

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ

Δεν υπάρχει καλύτερος τρόπος να αγαπήσεις την επιστήμη και την τεχνολογία από το να εμπλακείς στην ερευνητική διαδικασία. Κρύβει απίστευτες συγκινήσεις η προσπάθεια να κατανοήσεις σε βάθος μία θεωρία ή ένα φαινόμενο, να τα αναλύσεις, να τα επαληθεύσεις ή ακόμα και να τα αμφισβητήσεις, να εντρυφήσεις στις εργασίες και τις διαφορετικές οπτικές γωνίες άλλων ή και να συνεργαστείς με άλλους που κατέχουν συμπληρωματική γνώση, να αποπειραθείς να κτίσεις πάνω στην υπάρχουσα γνώση και τεχνική για να δημιουργήσεις κάτι καινούριο.

Αυτοί που θα κατακτήσουν και θα διευρύνουν τα όρια της γνώσης, οι επιστήμονες και οι ερευνητές του αύριο, είναι οι ανήσυχοι μαθητές του σήμερα. Εμείς, οι «μεγάλοι», οφείλουμε να τους δώσουμε τα κατάλληλα ερεθίσματα για να γνωρίσουν από κοντά την επιστήμη και την ερευνητική διαδικασία τόσο από την πλευρά της ικανοποίησης της περιέργειας όσο και από την πλευρά την εφαρμοσμένη, αυτή που οδηγεί σε τεχνολογία, πρακτικές λύσεις και καινοτομία. Με τον τρόπο αυτό, η έρευνα και το επάγγελμα του ερευνητή θα κερδίσουν μεγαλύτερη αναγνώριση και κοινωνική αποδοχή στον τόπο μας έτσι ώστε να μπορούμε να μιλάμε ρεαλιστικά στο προσεχές μέλλον για κοινωνία και κράτος που βασίζονται στην έρευνα και την καινοτομία.

Η έρευνα και η καινοτομία προσδίδουν ποιότητα στην ανάπτυξη αφού αυτή βασίζεται στη γνώση, στην κατανόηση του κόσμου και του περιβάλλοντος, στην εξωστρέφεια, στην παραγωγή προϊόντων και υπηρεσιών υψηλής προστιθέμενης αξίας, στην κινητοποίηση της δημιουργικότητας, στη βέλτιστη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού. Με τον τρόπο αυτό, η ανάπτυξη γίνεται ισορροπημένη και βιώσιμη και οι πιθανότητες να επανεμφανιστούν στο μέλλον συνθήκες κρίσης ελαχιστοποιούνται.

Περίπου 600 μαθητές κάθε βαθμίδας της εκπαίδευσης, 200 δάσκαλοι και καθηγητές και 50 ερευνητές από όλες τις επαρχίες της Κύπρου ανταποκρίθηκαν φέτος ενεργά στο κάλεσμα του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας για να εκπονήσουν τις ερευνητικές και τεχνολογικές τους εργασίες και να διεκδικήσουν κάποιο από τα θεσμοθετημένα Βραβεία και διακρίσεις.

Οι Διαγωνισμοί «Μαθητές στην Έρευνα – ΜΕΡΑ» και «Τεχνολογία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση – ΤΕΚΕ» προκηρύσσονται σε ετήσια βάση από το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Καλλιέργεια Ερευνητικής και Καινοτομικής Κουλτούρας», το οποίο δίνει ιδιαίτερη έμφαση στις νεότερες γενιές των μαθητών και των φοιτητών όλων των επιπέδων εκπαίδευσης, ξεκινώντας από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση μέχρι και το επίπεδο των μεταπτυχιακών σπουδών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Από το 2001, όταν προκηρύχθηκε για πρώτη φορά ο Διαγωνισμός «Μαθητές στην Έρευνα – ΜΕΡΑ», πολλές χιλιάδες μαθητές είχαν την ευκαιρία μέσα από τη συμμετοχή τους στους Διαγωνισμούς να εντρυφήσουν σε καθημερινά θέματα που τους απασχολούν με τρόπο δομημένο και διερευνητικό, να βιώσουν τις εφαρμογές της τεχνολογίας και να αντιληφθούν τη σημασία της καινοτομίας και παράλληλα να εκτιμήσουν τις αρετές της ομαδικής εργασίας, της αυτοπειθαρχίας και της ευγενούς άμιλλας.



