



ΜΕΡΑ
ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ

ΤΕΚΕ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ
ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ 2012-2013

ΔΗΜΟΤΙΚΑ - ΓΥΜΝΑΣΙΑ - ΛΥΚΕΙΑ - ΤΕΧΝΙΚΕΣ

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ

Αισθάνομαι ιδιαίτερη χαρά που μου δίνεται η ευκαιρία να προλογίσω την έκδοση που αφορά στους Διαγωνισμούς «Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ» και «Τεχνολογία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση - ΤΕΚΕ», που προκηρύσσει από το 2001 το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

Οι Διαγωνισμοί «Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ» και «Τεχνολογία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση - ΤΕΚΕ» προκηρύσσονται σε ετήσια βάση από το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Καλλιέργεια Ερευνητικής και Καινοτομικής Κουλτούρας», το οποίο δίνει ιδιαίτερη έμφαση στις νεότερες γενιές των μαθητών και των φοιτητών όλων των επιπέδων εκπαίδευσης, ξεκινώντας από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση μέχρι και το επίπεδο των μεταπτυχιακών σπουδών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Η φειντή σχολική χρονιά ολοκληρώνεται σε μια περίοδο όπου επικρατούν ιδιαίτερα δύσκολες οικονομικές συνθήκες στη χώρα μας, όπου όλοι καλούμαστε να συνεισφέρουμε στη συλλογική προσπάθεια για την ανάκαμψη της οικονομίας.

Από το 2001, όταν προκηρύχθηκε για πρώτη φορά ο Διαγωνισμός «Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ», πολλές εκατοντάδες μαθητές είχαν την ευκαιρία μέσα από τη συμμετοχή τους στους Διαγωνισμούς να έρθουν κοντά στην ερευνητική διαδικασία, να νιώσουν τη συγκίνηση της ανακάλυψης νέας γνώσης, να αντιληφθούν τη σημασία της καινοτομίας, να βιώσουν τις εφαρμογές της τεχνολογίας και παράλληλα να εκτιμήσουν τη σπουδαιότητα της ομαδικής εργασίας και της ευγενούς άμιλλας. Η συμμετοχή των μαθητών στους Διαγωνισμούς, πέρα από τις σημαντικές γνώσεις τις οποίες προσφέρει, καλλιεργεί και τις αρετές της δέσμευσης και της αυτοπειθαρχίας, αφού οι μαθητές χρειάζεται να χρησιμοποιήσουν τον ελεύθερό τους χρόνο, τα διαλείμματά τους ή ακόμα και τις διακοπές τους για να ολοκληρώσουν μαζί με την ομάδα τους, τον εκπαιδευτικό τους ή και τους ερευνητές την εργασία, την τεχνική μελέτη ή την κατασκευή τους.

Θα ήθελα να συγχαρώ και να ευχαριστήσω τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς για τη συμπαράστασή τους σε αυτό το σημαντικό θεσμό και παράλληλα να εκφράσω τις θερμές μου ευχαριστίες προς το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού για τη μακρόχρονη στήριξη των δύο Διαγωνισμών. Θερμές ευχαριστίες απευθύνω, εκ μέρους του Ιδρύματος, στους ερευνητές, οι οποίοι έπαιξαν καθοριστικό ρόλο στην επιτυχή υλοποίηση των ερευνητικών εργασιών καθώς και στους συμβούλους του μαθήματος τεχνολογίας, οι οποίοι βοήθησαν στην υλοποίηση των τεχνικών μελετών και κατασκευών.

Κλείνοντας, εκφράζω θερμά συγχαρητήρια σε όλους τους μαθητές που έλαβαν μέρος στους Διαγωνισμούς και τους εύχομαι να συνεχίσουν να καλλιεργούν το ενδιαφέρον τους για την έρευνα και την καινοτομία, στηρίζοντας έτσι τη μελλοντική τους εξέλιξη και πρόοδο.

Φιλικά,



Δρ Βασίλειος Τσάκαλος
Γενικός Διευθυντής
Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

«ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ - ΜΕΡΑ 2012 - 2013»

Ο Διαγωνισμός «Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ» προκηρύσσεται από το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού από το 2001. Κεντρικός στόχος του Διαγωνισμού είναι η επαφή των μαθητών που φοιτούν σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα και των εκπαιδευτικών τους, με τις επιστημονικές ερευνητικές διαδικασίες, έτσι ώστε να διεγερθεί η δημιουργικότητα και η εφευρετικότητα τους. Στον Διαγωνισμό συμμετείχαν ομάδες από μαθητές, εκπαιδευτικούς και ερευνητές, οι οποίες εκπόνησαν ερευνητικές εργασίες σε διάφορες θεματικές ενότητες. Στον Διαγωνισμό «Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ 2012 - 2013» υποβλήθηκαν τριάντα εννέα ερευνητικές εργασίες.

Οι ερευνητικές εργασίες που έχουν βραβευθεί στη Λυκειακή, Γυμνασιακή και Δημοτική Εκπαίδευση στο πλαίσιο του φετινού Διαγωνισμού «Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ 2012 - 2013» είναι οι ακόλουθες:



ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1012/03

ΤΙΤΛΟΣ: «Μελέτη Βυζαντινής Αγιογραφίας από την Εκκλησία της Κύπρου με τη Χρήση Φασματομετρίας ΧRF»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Παγκύπριον Γυμνάσιον Λευκωσίας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Γιώργος Χριστοδούλου, Άντρη Κουμίδου, Μαρία Καζαμία, Νεόφυτος Παπασάββας, Σοφία Παπαροδίτη

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ερμιόνη Παπαναστασίου, π. Δημοσθένης Δημοσθένους, Χρύσω - Σπυριδούλα Θεοδότου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Γιάννης Παρπόττας

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με τον προσδιορισμό χρωστικών και την ταυτοποίηση αυτών που χρησιμοποιήθηκαν από τους βυζαντινούς αγιογράφους στην εικόνα της «Παναγίας της Οδηγήτριας», της εκκλησίας του Αρχαγγέλου Μιχαήλ του Τρυπιώτη. Η Ομάδα αφού έκανε βιβλιογραφική ανασκόπηση και πληροφορήθηκε για την προέλευση και τη χημική σύσταση των χρωστικών που χρησιμοποιήθηκαν στις βυζαντινές αγιογραφίες σε εκκλησίες της Κύπρου, με τη βοήθεια της τεχνολογίας έκανε μετρήσεις σε διάφορα σημεία του υποστρώματος της εικόνας ενώ χρησιμοποιώντας συγκεκριμένα λογισμικά προσπάθησε να εξαγάγει χρήσιμες πληροφορίες που θα συμβάλουν στη διαδικασία συντήρησης αυτού του έργου τέχνης. Με τη βοήθεια του φασματόμετρου ΧRF, η Ομάδα προσδιόρισε την ποσοστιαία αναλογία των χημικών στοιχείων κάθε φάσματος και ακολούθως συσχέτισε αυτά τα χημικά στοιχεία με χρωστικές τις οποίες τελικά σύγκρινε με χρωστικές που χρησιμοποίησαν βυζαντινοί αγιογράφοι. Έτσι, η Ομάδα πέτυχε να προσδιορίσει την «παλέτα» του Αγιογράφου. Τα αποτελέσματα και συμπεράσματα που προέκυψαν από την έρευνα που διενήργησε η Ομάδα αποτελούν χρήσιμα εργαλεία στα χέρια των συντηρητών, αρχαιολόγων, ιστορικών αλλά και άλλων μελετητών που έχουν αναλάβει τη συλλογή πληροφοριών για εμπλουτισμό, διατήρηση και διάχυση της πολιτιστικής μας κληρονομιάς.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/
ΜΕΡΑ/1012/14

ΤΙΤΛΟΣ: «Η Επίδραση της Οικονομικής Κρίσης στις Επαγγελματικές Επιλογές των Μαθητών του Λυκείου Εθνομάρτυρα Κυπριανού»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Εθνομάρτυρα Κυπριανού

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Λευτέρης Αγρότης, Γεωργία Καρμιώτου, Μαρία Μαρίνου, Νίκη Χ΄ Βασιλείου, Ραφαέλλα Σάββα, Ανδρέας Ανδρέου, Νίκη Νεοκλέους, Τιμόθεος Ζήνωνος, Ανδρέας Πίγγουρας, Μιχάλης Ιωάννου, Εμανουέλλα Χριστοφή, Άντρεα Κουτούμπα, Μαρίτα Παρούτη, Κωνσταντίνα Χατζηκαλλή, Μαρίνα Γενναδίου, Σύνθια Γεωργίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Παναγιώτα Πούγιουρου Ιωάννου

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Μαργαρίτα Χριστοφορίδου

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με τη διερεύνηση της επίδρασης της οικονομικής κρίσης στις επαγγελματικές επιλογές των μαθητών του Λυκείου Εθνομάρτυρα Κυπριανού. Η Ομάδα ξεκίνησε με βιβλιογραφική ανασκόπηση και ακολούθως έκανε συλλογή δεδομένων με τη χρήση ερωτηματολογίου που δόθηκε σε όλους τους μαθητές του σχολείου ενώ για έλεγχο της εγκυρότητας του ερωτηματολογίου πραγματοποιήθηκε μικρός αριθμός ημι-δομημένων συνεντεύξεων σε μαθητές του σχολείου. Στη συνέχεια, η Ομάδα προχώρησε στην επεξεργασία των αποτελεσμάτων με τη χρήση του στατιστικού πακέτου Excel. Τα αποτελέσματα της έρευνας θα παρουσιαστούν σε ενδοσχολικές ημερίδες ενώ παράλληλα θα δημιουργηθεί ενημερωτικό έντυπο που θα περιλαμβάνει τα βασικά στοιχεία της έρευνας και το οποίο θα διανεμηθεί στους γονείς. Επίσης η Ομάδα έκανε εισήγηση για οργάνωση παρεμβατικού προγράμματος στο σχολείο μέσα από το οποίο θα μπορούσε να δοθεί κατάλληλη στήριξη στους μαθητές σε σχέση με τις επαγγελματικές τους επιλογές.

