονής ("standby")»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Μ.Κουτσόφτα – Α. Παναγίδη

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Θωμάς Θωμά, Φίλιππος Ιωάννου, Κωνσταντίνα Κωνσταντίνου, Χρήστος Μηλιώτης, Αντωνία Περικλέους, Αντιγόνη Χρυσαστόμου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Γεώργιος Τσικαλάς

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Ιωάννης Αγγελή

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με το φαινόμενο της κατανάλωσης ενέργειας από συσκευές που βρίσκονται σε κατάσταση αναμονής ("standby") και διερεύνησε αν στις συνήθειες της καθημερινής ζωής στην κυπριακή πραγματικότητα, η καταναλισκόμενη ενέργεια σε κατάσταση αναμονής είναι σημαντική και εάν θα πρέπει να προσεχθεί αφού οδηγεί στην αύξηση του λογαριασμού της ΑΗΚ και επιπλέον έχει επιπτώσεις στο περιβάλλον από τις αυξημένες εκπομπές ρύπων. Η έρευνα ξεκίνησε με βιβλιογραφική και διαδικτυακή ανασκόπηση καθώς και ενημερωτική συνάντηση με Λειτουργούς της Υπηρεσίας Περιβάλλοντος και της Αρχής Ηλεκτρισμού. Επίσης, η Ομάδα κατάρτισε ερωτηματολόγιο το οποίο δόθηκε σε αντιπροσωπευτικό δείγμα καταναλωτών ηλεκτρικής ενέργειας με σκοπό τη διερεύνηση των γνώσεων του κοινού σχετικά με την ενεργειακή «διαρροή». Πραγματοποιήθηκαν, επίσης, μετρήσεις της κατανάλωσης "standby" των ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συσκευών σε αντιπροσωπευτικό δείγμα νοικοκυριών. Για την ανάλυση δεδομένων χρησιμοποιήθηκε η περιγραφική και επαγωγική στατιστική. Ακολούθησε ανάλυση των αποτελεσμάτων της έρευνας και παρουσίαση τρόπων και δράσεων για την αντιμετώπιση του προβλήματος της ενεργειακής σπατάλης με τη χρήση αποτελεσματικών τεχνολογιών και με την ενεργό συμμετοχή των καταναλωτών.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/23

ΤΙΤΛΟΣ: «Διερεύνηση της Μετάβασης από το Γυμνασιακό στο Λυκειακό Κύκλο: Βιώματα, Αντιλήψεις και Πιθανές Επιπτώσεις στην Επίδοση των Μαθητών»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Αγγλική Σχολή ΠΑΣΚΑΛ Λευκωσίας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Κυριάκος Έλληνας, Μαρία Παπαδοπούλου, Χριστίνα Γεωργίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Πέτρος Κυπριανού, Σοφία Μιχαηλίδου - Παπαδοπούλου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χαράλαμπος Χαραλάμπους

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με τη μετάβαση των μαθητών από το γυμνασιακό στο λυκειακό κύκλο στην Κύπρο ειδικά στα σχολεία όπου «συστεγάζονται» οι διάφορες βαθμίδες. Η Ομάδα διένειμε ερωτηματολόγια σε όλους τους μαθητές της Γ' και Δ' τάξης του σχολείου της και διενέργησε ομαδικές συνεντεύξεις με μαθητές της Γ' και Δ' τάξης για την περαιτέρω εμβάθυνση στο υπό εξέταση θέμα. Τα αποτελέσματα της έρευνας έδωσαν ενδιαφέροντα αποτελέσματα που δείχνουν ένα ψηλό βαθμό αυτογνωσίας στους μαθητές και κατέδειξαν κατά πόσο υπάρχει βελτίωση ή χάσμα στην επίδοση των μαθητών από το Γυμνάσιο στο Λύκειο. Τα αποτελέσματα μπορούν να φανούν χρήσιμα στη διεύθυνση του σχολείου ως εργαλείο βελτίωσης.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/36

ΤΙΤΛΟΣ: «Ποιότητα Αρδεύσιμου Νερού στην Περιοχή Παραλιμνίου - Πρωταρά»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Παραλιμνίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Βασιλική Θωμά, Άντρεα Μιντή, Διονύσης Μυλωνάς, Αντώνης Σεργίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: π. Αναστάσιος Ισαάκ, Ελεάννα Παπαδοπούλου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Αντώνης Ζορπάς

Η Ερευνητική Ομάδα διερεύνησε την καταλληλότητα του νερού για άρδευση σε κάποιες καλλιεργήσιμες περιοχές στο Δήμο Παραλιμνίου. Στο πλαίσιο της έρευνας, η Ομάδα έκανε επισκόπηση στο διαδίκτυο και πήρε συνέντευξη από Λειτουργό του Τμήματος Γεωργίας. Εκτέλεσε, επίσης δειγματοληψίες νερού και έλεγξε παράγοντες για την καλή ποιότητα του νερού, ενώ παράλληλα ετοίμασε λίστα με την ανθεκτικότητα στο αλμυρό – ακατάλληλο νερό των καλλιεργειών της περιοχής. Η Ομάδα κατάληξε στο συμπέρασμα ότι στις περισσότερες περιπτώσεις το νερό είναι ακατάλληλο για τις περισσότερες καλλιέργειες. Η Ομάδα πρόκειται να ενημερώσει τους γεωργούς είτε μέσω εντύπων είτε μέσω εκπομπής στον τοπικό ραδιοσταθμό για το ποιά φυτά μπορούν να καλλιεργούν και σε ποιές συγκεκριμένες περιοχές. Επίσης, η Ομάδα εισηγήθηκε τρόπους με τους οποίους θα μπορούσε να βελτιωθεί η ποιότητα του νερού καθώς και τρόπους ποτίσματος μέσα από τους οποίους θα επωφελούνται οι διάφορες καλλιέργειες.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/41

ΤΙΤΛΟΣ: «Η Οδική Ασφάλεια Μέσα από τα Εφηβικά Μάτια»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αραδίππου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μαρία Κυριάκου, Κατερίνα Πετρίδου, Έλενα Σάββα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Έλενα Χατζηγεωργίου, Μαρία Βραχίμν

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Μαρία Ξενοφώντος Χριστοδούλου

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με το θέμα της οδικής ασφάλειας και ειδικά με την οδική συμπεριφορά, την πρόληψη ατυχημάτων και την οδική προστασία. Η Ομάδα έκανε βιβλιογραφική ανασκόπηση και υλοποίησε πρόγραμμα παρέμβασης στο σχολείο με βιωματικά εργαστήρια προς δείγμα μαθητών του σχολείου με σκοπό τη συλλογή δεδομένων που χρησιμοποιήθηκαν για τη δημιουργία δύο ερωτηματολογίων. Τα ερωτηματολόγια δόθηκαν σε δύο ομάδες μαθητών, την «πειραματική» και την «ομάδα ελέγχου». Στην «ομάδα ελέγχου» έγινε αξιολόγηση στα θέματα οδικής ασφάλειας με βάση τις υφιστάμενες γνώσεις, ενώ στην «πειραματική ομάδα» έγινε παρέμβαση κυκλοφοριακής αγωγής με εκπαιδευτικό υλικό και με βιωματικά εργαστήρια. Οι πρακτικές που χρησιμοποιήθηκαν στα βιωματικά εργαστήρια συγκεντρώθηκαν σε ένα εγχειρίδιο το οποίο αποτέλεσε ένα πρακτικό λεπτομερές εργαλείο με το οποίο μπορεί κάποιος να κάνει βιωματικό εργαστήριο και να επηρεάσει την οδική συμπεριφορά των εφήβων. Για τον έλεγχο της αποτελεσματικότητας της παρέμβασης δόθηκαν δύο ερωτηματολόγια στην ομάδα παρέμβασης, πριν και μετά την υλοποίηση του προγράμματος. Τα αποτελέσματα της έρευνας μαζί με τις εισηγήσεις της ομάδας συμπεριελήφθησαν σε ψηφιακό δίσκο που έφτιαξε η ομάδα.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/49

ΤΙΤΛΟΣ: «Το Νερό στην Περιοχή Πόλης Χρυσοχούς»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο και Τεχνική Πόλεως Χρυσοχούς

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Χαράλαμπος Κρίνου, Ανδρέας Εφραίμ, Αντώνης Διογένους, Ανδρέας Ανδρέου, Άδωνης Ιωάννου, Σάββας Σάββα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ιωάννης Κοντογιαννάτος, Γαβριέλλα Θεοδοσίου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Κωνσταντίνος Φάνης

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με τη μελέτη του νερού στην περιοχή της Πόλης της Χρυσοχούς, η οποία θεωρείται από τις πιο πλούσιες σε υδάτινους πόρους. Η Ομάδα, αφού εντόπισε τα ρυάκια και τις πηγές της περιοχής, έκανε χημικές και μικροβιολογικές αναλύσεις της ποιότητας του νερού και μέσα από ένα ερωτηματολόγιο κατάγραψε τις απόψεις των μαθητών πάνω στο ζήτημα της διαχείρισης των υδάτων. Στη συνέχεια συζήτησε με τοπικούς φορείς και Λειτουργούς του Τμήματος Υδάτων. Διερεύνησε, επίσης την ύπαρξη πολιτικής προστασίας των υδάτων της περιοχής. Από την έρευνα, η Ομάδα κατέληξε σε κάποια συμπεράσματα σε σχέση με την επίδραση των γεωργικών και των οικιακών αποβλήτων στο πεδινό ρυάκι της περιοχής.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ (ΔΕΝ ΑΠΟΝΕΜΕΤΑΙ)



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/39

ΤΙΤΛΟΣ: «Η Νεανική Παραβατικότητα στο Σχολικό μας Χώρο»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ'-Πλατύ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ευρυδίκη Κοντεμενιώτου, Χάρης Κυπριανού, Μιχάλης Κύρου, Ανδρέας Μελάς, Κατερίνα Ποστεκκή, Ελένη Χρίστου, Αναστασία Γεωργίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ευανθία Σάββα Χαραλάμπους, Δήμητρα Αθανασίου, Μαριάννα Μουμτζή

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Μαρία Ξενοφώντος Χριστοδούλου

