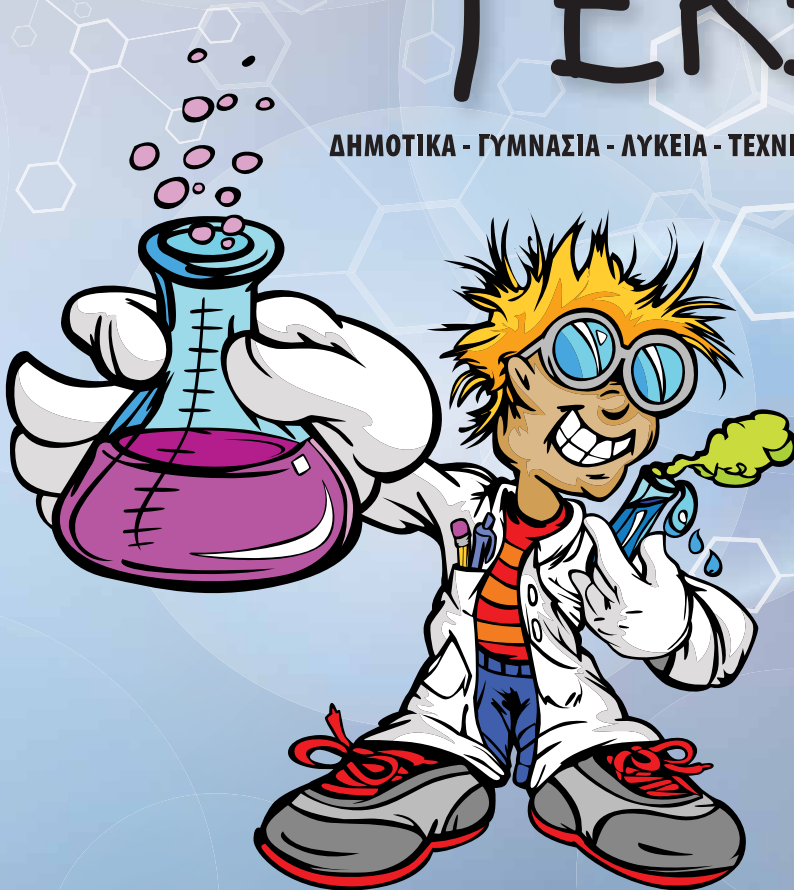


ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ
ΕΡΕΥΝΑΣ &
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
2013-2014

ΜΕΡΑ ΤΕΚΕ

ΔΗΜΟΤΙΚΑ - ΓΥΜΝΑΣΙΑ - ΛΥΚΕΙΑ - ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ



Ίδρυμα
Πρωτόθνης
Έρευνας



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ

Αυτοί που θα καταφέρουν να διευρύνουν τα όρια της γνώσης - οι επιστήμονες και οι ερευνητές του αύριο, αυτοί που θα αναπτύξουν μικρές και μεγάλες καινοτομίες - οι επιτυχημένοι επιχειρηματίες του αύριο, είναι οι ανήσυχoi μαθητές του σήμερα. Εμείς, οι «μεγάλοι», οφείλουμε να τους δώσουμε την ενθάρρυνση και τα κατάλληλα ερεθίσματα για να γνωρίσουν από κοντά την ερευνητική διαδικασία, τόσο από τη θεωρητική της πλευρά όσο και από την πλευρά την εφαρμοσμένη, αυτή που οδηγεί σε τεχνολογία, πρακτικές λύσεις και καινοτομία.

Περίπου 800 μαθητές κάθε βαθμίδας της εκπαίδευσης, 150 δάσκαλοι και καθηγητές και 100 ερευνητές ανταποκρίθηκαν φέτος ενεργά στο κάλεσμα του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας για να εκπονήσουν τις ερευνητικές και τεχνολογικές τους εργασίες και να διεκδικήσουν κάποιο από τα θεσμοθετημένα Βραβεία και διακρίσεις.

Οι Διαγωνισμοί «Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ» και «Τεχνολογία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση - ΤΕΚΕ» προκηρύσσονται σε ετήσια βάση από το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Καλλιέργεια Ερευνητικής και Καινοτομικής Κουλτούρας», το οποίο δίνει ιδιαίτερη έμφαση στις νεότερες γενιές των μαθητών και των φοιτητών όλων των επιπέδων εκπαίδευσης, ξεκινώντας από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση μέχρι και το επίπεδο των μεταπτυχιακών σπουδών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Από το 2001, όταν προκηρύχθηκε για πρώτη φορά ο Διαγωνισμός «Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ», πολλές χιλιάδες μαθητές είχαν την ευκαιρία μέσα από τη συμμετοχή τους στους Διαγωνισμούς να εντρυφήσουν σε καθημερινά θέματα που τους απασχολούν με τρόπο δομημένο και επιστημονικό, να βιώσουν τις εφαρμογές της τεχνολογίας και να αντιληφθούν τη σημασία της καινοτομίας και παράλληλα να εκτιμήσουν τις αρετές της ομαδικής εργασίας, της αυτοπειθαρχίας και της ευγενούς άμιλλας.

Η φετινή σχολική χρονιά ολοκληρώνεται σε μια περίοδο όπου επικρατούν πολύ δύσκολες οικονομικές συνθήκες στη χώρα μας, ιδιαίτερα στο πεδίο της ανεργίας. Η έρευνα και η καινοτομία μπορούν να συμβάλουν σημαντικά σε βάθος χρόνου στην οικονομική και κοινωνική ανάκαμψη της Κύπρου και κατ'επέκταση στη δημιουργία θέσεων εργασίας. Αυτό όμως προϋποθέτει την καλλιέργεια της κατάλληλης κουλτούρας σε κάθε τομέα και κάθε επίπεδο της κοινωνίας και της οικονομίας και πρωτίστως στη νέα γενιά. Σε αυτό ακριβώς στοχεύουμε με την προκήρυξη των μαθητικών διαγωνισμών.

Θα ήθελα τέλος να εκφράσω τις ευχαριστίες του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας προς το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, για τη στήριξη των Διαγωνισμών «Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ» και «Τεχνολογία και Καινοτομία - ΤΕΚΕ», να συγχαρώ όλους όσους συμμετείχαν με την ιδιότητά τους ως μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί ή ερευνητές στους Διαγωνισμούς και να δηλώσω την πρόθεση του Ιδρύματος για τη συνεχή αναβάθμιση των Διαγωνισμών.

Καλό καλοκαίρι!



Δρ Βασίλειος Τσάκαλος
Γενικός Διευθυντής
Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

«ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ ΜΕΡΑ 2013 - 2014»

Ο Διαγωνισμός «Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ» προκηρύσσεται από το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού από το 2001. Κεντρικός στόχος του Διαγωνισμού είναι η επαφή των μαθητών που φοιτούν σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα και των εκπαιδευτικών τους, με τις επιστημονικές ερευνητικές διαδικασίες, έτσι ώστε να διεγερθεί η δημιουργικότητα και η εφευρετικότητά τους.

Στο Διαγωνισμό συμμετείχαν ομάδες από μαθητές, εκπαιδευτικούς και ερευνητές, οι οποίες εκπόνησαν ερευνητικές εργασίες σε διάφορες θεματικές ενότητες. Στο Διαγωνισμό «Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ 2013-2014» υποβλήθηκαν εβδομήντα (70) ερευνητικές εργασίες.

Οι ερευνητικές εργασίες που έχουν βραβευθεί στη Λυκειακή/Τεχνική, Γυμνασιακή και Δημοτική Εκπαίδευση στο πλαίσιο του φετινού Διαγωνισμού «Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ 2013-2014» είναι οι ακόλουθες:

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ & ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/19

ΤΙΤΛΟΣ: «Η διερεύνηση της χρήσης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης από τους μαθητές του Λυκείου Εθνομάρτυρα Κυπριανού»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Εθνομάρτυρα Κυπριανού

ΜΑΘΗΤΕΣ: Παναγιώτα Νεοφύτου, Άντρεα Κουτούμπα, Λευτέρης Αग्रότης, Μαρία Μαρίνου, Κωνσταντίνα Χατζηκαλλή, Γεωργία Καρμιώτη, Μαρίτα Παρούτη, Ησαΐας Ταλιαδώρος, Μάριος Γέρου, Σταύρος Κυριάκου, Γιάννης Κυριάκου, Αντιγόνη Νανούση, Κυριάκος Νικολάου, Στέλλα Βασιλειάδου, Τάνια Ρόουζ, Κυριακή Σταυρινίδου, Κύπρος Παναγιώτου, Έλενα Παπλή, Νίκη Χατζηβασιλείου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Παναγιώτα Πούγιουρου Ιωάννου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Μαργαρίτα Χριστοφορίδου



Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν η διερεύνηση της χρήσης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης από τους/τις μαθητές/τριες του Λυκείου Εθνομάρτυρα Κυπριανού. Στόχος ήταν, με βάση τις ανάγκες που έχουν εντοπιστεί, να σχεδιαστεί μία στοχευμένη ενδοσχολική παρέμβαση για τη διαφύλαξη της ασφαλούς και εποικοδομητικής χρήσης των μέσων αυτών. Συγκεκριμένα, μέσω της έρευνας αυτής, εξετάστηκε σε ποιο βαθμό και για ποιους λόγους γίνεται η χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης από τους/τις μαθητές/τριες, τι γνωρίζουν σε σχέση με την ασφαλή χρήση των μέσων αυτών αλλά και σε ποιους τομείς πιστεύουν ότι χρειάζονται περισσότερη επιμόρφωση για να οργανωθούν οι απαιτούμενες δραστηριότητες.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ & ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/26

ΤΙΤΛΟΣ: «Ευρώπη και Κύπρος, δύο δρόμοι κοινοί και παράλληλοι ή μακρινοί και ξένοι; Διερεύνηση της στάσης και των στοιχειωδών γνώσεων των μαθητών σε θέματα Ευρώπης»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Παγκύπριο Λύκειο Λάρνακας

ΜΑΘΗΤΕΣ: Φλωρεντία Κωνσταντινίδου, Πέτρος Κωνσταντίνου, Δήμητρα Κωνσταντάκη, Χριστίνα Χατζηπαρασκευά

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Θωμάς Ιωάννου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Νικολέττα Χριστοδούλου



Σκοπός της έρευνας ήταν η διερεύνηση της γνώσης και της στάσης των μαθητών της Γ' Λυκείου του σχολείου μας σε θέματα Ευρώπης. Συγκεκριμένα, διερευνήσαμε: α) αν οι μαθητές κατέχουν, και σε ποιο βαθμό, στοιχειώδεις γνώσεις γύρω από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ), β) την ικανότητα και τον τρόπο εξεύρεσης πληροφοριών για την ΕΕ και τα κράτη-μέλη της και για τα οποία πιθανόν να έχουν άγνοια και θέλουν να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους, και γ) τη στάση τους προς την ΕΕ (π.χ. απάθεια, αδιαφορία, άγνοια, μελέτη, συμμετοχή, ενδιαφέρον) και τους λόγους για τους οποίους ενδεχομένως να τηρούν τη συγκεκριμένη στάση.

Για την υλοποίηση των στόχων της έρευνας δημιουργήθηκαν τέσσερα εργαλεία συλλογής δεδομένων. Τα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάστηκαν στους ίδιους τους μαθητές και τους καθηγητές τους, καθώς επίσης και στην Αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Κύπρο.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ & ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/14

ΤΙΤΛΟΣ: «Φάρμακα: Θεραπεύοντας το σώμα... «φαρμακώνεται» η γη. Μια έρευνα για τις σκοτεινές συνέπειες των φαρμακευτικών ρύπων στους υδάτινους πόρους της Κύπρου. Ποιες οι ευθύνες των πολιτών και του Κυπριακού κράτους;»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λανίτειο Λύκειο Λεμεσού

ΜΑΘΗΤΕΣ: Aliosha Pittaka Bielenberg, Δημήτρης Καραγρηγορίου, Ιωάννα Χαρή, Στέλλα Βασιλείου, Ζαχαρίας Πινδάρου, Νάντια Σολομωνίδου, Άννα Ταπανή, Ραφαήλ Βασιλείος Χρυσάγης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Ροδόυλα Αβραάμ

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ανδρομάχη Κατσονούρη



Η έρευνα κινήθηκε σε τρεις βασικά άξονες οι οποίοι διαμόρφωσαν και τους σκοπούς της. Σφυγμομετρήσεις για να αξιολογηθούν στάσεις, συμπεριφορές και διάθεση των ατόμων σε σχέση με τη διαχείριση των ληγμένων φαρμάκων, εντοπισμό και προβολή προβλημάτων και συνεπειών στο περιβάλλον που απορρέουν από την πρακτική της απόρριψης φαρμάκων στα σκουπίδια ή τις αποχετεύσεις που σχετίζονται ιδιαίτερα με τους υδάτινους πόρους της Κύπρου, και εξακρίβωση του βαθμού στον οποίο το θέμα απασχολεί αφ' ενός τις αρμόδιες υπηρεσίες και αφ' ετέρου την ακαδημαϊκή κοινότητα της Κύπρου. Η έρευνα κατέδειξε ανάμεσα σε άλλα ότι ένα σημαντικό ποσοστό του δείγματος αγοράζει φάρμακα που δεν χρειάζεται άμεσα, η συντριπτική πλειοψηφία απορρίπτει τα ληγμένα φάρμακα στα σκουπίδια με αποτέλεσμα να απορρίπτονται συγκριτικά με το μέγεθος της χώρας μας μεγάλος αριθμός συσκευασιών κάθε χρόνο ενώ αγνοεί τις επιπτώσεις από την απόρριψη φαρμάκων στα σκουπίδια. Τέλος, η συντριπτική πλειοψηφία θα άλλαζε την πρακτική αυτή αν τύχανε διαφώτισης ενώ δεν υπάρχει ακόμα σχετικό ρυθμιστικό νομοθετικό πλαίσιο.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ & ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Α' ΕΠΑΙΝΟΣ

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/27

ΤΙΤΛΟΣ: «Τα Αρχαία έγιναν Νέα - Οι ψηφιακές βάσεις ως διδακτικό εργαλείο στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αραδίππου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Ιωάννα Μεσημέρη, Άντρια Αβραάμ, Γεωργία Μεσημέρη, Σωτήρης Παϊδιου, Δήμητρα Παντελή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ευτυχία Πιπονίδου, Παύλος Παυλικάς

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Έλενα Χριστοφόρου



Η ερευνητική εργασία προσπάθησε να δώσει απαντήσεις στα πιο κάτω ερωτήματα:

- κατά πόσο χρησιμοποιούν οι μαθητές το διαδίκτυο για τη σχολική εργασία τους στο μάθημα των Αρχαίων ή η εξοικειώσή τους με αυτό περιορίζεται στην ψυχαγωγία,
- κατά πόσο έχουν τις δεξιότητες και αισθάνονται «ασφαλείς» να χρησιμοποιούν τα τεχνολογικά μέσα για σκοπούς εργασίας,
- κατά πόσο η χρήση των τεχνολογικών μέσων και συγκεκριμένα των ψ.β. κάνει το μάθημα πιο ενδιαφέρον, και
- κατά πόσο βελτιώνει την κατανόηση των εννοιών αλλά και των κειμένων της Αρχαίας Ελληνικής γλώσσας.