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/
ΜΕΡΑ/1012/16

ΤΙΤΛΟΣ: «Το Διαδίκτυο Σερβίρει, Εμείς τι
(Πληροφορίες) Μασάμε;»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αραδίππου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Ιωάννα Μεσημέρη, Γεωργία Μεσημέρη,
Φίλιππος Μουσικός

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Παύλος Παυλικκάς

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Άννα Μαυρουδή

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με τη διεξαγωγή έρευνας που αφορά στο περιεχόμενο των πληροφοριών που παίρνουν από το διαδίκτυο οι μαθητές. Οι μαθητές διερεύνησαν με ποιο τρόπο και από πού ανακτούν τις πληροφορίες τους οι συμμαθητές τους, με ποια κριτήρια γίνεται η επιλογή των πληροφοριών, πώς γίνεται η αξιολόγησή τους και με ποιο τρόπο χρησιμοποιούν τις πληροφορίες. Πέραν από τη βιβλιογραφική ανασκόπηση, η Ομάδα χρησιμοποίησε ανώνυμο ερωτηματολόγιο σε ηλεκτρονική μορφή, παρακολούθησε δραστηριότητες στους υπολογιστές των μαθητών, δημιούργησε σενάρια για έρευνα και προώθησε ψευδείς ειδήσεις μέσα από το Facebook. Για τη διάχυση των αποτελεσμάτων, η Ομάδα θα αναρτήσει ολόκληρη την έρευνα στην ιστοσελίδα του σχολείου, θα δημοσιεύσει τα αποτελέσματα στην εφημερίδα του Δήμου Αραδίππου και θα τα παρουσιάσει μέσω των καθηγητών πληροφορικής στους μαθητές της Α' Λυκείου. Η Ομάδα έκανε, επίσης, εισήγηση δημιουργίας ενός μαθήματος «πληροφοριακής παιδείας», το οποίο λείπει από την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Α' ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1012/39

ΤΙΤΛΟΣ: «Στάσεις και Αντιλήψεις Μαθητών των Εσπερινών Σχολείων σε Σχέση με τους Τρόπους Αξιολόγησής τους»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Εσπερινό Γυμνάσιο-Λύκειο Λάρνακας
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ζήνα Ελ Ζάρου, Αντρέας Σάντης, Ελισάβετ Αντρέου, Μαρία Αχμέτ Γιαγμούρ-Κατέρ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Γιώργος Β. Γεωργίου, Ελένη Παπαϊωάννου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Νικολέτα Χριστοδούλου

Η Ερευνητική Ομάδα διερεύνησε τις στάσεις και αντιλήψεις των μαθητών του Εσπερινού Γυμνασίου – Λυκείου Λάρνακας σε σχέση με τους τρόπους αξιολόγησής τους. Έγινε βιβλιογραφική ανασκόπηση και συλλογή δεδομένων με τη χρήση ερωτηματολογίου και ημι-δομημένης συνέντευξης προς τους μαθητές. Επίσης, η Ομάδα έλαβε υπόψη διάφορες μεταβλητές σε σχέση με την αξιολόγηση και τη στάση των μαθητών όπως κατ' οίκον εργασία, αξιολόγηση κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας, αξιολόγηση μέσα από το διαγώνισμα, αξιολόγηση μέσα από το βαθμό τετραμήνου, δικαιοσύνη στον τρόπο αξιολόγησης, αξιολόγηση και αυτοεικόνα και κατέληξε σε χρήσιμα συμπεράσματα. Τα συμπεράσματα και αποτελέσματα θα δοθούν σε όλους τους εκπαιδευόμενους ενώ παράλληλα θα σταλούν στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και στα αρμόδια σώματα που ανέλαβαν την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση.

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Α΄ ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1012/41

ΤΙΤΛΟΣ: «Φύσις Νόσων Ιατρός»: Η Απλοχεριά της Μεσογειακής Φύσης ως Απάντηση στην Αλόγιστη Χρήση αλλά και στην Ακρίβεια των Αντιβιοτικών / Φαρμάκων»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Παραλιμνίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Άντρεα Μιντή, Αντώνης Σεργίου, Διονύσης Μυλωνάς, Κωνσταντίνος Αλαπαής, Παναγιώτης Μέρτακας, Ανδριανή Χατζηκωνσταντή, Ανδρονίκη Βαρνάβα, Ελένη Πυρίλλη, Ευγενία Οικονόμου, Κυριακή Κοτζιάπαση, Χριστόφορος Φραντζής, Θεόδουλος Θεοδούλου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: π. Αναστάσιος Ισαάκ, Άννα Σεργίου, Άθος Πετρίδης

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Κωνσταντίνα Σταυριδου

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με την αλόγιστη χρήση των αντιβιοτικών από τους Κύπριους και άλλους Ευρωπαίους ασθενείς σε σχέση με την εναλλακτική χρήση άλλων ουσιών με αντιμικροβιακές ιδιότητες. Η Ομάδα διενήργησε την έρευνά της με τη βοήθεια βιβλιογραφικού υλικού, συνεντεύξεων από εξειδικευμένα άτομα στο θέμα, αλλά και εργαστηριακά πειράματα. Η Ομάδα εντόπισε κάποια βότανα τα οποία πρότεινε για χρήση έναντι αντιβιοτικών μετά από πειράματα με ιθαγενή φυτά όπως δάφνη, μέντα, ρίγανη, φασκόμηλο και θυμάρι. Τα αποτελέσματα κατέδειξαν ότι μπορεί η χρήση αιθέριων ελαίων από φαρμακευτικά φυτά που μας προσφέρει η μεσογειακή φύση, να αποτελέσουν εναλλακτική οδό αντικατάστασης αντιβιοτικών και να ξανακάνουν τη φύση «νόσων ιατρό». Τα αποτελέσματα της έρευνας θα παρουσιαστούν στο περιοδικού του σχολείου ενώ παράλληλα θα σταλεί άρθρο στον ημερήσιο τύπο και θα παρουσιαστούν στον τοπικό ραδιοσταθμό.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Β' ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1012/04

ΤΙΤΛΟΣ: «Εκκυλίσματα Φυτών και Αντιβιοτικά»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Νεοφύτου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Σωτηρούλα Κλείτου, Ερωτόκλεια Κουπάτου, Ξένια Πέτρου, Παυλίνα Φεττά, Στέλλα Φεττά

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ελένη Αντωνίου, Μαρίκα Δημητρίου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Κωνσταντίνος Φάνης

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με την εύρεση ουσιών με αντιμικροβιακές ιδιότητες που να μπορούν να αντικαταστήσουν άμεσα και ικανοποιητικά τα αντιβιοτικά, των οποίων η αλόγιστη χρήση έχει αυξήσει σε βαθμό επικινδυνότητας την ανθεκτικότητα των βακτηρίων έναντι σε αυτά. Η Ομάδα μελέτησε τα φυτικά εκκυλίσματα σε σχέση με τις αντιβακτηριακές τους ιδιότητες με στόχο την αξιοποίηση φυτικών σκευασμάτων τα οποία δεν είναι τοξικά και βλαβερά για την υγεία μας. Έγινε βιβλιογραφική ανασκόπηση και διενεργήθηκαν πειράματα στο βιολογικό εργαστήριο του σχολείου σε σχέση με το σκόρδο και το σχίνο που καλλιεργούνται στο τοπικό οικοσύστημα. Τα αποτελέσματα της έρευνας της Ομάδας θα τοποθετηθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου ενώ ολόκληρη η εργασία θα τοποθετηθεί στη βιβλιοθήκη του σχολείου. Επίσης, θα δημοσιευτούν τα αποτελέσματα υπό μορφή άρθρου σε τοπικές εφημερίδες της Πάφου και θα παρουσιαστούν στο 4ο Μαθητικό Συνέδριο SEMEP.

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Β' ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1012/31

ΤΙΤΛΟΣ: «Ηλεκτρομαγνητική Ακτινοβολία σε Χώρο με Συγκεντρωμένες Πηγές Ακτινοβολίας και Επίδρασή τους στην Κοινωνία (Κεραίες Ακρωτηρίου)»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Αντωνίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Κάλια

Νικολάου, Σταύρος Στυλιανού,

Στέφανος Κωνσταντίνου, Κωνσταντίνος Σιακαλλής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλαος Νικολάου,

Αλέξανδρος Γρίβας

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Γιάννης Παρπόττας

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με το πρόβλημα της ύπαρξης αντένων από τις αρχές των Βρετανικών Στρατιωτικών Βάσεων το οποίο απασχολεί τους κατοίκους της κοινότητας του Ακρωτηρίου, και ιδιαίτερα με τις επιπτώσεις από την έκθεση των κατοίκων στην ακτινοβολία. Η Ομάδα έκανε βιβλιογραφική ανασκόπηση σε σχέση με τα ηλεκτρομαγνητικά πεδία και διένειμε ερωτηματολόγιο στην Κοινότητα Ακρωτηρίου, ενώ παράλληλα διανεμήθηκε ερωτηματολόγιο στους μαθητές του σχολείου. Επίσης, η Ομάδα πήρε συνέντευξη από τον Κοινοτάρχη Ακρωτηρίου. Τα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάστηκαν από την Ομάδα στο 2^ο Παγκύπριο Συνέδριο Μαθητών – Καθηγητών για τις Θετικές Επιστήμες στο Πισσούρι ενώ παράλληλα παρουσιάστηκε αφίσα στην Έκθεση που έγινε στο πλαίσιο του Συνεδρίου.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1012/29

ΤΙΤΛΟΣ: «Ρύπανση στο Σχολείο και Τρόποι Αντιμετώπισής της»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Αντωνίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Έλενα Κοντιδου, Δέσποινα Παρμαξή

Στέλιος Ξενοφάντος, Μελάνα Γαβριλίδου, Νικολέττα Χαραλάμπους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου,

Αλέξανδρος Γρίβας

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Κωνσταντίνος Μακρής

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με τη ρύπανση του σχολικού της περιβάλλοντος. Η Ομάδα έκανε βιβλιογραφική ανασκόπηση και έδωσε ερωτηματολογία στους μαθητές του σχολείου και έκανε ανάλυση των αποτελεσμάτων με το πρόγραμμα SPSS. Η Ομάδα έκανε διάχυση των αποτελεσμάτων στο 2^ο Παγκύπριο Συνέδριο Μαθητών - Καθηγητών για τις Θετικές Επιστήμες στο Πισσούρι όπου παρουσίασε σχετική Αφίσα. Επίσης, τα αποτελέσματα θα παρουσιαστούν σε ημερίδα που θα γίνει στο σχολείο ενώ η Ομάδα πήρε πρωτοβουλίες για αντιμετώπιση της ρύπανσης στο σχολείο όπως τοποθέτηση καλάθων ανακύκλωσης στις τάξεις και οργάνωση εκστρατείας καθαριότητας στο σχολείο.