Η Ερευνητική Ομάδα διερεύνησε τα αίτια και τις συνέπειες της παραβατικότητας στο σχολικό της χώρο και δημιούργησε ένα «προφίλ» παραβάτη καθώς και ένα σύνολο δραστηριοτήτων με τις οποίες δραστηριοποίησε τους μαθητές έτσι ώστε να μειωθεί το φαινόμενο της παραβατικότητας. Η Ομάδα έκανε βιβλιογραφική ανασκόπηση από διάφορες βιβλιοθήκες, αρχεία του σχολείου και από την Αστυνομία και εξασφάλισε υλικό από πρακτικά συνεδριάσεων του σχολείου, δημοσιεύσεις από τον τύπο και το διαδίκτυο και πρωτογενές φωτογραφικό υλικό. Στη συνέχεια, πήρε συνέντευξη από τον Αστυνομικό της γειτονιάς και το Διευθυντή του Σχολείου με βάση την οποία, ετοίμασε ερωτηματολόγιο το οποίο διένειμε ηλεκτρονικά σε δείγμα μαθητών του σχολείου. Αφού συμπληρώθηκαν και αναλύθηκαν τα ερωτηματολόγια, δημιουργήθηκε ένα φιλμάκι στο οποίο συμμετείχε η Ομάδα με τραγούδι και άλλες δραστηριότητες. Σκοπός της Ομάδας είναι να αναρτήσει το φιλμάκι στην Ιστοσελίδα του Σχολείου ώστε να ευαισθητοποιηθούν οι υπόλοιποι μαθητές και να δοθούν θετικά μηνύματα σε όλους. Με το πέρας της ανάλυσης των αποτελεσμάτων της έρευνας, προκηρύχθηκε διαγωνισμός ζωγραφικής για τη δημιουργία αφίσας και λογότυπου που να προβάλλει την ορθή αντιμετώπιση της παραβατικότητας. Κάποια από αυτά τα σχέδια θα τοποθετηθούν στους τοίχους του σχολείου σε σημεία που πριν υπήρχαν συνθήματα.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/32

ΤΙΤΛΟΣ: «Τρόποι Εξοικονόμησης Ενέργειας στη Σχολική Μονάδα του Γυμνασίου Αρχαγγέλου Λακατάμειας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Αρχαγγέλου Λακατάμειας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Βασιλική Βασιλείου, Αναστασία Τζαβέλα, Μιχάλης Γκάγκος, Μαρία Λέφου, Καλλιόπη Παναγή, Κυπριανός Κολιός, Μάριος Ευτυχίου, Δημήτρης Γιακέζογλου, Άθως Χαραλάμπους, Αντρέας Καψάλης, Πέτρος Ολυμπίου, Κωνσταντίνος Χαραλάμπους, Βασίλης Ροβέρτου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Χριστιάνα Χατζησάββα, Παρασκευή Χατζηκωστή, Μάριος Χριστοφόρου, Γεώργιος Βότσης

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χρίστος Αναστασίου

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με το βαθμό ενημέρωσης των μαθητών, των καθηγητών και του προσωπικού του σχολείου σχετικά με τους τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας και την εφαρμογή τους στη σχολική μονάδα στο βαθμό που αυτό είναι οικονομικά εφικτό. Η έρευνα εμπεριείχε ερωτηματολόγιο προς τους μαθητές, καθηγητές και το υπόλοιπο προσωπικό του σχολείου για σκοπούς διερεύνησης των απόψεων σχετικά με τους τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας. Επίσης, η Ομάδα, διερεύνησε το κόστος κατανάλωσης ενέργειας και καυσίμων μέσα στη σχολική μονάδα και διατύπωσε υποθέσεις τρόπων εξοικονόμησης ενέργειας. Επιπρόσθετα, έγινε κατασκευή μακέτας του σχολείου η οποία λειτουργούσε κατά το ήμισυ με τα δεδομένα που ίσχυαν στο σχολείο ενώ στο υπόλοιπο μισό εφαρμόστηκαν οι προτεινόμενοι τρόποι εξοικονόμησης ενέργειας. Με τη βοήθεια της κατασκευής, διεξήχθησαν πειράματα – μετρήσεις για σκοπούς εξαγωγής συμπερασμάτων και κοστολόγηση της εφαρμογής των μέτρων που προτείνει η ομάδα. Η Ομάδα κατέληξε σε κάποια συμπεράσματα για τα οποία θα ενημερώσει τη σχολική κοινότητα για σκοπούς ευαισθητοποίησης για τους τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας στο σχολείο.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Α' ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/37

ΤΙΤΛΟΣ: «Όξινη Βροχή και Περιβάλλον»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Αγίου Νεοφύτου Λεμεσού

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Νάγια Τσιακουρή, Ραφαέλα Κωνσταντινίδη, Μαίρη Λοϊζίδου, Ελένη Σάββα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μιχάλης Περικλέους, Κυριακή Ορφανίδου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Θεόδωρος Ζαχαριάδης

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με το φαινόμενο της όξινης βροχής και τις επιπτώσεις που έχει στο περιβάλλον. Στο πλαίσιο της έρευνας η Ομάδα έκανε βιβλιογραφική ανασκόπηση μέσω διαδικτύου και σχεδίασε και έδωσε ερωτηματολόγια στους μαθητές του σχολείου με σκοπό να εντοπίσει σε ποιο βαθμό γνωρίζουν για το φαινόμενο της όξινης βροχής. Η έρευνα περιελάμβανε και πειραματικό μέρος στο οποίο ραντίστηκαν μερικά φυτά με κανονικό πόσιμο νερό και μερικά με νερό που περιείχε οξύ. Η Ομάδα παρακολουθούσε και κατέγραφε την εξέλιξη της ζωής των φυτών για περίοδο περίπου δύο μηνών για την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων. Με την ολοκλήρωση της πειραματικής διαδικασίας ενημερώθηκαν όλα τα παιδιά του σχολείου σε ειδική συγκέντρωση για τα αποτελέσματα και τα συμπεράσματα της ομάδας. Στη συνέχεια, δόθηκε δεύτερο ερωτηματολόγιο στα ίδια παιδιά για να διαπιστωθεί κατά πόσο τα συμπεράσματα της έρευνας έγιναν κατανοητά. Με τον τρόπο αυτό ευαισθητοποιήθηκαν όλα τα παιδιά για την ανάγκη προστασίας του περιβάλλοντός μας.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Β' ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/42

ΤΙΤΛΟΣ: «Η Ανακύκλωση στο Δήμο Αγίου Δομετίου»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Αγίου Δομετίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ευθύμιος Τσιφλίδης, Θωμάς Μπραχάμ, Κωνσταντίνος Χειμώνας, Δημήτρης Παναγή, Ιωάννα Ιωάννου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Μίλτος Μιλτιάδου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χρίστος Αναστασίου

Η Ερευνητική Ομάδα διεξήγαγε έρευνα για να διαπιστώσει τους τρόπους με τους οποίους οι κάτοικοι του Δήμου Αγίου Δομετίου αντιμετωπίζουν το πολύ σημαντικό θέμα της ανακύκλωσης. Η Ομάδα έκανε βιβλιογραφική ανασκόπηση και ενημερώθηκε για την ανακύκλωση από την εταιρεία "Green Dot". Στη συνέχεια, δόθηκε εγχειρίδιο ερωτήσεων σε εθελοντές μαθητές της Γ' τάξης, οι οποίοι το προώθησαν σε τυχαία επιλεγμένα άτομα που διαμένουν στη γειτονιά τους, ενώ επιπρόσθετα, σχεδιάστηκε ερωτηματολόγιο το οποίο δόθηκε σε όλους τους μαθητές του σχολείου για συμπλήρωση από τους γονείς τους. Επιπρόσθετα, η Ομάδα πήρε συνεντεύξεις από υπαλλήλους του Δημαρχείου που ασχολούνται με τα θέματα ανακύκλωσης του Δήμου καθώς και από υπαλλήλους της εταιρείας "Green Dot". Μετά τη συλλογή δεδομένων, η Ομάδα έκανε ανάλυση με στατιστικές μεθόδους και αφού μελέτησε τα αποτελέσματα κατέληξε στα ανάλογα συμπεράσματα και κατέγραψε τις εισηγήσεις της για μέτρα βελτίωσης της υφιστάμενης κατάστασης.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/31

ΤΙΤΛΟΣ: «Φωτοβολταϊκά ή Ανεμογεννήτριες;»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακό Γυμνάσιο Κιτίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Γεωργία Αντωνίου, Κυριακή Κέκκου, Σοφία Κούλεντρου, Γεωργία Πέτρου, Γεωργία Στυλιανού, Χριστοδούλα Στυλιανού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Τατιάνα Νικολάου, Νάντια Βέη, Καλλιόπη Μαυρογιάννη, Δημήτρης Λειβαδιώτης

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χρίστος Αναστασίου

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με τις δύο ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, την αιολική και την ηλιακή και τη σύγκρισή τους υπό μορφή φωτοβολταϊκών και ανεμογεννητριών, λόγω της ραγδαίας ανάπτυξής τους τα τελευταία χρόνια. Η Ομάδα έκανε βιβλιογραφική ανασκόπηση σχετικά με τα φωτοβολταϊκά και τα αιολικά πάρκα και πήρε συνεντεύξεις από τεχνικούς του αιολικού πάρκου στην περιοχή Κόσιης, από τεχνικούς του φωτοβολταϊκού πάρκου στο Πανεπιστήμιο Κύπρου, από τεχνικούς του εργοστασίου φωτοβολταϊκών Enfoton Solar Ltd και από το προσωπικό της ΑΗΚ. Ακολούθως, έγινε αξιολόγηση και σύγκριση των πληροφοριών που λήφθηκαν από τις συνεντεύξεις και ακολούθησε παρεμβατικό πρόγραμμα. Το πρόγραμμα περιελάμβανε παρατήρηση και καταγραφή των τιμών των ταχυτήτων και της κατεύθυνσης του ανέμου και της έντασης ηλιοφάνειας μέσω ενός μετεωρολογικού σταθμού, ο οποίος είναι εγκατεστημένος στο σχολείο. Στο τέλος, έγινε σύγκριση των πληροφοριών που συλλέχθηκαν από τις συνεντεύξεις με τα ευρήματα των μετρήσεων της παρέμβασης και εξήχθηκαν τα αποτελέσματα της έρευνας.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ (ΔΕΝ ΑΠΟΝΕΜΕΤΑΙ)