Η καινοτομία της έρευνας έγκειται στο ότι η ερευνητική ομάδα προσπάθησε να συνδέσει την ανταπόκριση των μαθητών στη ψ.β. με κοινωνικά χαρακτηριστικά, δηλαδή την επίδοση των μαθητών στο Α' Τετράμηνο στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών. Επίσης, πέρα από τις κλασικές μεθόδους ποσοτικής έρευνας δηλαδή ερωτηματολόγια, χρησιμοποιήθηκαν ποιοτικές τεχνικές για πιο αξιόπιστα αποτελέσματα (π.χ. συνεντεύξεις, παρατηρήσεις και αξιολόγηση της κατ' οίκον εργασίας των μαθητών).

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ & ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Β' ΕΠΑΙΝΟΣ

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/32

ΤΙΤΛΟΣ: «Δεν Ξεχνώ - Στάση ζωής ή απλό πολιτικό σύνθημα. Διερεύνηση των γνώσεων και των αντιλήψεων τόσο των Ελληνοκυπρίων όσο και των Τουρκοκυπρίων εφήβων αναφορικά με τα γεγονότα της σύγχρονης κυπριακής ιστορίας της περιόδου 1974 και έπειτα»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Απεΐτειο Γυμνάσιο Αγρού

ΜΑΘΗΤΕΣ: Παναγιώτης Ιωάννου, Ελένη Μαντσεντίδου, Δέσποινα Βακανά, Στέλλα Ευθυμίου, Αγαθοκλής Παπαγαθοκλέους, Νίκη Γιούπη, Μαρία Κουππή, Ελευθερίου Στυλιάνα, Μάριος Καραβέλλας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Παναγιώτης Παναγίδης, Αθανασούλα Λοϊζου-Αβραάμ, Χαρίκλεια Χαραλάμπους

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ιάσωνας Λαμπριανού

Πρώτος στόχος της ερευνητικής εργασίας ήταν να διαπιστωθεί τι γνωρίζουν και πώς αντιλαμβάνονται οι έφηβοι των δύο κοινοτήτων το «Δεν Ξεχνώ», αν αυτό αποτελεί τελικά στάση ζωής ή ένα απλό πολιτικό σύνθημα. Δεύτερος στόχος ήταν η διερεύνηση των αντιλήψεων των Ε/Κ και Τ/Κ εφήβων αναφορικά με τα γεγονότα του 1974, καθώς και την πιθανότητα αρμονικής συμβίωσης των δυο κοινοτήτων σε περίπτωση εξεύρεσης λύσης του κυπριακού προβλήματος.

Με βάση τα αποτελέσματα που προέκυψαν μέσα από την έρευνα, διαμορφώθηκαν και καταγράφηκαν κάποιες προτάσεις και εισηγήσεις που ενδεχομένως θα δώσουν κάποιες απαντήσεις στα ερωτήματα και προβληματισμούς της νέας γενιάς και που στοχεύουν στην ομαλή συμβίωση των δύο κοινοτήτων, οι οποίες θα κληθούν στο μέλλον να συμβιώσουν. Οι προτάσεις αυτές θα μπορούσαν να βοηθήσουν τους εφήβους των δυο κοινοτήτων να γνωρίσουν καλύτερα ο ένας τον άλλο, σε μια προσπάθεια να μειωθεί το χάσμα των προκαταλήψεων, της επιλεκτικής μνήμης και λήθης που υψώνει ανυπέρβλητα τείχη.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ & ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ

ΑΠΟΝΕΜΕΤΑΙ ΣΤΙΣ ΑΚΟΛΟΥΘΕΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ:

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/62

ΤΙΤΛΟΣ: «Μια φορά και έναν καιρό, οι μουσικές μας: Μουσικές προτιμήσεις και μαθητικές ταυτότητες»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λάρνακας

ΜΑΘΗΤΕΣ: Χριστόδουλος Ανδρέου, Μαρίνα Βύρα, Ιουδίθ Γκάτ, Άντρη Λάμπρου, Άρτεμις Παπαδοπούλου, Κατερίνα Στακκαλή, Μαρία Χαραλάμπους, Χαραλαμπία Πατσιά, Ελένη Χατζηνασάση, Λουίζα Χατζησάββα, Ελένη Ψωμά, Ειρήνη Παντελή, Χριστίνα Κκαίλη, Αντωνία Διάκου, Γιώργος Χόσς, Χρίστος Νικολάου, Θέκλα Ανδρέου, Κωνσταντίνος Περός, Ευαγγελία Πέρδικου, Μαρία Σίμου, Κωνσταντίνα Ζαχαρίου, Μαίρη Αντωνίου, Χριστίανα Κκαϊλή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μαρία Λυσιώτη, Μικέλλα Ψαρά, Χριστίανα Οικονόμου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Αντωνία Φοράρη

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/38

ΤΙΤΛΟΣ: «Βελτίωση του θεσμού των Εσπερινών Σχολείων»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Εσπερινό Γυμνάσιο-Λύκειο Λάρνακας

ΜΑΘΗΤΕΣ: Ιωάννης Σπυριδωνίδης, Ευάγγελος Χριστοδούλου, Δημήτρης Ροδοσόγλου, Γεωργία Βασιλείου, Μαρία Σάββα, Καλλιόπη Λουλουδιά

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μαρία Καϊτάνη, Λουκία Σταυρινού, Πανίκος Εγγλέζος

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ελένη Δαμιανίδου

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ & ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ

ΑΠΟΝΕΜΕΤΑΙ ΣΤΙΣ ΑΚΟΛΟΥΘΕΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ:

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/10

ΤΙΤΛΟΣ: «Αντιλήψεις των εφήβων των Δημοσίων Λυκείων της επαρχίας Λεμεσού σχετικά με την υγεία του στόματος»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Αντωνίου Λεμεσού

ΜΑΘΗΤΕΣ: Μαρίνα Γεωργίου, Νικολέττα Χαραλάμπους, Μελανή Γαβριλίδου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου, Μαργαρίτα Μαρκίδου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Αναστάσιος Μερκούρης

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/25

ΤΙΤΛΟΣ: «Μέτρα ασφαλείας προς αποφυγή ατυχημάτων στο κανάλι δίπλα από το Λύκειο Γεροσκήπου»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Γιαννάκη Ταλιώτη Γεροσκήπου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Διονυσία Αρέστη, Λέανδρος Θεοδοσίου, Λουΐζα Ιγνατίου, Ασημίνα Παπαϊωάννου, Αυγή Χατζηζηνοβίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Κωνσταντία Χατζηδημητρίου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Έλενα Παπαναστασίου

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/28

ΤΙΤΛΟΣ: «Που πήγαν όλοι οι Αχαιοί; Μελέτη των Παραγόντων που Οδήγησαν σε Δραστική Μείωση των Αχινών στις Παραλίες της Ελεύθερης Περιοχής Αμμοχώστου»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Ειρήνης και Ελευθερίας

ΜΑΘΗΤΕΣ: Μαρίνα Πολυκάρπου, Κυριάκος Τσαπαρέλλας, Αλέξανδρος Γεωργίου, Μαρία Ιωάννου, Άντρη Τίγγου, Λουκία Παντελή, Ελένη Χατζηκωνσταντή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Άννα Σεργίου, Προκόπης Καλλή

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Γιώργος Φυττής

Σκοπός της έρευνας ήταν η μελέτη των παραγόντων που οδήγησαν στη δραστική μείωση των αχινών στις ακτές της ελεύθερης περιοχής Αμμοχώστου. Οι αχινόι θεωρούνται «δείκτες καθαρών θαλασσών», άρα η παρουσία τους φανερώνει καθαρά νερά και υγιή θαλάσσια ζωή.

Στο πλαίσιο της έρευνας απομονώθηκαν γεννητικά κύτταρα αχινών και έγινε τεχνητή γονιμοποίηση. Στη συνέχεια μελετήθηκαν οι διάφοροι παράγοντες που ενδέχεται να επηρεάζουν τα έμβρυα.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/49

ΤΙΤΛΟΣ: «Facefood: Κοινωνικά δίκτυα: Η επίδραση τους στις διατροφικές ανησυχίες, επιλογές και συνήθειες των εφήβων του Σχολείου μας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ' - Πλατύ, Αγλαντζιά

ΜΑΘΗΤΕΣ: Ινώ Στυλιανοπούλου, Ορέστης Ιωαννίδης, Ιωάννα Γεωργίου, Μαρία Μαλακούνα, Κασσάνδρα Μπελτράν, Μαρία Χατζουλλή, Άντρεα Αγαπίου, Φίλιππος Σοφοκλή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Δήμητρα Αθανασίου, Ευανθία Χαραλάμπους, Βάσω Ζεμπύλα

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Σάββας Σάββα

Στην έρευνα διερευνήθηκε το πώς τα κοινωνικά δίκτυα επηρεάζουν τις διατροφικές ανησυχίες (διαταραχές), επιλογές και συνήθειες των εφήβων στο σχολείο.

Με δείγμα 109 εφήβους του σχολείου αξιοποιήθηκε το επιστημονικό ερωτηματολόγιο EDI-3 σε συνδυασμό με ερωτηματολόγιο χρήσης των κοινωνικών δικτύων. Καταγράφηκε η συσχέτιση μεταξύ των κοινωνικών δικτύων και της πρόκλησης διατροφικών διαταραχών (τάση για αδυνάτισμα, βουλιμία, δυσαρέσκεια σώματος) στους εφήβους του σχολείου.

Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι τα παιδιά με αυξημένο χρόνο χρήσης διαδικτύου παρουσιάζουν αυξημένο κίνδυνο για διατροφικές διαταραχές. Επίσης, ότι ο χρόνος που περνούν οι έφηβοι στα κοινωνικά δίκτυα, οι φωτογραφίες που αναρτούν, το είδος της φωτογραφίας, ο αριθμός των φίλων στα κοινωνικά δίκτυα συσχετίζονται με την αυξημένη τάση για αδυνάτισμα, τη βουλιμία και τη δυσαρέσκεια σώματος.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/61

ΤΙΤΛΟΣ: «Κατεχόμενη γη μας: λησμονημένη Πατρίς ή διακαής πόθος για επιστροφή;»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Παραλμνίου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Γιώργος Κουζαλής, Ανδρέας Ζάνης, Αντωνία Ζαχαρίου, Φραντζέσκα Χατζησπύρου, Αδαμαντίνη Καλλίσιη, Δημήτρης Θεοφυλάκτου, Μάριος Περατικός, Μαρία Κίργια, Ανδρεανή Ισάακ, Ευριδίκη Κολοκούδια, Χρυσώ Κουμή, Άρτεμις Οικονόμου, Λούκας Χατζηκωνσταντής, Δέσποινα Μουλαζίμη, Γιώργος Χατζηρακλέους, Ελένη Χατζησπύρου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Φλώρα Κουμή, Τρύφωνας Παπαγιάννης, Παρασκευή Αδάμου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Παναγιώτης Σάββα



Στην έρευνα μελετήθηκε η περιοχή της Καρπασίας, η οποία λόγω της εκεί καταφυγής μεγάλου αριθμού ασκπτών και το πλήθος των εκκλησιών και εξωκλησιών της περιοχής (270) καθιερώθηκε να ονομάζεται «Χερσονήσος των Αγίων».

Στο πλαίσιο της έρευνας, πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις στην περιοχή κατά τις οποίες αναζητήθηκαν και εντοπίστηκαν τα ασκηταριά, οι εκκλησίες και τα εξωκλήσια. Στη συνέχεια έγινε η καταγραφή τους και η φωτογραφική αποτύπωσή τους.

Η έρευνα βοήθησε στην ανάδειξη της πολιτισμικής μας καταγωγής.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Α' ΕΠΑΙΝΟΣ



ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/52

ΤΙΤΛΟΣ: «Ανάπτυξη ενός μοντέλου για συλλογή νερού της βροχής και ανακύκλωσης του σε μια τεχνητή δεξαμενή στην αυλή του σχολείου και δημιουργία ενός υδάτινου οικοσυστήματος»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Αγίου Ιωάννου του Χρυσοστόμου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Χάρης Χατζηπαντώνης, Αντρέας Χατζηκωστής, Γιάννης Κωνσταντίνου, Νικόλας Πετρίδης, Σοφία Καυκαλία, Οδυσσέας Σταύρου, Ευριδίκη Βλάχου, Άντρεα Πρικόπε, Νικολέτα Λουκά, Κωνσταντίνος Παφίτης, Νέαρχος Παυλίδης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Δωρίτα Δημητρίου, Αντρέας Σκουρουπάτης, Ευτέρπη Χατζημιχαήλ, Σάββας Ευαγγελίδης

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Μαρία Ευαγόρου

Στόχοι της έρευνας ήταν η εξεύρεση τρόπου εξοικονόμησης του νερού μέσα στο σχολικό χώρο, η δημιουργία ενός μοντέλου για τη σωστή διαχείριση του νερού και η βελτίωση της αισθητικής του σχολείου μέσα από τη δημιουργία ενός υδάτινου οικοσυστήματος.