Η φετινή σχολική χρονιά ολοκληρώνεται σε μια χρονική περίοδο όπου συνεχίζει να απαιτείται η μέγιστη δυνατή προσπάθεια για την απομάκρυνση από την οικονομική κρίση και τη μείωση της ανεργίας. Η έρευνα και η καινοτομία μπορούν να συμβάλουν σημαντικά – προοδευτικά και σε βάθος χρόνου – στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της Κύπρου και κατ' επέκταση στη δημιουργία ποιοτικών θέσεων εργασίας. Αυτό όμως προϋποθέτει την καλλιέργεια της κατάλληλης κουλτούρας σε κάθε τομέα και κάθε ομάδα πληθυσμού και πρωτίστως στη νέα γενιά. Αυτόν ακριβώς το σκοπό υπηρετεί η διενέργεια των μαθητικών διαγωνισμών.

Θα ήθελα να εκφράσω τις ευχαριστίες του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας προς το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, για τη στήριξη των Διαγωνισμών «Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ» και «Τεχνολογία και Καινοτομία - ΤΕΚΕ», να συγχαρώ όλους όσους συμμετείχαν με την ιδιότητά τους ως μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί ή ερευνητές στους Διαγωνισμούς και να δηλώσω την πρόθεση του Ιδρύματος για τη συνεχή αναβάθμιση των Διαγωνισμών.

Καλό καλοκαίρι!

Δρ. Βασίλειος Τσάκαλος
Γενικός Διευθυντής
Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/14

Τίτλος: «Στρατιωτική Θητεία: χρόνος αξιολόγησης εμπειρίας ή χρόνος αμελητέας αξίας; Διερεύνηση στάσης για το στρατό τελειόφοιτων μαθητών και στρατιωτών που καταφεύγουν στο ψυχιατρικό τμήμα του στρατιωτικού νοσοκομείου 106 ΣΝΕ»

Σχολείο: Παγκύπριο Λύκειο Λάρνακας

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Πέτρος Ματθαίου, Κωνσταντίνος Γεωργίου, Σωτήριος Ουζούνης

Εκπαιδευτικοί: Θωμάς Ιωάννου, Μάριος Καζίκας

Έμπειρη Ερευνήτρια: Νικολέττα Χριστοδούλου

Σκοπός της έρευνας ήταν η διερεύνηση και αξιολόγηση της σημασίας και χρησιμότητας της στρατιωτικής θητείας:

- α) από τους μαθητές της Γ΄ Λυκείου του Παγκύπριου Λύκειου Λάρνακας, και
- β) από στρατιώτες που έχουν αποταθεί στο Στρατιωτικό Νοσοκομείο (106 ΣΝΕ), με σκοπό να λάβουν κάποιας μορφής απαλλαγή από την υποχρέωση θητείας.

Επιπρόσθετα, διερευνήθηκαν οι λόγοι που συντείνουν στη διαμόρφωση συγκεκριμένης στάσης, καθώς και η ενδεχόμενη αναγνώριση βιογραφικών χαρακτηριστικών που συμβάλλουν στην υιοθέτησή της.



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/42

Τίτλος: «Το σχολείο μας μια νησίδα αειφορίας που εμπνέει τους μαθητές και τις μαθήτριες του ή απλά ένα μοντέρνο αρχιτεκτονικό στολίδι στην πόλη μας;»

Σχολείο: Λύκειο Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ', Δασούπολη

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Όλγα Βαρναβίδου, Ήβη Γεωργιάδου, Ειρήνη Λοή, Ραφαέλλα Λοή, Νεφέλη Νικολάου, Αίγλη Τελούδη, Χαρά Ευτυχίου, Ευαγγελία Παναγιώτου, Αντρέας Αυγουστής, Σωτηρία Ιωσήφ, Ισαβέλ Κάμπο, Έλλη Κωνσταντίνου, Νίκη Πελετιέ

Εκπαιδευτικοί: Σωτηρούλα Κορέλλη, Άδα Μεσαρίτου, Μιχάλης Παπασταματόπουλος

Έμπειρη Ερευνήτρια: Ελένη Παπαγεωργίου

Στόχοι της εργασίας ήταν η διερεύνηση του κατά πόσο τα στοιχεία που συνθέτουν το κτηριακό οικοδόμημα και τον περιβάλλοντα χώρο του Λυκείου Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ' μπορούν:

- να αποτελέσουν πηγή έμπνευσης για τους μαθητές και τους κατοίκους της περιοχής, ώστε να καλλιεργήσουν οικολογική συνείδηση, και
- να συμβάλλουν στην προώθηση των ανθρώπινων σχέσεων και σχέσεων φιλίας, την κοινωνικοποίηση των μαθητών, την υποστήριξη του εκπαιδευτικού και διδακτικού έργου, τη διευκόλυνση της φοίτησης μαθητών με αναπηρίες και την προστασία των μαθητών και εκπαιδευτικών από φαινόμενα εξωσχολικής ή ενδοσχολικής βίας.