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/09

ΤΙΤΛΟΣ: «Οι Προοπτικές Ανάπτυξης του Αγροτουρισμού στο Παλαιχώρι»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Παλαιχωρίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Άννα Κουρουφέξη, Αντριάνα Μάτση, Ουρανία Παπακυριακού, Πέτρος Μιχαηλίδης, Λούκας Χατζηλούκας, Αναστάσιος Νικολάου, Ραφαήλ Κατσαύρας, Χριστόφορος Πάρπας, Γεωργία Κατσαύρα, Σοφία Μιχαηλίδου, Άντρια Ευσταθίου, Γεώργιος Κρύσταλλος, Διαμάντω Ευριπίδου, Αντρέας Κόκκινος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Κυριάκος Πισσάρης, Φρόσω Καμπάνη

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χρίστος Γιασεμής

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με τις προοπτικές ανάπτυξης του αγροτουρισμού στο Παλαιχώρι αφού τις τελευταίες δεκαετίες ο αγροτουρισμός αναγνωρίζεται ως μια πολύ σημαντική πηγή εισοδημάτων, ανάπτυξης αλλά και διατήρησης της πολιτιστικής κληρονομιάς των αγροτικών περιοχών. Η έρευνα ξεκίνησε με την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας για το θέμα του αγροτουρισμού και τη μελέτη περιοχών που προσομοιάζουν με το Παλαιχώρι. Η Ομάδα ενημερώθηκε για την κυβερνητική πολιτική σε θέματα αγροτουρισμού και εξασφάλισε πληροφορίες για περιπτώσεις ανάπτυξης σε άλλες περιοχές της Κύπρου από Λειτουργό του Κυπριακού Οργανισμού Τουρισμού καθώς και από Ευρωβουλευτή που ασχολείται με την πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε θέματα αγροτουρισμού. Λήφθηκαν συνεντεύξεις από τους κοινotάρχες Παλαιχωρίου, Μόρφου και Παλαιχωρίου Ορεινής καθώς και από ανθρώπους που συνέβαλαν στην ανάπτυξη του χωριού, ενώ παράλληλα δόθηκαν ερωτηματολόγια στους κατοίκους του χωριού. Ακολούθως, έγινε στατιστική ανάλυση των ερωτηματολογίων, η Ομάδα κατέγραψε τα συμπεράσματα από την ανάλυση και πρότεινε εισηγήσεις για την ανάπτυξη του αγροτουρισμού στο Παλαιχώρι.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/27

ΤΙΤΛΟΣ: «Διερεύνηση του Χρόνου και της Καταλληλότητας των Ψηφιακών Παιχνιδιών που Παίζουν Μαθητές της Στ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου, σε Σχέση με τις Αντιλήψεις των Γονιών τους για τα Παιχνίδια Αυτά»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Αγίου Σπυρίδωνα

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μάριος Αντρέου, Γιώργος Αριστοδήμου, Ντιλέκ Σιρίν, Αχιλλέας Κωνσταντίνου, Σέργιος Ζάκου, Ραφαέλλα Σάατ - Άσσατ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αλέξανδρος Κοφτερός, Μάριος Παπακωνσταντίνου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χρίστος Γιασεμής

Η Ερευνητική Ομάδα διερεύνησε την καταλληλότητα των ψηφιακών παιχνιδιών που παίζουν μαθητές της Στ' Τάξης του Δημοτικού Σχολείου, το χρόνο που σπαταλούν καθώς και τις αντιλήψεις των γονιών τους για τις επιδράσεις αυτών των παιχνιδιών. Η έρευνα ξεκίνησε με βιβλιογραφική ανασκόπηση που αφορούσε στην επίδραση των παιχνιδιών στους μαθητές καθώς και στο σύστημα ενημέρωσης για την καταλληλότητα των παιχνιδιών όπως ισχύει στην Ευρωπαϊκή Ένωση (Σύστημα PEGI). Στην πορεία, η Ομάδα πήρε συνεντεύξεις από ειδικούς στο χώρο των ψηφιακών παιχνιδιών καθώς και ειδικούς σε θέματα εθισμού ή/και προβληματικής συμπεριφοράς. Κατόπιν, η Ομάδα διένειμε ερωτηματολόγιο σε δείγμα μαθητών της Στ' Τάξης σε τέσσερα Δημοτικά Σχολεία της περιοχής Στροβόλου. Ξεχωριστό ερωτηματολόγιο δημιουργήθηκε και διανεμήθηκε στους γονείς των μαθητών ώστε να διερευνηθούν οι απόψεις και οι αντιλήψεις τους ως προς το χρόνο και το είδος των παιχνιδιών που παίζουν τα παιδιά τους. Τέλος, η Ομάδα ανάλυσε τα δεδομένα, κατάληξε σε συμπεράσματα ως προς το χρόνο που αφιερώνουν στα ψηφιακά παιχνίδια οι μαθητές καθώς και ως προς την καταλληλότητα των παιχνιδιών αυτών. Έγινε, επίσης, διερεύνηση της αγοράς για παιχνίδια κατάλληλα για τις ηλικίες τις οποίες κάλυψε η έρευνα, εναλλακτικά παιχνίδια εκτός υπολογιστή, καθώς και δωρεάν παιχνίδια που υπάρχουν στο διαδίκτυο και έχουν εκπαιδευτική αξία. Επιπρόσθετα, ετοιμάστηκε ενημερωτικό υλικό το οποίο θα σταλεί στους γονείς με τα αποτελέσματα της έρευνας καθώς και εισηγήσεις για εναλλακτικές δραστηριότητες. Επίσης, η Ομάδα θα προβεί σε αριθμό άλλων δραστηριοτήτων για τη διάχυση των αποτελεσμάτων και των εισηγήσεων που προέκυψαν από την έρευνά της.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/10

ΤΙΤΛΟΣ: «Σκιαγραφώντας το Πορτρέτο του «Ιδανικού» Δασκάλου Μέσα από τα Μάτια των Μαθητών του Δημοτικού Σχολείου Έμψας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Έμψας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Κωνσταντίνος Αντωνίου, Άριστος Αριστοδήμου, Γιώργος Βασιλείου, Αντρέας Καρεκλάς, Ξένιος Καρεσίου, Αλέξανδρος Λιασιίδης, Αλέξανδρος Μαραγκός, Τόμας Μιχαήλ, Αλέκος Ονησιφόρου, Λεωνίδας Παναγιώτου, Δημήτρης Παπαγεωργίου, Χρίστος Παπασάββας, Αντρέας Σοφόκλη, Αντρέας Τσιαπαλής, Παύλος Χαριδημού, Δήμητρα Δημητρίου, Μυρούλα Καντηλάφτη, Μαρία Κόνικκου, Ισαβέλλα Κούλουμου, Ευαγγελία Ταπακούδη, Ελένη Φωτίου, Ραφαέλλα Χατζηγιάννου, Στέλλα Χρυσοστόμου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αφροδίτη Χαραλάμπους, Γιώργος Γεωργιάδης, Αδούλα Σταυρινίδου

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Θέκλα Αφαντίτη Λαμπριανού

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με τις απόψεις των μαθητών των Γ', Δ', Ε' και Στ' Τάξεων του σχολείου της για τον «Ιδανικό» δάσκαλο – συνεργάτη και τη δημιουργία του ανθρώπινου και δημοκρατικού σχολείου. Η έρευνα ξεκίνησε με ανασκόπηση βιβλιογραφίας και περιλάμβανε ερωτηματολόγιο και ημιδομημένη συνέντευξη. Τα ερωτηματολόγια δόθηκαν σε όλους τους μαθητές των Γ', Δ', Ε' και Στ' τάξεων του σχολείου και ήταν ανώνυμα. Οι ημιδομημένες συνεντεύξεις διεξήχθησαν με ένα μαθητή από κάθε τμήμα, ο οποίος επιλέχθηκε με τη μέθοδο τυχαίας δειγματοληψίας. Ακολούθησε ανάλυση των δεδομένων ενώ τα αποτελέσματα θα παρουσιαστούν κατά τη διάρκεια Ημερίδας δραστηριοποίησης των ομίλων του σχολείου καθώς και σε Συνεδρία προσωπικού του σχολείου, ούτως ώστε να γνωρίσουν οι δάσκαλοι το πορτρέτο του «Ιδανικού» δασκάλου μέσα από τα μάτια των μαθητών τους. Θα ετοιμαστεί τρίπτυχο με τα αποτελέσματα της έρευνας και θα προκηρυχθεί διαγωνισμός αφίσας και ποιήματος με θέμα τον «Ιδανικό» δάσκαλο.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/43

ΤΙΤΛΟΣ: «“Είνταλοῖς Γράφουνται τα Κυπριακά;” - Η Γραπτή Απόδοση της Κυπριακής Ελληνικής από Φυσικούς Ομιλητές, Κατοίκους των Χωριών της Περιφέρειας του Σχολείου μας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ενιαίο Ολοήμερο Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο «Ιαματική»

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Κυριάκος Ανδρέου, Νικόλας Ανδρονίκου, Ιωάννης Ευαγγέλου, Χρίστος Ζήσιμος, Ζόλταν Στας, Ανδρέας Ιωάννου, Στυλιανός Κωνσταντίνου, Πέτρος Μερακλή, Ραφαέλος Μιχαήλ, Αθανάσιος Χειμωνίδης, Χρίστος Χρίστου, Χριστιάνα Γεωργίου, Αναστασία Κωνσταντίνου, Παναγιώτα Κωνσταντίνου, Άννα Μελινιώτη, Μιχαέλα Περδίκη

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Περσεφόνη Κρασίδου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Σπύρος Αρμυστής

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με τη μελέτη της γραφής της κυπριακής γλώσσας στα σχολεία. Η Ομάδα έκανε βιβλιογραφική ανασκόπηση και μελέτησε κείμενα γραμμένα στην Κυπριακή διάλεκτο. Μετά τη μελέτη των κειμένων και της σχετικής βιβλιογραφίας η Ομάδα δημιούργησε διαβαθμισμένα δοκίμια / ερωτηματολόγια για τη συλλογή δεδομένων από κατοίκους της περιοχής και υπαγόρευσε σε κατοίκους των χωριών της περιοχής κείμενο, λέξεις ή φράσεις τα οποία οι συμμετέχοντες στην έρευνα καλούνταν να αποδώσουν γραπτώς. Μετά τη συλλογή των δεδομένων η ομάδα σύγκρινε τα δεδομένα της και τη συχνότητα των φαινομένων τόσο με την εμφάνισή τους σε εκδόσεις όσο και με τα ευρήματα άλλων σχετικών ερευνών για τη γραφή της Κυπριακής διαλέκτου από φυσικούς ομιλητές της.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/19