Στο πλαίσιο της έρευνας συλλέχθηκαν δεδομένα σχετικά με το κόστος του νερού και το κόστος της ανακύκλωσής του και διερευνήθηκαν οι τρόποι με τους οποίους μπορεί να εξοικονομηθεί και να ανακυκλωθεί το νερό, καθώς και το πώς μπορεί να καλλιεργηθεί η κουλτούρα υδατικής συνείδησης στο σχολείο.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Β' ΕΠΑΙΝΟΣ

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/63

ΤΙΤΛΟΣ: «Κάνε εσύ τη διαφορά»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Σταυρού

ΜΑΘΗΤΕΣ: Εύη Επιφανείου, Μαρία Θωμά, Χρίστος Ερωτοκρίτου, Μαρία Κορίνου, Μαρίνα Χαλαλάμπους, Κωνσταντίνος Μενοίκου, Άννα-Μαρία Φίλιπ, Μαρία Λουίζα Χαλαλάμπους, Παναγιώτης Γεωργίου, Χρυσόστομος Αντωνίου, Χάρης Ερωτοκρίτου, Ελευθερία Δημητρίου, Ελένη Θωμά, Θεοδώρα Μηνά, Γεωργία Μυτηλιναίου, Ελεονώρα Σαραντέλη, Αναστασία Καπελλίδου, Άνθια Μάντη, Κυριακή Μιχαήλ, Χαρά Σάββα, Αναστασία Τσίγκου, Τάσος Ιωάννου, Μιχάλης Τσοπάνου, Αντώνης Χατζηγεωργίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Κυριακή Σαββίδου, Μαρία Χριστοδουλίδου, Χρυσταλένη Παπαστυλιανού

ΕΜΠΕΙΡΟΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ: Μιχάλης Τορναρίτης, Ελένη Παπαγεωργίου, Αντωνία Σολέα



Στόχος της έρευνας ήταν η διερεύνηση του φαινομένου του εκφοβισμού στο σχολείο, ώστε να σχεδιαστούν και να εφαρμοστούν κατάλληλες δράσεις για τη βελτίωση της κατάστασης και στη συνέχεια η εμπλοκή όλων των μαθητών του σχολείου στη διαδικασία αυτή.

Μέσω ερωτηματολογίου το οποίο δόθηκε σε όλους τους μαθητές του σχολείου, συλλέχθηκαν ανώνυμα δεδομένα και εισηγήσεις σχετικά με το θέμα του σχολικού εκφοβισμού και διερευνήθηκαν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του εκφοβισμού στο σχολείο. Τα αποτελέσματα ανακοινώθηκαν σε Μαθητικό Συνέδριο του σχολείου και θα αποτελέσουν τη βάση για το σχεδιασμό των μελλοντικών δράσεων που θα εφαρμοστούν στο σχολείο την επόμενη σχολική χρονιά.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/29

ΤΙΤΛΟΣ: «Εξωσχολικές Δραστηριότητες: Επιλογή των Μαθητών ή των Γονέων»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Δευτεράς

ΜΑΘΗΤΕΣ: Αντώνης Γεωργίου, Αλέξανδρος Νικολάου, Μάριος Στυλιανού, Στέφανος Τίκκας, Γιώργος Τριανταφυλλίδης, Χρίστος Χατζημιχαήλ, Μαρία Αντωνίου, Δέσποινα Ευαγγέλου, Άντρια Θεοδωρίδου, Μελίνα Θωμά, Λίσα Ιακώβου, Κωνσταντίνος Κυριάκου, Θέα Κωνσταντίνου, Ανδρομάχη Αθανασία Σαββίδου, Μαρία Χρυσοστόμου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αναστασία Σπύρου, Ροδούλα Σαμψών Σάββα

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Μοδεστίνη Μοδέστου

Στόχος της εργασίας ήταν να διερευνήσει με τι ασχολούνται τα παιδιά στον ελεύθερο τους χρόνο, πόσο τους αρέσει αυτό που κάνουν και με ποια κριτήρια επιλέγουν τις εξωσχολικές τους δραστηριότητες. Επίσης, διερευνήθηκε κατά πόσο οι γονείς γνωρίζουν με τι ασχολούνται τα παιδιά τους καθημερινά, αν γνωρίζουν πόσο αρέσουν στα παιδιά τους οι δραστηριότητες με τις οποίες καταπιάνονται και τα κριτήρια που οι ίδιοι βάζουν για να επιλέξουν τις εξωσχολικές δραστηριότητες των παιδιών τους.

Χρησιμοποιήθηκαν ερωτηματολόγια και διεξήχθησαν προσωπικές συνεντεύξεις τόσο με μαθητές όσο και με γονείς που κατέδειξαν ότι τα παιδιά αναλώνουν ένα μεγάλο μέρος του χρόνου τους στην τηλεόραση, το διαδίκτυο και τα ηλεκτρονικά παιχνίδια και τους λείπει το ελεύθερο παιχνίδι και η συνάντηση με φίλους και συμμαθητές τους.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/51

ΤΙΤΛΟΣ: «Διερεύνηση για την ασχολία μαθητών Δ' τάξης σχολείων της περιοχής Στροβόλου με το Facebook και οι αντιλήψεις των γονιών τους για τις ασχολίες αυτές»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Αγίου Σπυρίδωνα Λευκωσίας

ΜΑΘΗΤΕΣ: Λούης Ιωάννου, Γεωργία Ποσανακίδου, Μαριέλλα Αθανασίου, Φλωρεντία Γεωργίου, Μαρία Ζιντίλη, Ρεβέκκα Αχιλλέως, Θεοδώρα Αντρέου, Κωνσταντίνη Γεωργίου, Ντάνιελ Φραντλίσκου, Φίλιππος Μαππής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αλέξανδρος Κοφτερός, Νεοφύτα Βαρναβίδη

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χρίστος Γασσεμής

Η εργασία αφορούσε τη διερεύνηση της χρήσης του Facebook από τα παιδιά της Δ' τάξης δημοτικών του Στροβόλου και τις αντιλήψεις των γονιών τους.

Χρησιμοποιήθηκαν ερωτηματολόγια και διεξήχθησαν προσωπικές συνεντεύξεις τόσο με μαθητές όσο και με γονείς που κατέδειξαν ότι οι μισοί σχεδόν γονείς δε γνωρίζουν ότι τα παιδιά τους έχουν Facebook, ενώ 1 στα 3 παιδιά είπαν ότι οι γονείς τους δημιούργησαν το λογαριασμό τους στο Facebook. Αυτό δείχνει πως οι γονείς ίσως δεν καταλαβαίνουν τους κινδύνους που υπάρχουν αφού για να δημιουργήσουν τους λογαριασμούς αυτούς έδωσαν ψεύτικα στοιχεία (οι χρήστες πρέπει να είναι 13 χρόνων και πάνω). Η έρευνα κατέδειξε επίσης ότι οι περισσότεροι μαθητές γίνονται «φίλοι» με άγνωστα άτομα ενώ πολλοί από αυτούς είδαν στο Facebook ακατάλληλες φωτογραφίες.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ (ΑΠΟ ΚΟΙΝΟΥ)



ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/04

ΤΙΤΛΟΣ: «Η θέση του κινητού τηλεφώνου στη ζωή των παιδιών σχολικής ηλικίας (6-12 ετών)»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Μαθιάττ

ΜΑΘΗΤΕΣ: Άγγελος Κουμουρή, Χαρίλαος Κουτσόφτας, Κωνσταντίνος Κυριάκου, Μιχάλης Κυριάκου, Παναγιώτης Χαραλάμπους, Χρύσω Ευαγγέλου, Παναγιώτα Ζαμανή, Στυλιάνα Κωνσταντίνου, Πετρίνα Λουκά

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Σωτηρούλα Μαραθεύτη, Δέσποινα Χαραλάμπους

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Αναστασία Παναγιώτου

Σκοπός της έρευνας ήταν να διαπιστώσει τη θέση που κατέχει το κινητό τηλέφωνο σήμερα ανάμεσα στα παιδιά ηλικίας 6-12 χρονών που φοιτούν σε δημοτικά σχολεία της ελεύθερης επαρχίας Λευκωσίας, η έκταση και οι τρόποι με τους οποίους χρησιμοποιείται το κινητό τηλέφωνο από τα παιδιά καθώς και ο βαθμός και οι πηγές πληροφόρησής τους για ασφαλέστερη χρήση του.

Η συλλογή των δεδομένων έγινε με τη χρήση ερωτηματολογίου. Στην έρευνα συμμετείχαν 624 παιδιά που φοιτούν σε 17 δημοτικά σχολεία της ελεύθερης επαρχίας Λευκωσίας, αστικά και αγροτικά.

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα, περίπου τα μισά παιδιά που φοιτούν σε δημοτικά σχολεία έχουν δικό τους κινητό τηλέφωνο το οποίο χρησιμοποιούν για τηλεφωνήματα, ανταλλαγή μηνυμάτων και παιχνίδια.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ (ΑΠΟ ΚΟΙΝΟΥ)



ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/48

ΤΙΤΛΟΣ: «Bullying: Συμβαίνει και σε μας;»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Πολεμίου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Δημητριάνα Δημητρίου, Αντιγόνη Πα-
νταζή, Μιχάλης Φρίξου, Ιωάννης Χαραλάμπους,
Δημήτρης Δημητρίου, Χρυστάλλα Ιακώβου, Γεωργία
Κανάρη, Μάριος Καπούλης, Νεόφυτος Κουμπάρης,
Χαράλαμπος Κωνσταντινίδης, Γιάννος Μεσαρίτης,
Χρυσοβαλάντω Νεοφύτου, Άρης Παπακωνσταντίνου,
Ουρανία Σωκράτους, Μαργαρίτα Χαντ Δημητριάδη,
Νάταλη Χριστοφά

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αδούλα Σταυρινίδου Διομήδους,
Ιφιγένεια Αλεξάνδρου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χριστίνα Λοϊζου

Η εργασία διερεύνησε εμπειρικά το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού (bullying) και κατά πόσο αυτό εμφανίζεται στα σχολεία του Πολεμίου (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο) αναζητώντας ταυτόχρονα τρόπους αντιμετώπισής του.

Για την έρευνα αυτή χρησιμοποιήθηκαν ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι και εργαλεία και συγκεκριμένα, ερωτηματολόγια και συνεντεύξεις, καθώς και η μέθοδος της συμμετοχικής παρατήρησης. Παράλληλα εφαρμόστηκε ένα παρεμβατικό πρόγραμμα που στηρίχτηκε στη συμμετοχή προσωπικού, μαθητών και γονέων με την εφαρμογή δράσεων εναντίον του εκφοβισμού.

Η ανάλυση των στοιχείων ανέδειξε ότι το φαινόμενο παρουσιάζεται και στα τρία εκπαιδευτήρια του Πολεμίου και στις δυο του μορφές, έμμεση και άμεση.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Α' ΕΠΑΙΝΟΣ

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/67

ΤΙΤΛΟΣ: «Πού τα παιδιά παίζει στο σχολείο από χώμα και μπετόν; Ανάπλαση χώρου σχολικής αυλής με σύνθημα θέλω σημαίνει Μπορώ»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Δασούπολης Κ.Α'

ΜΑΘΗΤΕΣ: Ραφήλ Χριστοδούλου, Βαλεντίνα Αντόνοβα, Ραφαέλα Γεωργίου, Ελίζα Γκέτε, Νάσια Θεοχάρους, Εβελίνα Καραγιάννη, Νεφέλη Νικολάου, Χάρης Παλληκάρα, Χριστίνα Παφίτη, Ανδρομάχη Πιττάκη, Γεωργία Χριστοφίδου, Μαρίνος Αντωνίου, Μάριο Μπιστρισεάνου, Στυλιανός Γεωργίου, Νικόλας Δημητρίου, Αντώνιος Ζαχαριάδης, Αλέξανδρος Λιασίδης, Ρόμπερτ Μαρίν, Παναγιώτης Μουζάκης, Χάρης Σμυρίλλης, Λεόντιος Στυλιανού, Θεόδωρος Τσαμουρλίδης, Χρίστος Χαραλάμπους, Κωνσταντίνος Αντωνιάδου, Ηλέκτρα Γαλατοπούλου, Κωνσταντίνη Γιαπιντζάκη, Σοφία Ελιώτη, Λουκιάννα Λουκαΐδου, Άννα Μάρκου, Μαρία Μωυσίδου, Χρυσάλλα Μαρίνα Παναγίδη, Μέλανη Παναγιώτου, Άντρεα Παρίση, Δανάη Τάση, Όλγα Χρυσοστόμου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Έλενα Παλλήκαρου, Ευτυχία Ιωαννίδου Ολυμπίου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Έλενα Παπαναστασίου

Στόχος της έρευνας ήταν να διερευνηθεί ο βαθμός ικανοποίησης ή δυσαρέσκειας των μαθητών της Γ' τάξης του Δημοτικού Δασούπολης για τη σχολική τους αυλή, η εμπλοκή τους στη διαδικασία μελέτης τρόπων βελτίωσής της και η δραστηριοποίησή τους για να επιφέρουν θετικές αλλαγές στο σχολικό τους χώρο.