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1012/33

ΤΙΤΛΟΣ: «Μια Ολοκληρωμένη Προσέγγιση για τη Διατήρηση του Ενδημικού Φυτού *Astragalus Macrocarpus* subsp. *Lefkarensis* εντός του Τόπου Κοινοτικής Σημασίας "Περιοχή Ασγάτας" μέσα από την Εκτίμηση της Πυκνότητας του Πληθυσμού του»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Νικολάου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αθηνά Χαραλάμπους, Ρεβέκκα Νικολάου, Κάρμια Παναγιώτου, Νικολέττα Παπαϊωάννου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Δημήτρης Δημητρίου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Νικόλας-Γιώργος Ηλιάδης

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με την εφαρμογή μέτρων διατήρησης του ενδημικού φυτού «Αστράγαλος ο Μακρόκαρπος», υποείδος των Λευκάρων, εντός του τόπου κοινοτικής σημασίας, περιοχής Ασγάτας. Η Ομάδα έκανε βιβλιογραφική ανασκόπηση και πήρε πληροφορίες σχετικά με το φυτό μέσω ερωτηματολογίων που δόθηκαν στην κοινότητα. Επίσης πραγματοποιήθηκε εργασία πεδίου και καταμέτρηση της πυκνότητας του πληθυσμού του υπό μελέτη είδους σε 2 θέσεις και εκτελέστηκαν εργαστηριακές αναλύσεις για τη μελέτη της αντιβακτηριδιακής δράσης του φυτού. Η Ομάδα ετοίμασε σχετικό ενημερωτικό υλικό για τα αποτελέσματα από την έρευνα με σκοπό την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του κοινού και την προβολή και παρουσίαση της εργασίας. Ετοιμάστηκε τρίπτυχο το οποίο δόθηκε στους μαθητές του Δημοτικού Σχολείου και στους κατοίκους της κοινότητας. Ετοιμάστηκε, επίσης, Αφίσα η οποία μαζί με το τρίπτυχο τοποθετήθηκαν στη βιβλιοθήκη της Ασγάτας και αναρτήθηκαν στην πινακίδα του σχολείου. Η Ομάδα εισηγείται, επίσης, δημιουργία Μουσείου όπου θα περιλαμβάνει στους κήπους του ζωντανή συλλογή με φυτά του είδους. Θα δημοσιευθεί άρθρο που αφορά στην έρευνα και τα αποτελέσματά της στο περιοδικό του σχολείου το οποίο διανέμεται στους μαθητές του σχολείου καθώς και σε άλλα σχολεία.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (1^ο ΒΡΑΒΕΙΟ ΔΕΝ ΑΠΟΝΕΜΕΤΑΙ)

ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1012/10

ΤΙΤΛΟΣ: «Οφέλη και Επιπτώσεις από την Κατασκευή και Λειτουργία του Υδατοφράκτη Ασπρόκρεμμου»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Αγ. Παρασκευής Γεροσκήπου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Σελήνη Μινίκκη, Ηρόδοτος Τερπίζης, Μελίνα Μάη, Μαρία Παλατέ, Έλλη Γιουκκά

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Δρ Δήμητρα Χατζηχαμπή, Μαρία Στυλιανού

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ανδρέας Χατζηχαμπής

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με το φράγμα του Ασπρόκρεμμου και τα οφέλη και τις επιπτώσεις που προκύπτουν από την κατασκευή και λειτουργία του τόσο στους κατοίκους των γειτονικών κοινοτήτων όσο και στο φυσικό περιβάλλον της περιοχής. Η Ομάδα έκανε βιβλιογραφική ανασκόπηση σε σχέση με τα φράγματα και διένειμε ερωτηματολόγιο που περιελάμβανε ερωτήσεις ανοικτού και κλειστού τύπου στους κατοίκους της περιοχής. Επίσης, το ερωτηματολόγιο περιελάμβανε δηλώσεις που προέκυψαν από τη βιβλιογραφία. Η Ομάδα συνέλεξε πληροφορίες για τα πουλιά στον Υδατοφράκτη Ασπρόκρεμμο, από τον Πτηνολογικό Σύνδεσμο Κύπρου και από ειδική ιστοσελίδα για τα ψάρια. Έγινε, επίσης, επιτόπια μελέτη στο φυσικό περιβάλλον του Ξερού Ποταμού από τις επιπτώσεις της κατασκευής του Υδατοφράκτη. Η Ομάδα αφού κατέληξε στα αποτελέσματα και συμπεράσματά της έδωσε κάποιες εισηγήσεις. Έγινε διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας με τους ακόλουθους τρόπους: Δημιουργία ενημερωτικής πινακίδας στο σχολείο, ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου, διοργάνωση εκπαιδευτικής ημερίδας για τους μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς και εκπροσώπους του Δήμου Γεροσκήπου. Επίσης, τα αποτελέσματα ανακοινώθηκαν στην Ελλάδα, στο Γυμνάσιο Μουζακίου, στο πλαίσιο επίσκεψης μαθητών για το Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Χρυσοπράσινο Φύλλο». Τέλος, προγραμματίζεται συμμετοχή μαθητών σε τοπικό ραδιοσταθμό για ενημέρωση του κοινού σχετικά με τα αποτελέσματα της έρευνας και συγγραφή άρθρου και δημοσίευση σε τοπική εφημερίδα.

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1012/42

ΤΙΤΛΟΣ: «Να Εξεταστεί το Ενδεχόμενο Περιορισμού Κατανάλωσης Ενέργειας για Θέρμανση στο Σχολείο»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Αρχ. Μακαρίου Γ' Πλατύ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μισαέλλα

Αλεξάνδρου, Αλεξάνδρα Κωνσταντίνου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μάριος Κανικλίδης,

Έρικα Πετρίδου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Πέτρος Γεωργιάδης

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με το πρόβλημα που είχε η κεντρική θέρμανση του σχολείου στην αρχή της χειμερινής περιόδου καθώς και με τη μελέτη πιθανών εφαρμογών για περιορισμό των προβλημάτων με απώτερο στόχο τον περιορισμό της κατανάλωσης ενέργειας και θέρμανσης. Η Ομάδα έκανε βιβλιογραφική ανασκόπηση και με τη βοήθεια ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου καθώς και συνεντεύξεων από αντιπροσωπευτικά δείγματα μαθητών και ανθρώπων που σχετίζονται με τη λειτουργία της θέρμανσης, όπως τη Σχολική Εφορεία, τους καθηγητές και τη Διεύθυνση του Σχολείου. Έγιναν επίσης κάποιες παρατηρήσεις κατά την ώρα λειτουργίας της θέρμανσης ώστε να καταγραφεί μια πιο ολοκληρωμένη και σφαιρική άποψη της Ομάδας για το θέμα. Τα αποτελέσματα, συμπεράσματα και εισηγήσεις της Ομάδας θα ανακοινωθούν σε όλα τα μέλη της σχολικής μονάδας.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Α' ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1012/07

ΤΙΤΛΟΣ: «Μαθαίνοντας την Ιστορία της Κύπρου». Από τη Θεωρία Διδασκαλίας - Εκμάθησης στην Πράξη»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Ζακακίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Δέσποινα Βλάχου, Μαριελένη Δημοσθένους, Ραφαήλια Κανέτη, Κωνσταντίνα Παλατέ, Αναστασία Χαραλάμπους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Μαρία Χατζημιχαήλ

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Άννα - Αναστασία Κωνσταντινίδου

Η Ερευνητική Ομάδα διερεύνησε τους τρόπους με τους οποίους οι μαθητές μέσα από το μάθημα της Ιστορίας μαθαίνουν καλύτερα για την ιστορία του τόπου τους. Η Ομάδα επιχείρησε να αναδείξει εναλλακτικές μεθόδους προσέγγισης του μαθήματος προκειμένου να επιτυγχάνεται ο στόχος του. Έγινε βιβλιογραφική ανασκόπηση ενώ η έρευνα πραγματοποιήθηκε σε δύο φάσεις. Στην πρώτη φάση διανεμήθηκε ερωτηματολόγιο σε μαθητές, ημιδομημένες συνεντεύξεις σε καθηγητές και ακαδημαϊκούς καθώς και διαγνωστικά δοκίμια μαθητών. Στη δεύτερη φάση έγινε εφαρμογή του σχεδίου δράσης. Τα αποτελέσματα της έρευνας διαχύθηκαν στη σχολική κοινότητα, στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού μέσω του Σχολικού Συμβούλου της Ιστορίας και στον Επιθεωρητή Φιλολόγων του σχολείου. Παράλληλα, έγινε διάχυση των αποτελεσμάτων στην Πανεπιστημιακή κοινότητα. Επιπλέον, τα αποτελέσματα στάλθηκαν στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας και στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου καθώς και σε ακαδημαϊκούς που έχουν ασχοληθεί με τα αναλυτικά προγράμματα.