ΤΙΤΛΟΣ: «Χρήση Ενέργειας: Πού και Πώς – Σπατάλη ή Εξοικονόμηση;»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Σιάς

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ανδρέας Φιλίππου, Γερόλεμος Πισσία, Ηλίας Χριστοδούλου, Κρίστιαν Συμεόνου Τσένκοφ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Άντρη Βασιλείου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Θεόδωρος Ζαχαριάδης

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με το παγκόσμιο πρόβλημα της ενέργειας και τη σωστή χρήση συσκευών από τους κατοίκους του χωριού Σιάς. Η έρευνα ξεκίνησε με βιβλιογραφική ανασκόπηση για την ενέργεια και το σχεδιασμό ερωτηματολογίου με κλειστές ερωτήσεις το οποίο δόθηκε σε δείγμα πληθυσμού του χωριού. Το ερωτηματολόγιο περιλάμβανε ερωτήσεις που αφορούσαν τις συσκευές που χρησιμοποιούν οι κάτοικοι του χωριού και το βαθμό κατανάλωσης ρεύματος, υγραερίου και πετρελαίου. Με την ολοκλήρωση της ερευνητικής εργασίας, η Ομάδα κατέληξε σε συμπεράσματα δίνοντας εισηγήσεις που στοχεύουν στην λήψη μέτρων για μείωση ή καλύτερη χρήση κάποιων συσκευών.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/18

ΤΙΤΛΟΣ: «Πώς η Κοινότητα Σιάς Μπορεί να Αυξήσει την Αξιοποίηση των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας;»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Σιάς

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αυξέντης Παυλή, Ανδρέας Σταύρου, Μαρία Λυσάνδρου, Μαριλένα Παναγή, Θέκλα Πισσία, Αρχοντία Ρουσή, Κυριακή Σωφρονίου, Μυροφόρα Φλωρίδου, Ελένη Χαραλάμπους, Δάφνη Χριστοδούλου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Φίλιππος Χατζημιχαήλ, Άντρη Σάββα, Κυριάκος Κώστα

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Κωνσταντίνος Φάνης

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με το πρόβλημα της ενέργειας το οποίο είναι ένα σύγχρονο παγκόσμιο πρόβλημα που προβλέπεται ότι θα επιδεινωθεί. Η Ομάδα μελέτησε επίσης την αξιοποίηση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας στην περιοχή της. Η έρευνα ξεκίνησε με τη βιβλιογραφική ανασκόπηση γενικά για την ενέργεια και τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, ενώ στη συνέχεια λήφθηκαν συνεντεύξεις για το θέμα από διάφορους ερευνητές. Παράλληλα, η Ομάδα επισκέφτηκε το φωτοβολταϊκό πάρκο του Πανεπιστημίου Κύπρου. Διανεμήθηκε ερωτηματολόγιο σε επιλεγμένο δείγμα πληθυσμού του χωριού Σιάς και αφού αναλύθηκαν τα δεδομένα, η Ομάδα κατέληξε στα συμπεράσματα της έρευνάς της.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

Στο πλαίσιο του Διαγωνισμού «Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ 2011 - 2012» υποβλήθηκαν επίσης οι ακόλουθες ερευνητικές εργασίες:

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/01

ΤΙΤΛΟΣ: « "Ποδήλατα οι Σκέψεις, Δίχως Φρένα κι Αυτές":

Ένα Μαθησιακό Ταξίδι e-Δημιουργικότητας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Β' Τεχνική Σχολή Λεμεσού «Γρηγόρης Αυξεντίου»

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Κυριάκος Γεωργίου, Κοσμάς Θεοχάρους,

Μελής Κωνσταντίνου, Παναγιώτης Μελινιώτης, Ιάκωβος Τσολιάς

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αλεξάνδρα Θεοφάνους, Σάββας Περατικός, Αντρούλα Ορφανού – Μπύρρου, Αντρέας Σοφοκλέους

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Μαρία Νικολαΐδου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/03

ΤΙΤΛΟΣ: « "ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ": Αντιλήψεις των Μαθητών/τριών Σχετικά με τον Κώδικα Αξιών, τις Διαπροσωπικές Σχέσεις, τις Αποκλίνοσες Συμπεριφορές κ.α. για τη Βελτίωση της Λειτουργίας και την Ανάπτυξη Κουλτούρας Περηφάνιας για το Σχολείο»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Ιδαλίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Κατερίνα Γιατρού, Φιλίω Πέτρου, Στέλιος Λουκάς, Στέφανη Κωνσταντινίδου, Νικόλας Λακάγιο, Αναστασία Ανδρέου, Δημήτρης Χρυσοστόμου, Μιχάλης Ιωάννου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Βασιλική Παπαξάνθου – Ανδρέου, Ανδρούλα Χαραλάμπους, Αγάθη Ζυμαρίδου

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΕΣ: Παυλίνα Χατζηθεοδούλου Λοϊζίδου, Χριστίνα Παπασολομώντος

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/06

ΤΙΤΛΟΣ: «Ραδιενέργεια!! Κίνδυνος από πού; Μετρήσεις Εκπομπής Ραδιενέργειας Οικοδομικών Υλικών (Γρανίτες, Κεραμικά)»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Αντωνίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Έλενα Κοντίδου, Δέσποινα Παρμαξή, Παναγιώτης Ιωάννου, Δέσποινα Στυλιανού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου, Κώστας Κοντόπουλος, Αλέξανδρος Γρίβας

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Κώστας Κώστα

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/07

ΤΙΤΛΟΣ: «Μετρήσεις Αέριων Παράγωγων Βενζολίου σε Περιοχές Κοντά σε Βενζινάδικα»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Αντωνίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Έλενα Κοντίδου, Δέσποινα Παρμαξή, Παναγιώτης Ιωάννου, Δέσποινα Στυλιανού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου, Κώστας Κοντόπουλος, Ευρούλα Ευριπίδου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Κώστας Κώστα

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/08

ΤΙΤΛΟΣ: «Βιοκλιματικός Σχεδιασμός Σπιτιού»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Αντωνίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Κατερίνα Παναρέτου, Μιχάλης Μιχαήλ, Μαρία Σοφοκλέους, Σοφία Στυλιανού, Χρυσόστομος Σωφρονίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου, Ελένη Πισιάρη, Αλέξανδρος Γρίβας

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Κώστας Κώστα

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/11

ΤΙΤΛΟΣ: «Πως η Υγιής Ενασχόληση με τον Αθλητισμό Βοηθά στην Άμβλυωση της Παραβατικότητας και του Χουλιγκανισμού ή Μήπως η Μη Υγιής Ενασχόληση τα Επιδεινώνει;»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λακατάμειας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Γιώργος Μαυροχάνα, Χρίστος Μαυροχάνα, Αλβίνος Ζαβλής, Αδάμος Δημοσθένους, Μικαέλλα Ελευθερίου, Βικτώρια Κυριάκου, Σοφία Λουκά, Νίκη Χατζηβασιλείου, Διονύσιος Μαλάς, Νικολέττα Χαίλη, Μαρίνος Χαραλάμπους, Γεωργία Χριστοδούλου, Στέφανος Πέτσας, Μαρία Χατζήμιχαλ, Χρυστάλλα Ευαγγέλου, Αντρέας Χαγκούδης, Αντώνης Κολοκάσης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ευκλείδης Χατζήπαπας, Έλενα Βασιλείου, Σάββας Παρασκευάς, Ευαγγελία Κακογιάννη

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ανδρέας Ονουφρίου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/12

ΤΙΤΛΟΣ: «Πρέπει να Κερδίσουμε την Ταχύτητα της Ζωής με Φρένο και Όχι με Γκάζι»

ΣΧΟΛΕΙΟ: The G.C School of Careers

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Άννα-Μαρία Πούλλου, Χριστίνα Σωκράτους, Αλεξία Χριστοφή, Κρίστη Αντωνίου, Άντρεα Σπανού, Δαμιανός Μιχαηλίδης, Προκόπης Λένας, Μελίνα Κούτρα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Γιώτα Γεροντίδου, Μαρία Μιτίδου, Αθηνά Πολυδώρου

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Χριστίνα Παπασολομώντος

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/15

ΤΙΤΛΟΣ: «"Βγήκα να Δω τον Κόσμο και Μετάνιωσα" (Οδ. Ελύτη). [Παρα] παιδεία.

Η Δύναμή μας ή η Ανοχή μας;»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Σπυρίδωνα

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μήνα Λουκά, Χριστίνα Χριστοφή, Γαλάτεια Βασιλειάδου, Άντρη Μακρή, Κάτια Ιωάννου, Θεόφιλος Περίανδρου, Οδύσσεια Λαμπούρη, Νάγια Τρικούπη, Αλέξανδρος Παγκέρας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Γιώτα Σελιά Χαραλάμπους, Μαρία Κυπριανού Λεοντή, Παναγιώτα Κωνσταντίνου Κάτση

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Ρίτα Παναούρα

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/20

ΤΙΤΛΟΣ: «Η Επίδραση της Ανάπτυξης της Περιοχής Γύρω από τη Λίμνη της Αλυκής της Λάρνακας στο Οικοσύστημα»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ'- Δασούπολη

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αφροδίτη Βασιλειάδου, Ειρήνη Στυλιανού, Ιωάννα Φλουρέντζου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Άντρια Πάρπα

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Κωνσταντίνος Φάνης

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/21

ΤΙΤΛΟΣ: «Το Νερόφιδο Natrix Natrix Cypriaca στη Λίμνη Παραλιμνίου και οι Ανθρώπινοι Δραστηριότητες που το Επηρεάζουν»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Κοκκινόχωριων Φώτη Πίττα

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Παρασκευή Κυριάκου, Αγγέλα Πίττα, Προδρομούλα Πατελή, Βασιλική Μάστρου, Ανθή Σάββα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μουσίμη Μέλπω, Θεράποντος Θεράπων, Σεργίου Άννα

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Κωνσταντίνος Φάνης

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/24

ΤΙΤΛΟΣ: «Ηλεκτρονικός Θησαυρός Όρων Πληροφορικής»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ελληνική Σχολή ΠΑΣΚΑΛ Λευκωσίας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ιωακείμ Ιωακείμ, Κυριάκος Κυριάκου, Μιχάλης Κκάϊλου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Παναγιώτης Καύκαρκου, Λουίζα Μιχαήλ, Μαίρη Βραχίμν