Στο πλαίσιο της έρευνας οργανώθηκε εκστρατεία φωτογράφισης αυλών άλλων σχολείων από τους μαθητές και ταξινόμησης τους σε αυλές χειρότερες/παρόμοιες/καλύτερες από τη δική τους, έγινε αναγνώριση στοιχείων που θα πρόσφεραν βελτίωση, διενεργήθηκε βιβλιογραφική ανασκόπηση του θέματος όσον αφορά την ανάγκη παιχνιδιού σε υγιείς και αισθητικά κατάλληλες σχολικές αυλές, δημιουργήθηκε ερωτηματολόγιο που δόθηκε στα δύο τμήματα της Γ' τάξης του Δημοτικού και διεξήχθησαν προσωπικές συνέντευξεις για ποιοτική διερεύνηση του θέματος.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Β' ΕΠΑΙΝΟΣ



ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/34

ΤΙΤΛΟΣ: «Πυργά: Μια κάψουλα του χρόνου. Ανακαλύπτοντας τους κωδικούς που την ανοίγουν»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Πυργών

ΜΑΘΗΤΕΣ: Μιλτιάδης Αναστασίου, Αιμίλιος Αντωνίου, Μιχάλης Αντωνίου, Σωτήρης Αντωνίου, Κασσιανή Αριστείδου, Μαρίνα Γέρου, Τάσος Γεωργίου, Αθηνά Γιάγκου, Μιχάλης Γιάγκου, Έκτορας Έκερουτ, Ιφιγένεια Ευέλθοντος, Γιώργος Θεοχάρους, Χρίστος Κορυτσά, Σωτήρης Κουλουμή, Σταύρια Κωνσταντίνου, Σάββας Πατρόκλου, Αγαθοκλής Πατσαλίδης, Χρίστος Σάββα, Γιώργος Χαρίτου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Δήμητρα Ευθυμιάδου, Έφη Μηλιώτου, Κυπριανός Κουντούρης

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Παναγιώτης Κυριάκου

Ο σκοπός της έρευνας ήταν η απόκτηση περισσότερων γνώσεων για την κοινότητα των Πυργών και την ιστορία της.

Στο πλαίσιο της έρευνας ψηφιοποιήθηκαν αντικείμενα παραδοσιακής χρήσης και η παλιά εκκλησία της Αγίας Μαρίνας, αποτυπώθηκαν σημαντικές πτυχές/λεπτομέρειες του περιβάλλοντος της κοινότητας, δημιουργήθηκαν φυλλάκια με το πρόγραμμα Moniemaker και εικονοϊστορίες με το πρόγραμμα Kartouche, σχεδιάστηκαν γραφικές παραστάσεις με τα στοιχεία που συλλέχθηκαν, αντλήθηκαν πληροφορίες από πρωτογενή αρχεία, μελετήθηκαν σε βάθος χάρτες (παλιοί, νέοι, ψηφιακοί, δορυφορικοί), έγινε καταγραφή βαφτίσεων, επαγγελματών κλπ.

Στην έρευνα συνεργάστηκαν Ελληνοκύπριοι και Τουρκοκύπριοι.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

Στο πλαίσιο του Διαγωνισμού «Μαθητές στην Έρευνα 2013-2014» υποβλήθηκαν επίσης οι ακόλουθες ερευνητικές εργασίες:

ΛΥΚΕΙΑΚΗ & ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/01

ΤΙΤΛΟΣ: «Μελετώντας τα Κοχύλια της Πάφου»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Α' Λύκειο Εθνάρχη Μακαρίου Γ'

ΜΑΘΗΤΕΣ: Έλσα Ελένη Χαραλάμπους, Κριστίνα Μαυραγγελίδου, Τσαγκουλίδη Ευσεβία

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Μαρίνα Στυλιανού

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Γιώργος Φυττής

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/02

ΤΙΤΛΟΣ: «Επεξεργασία αστικών λυμάτων με ηλιακή τεχνολογία»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο-Τεχνική Σχολή Π. Χρυσοχούς

ΜΑΘΗΤΕΣ: Στέλιος Μιχαήλ, Μάριος Νεοφύτου, Χρυσοβαλάντω Νεοφύτου, Γεωργία Οδυσσέως, Κατερίνα Παπαευσταθίου, Αντρέας Σταυρινίδης, Σάββας Στυλιανού, Ελπινίκη Σωκράτους, Μαρία Χαραλάμπους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ελένη Γεωργίου, Μαρία Θεοφάνους

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Δέσπω Φάττα Κάσινου

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/03

ΤΙΤΛΟΣ: «Ρύπανση των νερών και καταλληλότητά τους για ανθρώπινη κατανάλωση»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Μακαρίου Γ' Λάρνακας

ΜΑΘΗΤΕΣ: Μαρία Πελιβανίδη, Πάγκος Ιωαννίδης, Έλενα Παπαγεωργίου, Αλεξάνδρα Ελευθεριάδου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Κώστας Χατζηγιάννου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Λήδα Ιωάννου

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/05

ΤΙΤΛΟΣ: «Η ποιότητα ζωής στην πόλη μας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Β' Τεχνική Σχολή Λευκωσίας

ΜΑΘΗΤΕΣ: Παρασκευή Αγαθοκλέους, Αυξέντης Αντωνίου, Γεωργία Γεωργίου, Ελπίδα Χρυσάνθου, Μπεατρίς Μπρατατέλ, Γκολόση Ελένη, Πάμπη Κώστα, Θέκλα Άχχα, Θάλεια Μηλίδη, Θωμαδάκη Ευγενία, Αντρέου Άντρια, Άννα Κροπίνοβα, Μαρία Κυννηγού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μύρια Θεοδωρίδου Αθηναίτη, Ανδρέας Ανδρέου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Αραβέλλα Ζαχαρίου

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/08

ΤΙΤΛΟΣ: «Κλωνοποίηση: Μαθητικό Βαρόμετρο για την Ηθική και Επιστημονική θεώρηση της Κλωνοποίησης στο Λύκειο Αγίου Αντωνίου»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Αντωνίου Λεμεσού

ΜΑΘΗΤΕΣ: Κατερίνα Πανάρετου, Τατιάνα Σιάρη, Σταύρος Πέτρου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου, Χρυσόστομος Μελή

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Αθηνά Παπαθεοδούλου

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/09

ΤΙΤΛΟΣ: «Πώς επηρεάζεται το μικρόκλιμα μιας περιοχής από την τοπογραφία και αντιλήψεις των μαθητών;»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Αντωνίου Λεμεσού

ΜΑΘΗΤΕΣ: Ορέστης Παρεκκλησίτης, Γιώργος Ζαντής, Γιώργος Ιωάννου, Κατερίνα Παναρέτου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου, Αλέξανδρος Γρίβας, Άγγελος Ασίκης

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χρυσάνθη Κάτζη

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/11

ΤΙΤΛΟΣ: «Βελτίωση ενεργειακής υποδομής σε φάρμα κασικίων και αλόγων στο Πισσούρι»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Αντωνίου Λεμεσού

ΜΑΘΗΤΕΣ: Μαρίνα Γεωργίου, Άννα Ξενοφώντος, Χριστίνα Ξενή, Χρυστάλλα Κυριάκου, Άννα Μαρία Θεμιστοκλέους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου, Ελένη Πισιάρη, Άγγελος Ασίκης

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Μιχάλης Λοϊζίδης

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/12

ΤΙΤΛΟΣ: «Τεχνητοί υγρότοποι: Μελέτη των υγροβιότοπων για εναλλακτική μέθοδο επεξεργασίας υγρών αποβλήτων για μικρές κοινότητες»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Αντωνίου Λεμεσού

ΜΑΘΗΤΕΣ: Χρυστάλλα Κυριάκου, Μαρία Στυλιανού, Χρυσοβαλάντω Παντελή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου, Νικολέτα Νικολαΐδου, Αλέξανδρος Γρίβας

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Αθηνά Παπαθεοδούλου

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/13

ΤΙΤΛΟΣ: «Ιθαγενή-αρωματικά φυτά της Κύπρου «Λαβαντούλα η Στοιχάς» (Μυροφόρα).

Η ευδοκίμηση του φυτού στην περιοχή Κελλακίου-Πραστιού-Σανίδας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Νικολάου Λεμεσού

ΜΑΘΗΤΕΣ: Γεωργία Αλεξάνδρου, Στέφανη Γεωργίου, Ζήνα Κωνσταντίνου, Βερονίκη Μηνά, Αντρούλλα Νίκου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Δημήτρης Δημητρίου, Κώστας Αντζουλής

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Μιχάλης Σακκαλής

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/16

ΤΙΤΛΟΣ: «Εφαρμογή πρακτικών ενεργειακής απόδοσης για εξοικονόμηση ενέργειας και προστασία του περιβάλλοντος στο σχολικό περιβάλλον»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Γ. Ταλιώτη Γεροσκήπου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Συμέων Γρηγοριάδης, Άγγελina Εφίμέγκο, Αντώνης Μαραγκός, Χριστίανα Χρίστου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Χρίστος Μαραθεύτης

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ιωάννης Καρμιώτης

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/20

ΤΙΤΛΟΣ: «Περιβαλλοντική διαχείριση ιατρικών και νοσοκομειακών αποβλήτων στην Κύπρο»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Λινόπετρας Λεμεσού

ΜΑΘΗΤΕΣ: Στυλιανός Γαβριήλ, Χαρίκλεια Οικονομίδη, Γιώργος Σαρρής, Μαρία Τρικούνη, Νικόλαος Φυλακτού, Ειρήνη Χριστοφή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Λευκή Λοϊζιά, Αλέξανδρος Μέττας, Ανδρούλα Καφά-Κουρή

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Κωνσταντίνος Μακρής

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/21

ΤΙΤΛΟΣ: «Η Μετανάστευση των Λαγοκέφαλων. Ποιες οι επιπτώσεις στη θαλάσσια τροφική αλυσίδα στη θαλάσσια περιοχή της Κύπρου;»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Ιωάννη Λεμεσού

ΜΑΘΗΤΕΣ: Ραφαέλλα Μιχαήλ, Παναγιώτης Θεοδουλίδης, Ραφαέλλα Γεωργίου, Μαρία Ευαγόρου, Αντρέας Τζιαμαλής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Χριστάκης Νίκου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Γιώργος Φυττής

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/22

ΤΙΤΛΟΣ: «Είσαι τζογαδόρος; Έλα να ερευνήσουμε μαζί πότε θα κερδίσεις!»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Αντωνίου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Κυριακή Ζαντή, Ντιάνα Γρηγορίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου, Μαρία Παρασκευά, Ευρούλλα Ευριπίδου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Γιώργος Γιαλλουρίδης

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/24

ΤΙΤΛΟΣ: «Το Tyto alba ως δυναμικός ρυθμιστής των πληθυσμών των τρωκτικών στην περιοχή του πάρκου Αθαλάσσης και όχι μόνο»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Κολλέγιο Τέρρα Σάντα

ΜΑΘΗΤΕΣ: Μάκης Σελλάς, Αντώνης Πετρή, Έλενα Ασιώτου, Ρόζμπαρ Μπαγντασαριάν, Κωνσταντίνα Έλληνα, Στέφανη Περισιτιάνη

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Κωνσταντίνος Γρουτιδής

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Φάνης Κωνσταντίνος

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/30

ΤΙΤΛΟΣ: «Πρωινό γεύμα: Η απαραίτητη ενεργειακή φόρτιση των μαθητών;»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αραδίππου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Κωνσταντίνος Δημητρίου, Μαρκεσία Κκουσιή, Γεωργία Πίστου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Έλενα Χατζηγεωργίου, Θεοδώρα Κακουρή

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Κωνσταντίνος Πίτρης

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/35

ΤΙΤΛΟΣ: «Η ανάπτυξη των φυλλωδών λαχανικών και οι παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξή τους»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Α' Τεχνική Σχολή Λευκωσίας

ΜΑΘΗΤΕΣ: Ανδρέας Τέγκερης, Σάββας Χρίστου, Γιάννης Ανδρέου, Χριστόφορος Πολυκάρπου, Μανώλης Αριστείδου, Ανδρέας Τσιφτές

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αρτέμης Χαραλάμπους, Παρθενόνη Κελτσιδου, Αναστασία Ιωάννου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ειρήνη Μυλωνά

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/37

ΤΙΤΛΟΣ: «Νυχτερίδες, ένας άγνωστος κόσμος»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ενιαίο Λύκειο Κύκκου Β'

ΜΑΘΗΤΕΣ: Χρίστια Πελαβιά, Κυριάκος Στυλιανού, Εύα Χαραλάμπους, Μιχάλης Χαραλάμπους, Κατερίνα Χατζηχαραλάμπους, Νεφέλη Ανδρέου, Μαρία Σολωμού, Γερωντίδης Γιώργος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Φιλίω Ορφανού

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χάρης Νικολάου

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/39

ΤΙΤΛΟΣ: «Ο ρόλος του γενετικού ελέγχου στην υγεία μας; Μελέτη των γονιδίων MTHFR-C677T ΚΑΙ G6PD-MED, ο ρόλος τους στην υγεία και πως μπορούμε να επηρεάσουμε τη γενετική μας προδιάθεση»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Xenion High School

ΜΑΘΗΤΕΣ: Ανδρέας Ζέμπασσης, Γεωργία Παπακωνσταντίνου, Μαρία Πατρικίου, Αδάμος Σπανιάσης, Φωτεινή Χατζικωνσταντίνου, Αντριάνα Χρίστου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μάρω Πάμπου, Παρασκευή Μανωλάκη, Μαρί Κωνσταντή

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Μυρτάνη Πιερή

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/41

ΤΙΤΛΟΣ: «Αναγνώριση μικροοργανισμών που επιβιώνουν σε στάσιμα νερά και διερεύνηση της αντιμικροβιακής δράσης του ευκαλύπτου»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Κοκκινόχωριών Φρέναρος

ΜΑΘΗΤΕΣ: Ζαφείρω Κάστανου, Κυριάκος Κούρτη, Κυριακή Βασιλείου, Αλέξανδρος Κυριάκου, Χριστίνα Κωνσταντίνου, Μαρία Λοίζου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αυγούστα Κοκκοφίτου, Θεόδωρος Μιχαήλ

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Κατερίνα Στρατή

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/43

ΤΙΤΛΟΣ: «Εξοικείωση μαθητών με τους νέους κανονισμούς σήμανσης χημικών προϊόντων, για την επικινδυνότητα τους καθώς και έρευνα της αγοράς για να διαπιστωθεί κατά πόσον οι εισαγωγείς και οι παρασκευαστές έχουν συμμορφωθεί με τις νέες οδηγίες»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αρχαγγέλου Απόστολος Μάρκος

ΜΑΘΗΤΕΣ: Μαρίνα Αριστοτέλους, Κυριακή Γεωργίου, Μαρία Ζένιου, Κυπριανός Κολιός, Στέφανη Μαρνέρου, Χριστόδουλος Μιχαήλ, Μαρίνα Νεοκλέους, Σιμόνη Νικολάου, Ελένη Οδυσσεώς, Θάλεια Παντελίδη, Χριστίνα Παυλίδη, Ραφαέλλα Φιλίππου, Μικαέλλα Φραγκοπούλου, Υβόννη Χαραλάμπους, Ανδρέας Χατζηκώστας, Ανδρέας Χρυσάνθου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Χριστόδουλος Κουταλιανός