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Β' ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/
ΜΕΡΑ/1012/23

ΤΙΤΛΟΣ: «Η Ανακύκλωση ως Δείγμα
Δημιουργίας, Τέχνης και Πολιτισμού»

ΣΧΟΛΕΙΟ: The G C School of Careers

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Κωνσταντίνα
Χατζηλούκα, Μαρία Αβραάμ, Μέλανη
Χαραλαμπίδη, Ναδία Μιλτιάδου, Χριστίνα
Καραβά, Γλαύκος Κρονίδης, Γαβριήλ Αθανασίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Γιώτα Γεροντίδου, Μαρία
Μιτιδίου, Αθηνά Πολυδώρου

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Θέκλα Αφαντίτη Λαμπριανού

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με το θέμα της ανακύκλωσης στη σύγχρονη Κυπριακή Κοινωνία. Η Ομάδα έκανε βιβλιογραφική ανασκόπηση και παρακολούθησε διαλέξεις από εμπειρογνώμονες και ειδικούς (GREEN DOT, Κίνημα Οικολόγων). Επίσης, η Ομάδα κατάρτισε ερωτηματολόγια και πήρε συνεντεύξεις από μαθητές του σχολείου και πρόσωπα του οικογενειακού τους περιβάλλοντος για τη χρήση άχρηστων αντικειμένων. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, η Ομάδα πραγματοποίησε δράσεις που είχαν σχέση με την ανακύκλωση όπως Διαγωνισμό για κατασκευές από άχρηστα υλικά. Τα αποτελέσματα της έρευνας αναρτήθηκαν στην Ιστοσελίδα του σχολείου και στο Facebook και ανακοινώθηκαν στο ραδιόφωνο. Επίσης, αναμένεται να πραγματοποιηθεί ημερίδα για σκοπούς ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων της έρευνας.

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1012/17

ΤΙΤΛΟΣ: «Είναι τα Κινούμενα Σχέδια που Βλέπουν οι Μαθητές Σήμερα πιο Βίαια από αυτά που Έβλεπαν οι Γονείς τους; Διερεύνηση των Αντιλήψεων των Γονιών Μαθητών της Στ΄ Τάξης Δημοτικών του Στροβόλου σε Σχέση με το τι Βλέπουν τα Παιδιά τους Σήμερα;»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Αγ. Σπυρίδωνα
Λευκωσίας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Χριστίνα Λοϊζου, Αλεξάνδρα Γαβριλίδου, Αναστασία Μακκίδου, Άντρια Ζαχαρίου, Ειρήνη Ευαγγέλου, Μαρία Νικολάου, Λουκία Γκαϊτανζή, Μαρία Δημοσθένους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αλέξανδρος Κοφτερός,
Βίκη Κλεόπα, Μαρία Θεοφάνους

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χρίστος Γιασεμής

Η Ερευνητική Ομάδα διερεύνησε αν τα κινούμενα σχέδια που βλέπουν οι μαθητές σήμερα είναι πιο βίαια από αυτά που έβλεπαν οι γονείς τους και ασχολήθηκε με τις αντιλήψεις των γονιών των μαθητών της Στ΄ τάξης Δημοτικών Σχολείων σε σχέση με το τι βλέπουν τα παιδιά τους σήμερα. Η Ομάδα έκανε βιβλιογραφική ανασκόπηση και δημιούργησε ερωτηματολόγια τα οποία δόθηκαν σε γονείς και μαθητές σε τρία Δημοτικά Σχολεία στο Στρόβολο. Επίσης, η Ομάδα πήρε συνέντευξη από δείγμα γονιών για να συλλέξει τις απόψεις τους για τα κινούμενα σχέδια όταν οι ίδιοι ήταν μαθητές δημοτικού και για τα κινούμενα σχέδια σήμερα. Τα αποτελέσματα της έρευνας δόθηκαν στο ΡΙΚ ενώ πρόκειται να ενημερωθούν τα ιδιωτικά κανάλια, το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης. Επίσης, θα πραγματοποιηθεί ημερίδα στο σχολείο για διάχυση των αποτελεσμάτων σε εκπροσώπους των Συνδέσμων Γονέων της περιοχής, του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, της Παγκύπριας Ομοσπονδίας Γονέων και των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης. Η Ομάδα σκοπεύει να στείλει επιστολή ενημερώνοντας για τα αποτελέσματα της έρευνας στην Επίτροπο Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού και στο Ευρωπαϊκό Δίκτυο Σχολείων.

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1012/37

ΤΙΤΛΟΣ: «Πώς η Οικονομική Κρίση Επηρεάζει τη Διατροφή των Κατοίκων της Κοινότητάς μας;»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Δευτεράς

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αντώνης

Γεωργίου, Αλέξανδρος Νικολάου, Μάριος

Στυλιανού, Στέφανος Τίκκας, Γιώργος

Τριανταφυλλίδης, Χρίστος Χατζημιχαήλ,

Μαρία Αντωνίου, Δέσποινα Ευαγγέλου,

Άντρια Θεοδωρίδου, Μελίνα Θωμά, Λίζα

Ιακώβου, Κωνσταντίνα Κυριάκου, Θέα

Κωνσταντίνου, Ανδρομάχη Αθανασία Σαββίδου,

Μαρία Χρυσοστόμου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Αναστασία Σπύρου

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Μοδεστίνα Μοδέστου

Η Ερευνητική Ομάδα διερεύνησε κατά πόσο η οικονομική κρίση έχει οδηγήσει τους κατοίκους της κοινότητας Δευτεράς σε πιο υγιεινές διατροφικές επιλογές. Η Ομάδα έκανε βιβλιογραφική ανασκόπηση και διένειμε ερωτηματολόγιο σε δείγμα κατοίκων της κοινότητας. Εκτός από το ερωτηματολόγιο, η Ομάδα χρησιμοποίησε τη μέθοδο της προσωπικής συνέντευξης για ποιοτική διερεύνηση του θέματος. Για ενίσχυση της εγκυρότητας των αποτελεσμάτων, η Ομάδα χρησιμοποίησε τη μέθοδο της τριγωνοποίησης παίρνοντας συνεντεύξεις από τους ιδιοκτήτες των φαστφουντάδικων της περιοχής αλλά και από διατροφολόγο που διαμένει στην κοινότητα. Τα αποτελέσματα της έρευνας θα γνωστοποιηθούν από την Ομάδα τόσο στους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου στο πλαίσιο μιας ενδοσχολικής εκδήλωσης όσο και στους γονείς και τους συγχωριανούς τους. Επίσης, τα αποτελέσματα θα δημοσιευτούν σε τοπική εφημερίδα.

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1012/21

ΤΙΤΛΟΣ: «Γνώσεις και Ευαισθητοποίηση των Κατοίκων της Περιοχής Πολεμίου για τη Βιοποικιλότητα και την τυλίρα κυργία Ειδικότερα»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο Πολεμίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αλκιβιάδης Βασιλείου, Δημητριάνα Δημητρίου, Κρίνος Νεοπολέμου, Νεόφυτος Νικήτα, Αντιγόνη Πανταζή, Μιχάλης Φρίξου, Ιωάννης Χαραλάμπος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αδούλα Σταυρινίδου
Διομήδους Ιφιγένεια Αλεξάνδρου,
Μαρία Ριβέρα

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Πέτρος Γεωργιάδης

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με τις γνώσεις, τις στάσεις και το βαθμό ευαισθητοποίησης των κατοίκων της περιοχής Πολεμίου για τη βιοποικιλότητα, και ειδικότερα για την "τυλίρα agenensis". Η Ομάδα έκανε βιβλιογραφική ανασκόπηση και χρησιμοποίησε ερωτηματολόγιο που διανεμήθηκε σε μαθητές και κατοίκους της κοινότητας. Προχώρησαν επίσης σε ημιδομημένες συνέντευξεις στις οποίες έλαβαν μέρος ο Κοινοτάρχης Πολεμίου, ο Πρόεδρος του Σωματείου «Φίλοι της Τουλίπας», μια μαθήτρια γυμνασίου και ο τέως Πρόεδρος του Σωματείου. Τα αποτελέσματα της έρευνας θα παρουσιαστούν σε όλα τα παιδιά του σχολείου και στο διδακτικό προσωπικό, παρουσία του Κοινοτάρχη, του Προέδρου του Σωματείου «Φίλοι της Τουλίπας» και των κατοίκων της περιοχής Πολεμίου. Επιπλέον θα ετοιμαστεί σχετικό τρίπτυχο στο οποίο θα παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της έρευνας και το οποίο θα δοθεί στο Φεστιβάλ της Τουλίπας. Επίσης, θα γίνει προσπάθεια για περαιτέρω προβολή και διάχυση των αποτελεσμάτων σε σελίδα κοινωνικής δικτύωσης και θα ζητηθεί από περιοδικά και εφημερίδες να δημοσιευθούν τα αποτελέσματα της έρευνας.

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1012/24

ΤΙΤΛΟΣ: «Χτίζοντας Γέφυρες Επικοινωνίας με τους Αλλόγλωσσους Μαθητές του Σχολείου μας!»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείου Έμψας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αλέξανδρος

Λιασιδης, Αλέξανδρος Μαραγκός, Αντρέας

Τσιαπαλής, Μαρία Κόνικκου, Ισαβέλλα

Κούλουμου, Ευαγγελία Ταπακούδη, Ελένη

Φωτίου, Ραφαέλλα Χατζηγιάννου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αφροδίτη Χαραλάμπος,

Σταυρούλα Αθανασίου-Γεωργιάδη

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χαράλαμπος

Χαραλάμπος

Η Ερευνητική Ομάδα ασχολήθηκε με το πρόβλημα που απασχολεί έντονα τη σχολική κοινότητα και που αφορά στις απόψεις, στις στάσεις και στα συναισθήματα τόσο των Ελληνοκύπριων προς τους αλλόγλωσσους συμμαθητές τους όσο και των αλλόγλωσσων προς τους Ελληνοκύπριους συμμαθητές τους. Η Ομάδα έκανε βιβλιογραφική ανασκόπηση και χορήγησε ανώνυμο ερωτηματολόγιο σε όλους τους μαθητές όλων των τάξεων του σχολείου και πραγματοποίησε ημιδομημένες συνεντεύξεις σε Ελληνοκύπριους και αλλόγλωσσους μαθητές του σχολείου. Παράλληλα, εφαρμόστηκε Παρεμβατικό Πρόγραμμα στο πλαίσιο του οποίου χορηγήθηκε ερωτηματολόγιο και πραγματοποιήθηκαν συνεντεύξεις. Η Ομάδα θα παρουσιάσει τα αποτελέσματα της έρευνάς της σε όλα τα παιδιά του σχολείου και τους δασκάλους και θα ετοιμάσει σχετικό τρίπτυχο που θα δοθεί σε όλους τους μαθητές και τους γονείς τους. Το τρίπτυχο θα δοθεί, επίσης, στους τοπικούς φορείς. Επίσης θα προκηρυχτεί Διαγωνισμός Κατασκευής Αφίσας και Συγγραφής Παραμυθιού με θέμα τη «διαφορετικότητα». Τα αποτελέσματα της εργασίας θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου και θα γίνει προσπάθεια για δημοσίευσή τους σε τοπικές εφημερίδες, στο περιοδικό «Παιδική Χαρά» και για φιλοξενία της Ομάδας σε τοπικούς ραδιοσταθμούς.