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Βάσος Βασιλείου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/0911/26

ΤΙΤΛΟΣ: «Ο Βαθμός Ενημέρωσης του Κύπριου Πολίτη για τον Βιοκλιματικό Σχεδιασμό Οικιών και Ανάπτυξη Σχεδίου για Πλήρη Επιμόρφωση των Πολιτών»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αποστόλων Πέτρου και Παύλου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Άντρια Προκοπίου, Γιάννης Ονησιφόρου, Αντρέας Ιωακείμ, Μόδεστος Τσεριώτης, Παναγιώτης Ψαράς, Γιάννης Ευδοκίου, Αλεξάνδρα Χριστοφή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Καλλιόπη Μαλάη Λάμπρου, Μαρία Σπυριδωνος, Τέρψα Δημητρίου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χρίστος Αναστασίου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/28

ΤΙΤΛΟΣ: «Φυσικό Αέριο: Μειονεκτήματα και Πλεονεκτήματα για το Περιβάλλον και την Οικονομία της Κύπρου»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λανίτειο Λύκειο Β'

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αναστασία Πουανγκαρέ, Μύριελ Γερμανού, Πολίνα Σολωμονίδου, Παναγιώτα Γεωργίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Άννα Μαρίδου, Στάλω Σουρμελή, Ανθή Ολυμπίου

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Δόμνα Κωνσταντίνου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/29

ΤΙΤΛΟΣ: «Ανάπτυξη Θετικών Στάσεων Απέναντι σε Παιδιά με Κινητικά, Οπτικά και Ακουστικά Προβλήματα, Μέσω Εξωδιδακτικών Δραστηριοτήτων»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αποστόλου Βαρνάβα Στροβόλου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μάριος Ευτυχίου, Λήδα Λοΐζου, Μαρία Μυλιδώνη, Χρίστος Σέας, Μιχάλης Χατζηδημητρίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μαρία Χρυσάφη, Ζαχαρούλα Μαλά

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Αρετή Στυλιανού

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/33

ΤΙΤΛΟΣ: «Διερεύνηση της Ποιότητας του Θαλάσσιου Νερού στην Περιοχή του Δήμου Λεμεσού»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Ιωάννη

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ζήνων Οικονομίδης, Νατάσα Μιχαήλ, Νίκανδρος Ιωαννίδης, Στυλιάννα Ευσταθίου, Χαραλαμπία Αλεξάνδρου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Ιωάννα Ιωαννίδου

ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ: Κώστας Κώστα, Πέτρος Σάββα

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/34

ΤΙΤΛΟΣ: «Διερεύνηση της Ποιότητας του Νερού και του Εδάφους στην Ευρύτερη Περιοχή του Φράγματος Πολεμιδιών»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Ιωάννη

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αντιγόνη Κούβαρου, Ιωάννα Κωνσταντίνου, Λοΐζος Θεοδοσιάδης, Μυροφόρα Ιωάννου, Νικόλαος Τζιωρτζής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Ιωάννα Ιωαννίδου

ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ: Κώστας Κώστα, Πέτρος Σάββα

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/45

ΤΙΤΛΟΣ: «Η Γλώσσα των SMS»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ιδιωτική Ελληνική Σχολή ΦΟΡΟΥΜ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Χρίστος Πογιατζής, Γιώργος Πέτρου, Μάριος Δημητρίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Άντια Μαυρομάτη, Μάρια Χριστοδουλίδου, Μάρια Δημητρίου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ανδρέας Τσούκνος

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/0911/46

ΤΙΤΛΟΣ: «Η Τεχνολογία στην Τάξη»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ιδιωτική Ελληνική Σχολή ΦΟΡΟΥΜ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Γεώργιος Ηλία, Σταύρος Ιωακείμ, Έλενα Κυριάκου,

Σοφία Σόλωνος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Αντώνης Λοϊζίδης

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ανδρέας Τσούκνος

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/14

ΤΙΤΛΟΣ: «Αναβάθμιση της Ιστοσελίδας του Σχολείου μας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Αραδίππου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μαρία Λοϊζου, Μαρίνα Παπαγεωργίου, Γεωργία

Καριττεβλή, Άντρια Προκοπά, Χρυστάλλα Ψύλλου, Αυγουστίνη Λαού, Ραφαέλλα Παναγή,

Στράτος Παγώνης, Χαράλαμπος Χατζηματθαίου, Ανδρέας Χριστοφής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ελένη Παπαδοπούλου, Μιχάλης Καλλένος

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Ελένη Παπαγεωργίου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/16

ΤΙΤΛΟΣ: «Χρήση και Εξάρτηση των Μαθητών από τα Κινητά Τηλέφωνα»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Αραδίππου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Γεωργία Μεσημέρη, Λευτέρης Σαμάρας, Φίλιππος

Μουσικού, Σωτήρης Παϊδίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Άντρη Κύπρου, Μαρία Λουκά

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Γιώργος Χρίστου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0911/30

ΤΙΤΛΟΣ: «Μαθητές και Έρευνα»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακό Γυμνάσιο Κιτίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μαριλένα Χαραλάμους, Έλενα Αντωνίου, Σταύρη Κεττή,

Λάουρα Πάρη, Μυριάνθη Ττοφαρή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Δημήτρης Λειβαδιώτης, Νάντια Βέν, Τατιάνα Νικολάου

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Παυλίνα Χατζηθεοδούλου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/0911/47

ΤΙΤΛΟΣ: «Θερμιδομετρική Έρευνα της Σχολικής μας Διατροφής»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ιδιωτική Ελληνική Σχολή ΦΟΡΟΥΜ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ευφροσύνη Κυριακίδου, Χριστάκης Δαμιανού, Μαρία

Μαυρίδου, Νικόλας Ιωάννου, Μαρίνα Μιχαήλ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ανδρέας Παναγίδης, Κωνσταντίνα Κωνσταντινίδου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ανδρέας Τσούκνος

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

«ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΕΚΕ 2011 - 2012»

Ο Διαγωνισμός «Τεχνολογία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση – ΤΕΚΕ» εντάσσεται στο Προγράμμα «Καλλιέργεια Ερευνητικής και Καινοτομικής Κουλτούρας» του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας. Ο Διαγωνισμός προκηρύσσεται σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού (Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης). Κύριος στόχος του Διαγωνισμού είναι η καλλιέργεια της τεχνολογικής παιδείας και η ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της καινοτομίας στις διάφορες βαθμίδες της εκπαίδευσης. Για τη Δημοτική Εκπαίδευση στο πλαίσιο του διαγωνισμού «ΤΕΚΕ 2011 – 2012» είχε δοθεί το ειδικό θέμα: «Αυτοσχέδια Παιχνίδια», με έμφαση στην εξοικονόμηση υλικών και στην εναλλακτική αξιοποίηση άχρηστων υλικών ενώ στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση η διαθεματική προσέγγιση ενθαρρύνεται και τα θέματα ήταν ελεύθερα με την προϋπόθεση ότι εντάσσονται στις δραστηριότητες της σχολικής μονάδας και στο πλαίσιο της διδακτέας ύλης. Στο Διαγωνισμό συμμετέχουν ομάδες εργασίας από μαθητές και εκπαιδευτικούς, οι οποίες εκπονούν τεχνικές μελέτες και δημιουργούν καινοτόμες κατασκευές. Στο Διαγωνισμό «ΤΕΚΕ 2011 – 2012» υποβλήθηκαν είκοσι έξι τεχνικές μελέτες και κατασκευές.

Οι τεχνικές μελέτες και κατασκευές που έχουν βραβευθεί στην Τεχνική, Λυκειακή, Γυμνασιακή και Δημοτική Εκπαίδευση στο πλαίσιο του φετινού Διαγωνισμού, «ΤΕΚΕ 2011 – 2012», είναι οι ακόλουθες:

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1111/23

ΤΙΤΛΟΣ: «Αυτοματοποιημένος Πνευματικός Τραβηκτήρας Βαλβίδων Κυλινδροκεφαλής Κινητήρα Εσωτερικής Καύσης»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακή Τεχνική και Γεωργική Σχολή Αμμοχώστου / Αυγόρου

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Παναγιώτης Κυριάκου, Δαμιανός Θωμά, Δημήτρης Σταύρου, Κωνσταντίνος Αργυρού, Δημήτρης Πυλιώτης, Χρίστος Ιωνά

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Χρήστος Νικολάου, Παναγιώτης Χατζηπαύλου, Δημήτρης Τακούσις, Αρτέμης Ξενοφώντος, Νίκος Ηλιάδης

Η Ομάδα Εργασίας δημιούργησε μια κατασκευή η οποία διευκολύνει το σύγχρονο μηχανικό αυτοκινήτων στην καθημερινή του εργασία εξοικονομώντας χρόνο και αυξάνοντας τα επίπεδα ασφάλειας. Η κατασκευή βοηθά τους τεχνικούς στην αφαίρεση βαλβίδων εισαγωγής και εξαγωγής από την κυλινδροκεφαλή ενός πολυβάλβιδου κινητήρα μηχανής αυτοκινήτου, κάτι που απαιτεί αρκετή δύναμη και χρόνο. Αποτελείται από ένα μεταλλικό πλαίσιο επάνω στο οποίο εφαρμόστηκαν δυο πνευματικά έμβολα που ελέγχονται από τα αντίστοιχα πνευματικό κύκλωμα. Το πρώτο κύκλωμα ελέγχει την κατεύθυνση και τη δύναμη που εξασκεί το έμβολο του τραβηκτήρα πάνω στα ελατήρια των βαλβίδων της κυλινδροκεφαλής και το δεύτερο τη μετακίνησή της κατά μήκος του τραβηκτήρα.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1111/19

ΤΙΤΛΟΣ: «Οικολογικός Πάγκος Προβλάστησης Σπόρων»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακή Τεχνική και Γεωργική Σχολή Αμμοχώστου / Αυγόρου

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Γιάννης Δημητρίου, Παναγιώτης Χατζημιχαήλ, Ραφαήλ Κούντουρος, Στυλιανός Ευγενίου, Φραγκέσκος Βαρδαούλης, Αντώνης Κουντουρέτης, Ανδρέας Ζαχαρία, Κυριάκος Σπυρίδης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αθανάσιος Αρσένης, Χρίστος Παππάς, Ασπασία Νικολάου - Καντερέ, Προκοπία Προκοπίου - Έλληνα