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Τασούλα Κυπριανίδου Λεοντίδου

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/50

ΤΙΤΛΟΣ: «Πυρ, αήρ, ύδωρ, γη: Από την αρπαγή της Ευρώπης στην αειφόρο ανάπτυξη της»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λανίτειο Λύκειο Λεμεσού

ΜΑΘΗΤΕΣ: Δημήτριος Αθανασόπουλος, Άρτεμις Λάμπρου, Μίλτον Μαχντί, Ελένη Χριστοφή, Κωνσταντίνου Νικόλα-Ραφαέλα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Άννα Μαρκίδου, Ολυμπία Ορφανίδου, Στάλω Σουρμελή

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χρυσάνθη Κάτζη

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/53

ΤΙΤΛΟΣ: «Παραδοσιακά Προϊόντα της Ανωγύρας και σύγχρονοι τρόποι προώθησής τους»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γ' Τεχνική Σχολή Λεμεσού

ΜΑΘΗΤΕΣ: Γιάννης Παναγή, Ανδρέας Τηλεγράφου, Ανδρέας Παναγιώτου, Κυριάκος Βασιλείου, Μαρία Αναστασίου, Σάββας Θεοχάρους, Μωχαμέτ Μωχαμέτ, Αλέξανδρος Γιαννούδης, Αλέξης Χριστοφόρου, Σωτήρης Κυριάκου, Χάρης Χαράλαμπος, Φλώρα Τσίτσι

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αλμπέρτο Κασσέρα, Ανδρέας Παρασκευά, Ιωάννης Βασιλείου, Λίνα Νεάρχου Έλληνα, Μαίρη Φανή

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ανδρέας Παπαγεωργίου

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/55

ΤΙΤΛΟΣ: «Ιστορική έρευνα στον πυρήνα της Λευκωσίας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Παγκύπριο Γυμνάσιο

ΜΑΘΗΤΕΣ: Δημήτρης Κυριάκου, Αφροδίτη Μαυρουδή, Μανταλίνα Αγκελούτσα, Βασιλεία Κώστα, Μαριλένα Κυνηγού, Κυριακή Μαραγκού, Μαγδαληνή Ταλαδιανού, Κατερίνα Κουσουλίδου, Μιρτώ Κοξένογλου, Ελένη Κοξένογλου, Βασίλης Μαλακούνας, Τσιτάτσιου Ουλιπιάν

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ερμίνδη Παπαναστασίου, Γιώργος Χριστοδούλου, Χρύσω-Σπυριδούλα Θεοδότου, Στέλλα Λάντσια

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ειρήνη Ροδοσθένους, Νίκος Ροδοσθένους

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/56

ΤΙΤΛΟΣ: «Βήματα Θεού σαν τα κρίνα του γιαιού»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Παραλιμνίου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Αλεξάνδρα Βαλιάνου, Μαρία Οικονόμου, Ανδριανή Χατζηκωνσταντή, Ανδρονίκη Βαρνάβα, Μαρία Βαλανίδου, Χριστίνα Πρόδρομου, Γιώργος Χριστοδούλου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: π. Αναστάσιος Ισαάκ, Σαλώμη Χατζηκωνσταντή, Αглаΐτσα Θωμά

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ανδρέας Χατζηχαμπής

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/57

ΤΙΤΛΟΣ: «Νερό από την βρύση ή από το μπουκάλι;»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο και Τεχνική Πόλεως Χρυσοχούς

ΜΑΘΗΤΕΣ: Θεόδωρος Μηνά, Κωνσταντίνος Βασιλείου, Χρυσοβαλάντης Σάββα, Χριστίνα Παναγιώτου, Γιώργος Τούλουπος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ιωάννης Κοντογιαννάτος, Γαβριέλλα Θεοδοσίου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ιάκωβος Τζωρτζής

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/59

ΤΙΤΛΟΣ: «Facebook or Fakebook: Γνώσεις, στάσεις και τρόπος χρήσης του δημοφιλούς μέσου κοινωνικής δικτύωσης από τους μαθητές του σχολείου μας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Λασιών

ΜΑΘΗΤΕΣ: Μαρία Φιλίππου, Ειρήνη Νικοδήμου, Άντρια Παπαγεωργίου, Κατερίνα Χριστοδούλου, Γεωργία Κτωρή, Μόνικα Αλετράρη

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Παναγιώτης Ζυμαρίδης, Ανθούλλης Χ'Ττοφής, Γεωργία Κορδάτου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Νεοφύτου Λεύκιος

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/65

ΤΙΤΛΟΣ: «Οι θετικές επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στη συμπεριφορά του καταναλωτή»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ευρωπαϊκή Ελληνική Σχολή ΦΙΛΙΠΣ

ΜΑΘΗΤΕΣ: Γιώργος Ιωάννου, Ιορδάνης Φλωρίδης, Χρυσταλλένη Αδρατζιώτη, Βιάνα Ποταμίτου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Ελένη Κωνσταντίνου Χρυσόστομίδη

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Σύλια Λουκαΐδου

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/68

ΤΙΤΛΟΣ: «Η καταγραφή χώρων φωλεοποίησης αθρωοπουλιών (Τυτώ ή Λευκή) Tyto alba στην Κύπρο, η μελέτη της διατροφής τους και η καταγραφή της κυπριακής βιοποικιλότητας σε μικρά θηλαστικά, μέσα από την ανάλυση των υπολειμμάτων τροφής των αθρωοπουλιών»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Λατσιών

ΜΑΘΗΤΕΣ: Ανδρεάνη Χατζηστερκώτη, Ιερώνυμος Χατζηστερκώτης, Παναγιώτης Αναστασίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Χριστιάνα Πετρίδου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ελευθέριος Χατζηστερκώτης

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/69

ΤΙΤΛΟΣ: «Αστρονομία VS Αστρολογία»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Αντωνίου Λεμεσού

ΜΑΘΗΤΕΣ: Άντρη Αγαθοκλέους, Ιωάννα Αριστοτέλους, Φρόσω Γεωργίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου, Χρυσόστομος Μελή, Μαρία Παρασκευά

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Γιώργος Γιαλλουρίδης

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/06

ΤΙΤΛΟΣ: «Εμείς τα Χαλάμε Εσείς τα Φτιάχνετε;»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Λινόπετρας

ΜΑΘΗΤΕΣ: Γεωργία Καπελά, Ιωάννης Καυκαλιάς, Άντρια Κονταρά, Πατρίσια Κριζανόφσκα, Χαράλαμπος Παπαδούρης, Φίλιππος Παπαθεμιστοκλέους, Χριστόδουλος Πέτρου, Ελίσια Στεφανή, Άννα Χαραλάμπους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Χριστιάνα Γρηγοριάδου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Μιράντα Χρίστου

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/15

ΤΙΤΛΟΣ: «Ερμηποίηση, αιτίες και αποτελέσματα: Ποσοτική μελέτη της ερμηποίησης στο σχολικό μικροπεριβάλλον»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Α' Αγίου Θεοδώρου Πάφου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Σοφία Βαλεντινίδου, Ιάκωβος Μαϊμάρης, Ελένη Προκοπίου, Χριστίνα Σοφοκλέους, Ζήνων Χαραλάμπους, Ειρήνη Χρυσόστομου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Μαραθεύτης Χρίστος

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Κώστας Καδής

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/31

ΤΙΤΛΟΣ: «Σχολική Ζωή: Πόσο Ικανοποιεί τους Μαθητές και Μαθήτριες του Σχολείου μας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Διανέλλου και Θεοδότου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Μικαέλα Χριστοφόρου, Λήδα Χατζηδημητρίου, Οδυσσέας Κορέλλης, Νικόλ Χατζηνωσήφ, Μαρία Μοδέστου, Αντρέας Ιωάννου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Γκλόρια Ελπιδοφόρου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χρήστος Γιασεμής

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/36

ΤΙΤΛΟΣ: «Η Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Περιττή ή Επιτακτική Ανάγκη;»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Κωνσταντινουπόλεως

ΜΑΘΗΤΕΣ: Μαρία Πιερή, Γιώργος Σάββα, Γιώργος Αδαμίδης, Σοφία Λασηθιωτάκη, Παναγιώτης Θεοδώρου, Χαρίλαος Χατζηγιάννης, Πάρης Παρίζα, Κατερίνα Γιασουμή, Αναστασία Γιασουμή, Αριάννη Καραμάνου, Δημήτρης Γιαλλούρης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Πόλα Μάκκουλα, Αντωνία Ετεοκλέους

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χαρούλα Αγγελή

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/40

ΤΙΤΛΟΣ: «Μέσα από την οικονομική κρίση είναι απαραίτητη η δημιουργική επαναχρησιμοποίηση ακόμα και της γκαρνταρόμπας μας. Μπορούμε να συνδυάσουμε την κρίση με τη μόδα;»

ΣΧΟΛΕΙΟ: THE G C SCHOOL OF CAREERS

ΜΑΘΗΤΕΣ: Ναδία Μιλτιάδου, Λάζαρος Ευθυμίου, Αίγλη Μεταξά, Σκεύη Πουγιουτά, Μαρίλια Κραμβή, Στέφανη Τάνου, Χριστίνα Τάνου, Ρεβέκκα Λεφκάτη, Αλίσια Ιορδάνου, Χαρά Χαβάτζια

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Γιώτα Γεροντίδου, Αθηνά Πολυδώρου, Μαρία Μιτίδου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Θέκλα Αφαντίτη Λαμπρινού

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/42

ΤΙΤΛΟΣ: «Αναζητώ-Ανακυκλώνω-Αναλύω»

ΣΧΟΛΕΙΟ: American School of Paphos

ΜΑΘΗΤΕΣ: Δήμος Αντωνιάδης, Χρίστος Αντωνιάδης, Δανιήλ Μανουηλίδης, Αργυριέλα Ρούσσου, Γιώργος Ιωάννου, Αργυρώ Φιλίππου, Χρύσω Αντρέου, Ιωάννα Θεοδώρου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Φιορεντίνα Πουλλή, Δημήτρης Σταυρόπουλος

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Κωνσταντίνος Κορφιιάτης

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/46

ΤΙΤΛΟΣ: «Από τον υπερκαταναλωτισμό στην οικονομική κρίση»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Αρχαγγέλου Λακατάμειας

ΜΑΘΗΤΕΣ: Πάνος Νικολάου, Σταύρος Νικολάου, Ιωάννης Ονουφρίου, Δέσποινα Χατζηπαναγιώτου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Χριστιάνα Χατζησάββα, Παρασκευή Χατζηκωστή, Μαρίκα Μπούλος

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ανδρέας Στυλιανού

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/17

ΤΙΤΛΟΣ: «Γιατί τα παιδιά συμμετέχουν σε ένα Διαγωνισμό Συγγραφής Παραμυθιού; Οι απόψεις των παιδιών του Σχολείου μας με αφορμή την προκήρυξη σχετικού ενδοσχολικού Διαγωνισμού»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Β' Δημοτικό Σχολείο Λακατάμειας – Αγίου Μάμα

ΜΑΘΗΤΕΣ: Ιάκωβος Γεωργίου, Νεφέλη Γεωργίου, Φώτης Γεωργίου, Νικόλαος Γκάλεπ, Πέτρος Κρενζισκι, Ιωάννης Κουπεπίδης, Αννίτα Κώστα, Μαρία Μαυρουδή, Φαίδωνας Μέλης, Γιώργος Μιχαήλ, Αλεξάνδρα Νακαΐλοβ, Ναταλία Ονουφρίου, Ανδρέας Τζιαπούρας, Δημητριάνα Χαραλάμπους, Σωτήρης Χριστοδούλου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Πολυξένη Στυλιανού

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Αγγελική Ανδρέου

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/18

ΤΙΤΛΟΣ: «Μαθαίνω για τους ήρωες του χωριού μου (Τσάδα) και βοηθώ τα υπόλοιπα παιδιά του Σχολείου μου να μάθουν κι αυτά για τους ήρωές μας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Τσάδας-Κοίλης-Καλλέπειας "Ευαγόρας Παλληκαρίδης"

ΜΑΘΗΤΕΣ: Ιωάννης Ιωαννίδης, Ντάνυ Ζουράβλωφ, Αντρέας Θεοδώρου Σταύρου, Μάριος Πέτρου, Αντρέας Θεοδώρου Σωκράτη, Μάριος – Ανδρέας Δημητρίου, Παρασκευάς Τρύφωνος, Ματθαίος Γουτ, Άντρια Χριστοδούλου, Λούση Μέν Χανόφσκι

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Έλενα Θεοδώρου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Γιώτα Λαμπριανού

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/23

ΤΙΤΛΟΣ: «Έρευνα δράσης: Αξιοποίηση του χρόνου του διαλείμματος των μαθητών/τριών»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Καλογερά Κ.Α'

ΜΑΘΗΤΕΣ: Συμμετέχει όλος ο μαθητικός πληθυσμός (N=83)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ευστάθιος Βάσιλας, Σοφία Λοιζίδη Ανδρέου, Ελένη Σολωμονίδου, Αντωνία Μάρκου, Άγγελος Αγγελούδης, Ιάκωβος Παρασκευάς, Χρυστάλλα Σιακαλλή

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Εύη Χαραλάμπους

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/33

ΤΙΤΛΟΣ: «Οι διατροφικές συνήθειες των παιδιών της Στ' τάξης του σχολείου μας, παράγοντες που τις επηρεάζουν, τρόποι βελτίωσής τους»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Λακατάμειας Γ' - Αγίου Γεωργίου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Ελισάβετ Ευριπίδου, Άντρια Κιττή, Παυλίνα Κυπριανίδου, Ειρήνη Κωνσταντίνου, Χρίστος Μουσουλίδης, Κυριάκος Νικολάου, Σαββίνα Νικόλαου, Αργυρώ Πούρου, Άντρια Στυλιανίδου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Άννα Τζιοβάνη, Σωκράτης Κτίστης