3° ΒΡΑΒΕΙΟ ΔΕΝ ΑΠΟΝΕΜΕΤΑΙ
Α' ΕΠΑΙΝΟΣ ΔΕΝ ΑΠΟΝΕΜΕΤΑΙ
Β' ΕΠΑΙΝΟΣ ΔΕΝ ΑΠΟΝΕΜΕΤΑΙ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

Στο πλαίσιο του Διαγωνισμού «Μαθητές στην Έρευνα – ΜΕΡΑ 2012 – 2013» υποβλήθηκαν επίσης οι ακόλουθες ερευνητικές εργασίες:

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1012/01

ΤΙΤΛΟΣ: «Το Ελαιόλαδο Στη Ζωή Μας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο - Λύκειο Κάτω Πύργου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ιωάννα Βασιλείου, Άννα Δημητρίου, Χριστόδουλος Στυλιανού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αφροδίτη Χρίστου, Πατσαλίδου Γρηγορία

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Παναγιώτης Λουκά

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1012/02

ΤΙΤΛΟΣ: «Αφαλάτωση Θαλασσινού Νερού. Λύση στο Υδατικό Πρόβλημα;»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Ιωάννη

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Νικολέττα Δημητρίου, Σουλβάνα Τζιαφάρ, Ναταλία Ονουφρίου, Σοφία Βλάχου, Πάρης Κωνσταντινίδης, Κωνσταντίνος Πέτρου, Μαρία Γεωργίου, Μάριος Νικολάου, Αγγέλα Γεωργίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Χριστάκης Νίκου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ανδρέας Χατζηχαμηλής

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1012/05

ΤΙΤΛΟΣ: «Η Επίλυση του Φαινομένου της Αλλοίωσης της Εθνικής Ταυτότητας της Νεολαίας που Σχετίζεται με τη Μουσική Μέσα από την Ανάλυση των Παραγόντων που Οδηγούν στην Απομάκρυνση από τα Παραδοσιακά Ακουσμάτα»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Xenion High School

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ρεβέκκα Μιχαήλ, Ειρήνη Πογιατζή, Γιάννα Μουστακά, Μαρία Πάσση, Αβράμης Φυλακτού, Γιώργος Χατζηπαυλής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μάρω Πάμπου, Γιώργος Καλογήρου, Σοφία Τσαντίλλα

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Παντελή Μαρία

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1012/08

ΤΙΤΛΟΣ: «Ταξινόμηση και Υπολογισμός της Πυκνότητας Φυτικού Οργανισμού του Δημόσιου Κήπου Πάφου. Μελέτη τυχόν Επηρεασμού του από τις Κλιματικές Αλλαγές»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Α' Εθνάρχη Μακαρίου Γ'

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αβραάμ Μουσιδής, Ταμάρα Μαραμπαϊδου, Ελισάβετ Καλαϊτίδου, Αγγελίνα Μιχαηλίδου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Μαρίνα Στυλιανού

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Γεώργιος Παπαδαυίδ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1012/11

ΤΙΤΛΟΣ: «Διαχρονική Συνεισφορά του Προσκοπισμού στο Παιδί και στην Κοινωνία της Κύπρου Ευρύτερα»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αποστόλου Βαρνάβα

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Νικόλαος Χατζηκωστής, Σάββας Κωστή, Γεωργία Σαράντη, Κωνσταντίνος Παυλίδης, Θεόδωρος Παπαθεοδώρου, Παντελίνα Ηλία, Άντρεα Ταουξή, Άννα Κωνσταντίνου, Χάρης Βαρέλλας, Ιωάννα Αντωνίου, Χριστοδούλα Κουλλαπή, Παντελίτσα Σταύρου, Σταυριάννα Σταύρου, Μαρούλα Πετρή, Έμμηλ Τσιάνου, Κωνσταντίνα Ζάγκα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Σωτηρούλα Κορέλλη, Αλεξία Πηλακούρη, Μαρία Αδαμίδου Χατζηπαρασκευά

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ιωάννης Αγγελή

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1012/13

ΤΙΤΛΟΣ: «Ποιες Ανάγκες Ωθούν τους Έφηβους Ηλικίας 16 - 17 Χρονών να Καταφύγουν στα Γυμναστήρια και στη Χρήση ή όχι Συμπληρωμάτων Διατροφής; Γνωρίζουν τις Επιπτώσεις τους στον Οργανισμό;»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο - Λύκειο ΟΛΥΜΠΙΟΝ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Άριστος Άριστου, Αλίκη Γρηγορίου, Παναγιώτα Καρανικόλα, Δημήτρης Κασουτζάνης, Έλενα Κυρμίτσι, Μαρίνα Ορφανίδου, Γιώργος Παπαγεωργίου, Μαρία Πολυκάρπου, Μάριος Δημοσθένους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ριάνα Λοϊζίδου, Γιώργος Σαφοκλέους

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Άντρη Ανδρονίκου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1012/15

ΤΙΤΛΟΣ: «Διερεύνηση της Αντιμικροβιακής Δράσης Αρωματικών Φυτών της Κύπρου»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Κοκκινοχωρίων Φώτη Πίττα

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Κυριάκος Κούρτης, Ζαφείρω Κάστανου, Κυριακή Βασιλείου, Ελένη Στυλιανού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αυγούστα Κοκκοφίτου Ζαχαρίου

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Ανδρεανή Μπαϊτελμαν

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1012/18

ΤΙΤΛΟΣ: «Παραγωγή Βιοκαυσίμων από Άλγη (φύκη) και Αξιοποίηση Παραπροϊόντων»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ενιαίο Λύκειο Κύκκου Α'

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Στέλλα Πανταζή, Ανδρούλλα Θεοδώρου, Σώτος Ευθυμίου, Δημήτρης Λοϊζίδης, Γιώργος Χατζηγεωργίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μιχάλης Ιερείδης, Ονούφριος Χαραλάμπους

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Ανδρεανή Μπαϊτελμαν

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1012/19

ΤΙΤΛΟΣ: «Λύση στο Αδιέξοδο Δίνει το Υγραέριο»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Xenion High School

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Φίλιππος Δημητρίου, Αντρέας Κελεπενιώτης, Λευτέρης Κουτσόλουκας, Μαρία Παπαελευθερίου, Τάνια Μουσικού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μάρω Πάμπου, Ανδρέας Φιλίππου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ιωάννης Αγγελή

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1012/26

ΤΙΤΛΟΣ: «Βιοθηκή και Βιοτεχνολογία»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Αντωνίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Στυλιανή Παπαδοπούλου, Στέλλα Γεδεών, Αντιγόνη Παπακώστα, Ηλιάνα Χαραλάμπους, Γιάννης Ζίττης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου, Παναγιώτης Βασιλείου, Μαργαρίτα Μαρκίδου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Σώτος Βοσκαρίδης

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1012/27

ΤΙΤΛΟΣ: «Ποσειδώνια Ενέργεια»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Αντωνίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Στυλιανή Παπαδοπούλου, Αντρέας Χρυσοστόμου, Μαρία Φυλακτού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου, Ελένη Πισιάρα, Αλέξανδρος Γρίβας

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Σώτος Βοσκαρίδης

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1012/28

ΤΙΤΛΟΣ: «Φυσικό Αέριο, Χρήσεις, Ασφάλεια και Οικονομία»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Αντωνίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Στέλλα Γεδεών, Ρογήρος Θεοφάνους, Μαρίνα Γεωργίου, Άννα Ξενοφώντος, Αντρέας Μιχαήλ, Ιωάννης Δήμου, Ειρήνη Παύλου, Μαρίνα Μιχαήλ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου, Ελένη Πισιάρα

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Μιχάλης Τορναρίτης

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1012/30

ΤΙΤΛΟΣ: «Ρύπανση στις Θάλασσες και τις Παραλίες της Λεμεσού και Προσπάθεια Αφύπνισης του Κόσμου για το Θέμα»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Αντωνίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Εμιλη Αντωνίου, Περσεφώνη Σάββα, Άντρια Νεοκλέους, Καλυψώ Ιωάννου, Αντωνία Ιωάννου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου, Αλέξανδρος Γρίβας

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Κωνσταντίνος Μακρής

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1012/32

ΤΙΤΛΟΣ: «Βιοθηκή και Βιοτεχνολογία»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο και Τεχνική Πόλεως Χρυσοχούς

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Παναγιώτα Δημητρίου, Μαριλένα Ανδρέου, Ιωάννα Γεωργίου, Άννα Ερωτοκρίτου, Γιώργος Θεοχάρους, Αθανασία Ανδρέου, Αλέξανδρος Πέτρου, Έλενα Ταμαμουνά, Μαρία Μιχαηλίδου, Μαριλένα Παπαδοπούλου, Αστέρω Λέωντος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ιωάννης Κοντογιαννάτος, Γαβριέλλα Θεοδοσίου

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Χριστιάνα Παπούτσα

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1012/35

ΤΙΤΛΟΣ: «Πότε η Αυταπάτη Ρυθμίζει την Αυταρέσκεια και πότε η Αυτενέργεια Καταλήγει στην Αυταπάθεια; Η Διερεύνηση της Τάσης των Εφήβων να Βάζουν Σκουλαρίκια και να κάνουν Τατουάζ στο Σώμα τους»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίας Φυλάξεως

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Κυριακή Μάρκου, Αθηνά Παπαχριστοδούλου, Στέφανος Πουρίκκου, Γιώργος Αγαθοκλέους, Αυγουστίνη Σοφοκλέους, Ναταλία Τεμένου, Άντρια Χριστοδούλου, Άννινος Μανώλη, Δέσπω Μελαναρκίτη, Ραφαέλλα Μεταξά, Χρίστος Ιερείδης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Χρίστος Πατάτας