Η Ομάδα Εργασίας προσπάθησε να επιλύσει το πρόβλημα της ομαλής προβλάστησης των σπόρων, το οποίο εντοπίστηκε κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών μαθημάτων στο ριζωτήριο του σχολείου. Οι ακανόνιστες θερμοκρασίες του υποστρώματος προβλάστησης, χαμηλές το χειμώνα και πολύ ψηλές την καλοκαιρινή περίοδο μείωναν σε σημαντικά μεγάλο βαθμό τη βλαστική ικανότητα των σπόρων. Για την επίλυση του προβλήματος η ομάδα κατασκεύασε ένα πάγκο προβλάστησης στο δάπεδο του οποίου υπάρχουν πλαστικοί σωλήνες σε δύο ανεξάρτητα κυκλώματα κυκλοφορίας ζεστού και κρύου νερού. Η θερμοκρασία του νερού και του υποστρώματος ανιχνεύονται με τη χρήση θερμόμετρων τα οποία έχουν τοποθετηθεί γι' αυτό το σκοπό, ενώ είναι προγραμματισμένο να λειτουργούν κατάλληλα οι αντλίες κυκλοφορίας του νερού με αποτέλεσμα η θερμοκρασία του υποστρώματος να διατηρείται σταθερή όλες τις εποχές με σκοπό την ομαλή βλάστηση των σπόρων. Το ζεστό νερό που χρησιμοποιείται θερμαίνεται από τον ήλιο μειώνοντας έτσι τα λειτουργικά έξοδα στο ελάχιστο αφού η ομάδα αξιοποίησε την ηλιακή ενέργεια.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1111/22

ΤΙΤΛΟΣ: «Τεχνική Εξοικονόμησης Ενέργειας για την Κίνηση Οχημάτων – Κινητήρας Εσωτερικής Καύσης «Διπλής Ενέργειας» που Λειτουργεί με Υδρογόνο και Βενζίνη»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακή Τεχνική και Γεωργική Σχολή Αμμοχώστου / Αυγούρου

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Θεόδωρος Αγγλογάλλου, Μεθόδιος Αργυρού, Κωνσταντίνος Τοκκαρής, Στέφανος Αναστασίου, Χρίστος Ιωάννου, Ραφαήλ Μιχαήλ, Μιχαήλ Παπαμιχαήλ, Σταύρος Λύτρας, Προκόπης Μιχαηλά

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Χρήστος Νικολάου, Δημήτρης Τακούσις, Σταύρος Θεοφάνους, Δημήτρης Κωνσταντίνου, Τασούλα Δημητρίου

Η Ομάδα Εργασίας μετέτρεψε ένα συμβατικό βενζινοκίνητο κινητήρα αυτοκινήτου σε κινητήρα διπλού καυσίμου ώστε να μπορεί να χρησιμοποιεί ως καύσιμο τη βενζίνη, αλλά και το υδρογόνο. Η χρήση του υδρογόνου ως καύσιμο για την κίνηση των οχημάτων είναι μια από τις νέες τεχνολογίες που εφαρμόζονται πειραματικά στον τομέα της αυτοκίνησης. Η καινοτομία αυτή συμβάλλει στη μείωση της ενεργειακής κατανάλωσης και στην καλύτερη διαχείριση της παραγόμενης ενέργειας. Η κατασκευή της ομάδας απέδειξε ότι, πέραν της καύσης υδρογονανθράκων που επιβαρύνουν την ατμόσφαιρα με ρυπογόνα αέρια, υπάρχουν και εναλλακτικοί τρόποι κίνησης.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1111/20

ΤΙΤΛΟΣ: «Ηλεκτροπνόντικας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακή Τεχνική και Γεωργική
Σχολή Αμμοχώστου / Αυγόρου

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Χρίστος Μάστρου, Κυριάκος
Γιωργαλλής, Θεόφιλος Κουρτής, Ανδρέας Παύλου,
Κωνσταντίνος Ιωάννου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Χρίστος Παππάς, Νίκος
Νικολάου, Κώστας Βοϊτσίδης, Παναγιώτα Κυριάκου,
Αθανάσιος Αρσένης, Μιχάλης Γρίβας

Η Ομάδα Εργασίας εντόπισε το πρόβλημα που αντιμετωπίζουν οι ηλεκτρολόγοι στη διακίνηση των ηλεκτρικών καλωδίων ενδιάμεσα στους τοίχους ή μεταξύ των οροφών στις οικοδομές, η οποία συνήθως απαιτεί ομαδική εργασία με αποτέλεσμα σπατάλη χρόνου εργασίας και κόπου. Για την επίλυση του προβλήματος, η Ομάδα κατασκεύασε τον «ηλεκτροπνόντικας». Ο «ηλεκτροπνόντικας» είναι μια έξυπνη εφαρμογή που με τη χρήση πεπιεσμένου αέρα τραβά το καλώδιο διαμέσου των σωληνώσεων. Επίσης, διαθέτει αυτόματο ρυθμιστή του αέρα ο οποίος ρυθμίζει την πίεση του αέρα ανάλογα με την αντίσταση που αντιμετωπίζει το καλώδιο. Ως αποτέλεσμα, μειώνεται κατά πολύ ο χρόνος και ο κόπος για τη διακίνηση του καλωδίου, μετατρέποντας επίσης την εργασία από απαραίτητα ομαδική σε ατομική, δίνοντας έτσι την ευχέρεια σε ηλεκτρολόγους να μπορούν να εργαστούν και μόνοι τους.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1111/18

ΤΙΤΛΟΣ: «Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης της Βιβλιοθήκης του Σχολείου μας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αραδίππου

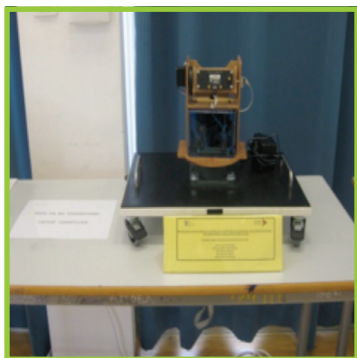
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ρεβέκκα Ιωάννου, Κωνσταντίνος Διομήδους, Παναγιώτα Χριστοφή, Βάσος Κούρρης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Δημήτρης Παπαδόπουλος, Μαρία Βραχίμν

Η Ομάδα Εργασίας διαπίστωσε ότι η χειρόγραφη ταυτοποίηση των βιβλίων και των ψηφιακών δίσκων καθιστά τη λειτουργία της βιβλιοθήκης του σχολείου χρονοβόρα και δύσκολη, με κίνδυνο λανθασμένης ταυτοποίησης κάποιου βιβλίου ή ακόμη και λανθασμένου ελέγχου δανεισμού. Η Ομάδα δημιούργησε ένα πληροφοριακό σύστημα το οποίο εγκαταστάθηκε στον ηλεκτρονικό υπολογιστή του κεντρικού γραφείου της βιβλιοθήκης του σχολείου και το οποίο περιλαμβάνει αυτοματοποίηση της διαδικασίας δανεισμού, αποστολή υπενθύμισης με μηνύματα μέσω κινητού ή και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την ημέρα επιστροφής δανεισμού, εξ' αποστάσεως αναζήτηση διαθεσιμότητας κάποιου βιβλίου. Το πληροφοριακό σύστημα επιτυγχάνει επίσης την αυτοματοποίηση και την άμεση καταγραφή / καταμέτρηση όλων των βιβλίων της βιβλιοθήκης στο τέλος της σχολικής χρονιάς μέσω συστήματος σάρωσης (barcode) το οποίο περιλαμβάνει.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1111/01

ΤΙΤΛΟΣ: «Σχεδιασμός και Κατασκευή Συστήματος Αυτόματης Κατεύθυνσης Δορυφορικών Κεραιών – Πολυμχάνημα Χ»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αποστόλων Πέτρου και Παύλου

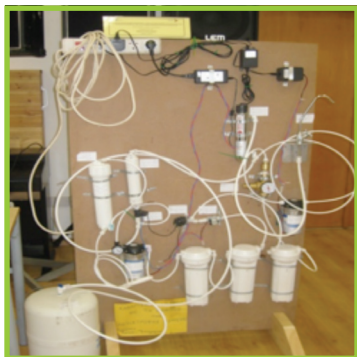
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Νικόλας Αγγελίδης, Παναγιώτης Αριστείδου, Ματθαίος Νίκου, Μιχάλης Τυρανίδης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Γεώργιος Χατζηγιάννου

Η Ομάδα Εργασίας κατασκεύασε μια φθηνή και προσιτή λύση για την αυτόματη κατεύθυνση επίγειας κεραίας μικροκυμάτων για τις περιπτώσεις όπου αυτή είναι τοποθετημένη σε κινούμενο φορέα (π.χ. σκάφη). Για τους σκοπούς της κατασκευής, χρησιμοποιήθηκε εξειδικευμένο εκπαιδευτικό υλικό για τον πειραματισμό και την αξιολόγηση των λύσεων. Κατασκευάστηκε μια συσκευή με αρκετές εφαρμογές η οποία μπορεί να υπολογίζει τις αποστάσεις, τις οριζόντιες και τις κατακόρυφες γωνίες και να επικοινωνεί με το χρήστη της μέσω μιας μικρής οθόνης, ηχητικών και φωτεινών σημάτων. Η ανάπτυξη του αναγκαίου λογισμικού είναι πρωτότυπη αφού το σύστημα στρέφεται κυρίως γύρω από την πολυχρησιμότητά του, έχει τη δυνατότητα να επαναπρογραμματίζεται, είναι εργονομικό και σχετικά απλό στη χρήση του.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1111/15

ΤΙΤΛΟΣ: «Αυτοσχέδια Κατασκευή Καθαρισμού Νερού, από Άλατα, Βαρέα Μέταλλα και Χημικά, με Χρήση της Μεθόδου της Αντίστροφης Ώσμωσης»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Παγκύπριο Λύκειο Λάρνακας

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Άντρια Παύλου, Δημήτρης Βαρναβίδης, Φανούλα Χρυσάνθου, Μαρία Λίγγη

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Σοφία Λουκά-Σωφρονίου, Κώστας Λοϊζου, Χαράλαμπος Κονναρής