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Θέκλα Αφαντίτη – Λαμπριανού

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/45

ΤΙΤΛΟΣ: «Διερευνήση της οικολογικής κουλτούρας του Σχολείου μας - Αξιολόγηση των πρακτικών που εφαρμόζονται ως προς την αποτελεσματικότητά τους»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δ' Δημοτικό Αγλαντζιάς Κ.Β'

ΜΑΘΗΤΕΣ: Ορέστης Αδάμ, Στέφανος Γιαννουκά, Χρίστος Καϊσής, Λεωνίδας Κάτσιης, Χρήστος Κουτρούμπας, Ρωμανός Νικολάου, Ιωάννης Παγλάς, Ανδρέας Παστελλάς, Μάρκος Στυλιανίδης, Ξενοφών Χαβιέρ Συλλούρης, Μάρκος Τζιήρκας, Αλέξης Φαλέκος, Άρης Χατζηκυριάκος, Πάρης Χατζηκωστής, Ανδρέας Χριστοδούλου, Αριάδνη Αντωνίου, Ειρήνη Άστρα, Μαρία Θανασά, Πάολα Σοφία Ιωσηφίδη, Ειρήνη Αγάθη Νησιώτη, Μέλανη Παπακυπριανού, Νατάσα Παυλίδη, Ελένη Σταυρινού, Ελισάβετ Μαρία Τσιολή, Χρίστος Γιάλλουρος, Αλέξανδρος Ιωάννου, Ιωάννης Μακρής, Θωμάς Νασιόπουλος, Νίκος Νικολαΐδης, Οδυσσέας Πανταζής, Λάμπρος Παντζαρής, Πάρις Νικόλας Παπαγεωργίου, Πάυλος Προδρομίτης, Χρήστος Σκόρδας, Φώτος Φωτιάδης, Γιώργος Φωτίου, Αυγή Αργυρίδου, Χρύσα Δημοσθένους, Ιφιγένεια Κιαγιά, Ειρήνη Ελένη Κωνσταντινίδου, Ειρήνη Λεωνίδου, Εβελίνα Λοΐζου, Αθηνά Γεωργία Σταμάτη, Άννη Τζιακούρη, Μαρία Τσακμάκη, Χριστίνα Τσολάκη

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μαρία Θεοδοσιάδου, Μαρία Παντελή

ΕΜΠΕΙΡΟΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ: Μαρία Θεοδοσιάδου, Μαρία Παντελή

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/60

ΤΙΤΛΟΣ: «Ορθότερη κατανομή των καλάθων στη σχολική αυλή για ένα καθαρότερο περιβάλλον»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γ' Δημοτικό Σχολείο Δερύνειας

ΜΑΘΗΤΕΣ: Νικόλας Ιωάννου, Βαλεντίνος Κυριάκου, Ευαγγελία Σύννου, Ελένη Καρόγλου, Αθανασία Αρναούτη, Λευτέρης Ελευθερίου, Εύα Αλαπαή, Γεωργιάνα Νικολάου, Αντώνης Γεωργίου, Λούκας Πρη, Δημήτρης Χριστοδούλου, Ειρήνη Λοΐζου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μιχαήλ Π. Μιχαήλ, Παπαϊωάννου Φώτος

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Άννα Γεωργίου

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/64

ΤΙΤΛΟΣ: «Οι αντιλήψεις των μαθητών για την καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην Κύπρο και το ρόλο τους, στα πλαίσια της ενεργού πολιτικότητας για επίλυση του προβλήματος αυτού»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Α' Δημοτικό Σχολείο Έγκωμης (Κ.Α')

ΜΑΘΗΤΕΣ: Ηλίας Παναγίδης, Κωνσταντίνος Χαραλάμπους, Αριάδνη Λεωνίδου, Ιωάννης Θεοχαρίδης, Πηνελόπη Πασχάλη

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μαρία Μιχαήλ Κολλύφα, Νόννη Ελευθερίου, Έλενα Στράτη, Έλενα Ιωσηφίδου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ήβη Κουράτου, Χαρά Χαραλαμπίδου

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/66

ΤΙΤΛΟΣ: «Οι εξωσχολικές γενικές γνώσεις των μαθητών του σχολείου μας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δ' Δημοτικό Σχολείο Αραδίππου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Μαρία Ττινιόζου, Μαρία Ξιούρουπη, Ιωάννα Μιχαηλά, Μαρία Ιωάννου, Θεοδώρα Γεωργίου, Παναγιώτα Κυριάκου, Γασμίν Φλώρεντ, Ελένη Πιτσιλλή, Στεφανία Τσομπάνογλου, Μυράντα Τράττου, Σώζος Κούλας, Χρίστος Ζαχαρούλης, Γιώργος Λουρουτζιάτης, Γιάννης Πασουμή, Αντρέας Νικοδήμου, Δημήτρης Γεωργίου, Γιώργος Χαπέσις, Κυριάκος Επιφανείου, Ελευθέριος Θεμιστοκλέους, Μάμας Στεφάνου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Αντρέας Κουσιόππας

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Μαρία Ηρακλέους

«ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΤΕΚΕ 2013-2014»

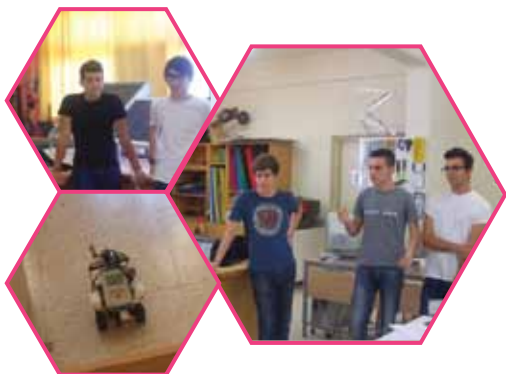
Ο Διαγωνισμός «Τεχνολογία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση - ΤΕΚΕ» εντάσσεται στο Πρόγραμμα «Καλλιέργεια Ερευνητικής και Καινοτομικής Κουλτούρας» του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας. Ο Διαγωνισμός προκηρύσσεται σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού (Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης). Κύριος στόχος του Διαγωνισμού είναι η καλλιέργεια της τεχνολογικής παιδείας και η ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της καινοτομίας στις διάφορες βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Στο Διαγωνισμό συμμετέχουν ομάδες εργασίας από μαθητές και εκπαιδευτικούς, οι οποίες εκπονούν τεχνικές μελέτες και δημιουργούν καινοτόμες κατασκευές. **Στο Διαγωνισμό «ΤΕΚΕ 2013-2014» υποβλήθηκαν τριάντα έξι (36) τεχνικές μελέτες και κατασκευές.**

Οι τεχνικές μελέτες και κατασκευές που έχουν βραβευθεί στην Τεχνική, Λυκειακή, Γυμνασιακή και Δημοτική Εκπαίδευση στο πλαίσιο του φετινού Διαγωνισμού, «ΤΕΚΕ 2013-2014» είναι οι ακόλουθες:

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΤΕΚΕ - ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/17

ΤΙΤΛΟΣ: «Αυτόματος σχεδιασμός κάτοψης υφιστάμενου κτηρίου για εφαρμογές αρχιτεκτονικής και μηχανικής»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Β' Τεχνική Σχολή Λεμεσού

ΜΑΘΗΤΕΣ: Στέφανος Γεωργίου, Νικόλας Ιακωβίδης, Πέτρος Κωνσταντίνου, Πέτρος Στυλιανού, Μιχάλης Χαραλάμπους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Βενέδικτος Χατζησάββας

Η Ομάδα Εργασίας ανέπτυξε ένα ολοκληρωμένο σύστημα το οποίο έχει τη δυνατότητα διαχείρισης, ανάλυσης και επεξεργασίας του συνόλου των πληροφοριών που σχετίζεται με την καταμέτρηση της τοικοποιίας των υφιστάμενων κατοικιών και τη μοντελοποίησή τους σε δισδιάστατο αρχιτεκτονικό σχέδιο. Το σύστημα αποτελείται από ένα λογισμικό και ένα αυτοκινούμενο και αυτοελεγχόμενο προγραμματιζόμενο ρομπότ, στο οποίο τοποθετήθηκαν αισθητήρες που το βοηθούν να κινείται παράλληλα της τοικοποιίας. Το ρομπότ καταγράφει την απόσταση που διανύει και οι μετρήσεις φυλάσσονται στη μνήμη του. Στη συνέχεια, μεταφέρονται στον υπολογιστή μέσω καλωδίου USB και χρησιμοποιούνται από πρόγραμμα το οποίο τις επεξεργάζεται και σχεδιάζει τη δισδιάστατη (κάτοψη) μορφή του κτηρίου.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΤΕΚΕ - ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/06

ΤΙΤΛΟΣ: «Συσκευή alcotest που θα ειδοποιεί και θα ελέγχει μηχανοκίνητα οχήματα να μην ξεκινούν σε περίπτωση υπερβολικής κατανάλωσης αλκοόλ»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Τεχνική Σχολή Παραλιμνίου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Ιάκωβος Ρούσκη, Ξενής Χατζηθωμά, Δήμητρα Παπέττα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Χαράλαμπος Χρυσοστόμου, Καίτη Χριστοφίδου, Χρήστος Παππάς, Γεωργία Παπαγεωργίου

Η Ομάδα Εργασίας κατασκεύασε μια συσκευή η οποία μετράει το επίπεδο κατανάλωσης αλκοόλης του οδηγού και, στην περίπτωση που η ένδειξη είναι πάνω από τα επιτρεπτά όρια, κλειδώνει το αυτοκίνητο ή το μηχανάκι ώστε να μη ξεκινά για ορισμένη χρονική περίοδο που θα οριστεί. Επιπλέον, ειδοποιεί αυτόματα τα οικεία πρόσωπα μέσω μηνύματος ή τηλεφώνου και το όχημα μπορεί να εντοπίζεται από τους οικείους μέσω GPS.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΤΕΚΕ - ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/20

ΤΙΤΛΟΣ: «Παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας με τη χρήση ανακυκλώσιμων υλικών - Μετατροπή γεννήτριας εναλλασσόμενου ρεύματος αυτοκινήτου σε ανεμογεννήτρια»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακή Τεχνική και Γεωργική Σχολή Αμμοχώστου / Αυγόρου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Κυριάκος Βασιλείου, Παναγιώτης Πυλιώτης, Παναγιώτης Κωνσταντίνου, Γεώργιος Αδάμου, Παναγιώτης Κώστα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Χρίστος Νικολάου, Άρτεμης Ξενοφώντας, Αθανάσης Αρσένης, Θωμάς Αντωνίου, Παναγιώτα Κυριάκου

Η Ομάδα Εργασίας σχεδίασε μια κατασκευή η οποία χρησιμοποιεί ανανεώσιμες πηγές ενέργειας για παραγωγή ηλεκτρισμού. Για την κατασκευή χρησιμοποιήθηκαν ανακυκλώσιμα υλικά τα οποία επιλέγηκαν από χώρο συλλογής παλαιών μετάλλων. Με τα ανακυκλώσιμα υλικά κατασκευάστηκε μια ανεμογεννήτρια, η οποία μετατρέπει την αιολική ενέργεια σε ηλεκτρική χωρίς κανένα κόστος.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΤΕΚΕ - ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Α' ΕΠΑΙΝΟΣ

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/34

ΤΙΤΛΟΣ: «Ηλεκτρονικός οδηγός σχολής»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Β' Τεχνική Σχολή Λεμεσού "Γρηγόρης Αυξεντίου"

ΜΑΘΗΤΕΣ: Αντρέας Σπύρου, Άγγελος Μπύρρου, Μιχάλης Καττιρτζιής, Παναγιώτης Ραφαήλ, Οδυσσέας Λάμπρου, Στέφανος Ιωάννου, Ραφαήλ Μόσχος, Άρτεμης Καραβόλια, Ρομάριο Γιούνις

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αντρούλα Ορφανού, Αντρούλα Ευλογημένου, Παύλος Συμεού



Η Ομάδα Εργασίας σχεδίασε μια κατασκευή η οποία μπορεί να χρησιμοποιείται από τους επισκέπτες του σχολείου με στόχο την πλοήγησή τους στο σχολείο και την καθοδήγησή τους για εξεύρεση των διαφόρων αιθουσών και χώρων του κτιρίου.