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Μαρία Καρεκλά

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1012/40

ΤΙΤΛΟΣ: «Στοιχεία που Επηρεάζουν τις Επιλογές των Μαθημάτων των Μαθητών/τριών της Α΄Ταξης Ενιαίου Λυκείου στην Πόλη και Επαρχία της Πάφου»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Γιαννάκη Ταλιώτη Γεροσκήπου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Εύρος Δαμιανού, Παναγιώτα Κωνσταντίνου, Ραφαήλ Τσακούρης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αглаΐα Ευσταθίου Κωνσταντίνου

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Αρετή Στυλιανού

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1012/43

ΤΙΤΛΟΣ: «Η Πανίδα στο Σχολικό Χώρο Ενισχύει την Ανάπτυξη Περιβαλλοντικής Συνειδησης στους Μαθητές του Σχολείου»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Μακαρίου Γ΄ Λάρνακα

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αλεξάνδρα Ελευθεριάδου, Έλενα Παπαγεωργίου, Αναστασία Αντωνίου, Τσιέστερ Μπένετ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ελένη Γεωργιάδου Λοΐζου, Κυπρούλα Μοσφίλη Χατζηκυριάκου, Λουκία Ψαρά Καρακατσάνη
ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χρίστος Γιασεμής

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1012/06

ΤΙΤΛΟΣ: «Αντιμετώπιση της Ρύπανσης Αθλητικών Χώρων στην Κύπρο»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακό Γυμνάσιο Κιτίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Σταυρούλλα Βασιλείου, Εδουάρδο - Παύλο Ντιναμάρκα, Ιωάννης Στυλιανού, Ιωάννης Ττάκκα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Τατιάνα Νικολάου, Νάντια Βέη, Δημήτρης Λειβαδιώτης

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Αναστασία Παναγιώτου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ ΜΕΡΑ/1012/09

ΤΙΤΛΟΣ: «Έλεγχος Κυπριακών Βοτάνων και Φυτών για Αντιβιοτικές Ιδιότητες»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Αποστόλου Παύλου Πάφος

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Χάρης Πενταράς, Μαρίνος Πέτρου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Νικόλας Γενεθλίου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Κωνσταντίνος Φάνης

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1012/20

ΤΙΤΛΟΣ: «ispend, ichoose, isave: Πώς η Οικονομική Κρίση Επηρεάζει τις Οικογένειες των Μαθητών του Σχολείου»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Αρχ. Μακαρίου Γ' Πλατύ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αναστασία Γεωργίου, Παναγιώτης Γεωργίου, Χάρης Κυπριανού, Ανδρέας Μελάς, Ελένη Χρίστου, Κατερίνα Ποστεκκή, Έρρικα Αλεξάνδρου, Μιχαέλλα Αλεξάνδρου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ευανθία Σάββα Χαραλάμπους, Δήμητρα Αθανασίου, Χριστόφορος Χατζηχριστοφόρου

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Στέλλα Αλεξίου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1012/34

ΤΙΤΛΟΣ: «Φυσικό Αέριο στην Κύπρο. Πολιτικές, Οικονομικές, Στρατιωτικές, Γεωγραφικές και Κοινωνικές Προεκτάσεις»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Μακεδονίτισσας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αναστασία Αθανασίου, Ανδρέας Στυλιανού, Μαρία Κετάνη, Ραφαέλλα Μαραγκού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Αντρέας Β. Λοΐζου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Θεόδωρος Ζαχαριάδης

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1012/38

ΤΙΤΛΟΣ: «Εκλογές Μαθητικού Συμβουλίου»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Λατιών

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ζαφείρω Νεοφύτου, Μαρία Τουλούρα, Περσεφόνη Παναγή, Δέσποινα Βαρνάβα, Άννα Μαρία Λοΐζου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μιχάλης Κουτσούλης, Δέσπω Λοΐζου

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Έλενα Παπαναστασίου

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ «ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΤΕΚΕ 2012 - 2013»

Ο Διαγωνισμός «Τεχνολογία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση – ΤΕΚΕ» εντάσσεται στο Πρόγραμμα «Καλλιέργεια Ερευνητικής και Καινοτομικής Κουλτούρας» του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας. Ο Διαγωνισμός προκηρύσσεται σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού (Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης). Κύριος στόχος του Διαγωνισμού είναι η καλλιέργεια της τεχνολογικής παιδείας και η ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της καινοτομίας στις διάφορες βαθμίδες της εκπαίδευσης. Στον Διαγωνισμό συμμετέχουν ομάδες εργασίας από μαθητές και εκπαιδευτικούς, οι οποίες εκπονούν τεχνικές μελέτες και δημιουργούν καινοτόμες κατασκευές. Στον Διαγωνισμό «ΤΕΚΕ 2012 – 2013» υποβλήθηκαν δέκα εννέα τεχνικές μελέτες και κατασκευές.

Οι τεχνικές μελέτες και κατασκευές που έχουν βραβευθεί στην Τεχνική, Λυκειακή και Γυμνασιακή Εκπαίδευση στο πλαίσιο του φετινού Διαγωνισμού, «ΤΕΚΕ 2012 – 2013», είναι οι ακόλουθες:



ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1112/01

ΤΙΤΛΟΣ: «Ένας Οικονομικός, Γρήγορος και Ασφαλής Τρόπος Κατασκευής και Ανύψωσης/ Τοποθέτησης Μεταλλικής Στέγης»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακή Τεχνική και Γεωργική Σχολή Αμμοχώστου / Αυγόρου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Σωτήρης Λοϊζου, Παναγιώτης Δημητρίου

Χριστάκης Κόκκινος, Παναγιώτης Κουτσόφτας, Μιχάλης Χ΄ Παρασκευά

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νίκος Ηλιάδης, Αναστάσιος Κουτούμπας, Χαράλαμπος Χαραλάμπους

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Ανδρέας Έλληνας

Η Ομάδα Εργασίας έφτιαξε μια μακέτα - κατασκευή στην οποία επιτυγχάνεται ένας οικονομικός και ασφαλής τρόπος ανύψωσης και τοποθέτησης μεταλλικής στέγης σε ανεγειρόμενα κτήρια. Όταν το κτήριο είναι χαμηλό τότε η συναρμολόγηση της στέγης είναι σχετικά εύκολη. Στην περίπτωση όμως όπου το κτήριο είναι πολύ ψηλό τότε η συναρμολόγηση της στέγης είναι δύσκολη. Για τη συναρμολόγηση τέτοιας στέγης απαιτείται αρκετός περιμετρικός χώρος γύρω από το κτήριο και συνήθως τεράστιοι γερανοί αρκετών τόνων. Η Ομάδα χρησιμοποιώντας ένα έμβολο διπλής ενέργειας πιεσμένου αέρα πέτυχε να δημιουργήσει ένα μηχανισμό όπου μιμείται την κίνηση των χεριών στο τράβηγμα ενός βάρους με σχοινί χρησιμοποιώντας ηλεκτρομαγνήτες "M1" και "M3". Η μακέτα περιλαμβάνει μια μεταλλική στέγη, τις κολώνες τοποθέτησής της καθώς και το μηχανισμό ανύψωσης, ο οποίος κατά την παρουσίαση κατάφερε να ανυψώσει τη στέγη.

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1112/12
ΤΙΤΛΟΣ: «Οικολογικός Μηχανισμός Παραθύρων Θερμοκηπίου»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακή Τεχνική και Γεωργική Σχολή Αρμοχώστου / Αυγόρου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αντώνης Κατσιάρης, Σταύρος Λαζαρή, Κυριάκος Βασιλείου, Γιώργος Χρυσοστόμου, Γιώργος Γεωργίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αθανάσιος Αρσένης, Χρίστος Παππάς, Χρίστος Νικολάου

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Πόλυς Νικολάου

Η Ομάδα Εργασίας κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών μαθημάτων του κλάδου γεωπονίας εντόπισε το πρόβλημα ανοίγματος και κλεισίματος των παραθύρων θερμοκηπίου, με τη χρήση ηλεκτρικής ενέργειας. Για την επίλυση του προβλήματος η Ομάδα χρησιμοποίησε ένα χάλκινο σωλήνα σε σπειροειδή διάταξη ο οποίος καταλήγει σε ένα έμβολο, το οποίο είναι εφαρμοσμένο στο παράθυρο του θερμοκηπίου με σκοπό να το ανοιγοκλείνει αυτόματα. Μέσα στον σωλήνα τοποθετήθηκε υγρό το οποίο διαστέλλεται εύκολα και με μικρή θερμοχωρητικότητα ώστε να μεταβάλλεται ο όγκος του άμεσα στις αλλαγές της θερμοκρασίας. Με αυτό τον τρόπο η Ομάδα πέτυχε ένα μηχανισμό ο οποίος ανοιγοκλείνει το παράθυρο του θερμοκηπίου ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες χωρίς την κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας με τη δυνατότητα αυτός να χρησιμοποιηθεί στις περιοχές όπου δεν υπάρχει ηλεκτρικό ρεύμα.