Η Ομάδα Εργασίας διενέργησε χημική ανάλυση του νερού της διατήρησης του σχολείου της και διαπίστωσε τη μεγάλη ποσότητα αλάτων και βαρέων μετάλλων. Για την επίλυση του συγκεκριμένου προβλήματος, η Ομάδα κατασκεύασε μια δική της, μικρή σε μέγεθος, μονάδα καθαρισμού νερού με όσο το δυνατόν χαμηλότερο οικονομικό κόστος, στηριζόμενη στη μέθοδο της αντίστροφης ώσμωσης. Πριν την υλοποίηση της κατασκευής η Ομάδα ερευνήσε για τις υφιστάμενες μεθόδους καθαρισμού και αφαλάτωσης νερού καθώς και έρευνα αγοράς στο διαδίκτυο και στην κυπριακή αγορά. Στη συνέχεια, σχεδίασε την κατασκευή μελετώντας τη λειτουργία κάθε μέρους του συστήματος, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες της δικής της σχολικής μονάδας. Μετά τη συναρμολόγηση της κατασκευής, έγινε έλεγχος παραμέτρων λειτουργίας και εφαρμόστηκε στη σχολική μονάδα. Τέλος, έγινε έλεγχος δείγματος του νερού σε χημείο και διαπίστωσαν ότι το νερό θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί ακόμα και για πόση.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1111/06

ΤΙΤΛΟΣ: «Πρόταση (Προσχέδιο) για Αξιοποίηση του Οικοπέδου του Ναυτικού Όμιλου Πάφου στη Γεροσκήπου. Μηχανισμός Φορτοεκφόρτωσης Σκαφών»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίας Φυλάξεως

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μιχάλης Παρασκευόπουλος, Γιώργος Αγαθοκλέους, Στέλιος Πολυβίου, Αλέξανδρος Χαραλάμπους, Αντρέας Δημητριάδης, Πρόδρομος Ανδρέου, Μαρία Μάμπουρου, Στεφανία Παναγιώτου, Γιώργος Θεοδοσίου, Αθηνά Μιχαηλίδου, Γιώργος Ιωάννου, Χριστίνα Ηρακλέους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ειρήνη Λουκαϊδου,
Χρίστος Γεωργίου, Νίκος Δαμιανού

Η Ομάδα Εργασίας ασχολήθηκε με τη δημιουργία πλατφόρμας κάθετης αποθήκευσης με μηχανισμό φόρτωσης και καθέλκυσης των μικρών σκαφών λόγω έλλειψης χώρου για αποθήκευσή τους στο Ναυτικό Όμιλο Γεροσκήπου. Η δημιουργία της καινοτόμου κατασκευής (μακέτα), φαίνεται ότι μπορεί να επιλύσει γενικότερα το πρόβλημα χώρου αποθήκευσης με επέκταση σε άλλες περιπτώσεις όπου ο χώρος είναι ζωτικής σημασίας. Παράλληλα, η Ομάδα πρότεινε και τη διαμόρφωση ολόκληρης της παραλίας με εισηγήσεις για κτήρια αναψυχής.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1111/24

ΤΙΤΛΟΣ: «Μελέτη και Κατασκευή Παιχνίδι – Μικροθερμοκηπίου με Έλεγχο Εξ' Αποστάσεως, με Προϊόντα Υδροπονίας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αποστόλου Βαρνάβα

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Νικόλας Κωνσταντίνου, Κυριάκος Βαττής, Κυριάκος Βαρνάβα, Αντρέας Τζιωνής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Πόλυς Παπαδόπουλος

Η Ομάδα Εργασίας κατασκεύασε ένα πρότυπο θερμοκήπιο που ελέγχεται μέσω μιας ιστοσελίδας και μπορεί οποιαδήποτε λειτουργία του να ρυθμιστεί από κινητό τηλέφωνο (smartphone), φορητό / σταθερό ηλεκτρονικό υπολογιστή, iPad ή ακόμη και "tablet", δεδομένου ότι υπάρχει σύνδεση διαδικτύου. Το θερμοκήπιο λειτουργεί και ελέγχεται με υδροπονία μέσω ενός διαδικτυακού προγράμματος – παιχνιδιού.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1111/02

ΤΙΤΛΟΣ: «Σχεδιασμός και Κατασκευή Συστήματος
Τηλε-Φροντίδας Κατοικίδιων Ζώων»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αποστόλων Πέτρου και Παύλου

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Κωνσταντίνος Γεωργίου,
Χρίστος Σκορδής, Ανδρέας Χατζηποφή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Γεώργιος Χατζηγιάννου

Η Ομάδα Εργασίας προσπάθησε να λύσει το πρόβλημα της φροντίδας κατοικίδιων ζώων. Σχεδίασε και κατασκεύασε ένα σύστημα που επιτρέπει την εξ' αποστάσεως φροντίδα κατοικίδιων ζώων π.χ. όταν ο ιδιοκτήτης βρίσκεται στη δουλειά του ή όταν απουσιάζει. Το σύστημα επιτρέπει τη χορηγία τροφής, νερού, ελεγχόμενης πρόσβασης σε κλειστούς χώρους και παρακολούθησης του κατοικίδιου μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1111/11

ΤΙΤΛΟΣ: «Ηλεκτρικό Τρίκυκλο»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Λασιών

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Κυριάκος Μαυρίδης, Γιώργος Γελάσης, Αντώνης Θεμιστοκλέους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αναστάσιος Φαλάς, Ανθούλης Χατζηττοφής

Η Ομάδα Εργασίας λαμβάνοντας υπόψη τη μεγάλη μόλυνση στο περιβάλλον που προκαλείται από τα αυτοκίνητα καθώς και τις αυξήσεις στις τιμές των καυσίμων, κατασκεύασε ένα τρίκυκλο όχημα με τροχούς ποδηλάτου που κινείται με τη χρήση φωτοβολταϊκών (ηλεκτρική ενέργεια) εκμεταλλευόμενη την ηλιοφάνεια στην Κύπρο. Με τη βοήθεια των φωτοβολταϊκών το «ηλεκτρικό τρίκυκλο» προσλαμβάνει ηλιακή ενέργεια και την αποθηκεύει στις μπαταρίες οι οποίες έχουν μεγάλη χωρητικότητα, έτσι ώστε να μπορεί το όχημα να λειτουργεί ακόμα και τις περιόδους όπου δεν υπάρχει ηλιοφάνεια. Το όχημα συμβάλλει στην προσπάθεια για διατήρηση πιο καθαρού περιβάλλοντος, λιγότερης πχορύπανσης και χαμηλότερων κόστων διακίνησης.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1111/12

ΤΙΤΛΟΣ: «Τρενάκι Λούνα Πάρκ»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Λασιών

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Κωνσταντίνος Αρέστη,
Κωνσταντίνος Τσιακκαρής, Μαριλένα Ματθαίου,
Αντρέας Χριστοδούλου, Έλιελ Κουδούνιας,
Αντρέας Έλληνας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Ανθούλλης Χατζηττοφής

Η Ομάδα Εργασίας κατασκεύασε ένα πρότυπο τρένου για σκοπούς ψυχαγωγίας των επισκεπτών ενός θεματικού πάρκου το οποίο θα μπορούσε να αναπτυχθεί στην ευρύτερη περιοχή του σχολείου ώστε να αποτελεί πόλο έλξης για ψυχαγωγία. Το καινοτόμο τρένο κάνει διάφορες διαδρομές με μεγάλες ταχύτητες χρησιμοποιώντας μηχανισμούς και σύνθετες διαδρομές, ενώ ο επισκέπτης εκτός από την παρακολούθηση μέσα από το τρενάκι θα έχει τη δυνατότητα να κατεβεί σε διάφορους σταθμούς ή να συνεχίσει τη διαδρομή με τελεφερίκ.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ (ΔΕΝ ΑΠΟΝΕΜΕΤΑΙ)



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1111/16

ΤΙΤΛΟΣ: «Ένας Ψηφιακός Βοηθός στην Αίθουσα Πολυγράφου»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακό Γυμνάσιο Κιτίου

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ειρήνη Σάββα, Ειρήνη Κλεάνθους, Κυριακή Παρασκευά, Νίκη Ψαρά, Άντρια Δαμιανού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Δημήτρης Λειβαδιώτης, Νάντια Βέν, Καλλιόπη Μαυρογιάννη

Η Ομάδα Εργασίας προσπάθησε να επιλύσει το πρόβλημα που παρατηρείται στην αίθουσα πολυγράφου του σχολείου, λόγω του αυξημένου όγκου εργασίας που προκύπτει από την εφαρμογή των νέων αναλυτικών προγραμμάτων. Για την αποφυγή του συνωστισμού και το χειρισμό της μαζικής προσέλευσης εργασιών από τον κλητήρα του σχολείου ιδιαίτερα το πρωί, η Ομάδα δημιούργησε ένα ευέλικτο σύστημα το οποίο επιτρέπει την παραλαβή του υλικού προς εκτύπωση από προηγούμενως, έτσι που να επιτρέπει στον κλητήρα να εκτελεί την εργασία του ομαλά, χωρίς πολλή πίεση και σίγουρα χωρίς να περιμένουν καθηγητές στην ουρά για να παραλάβουν τα αρχεία που θα εκτυπωθούν. Ένας ηλεκτρονικός υπολογιστής, ο οποίος είναι ενωμένος με τη φωτοτυπική μηχανή, παρέχει ελεγχόμενη πρόσβαση στους καθηγητές οι οποίοι μπορούν από οποιοδήποτε άλλο ηλεκτρονικό υπολογιστή μέσω διαδικτύου και σε οποιοδήποτε μέρος, στο σχολείο ή στο σπίτι τους, να «φορτώσουν» τα αρχεία προς εκτύπωση. Με το σύστημα αυτό εξυπηρετούνται καλύτερα οι καθηγητές και γίνεται και εξοικονόμηση λόγω του ότι δεν χρειάζεται η εκτύπωση πρωτότυπων εγγράφων.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1111/05

ΤΙΤΛΟΣ: «Ηλεκτρονικό Μουσικό Όργανο»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Αγίου Νεοφύτου Λεμεσού

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Νικολέτα Κωνσταντίνου,
Βασίλης Σπύρου, Μαρία Τζιάμπου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Μιχάλης Περικλέους