Η κατασκευή αποτελείται από μια μακέτα του σχολείου στην οποία ενσωματώθηκε ηλεκτρονικό κύκλωμα και ηλεκτρονικό πάνελ.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΤΕΚΕ - ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Β' ΕΠΑΙΝΟΣ

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/26

ΤΙΤΛΟΣ: «Easy-shopping trolley (καροτσάκι-όχημα)»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γ' Τεχνική Σχολή Λεμεσού

ΜΑΘΗΤΕΣ: Αντώνης Μάρτιν, Δημήτρης Ανδρέου,
Νικόλας Νέρουππος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Λίνα Νεάρχου-Έλληνα, Μιλτιάδης
Καρράς



Η Ομάδα Εργασίας κατασκεύασε ένα μηχανοκίνητο καρότσι υπεραγοράς πάνω σε πλατφόρμα με ρόδες που λειτουργεί με επαναφορτιζόμενη μπαταρία, με σκοπό τη χρήση του από άτομα της τρίτης ηλικίας. Ο καταναλωτής στέκεται πάνω στην πλατφόρμα και 'πλοηγεί' το καρότσι με τη χρήση τιμονιού, χωρίς έτσι να χρειάζεται να περπατά, να σπρώχνει το καρότσι ή να κρατά το μπαστούνι του ταυτόχρονα.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΤΕΚΕ - ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/25

ΤΙΤΛΟΣ: «Έλεγχος διαρροής υγραερίου και συγκέντρωσης ποσότητας μονοξειδίου του άνθρακα σε σπίτι»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Νεοφύτου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Σωτήρης Θεοφάνους, Δημοσθένης Ρουσούνιδης, Χρυσόστομος Χρυσοστόμου, Στάθης Αλεξάνδρου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αντρέας Παφίτης, Άγγελος Προδρόμου

Η Ομάδα Εργασίας σχεδίασε και κατασκεύασε ένα σύστημα που προειδοποιεί και προστατεύει τους ανθρώπους σε χώρους όπου υπάρχει συγκέντρωση μονοξειδίου του άνθρακα ή/και διαρροή υγραερίου (από τη λειτουργία συσκευών μαγειρέματος ή θέρμανσης). Η κατασκευή αφορά ένα αυτόματο ηλεκτρονικό σύστημα, το οποίο προειδοποιεί με ήχο τους ενοίκους ενός σπιτιού για την ύπαρξη μονοξειδίου του άνθρακα ή διαρροής υγραερίου στο χώρο τους. Ταυτόχρονα, ανοίγει αυτόματα μια εξωτερική πόρτα για εξαερισμό του χώρου και κλείνει το τζάκι με μια άλλη πόρτα. Η εξωτερική πόρτα και η πορτούλα του τζακιού μπορούν να ανοίγουν και να κλείνουν από τους ενοίκους όποτε χρειάζεται.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΤΕΚΕ - ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/15

ΤΙΤΛΟΣ: «Το σπίτι στο κινητό σας - Έλεγχος λειτουργιών σπιτιού μέσα από το κινητό τηλέφωνο ή tablet»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αραδίππου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Φίλιππος Μουσικός, Ελευθέριος Σαμαράς, Μιχάλης Φαλάς

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Παύλος Παυλικκάς, Δημήτρης Παπαδόπουλος, Μάριος Χριστοδούλου

Η Ομάδα Εργασίας σχεδίασε ένα λογισμικό μέσω του οποίου μπορεί να ελέγχονται οι ηλεκτρικές συσκευές ενός σπιτιού εξ αποστάσεως. Αυτοματοποιήθηκαν κάποιες λειτουργίες ενός σπιτιού (φώτα, ανεμιστήρας, κάμερα, συναγερμός) ώστε αυτές να ελέγχονται μέσω κάποιου υπολογιστή στο διαδίκτυο (με τη χρήση των τεχνολογιών Arduino και Raspberry pi). Το λογισμικό συνδυάστηκε με ηλεκτρονικά κυκλώματα, ενώ ο έλεγχος της λειτουργίας του λογισμικού έγινε μέσω μιας μακέτας σπιτιού που κατασκευάστηκε.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΤΕΚΕ - ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/31

ΤΙΤΛΟΣ: «Ρομπότ για επικίνδυνες αποστολές»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Λασιών

ΜΑΘΗΤΕΣ: Αβέρκιος Νικολάου, Σωτήρης Μαρκιτανής,
Στέφανος Κορελίδης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ανθούλης Χ"Ττοφής, Παναγιώτης
Ζυμαρίδης

Η Ομάδα Εργασίας σχεδίασε ένα μικρό ρομπότ για επικίνδυνες επισκοπήσεις και δράσεις σε διάφορες δύσκολες αποστολές διάσωσης ανθρώπων από σεισμούς, πυρκαγιές, εκρήξεις, διαρροές επικίνδυνων αερίων κλπ. Το ρομπότ είναι τηλεκατευθυνόμενο, με χειριστήριο πομπού και δέκτη μεγάλης εμβέλειας μέχρι 300 μέτρα. Έχει μεγάλη αναρριχητική ικανότητα, για προσπέλαση εμποδίων σε δύσβατες περιοχές, λόγω των ειδικών αναρτήσεων και λόγω του τρόπου μετάδοσης της κίνησης στους τροχούς. Έχει ενσωματωμένες ασύρματες κάμερες, που μπορούν να επισκοπήσουν περιοχές και να τις μεταφέρουν με μεγάλη ευκρίνεια, σε οθόνη που διαθέτει ο χειριστής.

Το ύψος της κατασκευής είναι μόνο 30 cm, γεγονός που της παρέχει την ικανότητα να μπορεί να διεισδύσει ακόμη και σε ερείπια. Διαθέτει σύνθετο σύστημα επισκόπησης με πρωτότυπους έξυπνους μηχανισμούς, το οποίο επιτρέπει στην κατασκευή να μεταδίδει εικόνα ενώ κινείται σε πολλαπλά επίπεδα και κατευθύνσεις. Μπορεί να καλύψει μετάδοση εικόνας πάνω από εμπόδιο μέχρι 1.5 μέτρο.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΤΕΚΕ - ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Α' ΕΠΑΙΝΟΣ

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/24

ΤΙΤΛΟΣ: «Έξυπνη κουζίνα με αυτοματοποιημένα συστήματα παραγωγής και εξοικονόμησης ενέργειας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Λατσαίων

ΜΑΘΗΤΕΣ: Μερóπη Ζυμαρίδη, Κωνσταντίνος Φυλακτής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ανθούλης Χ"Ττοφής, Παναγιώτης Ζυμαρίδης



Η Ομάδα Εργασίας σχεδίασε και κατασκεύασε ένα έξυπνο και αυτοματοποιημένο χώρο κουζίνας, ο οποίος παράγει και εξοικονομεί ενέργεια.

Ο Έξυπνος Χώρος Κουζίνας λειτουργεί με βάση τη συναλλαγή θερμότητας, δηλαδή αναγνωρίζει την κατάλληλη στιγμή και ενεργοποιεί αυτόματα το σύστημα εξαναγκασμένης ροής αέρα με ανεμιστήρα για συναλλαγή θερμότητας με το περιβάλλον. Παράλληλα ειδοποιεί για το άνοιγμα ή κλείσιμο του αυτοματοποιημένου ηλεκτρικού παραθύρου.

Παράλληλα, ενσωματώθηκαν μικρογεννήτριες με έξυπνους μηχανισμούς στα συρτάρια της έξυπνης κουζίνας, έτσι ώστε η κίνηση των συρταριών να μετατρέπεται σε περιστροφική στον άξονα των μικρογεννητριών. Το ρεύμα που παράγεται αποθηκεύεται σε επαναφορτιζόμενες μπαταρίες και καλύπτει τις ενεργειακές ανάγκες για το φωτισμό και τους υπόλοιπους αυτοματισμούς που διαθέτει. Επιπλέον, ενσωματώθηκε ένα αυτοματοποιημένο σύστημα αναγνώρισης το οποίο ειδοποιεί όταν η πόρτα του ψυγείου παραμένει ανοικτή πέραν από κάποια καθορισμένη χρονική διάρκεια και ένα σύστημα ανίχνευσης υγρασίας/διαρροής που ειδοποιεί σε περίπτωση διαρροής της γούρνας.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΤΕΚΕ - ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Β' ΕΠΑΙΝΟΣ

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/04

ΤΙΤΛΟΣ: «Σύστημα έγκαιρης προειδοποίησης για έκρηξη ηφαιστείου»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Α' Εθνάρχη Μακαρίου Γ' Πάφος

ΜΑΘΗΤΕΣ: Ευστάθιος Παχύς, Κωνσταντίνος Στρουμπιώτης, Μιχάλης Σωτηρίου, Δημήτρης Αλεξίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Γιώργος Νικολαΐδης



Η Ομάδα Εργασίας σχεδίασε και κατασκεύασε ένα μοντέλο συστήματος το οποίο θέτει σε λειτουργία ένα σύστημα συναγερμού / προειδοποίησης σε περίπτωση σεισμικής δραστηριότητας ή αύξησης της εσωτερικής θερμοκρασίας του ηφαιστείου.

Για την κατασκευή χρησιμοποιήθηκαν ένας θερμοαντιστάτης (θερμίστορ) ο οποίος στην περίπτωση αύξησης της θερμοκρασίας μειώνει την αντίστασή του και ενεργοποιεί το κύκλωμα και ένας αισθητήρας κίνησης, ο οποίος στην περίπτωση σεισμικής δραστηριότητας στην περιοχή ενεργοποιεί το κύκλωμα.

Το μοντέλο κυκλώματος που κατασκευάστηκε χρησιμοποιεί ολοκληρωμένο κύκλωμα τύπου CMOS και τροφοδοτείται από μπαταρία τάσης εννέα βολτ.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΤΕΚΕ - ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/12

ΤΙΤΛΟΣ: «Ανθρώπινο ηλεκτρονικό σύστημα προειδοποίησης ελεύθερου χώρου στάθμευσης»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Νεάπολης Λεμεσού

ΜΑΘΗΤΕΣ: Μιχάλης Χαραλάμπους, Χαρίτων Σάπκας, Αλέξανδρος Βινιαρσκίς, Χρίστος Δημητρίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Ενίκο Ευλογημένου



Η Ομάδα Εργασίας σχεδίασε και κατασκεύασε ένα σύστημα προειδοποίησης ελεύθερου χώρου στάθμευσης. Η σήμανση γίνεται με φώτα, τα οποία σηματοδοτούν από μακριά κατά πόσο υπάρχει ή όχι ελεύθερος χώρος στάθμευσης. Προγραμματίστηκαν και κατασκευάστηκαν ηλεκτρονικές πλακέτες.

Χρησιμοποιήθηκαν ηλεκτρονικά κυκλώματα που δουλεύουν με αισθητήρες φωτός (φωτοαντιστάτες στην είσοδο του συστήματος και λάμπες στην έξοδο). Όταν δεν υπάρχει ελεύθερος χώρος στάθμευσης ανάβει η κόκκινη λάμπα, ενώ όταν υπάρχει ελεύθερος χώρος ανάβει η πράσινη λάμπα. Ο προγραμματισμός έγινε με το πρόγραμμα mindstorms nxt 2.0.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΤΕΚΕ - ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/21

ΤΙΤΛΟΣ: «Οικολογική κάβα για προώθηση του κυπριακού οίνου»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ιδιωτική Ελληνική Σχολή ΦΟΡΟΥΜ

ΜΑΘΗΤΕΣ: Γιάννης Ανδρέου, Ιωάνης Ζαχαριάδης, Κωνσταντίνα Παρασκευά, Κωνσταντίνα Ττελιά, Γιώργος Παπασταύρου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ανδρέας Κωνσταντίνου, Σάββας Κουρέας



Η Ομάδα Εργασίας σχεδίασε και κατασκεύασε ένα φορητό σύστημα κάβας κρασιού, το οποίο μπορεί να κατεβάξει και να διατηρεί τη θερμοκρασία του κρασιού κοντά στα ενδεικνυόμενα επίπεδα πόσης του, ανεξαρτήτου θερμοκρασίας περιβάλλοντος. Για την κατασκευή χρησιμοποιήθηκαν οι βασικές αρχές θερμοδυναμικής σε συνδυασμό με τη χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.

Η κατασκευή διευκολύνει την προώθηση του κυπριακού οίνου σε εκθέσεις, σε παρουσιάσεις οινοποσίας (wine tastings) αλλά και σε συνάξεις τουριστικού και πολιτιστικού χαρακτήρα με εύκολο, έξυπνο, οικολογικό αλλά και οικονομικό τρόπο.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΤΕΚΕ - ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Α' ΕΠΑΙΝΟΣ (ΑΠΟ ΚΟΙΝΟΥ)

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/08

ΤΙΤΛΟΣ: «Ψηφιακός Βοηθός για Αναπληρώσεις ΠΡΩΤ.Ε.Α.Σ (Πρωτότυπη Επιλογή Αναπληρώσεων Σχολείου)»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακό Γυμνάσιο Κιτίου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Αναστασία Γεωργίου, Ειρήνη Ιωάννου, Μαρίνα Παναγιώτου, Μαρία Παπαδημητρίου, Ραφαήλια Φιλίππου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Δημήτρης Λειβαδιώτης, Νικόλα Παρπέρης, Κυριακή Ξενή

Η Ομάδα Εργασίας σχεδίασε ένα λογισμικό πρόγραμμα το οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί για σκοπούς επιλογής των καθηγητών που εκτελούν αναπληρώσεις σε τμήματα που έχουν κενά (αναπληρώσεις).

Κατασκευάστηκε μια βάση δεδομένων η οποία περιέχει το πρόγραμμα μαθημάτων των καθηγητών. Ο χρήστης έχει τη δυνατότητα να προσθέσει τους καθηγητές που απουσιάζουν μαζί με την ημερομηνία και τη μέρα και η βάση δεδομένων προτείνει τους καθηγητές που είναι διαθέσιμοι για αναπλήρωση τη συγκεκριμένη μέρα και περίοδο. Όλοι οι καθηγητές καλούνται να εκτελέσουν 7 αναπληρώσεις, εκτός των καθηγητών που έρχονται μόνο μερικές μέρες στο σχολείο ή αυτών που υποχρεούνται να εκτελέσουν περισσότερες αναπληρώσεις λόγω μειώσεων στο διδακτικό τους χρόνο. Όταν ένας καθηγητής συμπληρώσει το μέγιστο αριθμό αναπληρώσεων, η βάση δεδομένων τον αφαιρεί από τη λίστα προτεινόμενων καθηγητών για αναπλήρωση.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΤΕΚΕ - ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Α' ΕΠΑΙΝΟΣ (ΑΠΟ ΚΟΙΝΟΥ)

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/30

ΤΙΤΛΟΣ: «"ΟΧΙ ΒΙΑ ΣΤΑ ΓΗΠΕΔΑ", ένα βήμα μπροστά»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο-Λύκειο Ολύμπιον

ΜΑΘΗΤΕΣ: Μαρία Καραγιώργη, Νεόφυτος Κυριάκου (Τσιακλή), Άντρεα Μάρκου, Ανδρέας Πιερίδης, Μάριος Σολωμού, Στυλιανός Στυλιανού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Κωνσταντίνος Χατζήπαπας



Η Ομάδα Εργασίας σχεδίασε και κατασκεύασε ένα σύγχρονο γήπεδο, το οποίο περιορίζει τις αμφισβητούμενες φάσεις που αφορούν την εγκυρότητα ή μη ενός τέρματος, περιορίζοντας έτσι και τις εντάσεις εντός και εκτός γηπέδων.