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1112/09

ΤΙΤΛΟΣ: «Υπερσύγχρονο Οικολογικό Κοτέτσι»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακή Τεχνική και Γεωργική Σχολή Αμμοχώστου / Αυγόρου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Κυριάκος Γιωργαλλή, Θεόφιλος Κούρτης, Χρίστος Μάστρου, Όμηρος Χριστοφή, Κωνσταντίνος Ιωάννου, Μεθόδιος Αργυρού, Αντρέας Παύλου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Χρήστος Παππάς, Παναγιώτα Κυριάκου, Χρίστος Νικολάου, Αρτέμης Ξενοφώντος, Αθανάσιος Αρσένης

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Πόλυς Νικολάου

Η Ομάδα Εργασίας εστίαστηκε στους κλάδους της εκτροφής πτηνών και της ευρύτερης αγροτικής παραγωγής. Λόγω της ραγδαίας αύξησης στις τιμές των σιτηρών το κόστος παραγωγής των πτηνοτρόφων αυξήθηκε ενώ παράλληλα η πτηνοτροφική παραγωγή είναι εκτεθειμένη σε διάφορους κινδύνους όπως κλοπές, δηλητηριάσεις, άγρια ή αδέσποτα ζώα και απαιτείται αρκετός χρόνος και κόπος από τον πτηνοτρόφο σε καθημερινή βάση. Τα κλουβιά των πτηνών τοποθετούνται σε αγροτικά τεμάχια άλλοτε περιφραγμένα και άλλοτε όχι. Η Ομάδα προχώρησε στην κατασκευή κλουβιού που μετακινείται αυτόματα, σε τακτά χρονικά διαστήματα ενώ παράλληλα περιορίζει τον χώρο στον οποίο κινούνται τα πτηνά. Ο πτηνοτρόφος μπορεί να εκμεταλλευτεί το αγροτικό τεμάχιο του παράγοντας ένα μεγάλο μέρος της τροφής των πτηνών καθώς και άλλα είδη γεωργικής παραγωγής επιτυγχάνοντας μείωση των εξόδων του και αύξηση της ποιότητας αυγών και κρέατος. Η κατασκευή διαθέτει αισθητήρες οι οποίοι ειδοποιούν μέσω μηνύματος στο κινητό τηλέφωνο τον πτηνοτρόφο όταν εξαντληθεί η τροφή ή το νερό των πτηνών, όταν το «κλουβί – κατασκευή» αλλάξει κατεύθυνση καθώς επίσης και όταν κάποιος αποπειραθεί να το παραβιάσει. Η κατασκευή αντλεί ενέργεια από τον ήλιο μέσω φωτοβολταϊκού που είναι τοποθετημένο στο πάνω μέρος του κλουβιού χωρίς την ανάγκη ηλεκτρισμού.

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Α' ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1112/22

ΤΙΤΛΟΣ: «Αυτοκινούμενη Ψησταριά Καρβούνων (Αυτοπεριστρεφόμενη Σούβλα)»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Β' Τεχνική Σχολή Λευκωσίας
ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μάριος Αλεξάνδρου, Νίκος Αλεξάνδρου, Νικόλας Ερωτοκρίτου, Μαρλέσσης Καπλανίδης, Στυλιανός Κυρίλου, Χρίστος Μοδέστου, Σάββας Συμεού, Κωνσταντίνος Φυσέντζου, Άγγελος Χαραλάμπους, Κωνσταντίνος Ζανέτου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Παναγιώτης Χρυσανδρέας

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Παναγιώτης Βρυωνίδης

Η Ομάδα Εργασίας κατασκεύασε μια νέας γενιάς ψησταριά καρβούνων, ανεξαρτημένη από εξωτερικές πηγές ενέργειας ούτως ώστε αυτόνομα να μπορεί να λειτουργεί ο κινητήρας που περιστρέφει τις σούβλες χωρίς μπαταρίες ή τροφοδοτικό. Μελετήθηκαν οι διάφορες πηγές συγκομιδής ενέργειας και οι αρχές λειτουργίας τους καταλήγοντας στο συμπέρασμα ότι η καταλληλότερη για χρησιμοποίηση στην κατασκευή της «Αυτοκινούμενης Ψησταριάς Καρβούνων (αυτοπεριστρεφόμενη Σούβλα)» είναι η τεχνολογία συγκομιδής ενέργειας από θερμοκρασιακή διαφορά (θερμοηλεκτρική ενέργεια), δεδομένου ότι η ενέργεια αυτή είναι διαθέσιμη καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας της ψησταριάς. Η απευθείας μετατροπή ενέργειας γίνεται μέσω θερμοηλεκτρικών διατάξεων που ονομάζονται «Θερμοηλεκτρικές Γεννήτριες (TEG;s, Thermoelectric Generators)», τις οποίες χρησιμοποίησε η Ομάδα.

Β' ΕΠΑΙΝΟΣ ΔΕΝ ΑΠΟΝΕΜΕΤΑΙ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (1^ο ΒΡΑΒΕΙΟ ΔΕΝ ΑΠΟΝΕΜΕΤΑΙ)

ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1112/06

ΤΙΤΛΟΣ: «Lykeio Aradippou App» - Δημιουργία Εφαρμογής για Android»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αραδίππου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αδάμος Ττοφαρή,

Θεοχάρης Γεωργίου,

Μαργαρίτα Παπακώστα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Δημήτρης Παπαδόπουλος,

Δημήτρης Μαυροβουνιώτης

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Αντώνης Λαζάρου

Η Ομάδα Εργασίας εντόπισε τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι γονείς στην επικοινωνία τους με το σχολείο για να λάβουν πολλές από τις πληροφορίες που τους ενδιαφέρουν σε σχέση με τα παιδιά τους. Οι γονείς χρειάζονται ένα γρήγορο και εύκολο τρόπο να μαθαίνουν για την επίδοση των παιδιών τους, τις απουσίες τους και τις ανακοινώσεις τις οποίες συνήθως δεν τους προωθούν τα παιδιά τους. Η Ομάδα έφτιαξε μια εφαρμογή για Smartphones και Tablets με τη βοήθεια του περιβάλλοντος "Eclipse-Java". Η εφαρμογή στηρίζεται στο λειτουργικό σύστημα "Android" ενώ ο χρήστης μπορεί να συνδεθεί για ένα ή περισσότερους μαθητές, να έχει πρόσβαση στις απουσίες και στους βαθμούς των διαγωνισμάτων των μαθητών και να λαμβάνει ανακοινώσεις σε ηλεκτρονική μορφή από το σχολείο.

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1112/08

ΤΙΤΛΟΣ: «Αξιοποίηση της Ανεκμετάλλευσης Ενέργειας στους Δρόμους»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λακατάμειας

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μαρία Ονουφρίου, Γιώργος Χατζηδημητρίου, Ελισάβετ Χατζηποδυσσέως

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Άννα Μαρία Παύλου, Ευκλείδης Χατζήπαπας

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Αντώνης Σταύρου

Η Ομάδα Εργασίας εντόπισε το πρόβλημα ανάγκης εξοικονόμησης ενέργειας και την εύρεση πιο «πράσινων» και πιο οικονομικών τρόπων παραγωγής της. Η ενέργεια δεν χάνεται ούτε δημιουργείται από το μηδέν και μεταφέρεται ή μετατρέπεται σε άλλες μορφές. Οι μετατροπές ενέργειας που συμβαίνουν στο δρόμο κατά τη διάρκεια της κίνησης των αυτοκινήτων, είναι από χημική σε κινητική, και αφού η ενέργεια διατηρείται, η κινητική με τη σειρά της μετατρέπεται σε θερμική και ηχητική, μορφές ενέργειας που παραμένουν ανεκμετάλλευτες. Η Ομάδα σχεδίασε και κατασκεύασε μοντέλο που αποτελεί μέρος δρόμου, με μηχανισμό που μετατρέπει την ανεκμετάλλευτη μηχανική ενέργεια των τροχοφόρων σε αξιοποιήσιμη μορφή στους δρόμους. Η Ομάδα αποθήκευσε ενέργεια σε μορφή πιεσμένου αέρα μέσα σε αεριοφυλάκια. Η ενέργεια που εμπεριέχεται στον πιεσμένο αέρα, θα μπορεί να χρησιμοποιηθεί οποιαδήποτε στιγμή με οποιοδήποτε τρόπο ακόμα και για παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας.

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1112/05
ΤΙΤΛΟΣ: «“NewsSpider” - Δημιουργία Ηλεκτρονικού Αρχείου Ειδήσεων για τις Ανάγκες της Βιβλιοθήκης του Σχολείου μας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αραδίππου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ελευθέριος Σαμάρας, Μιχάλης Φαλάς, Νεκτάριος Δημητρίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Δημήτρης Παπαδόπουλος, Δημήτρης Μαυροβουνιώτης

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Αντώνης Λαζάρου

Η Ομάδα Εργασίας έκανε τη δική της «μηχανή αναζήτησης» χρησιμοποιώντας την υπηρεσία “Google”. Η Ομάδα ανακάλυψε ότι για τις Ειδήσεις θα μπορούσε να εφαρμόσει τεχνικές των μηχανών αναζήτησης χρησιμοποιώντας παράλληλα καινοτόμα στοιχεία. Οι μηχανές αναζήτησης έχουν την επιλογή αναζήτησης Ειδήσεων χωρίς όμως να παρέχουν την επιλογή των πηγών. Η Ομάδα δημιούργησε ένα πρόγραμμα στο οποίο μπορεί κάποιος να κάνει επιλογή των πηγών του αλλά και αναζήτηση των ειδήσεων. Κύριο χαρακτηριστικό του προγράμματος αυτού είναι ότι ο χρήστης έχει τη δυνατότητα να το χρησιμοποιεί ακόμα και “offline” αφού οι ειδήσεις αποθηκεύονται στον υπολογιστή του.

Α' ΕΠΙΑΙΝΟΣ ΔΕΝ ΑΠΟΝΕΜΕΤΑΙ

Β' ΕΠΙΑΙΝΟΣ ΔΕΝ ΑΠΟΝΕΜΕΤΑΙ

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

(1^ο ΒΡΑΒΕΙΟ ΔΕΝ ΑΠΟΝΕΜΕΤΑΙ)

ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1112/07

ΤΙΤΛΟΣ: «Ο Μηχανικός Διασώστης»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Νεάπολης Λεμεσού

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μιχάλης

Χαραλάμπους, Χρίστος Δημητρίου,

Χαρίτων Σάπκας, Γιώργος Τσιαπαρής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Ενίκος Ευλογημένου

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Αντώνης Λαζάρου

Η Ομάδα Εργασίας σχεδίασε και κατασκεύασε ένα ελεγχόμενο όχημα που έχει τη δυνατότητα να περνά κάτω από τα ερείπια σε περίπτωση σεισμού και να εντοπίζει έγκαιρα τους ανθρώπους που είναι εγκλωβισμένοι σε αυτά. Αυτό γίνεται κατορθωτό με τη βοήθεια ήχου και εικόνας που διαθέτει το όχημα. Με αυτό τον τρόπο, τα συνεργεία διάσωσης κερδίζουν πολύτιμο χρόνο και γνωρίζουν ακριβώς που να σκάψουν. Το όχημα ονομάστηκε «Μηχανικός Διασώστης» αφού έχει την ιδιότητα να είναι μικρό, να κινείται ακόμα και αναποδογυρισμένο, έχει ήχο και εικόνα και μπορεί να περνά εκεί όπου ο άνθρωπος δεν μπορεί να περάσει.