Η Ομάδα Εργασίας κατασκεύασε ένα μουσικό όργανο που ελέγχεται από ηλεκτρονικά κυκλώματα. Αρχικά η ομάδα εξέτασε διάφορα είδη υλικών που μπορούν να παράξουν ήχο και πειραματίστηκε με το γυαλί, το αλουμίνιο, το πλαστικό και το ξύλο. Στη συνέχεια προχώρησε σε διαδικτυακή έρευνα για το ενδεχόμενο χρήσης νερού στην όλη διαδικασία παραγωγής ήχου. Τελικά κατέληξε στην κατασκευή της ιδέας με κρυστάλλινα ποτήρια γιατί αυτά δίνουν ένα πιο ευχάριστο ήχο. Η κάθε μια από τις μελωδίες που επέλεξε η ομάδα γράφτηκε στη γλώσσα προγραμματισμού "Control" στον ηλεκτρονικό υπολογιστή και με την ενεργοποίησή του, τα έμβολα κτυπούν στα ποτήρια, παράγεται ο ήχος συγκεκριμένης νότας και τελικά ολοκληρω η μελωδία.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1111/27

ΤΙΤΛΟΣ: «Έξυπνο Σιντριβάνι Εσωτερικού Χώρου»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Αγίου Νεοφύτου Λεμεσού

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Γιαννάκης Πατρόκλου,
Πολυξένη Γεωργίου, Ραφαέλα Κωνσταντίνου,
Χρυστάλλα Χρυσοστόμου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Μιχάλης Περικλέους

Η Ομάδα Εργασίας κατασκεύασε ένα μεταφερόμενο ηλιακό σιντριβάνι εσωτερικού χώρου, με απώτερο στόχο τον καλλωπισμό του σχολείου, προσφέροντας μια ευχάριστη διάθεση στο χώρο με τον ήχο του τρεχούμενου νερού. Το σιντριβάνι είναι «έξυπνο» αφού «ξέρει» πότε χρειάζεται νερό και σταματά τη λειτουργία της αντλίας του όταν η στάθμη του νερού είναι επικίνδυνα χαμηλή. Με δύο ηλεκτρονικές πλακέτες σε κύκλωμα τύπου «θυρίστορ» για την ανίχνευση υγρασίας, η ομάδα έδωσε «μυαλό» στο σιντριβάνι για να «ξέρει» και να μπορεί να ειδοποιεί πότε χρειάζεται νερό ανάβοντας κάποιο φως.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1111/25

ΤΙΤΛΟΣ: «Αυτόματο Σύστημα Διάθεσης Γραφικής Ύλης»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ιδιωτική Ελληνική Σχολή Φόρουμ

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Κυριάκος Αργυρού, Σοφόκλια Έλληνα, Γιώργος Λεβέντης, Ελένη Μουσκή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Σάββας Κουρέας, Ανδρέας Κωνσταντίνου, Ανδρέας Τσούκνος

Η Ομάδα Εργασίας αφού διαπίστωσε ότι η έλλειψη γραφικής ύλης κατά τη διάρκεια των μαθημάτων είναι ένα συχνό πρόβλημα, σχεδίασε και κατασκεύασε μια συσκευή αυτόματης διάθεσης γραφικής ύλης για το χώρο του σχολείου. Η κατασκευή εάν τελειοποιηθεί θα μπορεί να τοποθετηθεί και σε άλλα σχολεία της Κύπρου.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1111/26

ΤΙΤΛΟΣ: «Ο Ρομποσερβιτόρος»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Νεάπολης Λεμεσού

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Χριστόφορος Ιακώβου,
Γιώργος Μενελάου, Μάριος Σεχάτα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Ενίκο Ευλογημένου

Η Ομάδα Εργασίας εστίαστηκε στην επίλυση του προβλήματος της αύξησης του αριθμού των ασθενών που εισάγονται στα δημόσια νοσοκομεία, με αποτέλεσμα το υπάρχον νοσηλευτικό προσωπικό να μην επαρκεί. Η Ομάδα σχεδίασε και κατασκεύασε ένα «ρομποσερβιτόρο», ο οποίος εκτελεί απλές τυπικές εργασίες των νοσοκόμων όπως, την παροχή φαρμάκων στους ασθενείς και τη σίτιση. Για την κατασκευή του «ρομποσερβιτόρου» η ομάδα χρησιμοποίησε μηχανισμούς της εταιρείας “LEGO” οι οποίοι δίνουν τη δυνατότητα κατασκευής ρομποτικής μινιατούρας. Το ρομπότ του οποίου οι μπαταρίες φορτίζονται με ηλιακή ενέργεια, διαθέτει τη δυνατότητα παραλαβής των απαραίτητων εφοδίων όπως νερό, τροφή, φάρμακα από το χώρο φύλαξής τους σε συγκεκριμένη ώρα και διανομή τους στους ασθενείς.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (1^ο, 2^ο, 3^ο ΒΡΑΒΕΙΟ ΔΕΝ ΑΠΟΝΕΜΟΝΤΑΙ) ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1111/04

ΤΙΤΛΟΣ: «Εξοικονομούμε το Νερό - Νοιαζόμαστε για το Περιβάλλον»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Πύλας

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ιωάννης Ανδρέου, Χρίστος Γιώργαλλου, Θεόδωρος Θεοδώρου, Παναγιώτης Μυτίδη, Μιχάλης Σωτηρίου, Χρίστος Φιλίππου, Ελπίδα Ανδρέου, Μαριάννα Αντωνίου, Κατελίνα Θεοφάνους, Άντρια Κυριάκου, Θεοδώρα Παππά, Στυλιανή Σταυρινοπούλου, Αθανασία Φιλίππου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ελένη Κωνσταντίου Ιεροδιακόνου, Αντρέας Παπαγεωργίου

Η Ομάδα Εργασίας εντόπισε ότι στο σχολείο της χάνονται πολύτιμες ποσότητες νερού όταν οι μαθητές πλένονται ή όταν πλένουν κάτι ή ακόμα και όταν πίνουν νερό. Η ομάδα κατασκεύασε μια μακέτα του σχολείου και μέσα από αυτή έδειξε πως μπορούν να μαζεύουν τις ποσότητες πόσιμου νερού που χάνονται, αλλά και του βρόχινου νερού έτσι ώστε να επαναχρησιμοποιούνται στα ντεπόζιτα των αποχωρητηρίων του σχολείου. Η κατασκευή αυτή έδωσε λύση σε ένα μεγάλο πρόβλημα και έδωσε την ευκαιρία στην ομάδα να «παιξει» με το νερό και να φτιάξει την κατασκευή που λειτουργεί ως παιχνίδι.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

Στο πλαίσιο του Διαγωνισμού «Τεχνολογία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση - ΤΕΚΕ 2011 – 2012» υλοποιήθηκαν οι ακόλουθες τεχνικές μελέτες και κατασκευές:

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1111/21

ΤΙΤΛΟΣ: «Αυτοκαθαριζόμενο Σύστημα Φωτοβολταϊκού»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακή Τεχνική και Γεωργική Σχολή Αμμοχώστου / Αυγόρου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ιωάννης Κλατσιά, Ιάκωβος Αγκούτοβ, Στέλιος Σωτηρίου, Ανδρέας Φανταράκ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Χρήστος Παππάς, Νίκος Νικολάου, Κώστας Βοϊτσίδης, Παναγιώτα Κυριάκου, Ασπασία Νικολάου, Γεώργιος Γεωργίου

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1111/03

ΤΙΤΛΟΣ: «Διαδίκτυακά Ελεγχόμενο Ρομποτικό Όχημα "ΔΕΡΟ"»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αποστόλων Πέτρου και Παύλου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Βάσος Αρναούτης, Γεώργιος Πατσιάς, Ραφαέλλα Ξενοφώντος, Αρτέμης Χαϊτίδης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Γεώργιος Χατζηγιάννου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1111/07

ΤΙΤΛΟΣ: «Σύστημα Μικρών Ανεμογεννητριών για Παραγωγή Ενέργειας με Εκμετάλλευση Ροής Αέρα από τη Μετακίνηση Αέριων Μαζών που Δημιουργείται από Κίνηση»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού (Λύκειο)

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ραφαήλια Κυριακίδου, Μαρία Τσαγγάρη, Χρίστια Ελευθερίου, Παρασκευή Κωμοδρόμου, Μαρίνα Χριστοδούλου, Ευτυχία Χαράλαμπος, Ξάνθος Νικολάου, Μαριάννα Κυριάκου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ειρήνη Λουκαΐδου, Δανάη Χριστοδούλου, Λοΐζος Κυριάκου, Αριστείδης Περάκη

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1111/08

ΤΙΤΛΟΣ: «Μηχανισμός Επεξεργασίας Βιομάζας για Παραγωγή Ενέργειας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Απεΐτειο Γυμνάσιο Αγρού (Λύκειο)

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Παρασκευή Κωμοδρόμου, Μαρίνα Χριστοδούλου, Ευτυχία Χαραλάμπους, Ραφαήλια Κυριακίδου, Μαρία Τσαγγάρη, Χρίστια Ελευθερίου, Μαριάννα Κυριάκου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μυρτώ Πουαγκαρέ, Ειρήνη Λουκαΐδου, Λοΐζος Κυριάκου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1111/09

ΤΙΤΛΟΣ: «Αυτόνομο Κινούμενο Ρομπότ»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Λατσιών

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ιωάννης Σκώπτης, Ιωάννης Γρηγοριάδης, Αδάμος Μανώλη

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Αναστάσιος Φαλάς

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1111/10

ΤΙΤΛΟΣ: «Φορητός Διαδραστικός Πίνακας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Λατσιών

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Γιώργος Αθανασίου, Χαράλαμπος Προδρόμου, Χρίστος Μανή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Αναστάσιος Φαλάς

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1111/13

ΤΙΤΛΟΣ: «Κάλαθος Διαχωρισμού και Συμπίεσης PMD»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο – Λύκειο ΟΛΥΜΠΙΩΝ (Λύκειο)

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Κυριάκος Ρούσου, Αντρέας Θεοκλή, Αντρέας Αναστασιάδης, Κωνσταντίνος Ρηγίνου, Σωτήρης Κουτσιόφης, Φράγκος Χριστοδούλου, Σουσσάνα Απού Ζέϊτ, Εύα Καλλίνου, Νικόλας Νικολάου, Σωτήρης Παλακάρακυ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικολέττα Μιχαήλ, Γιώργος Σοφοκλέους

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1111/14

ΤΙΤΛΟΣ: «Έξυπνα Φώτα Τροχαίας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Κάτω Πύργου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ιωάννα Ζουμίδου, Χλόη Γαβριήλ, Μιχάλης Κοντάκης, Στέλιος Ευριπίδου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Αλέξης Ηροδότου