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/45

Τίτλος: «Τα εικονικά περιβάλλοντα μάθησης ως εργαλεία καλλιέργειας κουλτούρας μάθησης και θετικής στάσης για τις φυσικές επιστήμες»

Σχολείο: Λύκειο Αραδίππου «Τάσος Μητσόπουλος»

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Σταυριάνα Χαρούς, Νεκτάριος Μάστορας

Εκπαιδευτικοί: Αντρέας Αντωνίου, Κούλα Παναγή

Έμπειρος Ερευνητής: Ζαχαρίας Ζαχαρία

Η εργασία διερεύνει το κατά πόσο τα εικονικά περιβάλλοντα μάθησης αυξάνουν το ενδιαφέρον και τα κίνητρα των μαθητών για μάθηση στις φυσικές επιστήμες.

Στην έρευνα έλαβαν μέρος μαθητές της Β' Λυκείου με επιλεγμένο μάθημα τη Φυσική, οι οποίοι χωρίστηκαν σε δύο ομάδες, την ομάδα ελέγχου και την πειραματική ομάδα. Οι δύο ομάδες διδάχθηκαν την ίδια ενότητα του αναλυτικού προγράμματος σε διαφορετικό περιβάλλον: η πειραματική ομάδα διδάχθηκε μέσω ενός εικονικού περιβάλλοντος μάθησης, στο οποίο ο κάθε μαθητής αλληλεπιδρούσε με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή με ελάχιστη βοήθεια από τον εκπαιδευτικό, ενώ η ομάδα ελέγχου διδάχθηκε σε πραγματικό περιβάλλον, εκτελώντας πειράματα και δραστηριότητες στο εργαστήριο φυσικής.



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - Α' ΕΠΑΙΝΟΣ



Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/22

Τίτλος: «Πως η ανθρώπινη άγνοια για το περιβάλλον μπορεί να προκαλέσει μαζικές δηλητηριάσεις;»

Σχολείο: Λύκειο Αγίου Ιωάννη, Λεμεσού

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Άντρια Γιαννοπούλου, Αναστασία Τσέκοβα, Παναγιώτα Κατσιάμη, Άγγελος Πεχλιβάνης

Εκπαιδευτικοί: Νικόλας Νικολάου, Σώτη Κωνσταντίνου

Έμπειρος Ερευνητής: Βασίλης Βασιλείου

Βασικός στόχος της εργασίας ήταν να διερευνήσει το βαθμό επηρεασμού της ποιότητας των φρούτων και λαχανικών που παράγονται σε φυτείες που αρδεύονται από το φράγμα Πολεμιδιών, λόγω της υπερφόρτωσης / ευτροφισμού των νερών με θρεπτικά συστατικά και βαρέα ιόντα.



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - Α' ΕΠΑΙΝΟΣ



Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/38

Τίτλος: «Μελέτη Ενδιατημάτων στην περιοχή Πάφου»

Σχολείο: Λύκειο Α' Εθνάρχη Μακαρίου Γ' Πάφου

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Χλόη Ζόππου, Γρηγόρης Θεμιστοκλέους, Γιώργος Βρυώνης, Στέφανη Χατζηευαγόρου, Μαρία-Ραφαέλλα Χρυσέλη, Γιάννης Αλεξόπουλος

Εκπαιδευτικός: Κορίνα Σκουρίδου

Έμπειρος Ερευνητής: Τάκης Παπαχριστοφόρου

Στόχος της έρευνας ήταν η μελέτη τριών ειδών ενδιαιτημάτων (δασικό, φρύγανα, αμμοθίνες) στην περιοχή της Πάφου και η αξιολόγηση της κατάστασης στην οποία βρίσκονται.

Στο πλαίσιο σχετικών εξορμήσεων καταγράφηκαν παρατηρήσεις και εξάχθηκαν συμπεράσματα.