Το πρότυπο γήπεδο έχει σύστημα αυτόματης ειδοποίησης τέρματος, με τη χρήση μαγνητικών διακόπτων και ολοκληρωμένων κυκλωμάτων τα οποία ανιχνεύουν την μπάλα όταν αυτή είναι εκτός δοκαριών. Με αυτό τον τρόπο εξαλείφεται ο ανθρώπινος παράγοντας κατά την απόφαση εγκυρότητας ή όχι ενός τέρματος.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΤΕΚΕ - ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/03

ΤΙΤΛΟΣ: «Συστήματα Συναγερμού – Ειδοποίησης»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Φρενάρου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Αγγέλικα Χριστοδούλου, Ελένη Τσιμπούτα, Παρασκευή Καραγιαννά, Γιώργος Χριστοδούλου, Θεόδωρος Κουτσού, Γεωργία Παπαϊωάννου, Χαρά Κωνσταντίνου, Αλέξανδρος Μαρκουλλής, Κυριάκος Δημητρίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Χριστόδουλος Σαντζιάκκης



Η Ομάδα Εργασίας κατασκεύασε ένα ηλεκτρονικό σύστημα το οποίο θα ειδοποιά το προσωπικό του σχολείου σε περίπτωση εισόδου ή εξόδου κάποιου ατόμου στο σχολείο, για σκοπούς ελέγχου.

Το σύστημα ειδοποίησης που κατασκευάστηκε είναι τοποθετημένο στις καγκελόπορτες και τίθεται σε λειτουργία όταν αυτές ανοίγουν. Επιπλέον, τοποθετήθηκαν δύο μεγάλες πλάκες στο έδαφος μπροστά από την καγκελόπορτα, η μία μέσα στο σχολείο και η άλλη έξω, έτσι ώστε όταν κάποιος πατά πάνω στις πλάκες να ενεργοποιείται ξανά το σύστημα.

Το σύστημα στις καγκελόπορτες είναι συνδεδεμένο με τρεις πίνακες ελέγχου, οι οποίοι βρίσκονται στα γραφεία των δασκάλων, της διευθύντριας και του γραμματέα.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΤΕΚΕ - ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/09

ΤΙΤΛΟΣ: «Συστήματα Συναγερμού – Ειδοποίησης»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Δευτεράς

ΜΑΘΗΤΕΣ: Γιώργος Δημητρίου, Στυλιανός Δημητρίου, Σωτήρης Θεοδούλου, Κωνσταντίνος Νικολάου, Ιωάννης Πηλαβάκης, Παναγιώτης Προδρόμου, Ηλιάνα Δεσποτή, Αναστασία Κύρου, Αφροδίτη Λαζαρίδου, Ειρήνη Μιχαήλ, Κωνσταντίνα Ντούρα, Σωσάννη Παντελή, Μαρία Πολυδώρου, Άντρεα Προδρόμου, Μαρία Τσιουρούτη

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Αναστασία Σπύρου

Η Ομάδα Εργασίας διερεύνει τα σημεία του σχολείου που μπορούν εύκολα να παραβιασθούν και κατέγραψε πόσο συχνά χρησιμοποιούνται τα σημεία αυτά. Στη συνέχεια σχεδιάστηκε ένας πρώτος μηχανισμός ειδοποίησης, ο οποίος ενεργοποιείται όταν το κάγκελο του σχολείου ανοίξει και ένας δεύτερος μηχανισμός ειδοποίησης ο οποίος ενεργοποιείται όταν κάποιος πλησιάζει την αίθουσα «Σχεδιασμού και Τεχνολογίας».

Τα συστήματα ειδοποίησης / συναγερμού είναι συνδεδεμένα με ηλιακούς συσσωρευτές, καθώς και με κύκλωμα έτσι ώστε να υπάρχει η εναλλακτική λύση χρήσης μπαταριών.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

Στο πλαίσιο του Διαγωνισμού «Τεχνολογία στην Εκπαίδευση 2013-2014» υποβλήθηκαν επίσης οι ακόλουθες τεχνικές μελέτες/κατασκευές:

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/02

ΤΙΤΛΟΣ: «Αυτόματη συσκευή πλυσίματος και στεγνώματος χειρών»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Τεχνική Σχολή Παραλιμνίου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Σάββας Γεωργίου, Κυριάκος Καούλλας, Αλέξανδρος Νεοκλέους, Νικόλας Πυλιώτης, Άγγελος Χρίστος Σιμιλλίδης, Νίκος Χρυσοστόμου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Χαράλαμπος Χρυσοστόμου, Χρήστος Παππάς, Γεωργία Παπαγεωργίου

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/05

ΤΙΤΛΟΣ: «Οικολογικό χριστουγεννιάτικο δέντρο»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακή Τεχνική και Γεωργική Σχολή Αμμοχώστου / Αυγούρου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Μάριος Αδάμου, Στυλιανός Μάρκου, Γεώργιος Μίσιης, Παναγιώτης Τσοουλιάς, Ραφαήλ Μαυρής, Αντρέας Μίσιης, Μάριος Νικολάου, Ανδρέας Ποταμού, Ιζαντίν Φαρκάν, Χριστόκης Αδάμου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αντουανέττα Κοντού, Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/07

ΤΙΤΛΟΣ: «Αυτόματο στέγαστρο, ως υποκατάστατο κλειστής αίθουσας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Τεχνική Σχολή Παραλιμνίου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Κυριάκος Αναστασίου, Στυλιανός Μαρτή, Γεώργιος Μούτσης, Φλουρής Οικονόμου, Άννα Σολωμού, Έλενα Χριστοδούλου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Χαράλαμπος Χρυσοστόμου, Χρήστος Πάππας, Ανδρέας Μάρκου, Γεωργία Παπαγεωργίου

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/11

ΤΙΤΛΟΣ: «Μελέτη και κατασκευή ταχύθερμου ηλιακού θερμοσίφωνα για γρήγορη παραγωγή ζεστού νερού χρήσης σε χώρους χωρίς πρόσβαση σε ηλεκτρική ενέργεια»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Α' Τεχνική Σχολή Λεμεσού

ΜΑΘΗΤΕΣ: Παναγιώτης Κυριάκου, Αλεξάνδρος Καραγιάννης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Αχιλλέας Καπαρτζιάνης

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/14

ΤΙΤΛΟΣ: «Κατασκευή σπαθιού με ανακυκλώσιμα υλικά αυτοκινήτου»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Α' Τεχνική Σχολή Λευκωσίας

ΜΑΘΗΤΕΣ: Χρήστος Αντωνίου, Ευστράτιος Γεωργίου, Ορέστης Γεωργίου, Ιωάννης Γρηγορίου, Δαμιανός Δαμιανού, Ιωάννης Ιωάννου, Χριστόδουλος Ιωάννου, Ευριπίδης Κέλλας, Λουκάς Λοίζου, Κωνσταντίνος Παπαχατζάκης, Ραφαήλ Πελή, Χριστόδουλος Ρούσος, Χρήστος Στυλιανού, Στέφανος Τούμπας, Χρήστος Χριστοδούλου, Μαρίνος Καρατζιάς

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Σάββας Νιούλικος, Γιωργάλας Θωμάς, Χριστοφή Νικήτας

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/18

ΤΙΤΛΟΣ: «Ρομποτικός διασώστης»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακή Τεχνική και Γεωργική Σχολή Αμμοχώστου / Αυγόρου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Αλέξανδρος Κότα, Παναγιώτης Κώστα, Λούκας Χατζηκωνσταντής, Παναγιώτης Μενελάου, Γεώργιος Κυριάκου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νίκος Νικολάου, Άρτεμης Ξενοφώντος, Μιχάλης Σαββίδης, Χρίστος Νικολάου, Παναγιώτα Κυριάκου

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/19

ΤΙΤΛΟΣ: «Οικολογικός Κλιματισμός Θερμοκηπίου»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακή Τεχνική και Γεωργική Σχολή Αμμοχώστου / Αυγόρου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Ιωάννης Τσαβδαρίδης, Αλέξανδρος Παναγιώτου, Βασιλική Αλβέρτη, Παναγιώτης Πυλιώτης, Παναγιώτης Λόγιου, Νικόλας Δημητρίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αθανάσιος Αρσένης, Χρίστος Νικολάου, Άρτεμης Ξενοφώντος, Νικολάου Καντερέ Ασπασία, Προκοπίου Έλληνα Προκοπία

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/22

ΤΙΤΛΟΣ: «Ηλιακός πίνακας (πάνελ) θερμού αέρα»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Τεχνική Σχολή Παραλιμνίου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Θωμάς Χριστοφή, Λένος Αδάμου, Αναστάσης Χειρίδης, Παναγιώτης Σωτηρίου, Μάριος Θεοφάνους, Σταύρου Πέτερσον, Σάββα Ανδρέας Αβραάμ, Χριστόδουλος Χριστοδούλου, Φώτος Παντελή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Χαράλαμπος Χρυσοστόμου, Ηλίας Λιάτσος, Σώτος Κούλλουρος

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/28

ΤΙΤΛΟΣ: «Μελέτη και κατασκευή αυτόματου επαναγεμιστή ποτηριού με δημιουργία μηχανισμού ελέγχου στάθμης νερού»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Α' Τεχνική Σχολή Λεμεσού

ΜΑΘΗΤΗΣ: Μάριος Βασιλαράς

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Αχιλλέας Καπαρτζιάνης

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/01

ΤΙΤΛΟΣ: «"ΣΤΟΧΟΣ" Πληροφοριακό Σύστημα Επιλογής Μαθημάτων Ενιαίου Λυκείου»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Κοκκινόχωριων Φώτη Πίττα

ΜΑΘΗΤΕΣ: Παρασκευή Γεωργίου, Αθανασία Χατζηγεωργίου, Δημήτρια Χρυσοστόμου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Δημήτρης Μαυροβουνιώτης, Χρυστάλλα Παπαϊωάννου, Γιώτα Παυλικκά

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/10

ΤΙΤΛΟΣ: «Διαχωρισμός ακάθαρτων και ημιακάθαρτων νερών προερχόμενων από μπάνια νιπτήρες και πλυντήρια και αποστολή τους σε διαφορετικά νεπεόζιτα»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αρχ. Μακαρίου Γ' Δασούπολη

ΜΑΘΗΤΕΣ: Χάρης Κυπριανού, Μιχάλης Κύρου, Παναγιώτης Γεωργίου, Αντρέας Μελάς, Λούκας Αυξεντίου, Νίκη Μαυρονύχη

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αντρέας Φραμουλλίδης, Μαρία Χριστοφόρου

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/16

ΤΙΤΛΟΣ: «Museum App»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αραδίππου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Στυλιανή Παπακώστα, Δέσποινα Σουτζή, Μαρία Χατζηθεοδούλου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Δημήτρης Παπαδόπουλος, Παύλος Παυλικκάς, Μαρία Βραχίμη

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/23

ΤΙΤΛΟΣ: «Χρήση ηλιακής ενέργειας στη βιομηχανική παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας. Μοντελοποίηση ηλιακής θερμοηλεκτρικής μονάδας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Παραλιμνίου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Αναστάσης Βαρνάβα, Ευτυχία Αντωνίου, Χρίστος Χασάπης, Δημήτρης Κοκής, Γιαννούκου Αναστασία, Θεοδοσία Κυριακούδη, Ορέστης Μάγου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Γιαννάκης Χατζηκωστής, Άθως Πετρίδης, Τερψιθέα Κοκή, Γιάννης Γερογιάννης

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/32

ΤΙΤΛΟΣ: «Ασφάλεια στα γήπεδα»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίας Φυλάξεως

ΜΑΘΗΤΕΣ: Χαράλαμπος Αγαπίου, Νικόλας Ευτυχίου, Επιφάνιος Παντελίδης, Χρήστος Πτωχόπουλος, Αντρέας Χέντερσον, Παυλίνα Βρυωνίδου, Μαρία Ηλία, Στυλιανή Καλαπαλίκη, Άννα Μαρία Κωνσταντινίδου, Ελένη Χρίστου, Μίλτος Γεωργίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Ειρήνη Λουκαΐδου

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/35

ΤΙΤΛΟΣ: «Ηλιακή Ηλεκτρογεννήτρια με κάτοπτρο (Stirling)»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ενιαίο Λύκειο Κύκκου Α΄

ΜΑΘΗΤΗΣ: Θεόδωρος Κωνσταντίνου, Ιωάννης Σωφρονίου, Μάρκος Σάβιτς, Γιάννης Καρταπάνης, Στέφανος Ζαντής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μιχάλης Ιερίδης, Κώστας Λοΐζου

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/36

ΤΙΤΛΟΣ: «Ο Διαδίκτυακός Ραδιοφωνικός Σταθμός του Λυκείου Πολεμιδίων»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Πολεμιδίων

ΜΑΘΗΤΕΣ: Αγαμέμνων Ανδρέου, Χρίστος Παναγιώτου, Γεωργία Ανδρέου, Άννα Ηλία

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Γιάννης Ιωάννου

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/27

ΤΙΤΛΟΣ: «Ο περιορισμός και σπατάλη της ηλεκτρικής ενέργειας στο σχολείο μας»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ' Πλατύ

ΜΑΘΗΤΕΣ: Ευαγόρας Αριστοτέλους, Δημήτρης Γρηγορίου, Παναγιώτα Επιφανίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μάριος Κανικλίδης

ΜΕΛΕΤΗ/ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1113/33

ΤΙΤΛΟΣ: «Κατασκευή και λειτουργία μονάδας παραγωγής βιοαερίου μικρής κλίμακας για οικιακή χρήση»

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Κοκκινοχωρίων Πάνου Ιωάννου

ΜΑΘΗΤΕΣ: Φλουρέντζος Πατσαλής, Κυριακή Παντελή, Γιώργος Μαρουφίδης, Μαρκέλα Κέρμανου, Μάριος Χατζηαθανάσης, Άντρη Αντωνίου, Αντωνία Αναστασίου, Χριστίνα Μίσιη, Αντώνης Μιχαήλ, Φρόσω Νικολάου, Χρυστάλλα Ιωάννου, Χρυστάλλα Κατσαντώνη

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Φώτος Χατζηνασάσης, Σάββας Νικολαΐδης



Ίδρυμα
Πρώτησης
Έρευνας

ΙΔΡΥΜΑ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ: ΛΕΩΦΟΡΟΣ ΣΤΡΟΒΟΛΟΥ 123, 2042
ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΤΗΛΕΦΩΝΟ: +357 22205000 ΤΗΛ/ΠΟ: +357 22205001
ipe@research.org.cy www.research.org.cy