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1112/04

ΤΙΤΛΟΣ: «Κλειδώμα των Αιθουσών Διδασκαλίας
Χωρίς Κλειδιά»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Αγίας Φυλάξεως

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αντζελίνα Αντωνίου,
Ραφαήλια Χρυσάνθου, Μαρία Περικλέους,
Κωνσταντίνος Δημητρίου, Θάλεια Ευθυμίου, Μαρία
Μάρκου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μιχάλης Περικλέους,
Γιώργος Μεσαρίτης

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Αντώνης Λαζάρου

Η Ομάδα Εργασίας εντόπισε την ανάγκη κλειδώματος αιθουσών διδασκαλίας, εργαστηρίων και άλλων ειδικών αιθουσών στα σχολεία, σε ώρες που δεν χρησιμοποιούνται για να μην γίνονται ζημιές και κλοπές. Συνήθως, κλειδιά για αυτές τις αίθουσες έχουν οι καθηγητές που τις χρησιμοποιούν καθώς και η γραμματεία του σχολείου οι καθαρίστριες και όποιο άλλο μέλος του προσωπικού του σχολείου το οποίο θα πρέπει να έχει πρόσβαση σε αυτές. Στο σχολείο υπάρχει ένα «υπέρ-κλειδί», με το οποίο ανοίγουν όλες οι πόρτες. Σε περίπτωση όμως που κάποιος χάσει το κλειδί του τότε δημιουργείται άμεση ανάγκη να αλλαχτούν όλες οι κλειδαριές με σημαντικότατο κόστος και ταλαιπωρία. Η Ομάδα για την επίλυση του προβλήματος πρότεινε και κατασκεύασε την εφαρμογή ηλεκτρονικών κλειδαριών οι οποίες ανοίγουν με κωδικό αριθμό από ένα απλό πληκτρολόγιο, όπου κάθε κλειδαριά ανοίγει με διαφορετικό κωδικό με χαμηλό κόστος αφού εφάρμοσαν ηλεκτρονικό σύστημα ελέγχου με κωδικό.

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Α΄ ΕΠΑΙΝΟΣ



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1112/02

ΤΙΤΛΟΣ: «Πότισμα Φυτών Μέσω Ηλεκτρονικού Υπολογιστή»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Αγίου Νεοφύτου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αργυρώ Βασιλείου, Άντρη Κωνσταντίνου, Άγγελος Λουκαΐδης, Χριστίνα Ιωάννου, Στέλλα Χριστοδούλου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Μιχάλης Περικλέους

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Αντώνης Σταύρου

Η Ομάδα Εργασίας σχεδίασε και κατασκεύασε ένα ηλεκτρονικό σύστημα με το οποίο να μπορεί να γίνεται η εξ αποστάσεως φροντίδα των φυτών, όταν ο ιδιοκτήτης τους απουσιάζει χωρίς να το κάνει κάποιος άλλος γι' αυτόν. Το σύστημα που κατασκεύασε η Ομάδα αποτελείται από ένα Ηλεκτρονικό Υπολογιστή (Η/Υ) μέσω του οποίου μπορεί να ελέγχει διαδικτυακά ένα δεύτερο Η/Υ στον οποίο είναι εγκατεστημένο το λογισμικό "Contrlloit". Ο δεύτερος Η/Υ επικοινωνεί μέσω της συσκευής διασύνδεσης που συνοδεύει το λογισμικό με την κατασκευή που έφτιαξε η Ομάδα και τοποθετήθηκε στα φυτά. Το σύστημα είναι σε θέση να ποτίζει τα φυτά, να τους φυσάει αέρα με ανεμιστήρα και να τα φωτίζει με τεχνητό φωτισμό. Οι λειτουργίες αυτές μπορούν να παρακολουθούνται μέσω βιντεοκάμερας που είναι εγκατεστημένη στον Η/Υ.

Β΄ ΕΠΑΙΝΟΣ ΔΕΝ ΑΠΟΝΕΜΕΤΑΙ

Στο πλαίσιο του Διαγωνισμού «Τεχνολογία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση - TEKE 2012 – 2013» υποβλήθηκαν επίσης οι ακόλουθες τεχνικές μελέτες και κατασκευές:

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1112/10

ΤΙΤΛΟΣ: «**Ασύρματα Φορητά Φώτα Τροχαίας**»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακή Τεχνική και Γεωργική Σχολή Αμμοχώστου / Αυγόρου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Κυριάκος Παναγή, Μενέλαος Μανώλη, Κυριάκος Κυριάκου, Παναγιώτης Κώστα, Λούκας Χατζηκωνσταντής, Χριστάκης Αδάμου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Χρήστος Παππάς, Παναγιώτα Κυριάκου, Χρήστος Νικολάου, Σταύρος Θεοφάνους, Αρτέμης Ξενοφώντος, Αθανάσιος Αρσένη, Νίκος Νικολάου

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Παναγιώτης Βρυωνίδης

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1112/11

ΤΙΤΛΟΣ: «**Αυτόματος Κάδος Κομποστοποίησης**»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακή Τεχνική και Γεωργική Σχολή Αμμοχώστου / Αυγόρου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μάριος Παπαντωνίου, Δημήτρης Παναγή, Ανδρέας Χριστοφί, Γιώργος Βαττίς, Κενδέας Κασκαβάλης, Ανδρέας Πέτρου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αθανάσιος Αρσένης, Χρήστος Παππάς, Ασπασία Νικολάου, Χρήστος Νικολάου, Προκοπία Προκοπίου

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Πόλυς Νικολάου

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1112/13

ΤΙΤΛΟΣ: «**Σχεδιασμός Πρωτοποριακού Ανθρωποκεντρικού Συστήματος Στέγασης σε Πυκνοκατοικημένες Περιοχές - "Αντι-πολυκατοικία"**».

ΣΧΟΛΕΙΟ: Απείτειο Γυμνάσιο Αγρού (Λύκειο)

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μαρία Αλεξάνδρου, Μαρία Βικτωρος, Στέφανη Γεωργίου, Θεογνωσία Γρηγορίου, Στυλιανός Κουλουντή, Μαρίνα Μάντη,

Παναγιώτα Μαρίνου, **Ρεβέκκα Μαυρομάτη, Χριστόφορος Τσαγγάρης**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Ειρήνη Λουκαΐδου

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Αντώνης Σταύρου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1112/14

ΤΙΤΛΟΣ: «**Η Ιδανική Πόλη**»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λανίτειο Λύκειο Β'

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αντρέας Παλαμάς, Αντρέας Σωφρονίου, Στυλιάνα Πατρόκλου, Ευάγγελος Μελινιώτης, Γαβριήλ Χατζηγαβριήλ, Παναγιώτης Παναγιώτου, Βασίλης Χαραλάμπους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Ειρήνη Λουκαΐδου

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Αντώνης Σταύρου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1112/16

ΤΙΤΛΟΣ: «Αιωρούμενο Κτή ριο»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίας Φυλάξεως

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Παυλίνα Βρυωνίδου, Ελένη Χρίστου, Χρίστος Πτωκόπουλος, Μίλτος Γεωργίου, Νικόλας Ευτυχίου, Μαρία Ηλία, Άννα Μαρία Κωνσταντινίδου, Επιφάνιος Παντελίδης, Καρολίνα Μάντζηπα, Ανδρέας Χέντερσον, Αλέξανδρος Σπανός

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ειρήνη Λουκαΐδου, Νίκος Δαμιανού, Ανδρούλα Ευλογημένου

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Αντώνης Σταύρου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1112/17

ΤΙΤΛΟΣ: «Πράσινη Παραγωγή»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Παραλιμνίου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αντρέας Αντωνίου, Αυγουστα Βαττή, Δημήτρης Οικονόμου, Αντρέας Χατζηχριστοδούλου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Άθος Πετρίδης, Αβραάμ Δεσπότης, π. Ισαάκ Αναστάσης

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Αντώνης Λαζάρου

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1112/03

ΤΙΤΛΟΣ: «Ηλιακό Ηλεκτρονικό Ρολόι και Χρονομέτρης για την Αίθουσα Διδασκαλίας του Σχολείου μας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Αγίας Φυλάξεως

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μαρία Φυρίλλα, Φανή Μακρίδου, Ελένη Σωτήρη, Δημήτρης Χριστοδούλου, Δανάη Αθανασίου, Πολύκαρπος Χατζηπερικλή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μιχάλης Περικλέους, Γιώργος Μεσαρίτης

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Αντώνης Λαζάρου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1112/19

ΤΙΤΛΟΣ: «Δημιουργία Έξυπνης Συσκευής Καθορισμού Απαιτούμενης Φωτεινότητας σε Αίθουσα Διδασκαλίας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Αρχ. Μακαρίου Γ' Πλατύ

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ευαγόρας Αριστοτέλους, Κωνσταντίνος Ευαγγέλου, Δωροθέα Θεοδούλου, Μαρία Σοφοκλέους, Αβραάμ Κωνσταντίνου, Ήβη Γεωργιάδου, Δημήτρης Γρηγορίου, Νικόλ Κωνσταντινίδου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μάριος Κανικλίδης, Έρικα Πετρίδου

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Αντώνης Λαζάρου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1112/20

ΤΙΤΛΟΣ: «Μηχανισμός Καθαρισμού Επιφάνειας Άμμου»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ιδιωτική Ελληνική Σχολή ΦΟΡΟΥΜ (ΓΥΜΝΑΣΙΟ)

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μάριος Ζαχαρίου, Μιχάλης Ζορπάς, Ευγενία Ιωσήφ, Κωνσταντίνα Κυριάκου, Στέλιος Κωνσταντίνου, Ανδρόνικος Κυριάκου, Μιχάλης Μάγειρου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ανδρέας Κωνσταντίνου, Σάββας Κουρέας

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Αντώνης Λαζάρου