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - Β' ΕΠΑΙΝΟΣ



Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/17

Τίτλος: «Δεισிடαιμονίες και προλήψεις στη σημερινή κοινωνία: Μια έρευνα ανάμεσα στους μαθητές και στους γονείς των μαθητών του Λυκείου Αγίου Ιωάννη»

Σχολείο: Λύκειο Αγίου Ιωάννη, Λεμεσού

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Θεόδωρος Κυριάκου, Ειρήνη Χριστοδούλου, Μαρία Χριστιάνωφ

Εκπαιδευτικός: Νικόλας Νικολάου, Δημήτρης Χαϊνης

Έμπειρος Ερευνητής: Γιώργος Τσαλακός

Η εργασία διερεύνησε τις αντιλήψεις των μαθητών του Λυκείου Αγίου Ιωάννη όσον αφορά στις προλήψεις και δεισிடαιμονίες, οι οποίες προέρχονται τόσο από το παρελθόν, όσο και από τη σύγχρονη εποχή.

Με τη χρήση ερωτηματολογίων μελετήθηκαν οι τρόποι ερμηνείας της πραγματικότητας από τους μαθητές και έγινε σύγκριση των αντιλήψεων για τις προλήψεις και δεισிடαιμονίες με τις αντιλήψεις για τον επιστημονικό ορθολογισμό.



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - Β' ΕΠΑΙΝΟΣ



Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/35

Τίτλος: «Ο προστάτης του γονιδιώματος, το γονίδιο TP53 και το κλειδί για την πρόληψη του καρκίνου»

Σχολείο: Xenion High School

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Κυριάκος Ατσουνής, Ραφαέλα Χρυσοστόμου, Ειρήνη Θεοχάρους, Αναστασία Κωνσταντίνου, Παναγιώτα Κουτσού, Παναγιώτης Καυκαρκού

Εκπαιδευτικός: Μάρω Πάμπου, Σωτηρούλλα Σιαντάνη

Έμπειρη Ερευνήτρια: Χριστίνα Μαχάττου

Σκοπός της έρευνας ήταν η μελέτη του γονιδίου TP53 και η εμπλοκή του στην ανάπτυξη καρκίνου: Ο ρόλος-κλειδί του TP53 και η συχνότητα των μεταλλάξεων στο συγκεκριμένο γονίδιο σε διάφορους τύπους καρκίνου το καθιστούν ελκυστικό στόχο για θεραπευτικές μεθόδους, όπως η γονιδιακή θεραπεία.



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ

Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/41

Τίτλος: «Κριθάρι, ο "άγνωστος" πρωταγωνιστής»

Σχολείο: Λύκειο Παραλιμνίου

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Παύλος Δημητρίου, Μαρία Σταύρου, Κατερίνα Τόφια, Μαριάννα Κόμπου, Νέλη Μιχαλίδου, Ιβελίνα Λιουμπομίροβα, Γιώργος Τακούσις, Θεογνωσία Δημητρίου, Αντρέας Πασχάλη

Εκπαιδευτικός: Σαλώμη Χατζηκωνσταντίνου

Έμπειροι Ερευνητές: Διονυσία Φασούλα, Φρίξος Μιχαλίδης

Σκοπός της έρευνας ήταν η μελέτη του χυμού κλόνς κριθαριού ως πηγής βιταμίνης C. Στο πλαίσιο μιας απλής πειραματικής διαδικασίας τεκμηριώθηκε η ύπαρξη της βιταμίνης C και το ποσοστό της στον χυμό αυτό.





ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ

Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015//27

Τίτλος: «Η συνεχής ενασχόληση με διαδικτυακά παιχνίδια και οι επιπτώσεις στη σωματική και ψυχική υγεία των μαθητών και μαθητριών του Λυκείου Εθνομάρτυρα Κυπριανού, Στροβόλου»

Σχολείο: Λύκειο Εθνομάρτυρα Κυπριανού, Στροβόλου

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Κύπρος Παναγιώτου, Έλενα Ππάλη, Τάνια Ρόουζ, Μαρία Πέτρου, Ηράκλεια Κουμπαρή, Αθηνά Αγκαφωνίδου, Νικολέτα Νεοφύτου, Νεκταρία Χρυσάνθου

Εκπαιδευτικός: Παναγιώτα Πούγιουρου Ιωάννου

Έμπειρη Ερευνήτρια: Μαρία Καρεκλά

Στόχος της εργασίας ήταν η διερεύνηση της εξάρτησης των μαθητών/τριών του Λυκείου Εθνομάρτυρα Κυπριανού από τα διαδικτυακά παιχνίδια και οι επιπτώσεις στη σωματική και ψυχική τους υγεία. Πιο συγκεκριμένα μελετήθηκαν:

- α) ο χρόνος που αναλώνουν καθημερινά οι μαθητές, και
- β) το είδος των παιχνιδιών και
- γ) οι πιθανές επιπτώσεις που μπορεί να επιφέρουν στους μαθητές.





ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ

Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/09

Τίτλος: «*H Tulipa agenensis* εκπέμπει SOS»

Σχολείο: Λύκειο Αγίου Νεοφύτου, Πάφος

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Μαρία Κάππου, Έμιλυ Πελεκάνου, Βάνια Χριστοφή, Πέτρος Ξενοφώντος, Στέλιος Δημοσθένους

Εκπαιδευτικός: Μαρίνα Στυλιανού

Έμπειρος Ερευνητής: Γιώργος Στέλικος

Σκοπός της έρευνας ήταν η μελέτη του χυμού χλόης κριθαριού ως πηγής βιταμίνης C. Στο πλαίσιο μιας απλής πειραματικής διαδικασίας τεκμηριώθηκε η ύπαρξη της βιταμίνης C και το ποσοστό της στον χυμό αυτό.





ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/46

Τίτλος: «Ο χρόνος και ο λόγος χρήσης των Η/Υ, των κινητών τηλεφώνων και του διαδικτύου από τους/τις μαθητές/τριες του Σχολείου μας κατά τον ελεύθερο τους χρόνο και η εικόνα που έχουν οι γονείς/κηδεμόνες για τις συνήθειες των παιδιών τους;»

Σχολείο: Γυμνάσιο Αρχαγγέλου Λακατάμειας

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Ναταλία Αναστασίου, Ελένη Ιεροδιακόνου, Άρτεμις Κουμουλή, Ευφροσύνη Κούρρη, Ευριδίκη Μιχαλίδου, Σαββίνα Νικολάου, Φιλίππα Παπαθεοχάρους, Εύα Σαβεριάδου, Δέσποινα Χαραλάμπους, Ειρήνη Χρίστου

Εκπαιδευτικός: Στυλιανή Σαββίδου

Έμπειρος Ερευνητής: Κωνσταντίνος Σπύρου

Οι στόχοι της έρευνας ήταν:

- α) η καταγραφή του χρόνου και του λόγου χρήσης των Η/Υ, των κινητών τηλεφώνων και του διαδικτύου από τους/τις μαθητές/τριες του σχολείου,
- β) η διερεύνηση του τρόπου χρήσης των μέσων (πχ οριοθέτηση χρόνου) από τους μαθητές/τριες και ο βαθμός εξάρτησης ή εθισμού τους, και
- γ) η διερεύνηση του κατά πόσο οι μαθητές/τριες τα χρησιμοποιούν για εκπαιδευτικό όφελος ή μόνο για ψυχαγωγία.

Στη συνέχεια, πραγματοποιήθηκε αντιπαραβολή των αντιλήψεων μαθητών και γονέων/κηδεμόνων και διερεύνηση κατά πόσο οι γονείς έχουν πραγματική εικόνα για τις συνήθειες των παιδιών τους.



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/04

Τίτλος: «*To facebook ως εργαλείο επικοινωνίας μεταξύ των νέων*»

Σχολείο: Γυμνάσιο Αρχαγγέλου Λακατάμειας

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Χρίστος Παλόχης, Ραφαέλα Αναστασιάση, Ειρήνη Αναστασιάση, Νικόλ Αναστασιάδη, Δέσποινα Σαμούτη, Μιχάλης Χατζηβασιλείου, Μαρία Αντωνιάδου, Γεωργία Πίττα, Λάμπρος Διονυσίου, Ιάκωβος Έλληνας, Ιωάννα Νικολάου, Αλεξία Βίκτωρος

Εκπαιδευτικοί: Γιώργος Γεωργίου, Χριστιάνα Χατζησάββα, Έλενα Παπαμιχαήλ, Ιωάννης Χατζηπολυκάρπου, Μαρία Ηλιάδου

Έμπειρη Ερευνήτρια: Άντρια Δημοσθένους

Σκοπός της εργασίας ήταν να διερευνήσει τη λειτουργία της επικοινωνίας των μαθητών στο πλαίσιο αξιοποίησης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και τις συνέπειες της χρήσης του Facebook στην συμπεριφορά των μαθητών κατά την επικοινωνία.



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/12

Τίτλος: «Που μπορεί να οφείλονται τα χαμηλά επίπεδα αλφαριθμητισμού στο Γυμνάσιο Λινόπετρας και πώς μπορούν να βελτιωθούν;»

Σχολείο: Γυμνάσιο Λινόπετρας

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Αλεξία Λεωνίδα, Παυλίνα Πισσουρίου, Κατερίνα Πίτσιλου, Παναγιώτα Σαρρή, Θεοδώρα Σαρρή

Εκπαιδευτικός: Ζαχαρούλα Μαλά

Έμπειρος Ερευνητής: Γιώργος Ολύμπιος

Σκοπός της έρευνας ήταν η εξακρίβωση των αιτιών που προκαλούν τα χαμηλά επίπεδα αλφαριθμητισμού στο Γυμνάσιο Λινόπετρας και συγκεκριμένα τις δυσκολίες κατάκτησης των βασικών δεξιοτήτων γραμματισμού: γραφής, ανάγνωσης, κατανόησης κειμένου και απλών μαθηματικών πράξεων.

Προς τούτο, έγινε χρήση ερωτηματολογίου που απάντησαν μαθητές ενταγμένοι στο πρόγραμμα αλφαριθμητισμού και στήριξης του Γυμνασίου και τα οποία κάλυψαν τα ακόλουθα τέσσερα επίπεδα διερεύνησης: προσωπικό, οικογενειακό, οικονομικό και κοινωνικό.

Ταυτόχρονα, εξετάστηκε ο ρόλος του σχολείου στην αντιμετώπιση του προβλήματος.



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/39

Τίτλος: «Η αρμονική συνύπαρξη και ένταξη της πολιτιστικής κληρονομιάς και δημιουργίας, όπως την αντιλαμβάνονται οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου Αγίου Στεφάνου Χλώρακας - Λέμπας και οι γονείς τους, στην καθημερινή τους ζωή. Προκλήσεις για τη δημιουργία μιας βιώσιμης πόλης που "ενώνει ηπείρους και γεφυρώνει πολιτισμούς»

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Αγίου Στεφάνου, Χλώρακας- Λέμπας

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Άννα Μαρία Χατζηπαναγιώτου, Βενιαμίν Αντρέου, Κυριακή Χατζηπαναγιώτου, Νικολέττα Τσιάτταλου, Άδωνης Στεφάνου, Χλόη Μικάλλη, Κλείτος Οικονόμου, Κωνσταντίνη Φακοντή, Γιάννης Σοφοκλέους, Γιώργος Κουτάνη, Διάνα Συμεού, Σοφία Ειρήνη Σαρμπάς, Χριστίνα Καρεκλά, Χρίστος Λάρκου, Γεώργιος Ιωαννίδης, Κατερίνα Δάρμα και Σαββίνα Ευσταθίου

Εκπαιδευτικός: Αναστασία Χριστοδούλου, Λίζα Τσουλιά, Έλενα Οικονόμου

Έμπειροι Ερευνητές: Αντρέας Στυλιανού, Νάντια Αναστάση

Η έρευνα είχε στόχο τη βελτίωση των αντιλήψεων, στάσεων και δράσεων των μαθητών σε θέματα πολιτιστικής κουλτούρας, αρμονικής συνύπαρξης και ένταξης της πολιτιστικής κληρονομιάς και πολιτιστικής δημιουργίας στην καθημερινή τους ζωή.

Επιπρόσθετα, στόχευε στην υποβοήθησή τους να ανταποκριθούν καλύτερα στις προκλήσεις της πόλης τους, της Πάφου, που το 2017 θα είναι Πολιτιστική Πρωτεύουσα της Ευρώπης και θα ενώνει γέφυρες και πολιτισμούς.



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/28

Τίτλος: «Διερεύνηση εφαρμογής ενός προγράμματος προαγωγής της δραστηριότητας μετάβασης (περπατήματος) των παιδιών από το σπίτι τους προς και από το σχολείο»

Σχολείο: ΙΒ' Δημοτικό Σχολείο Πάφου «Πεύκιος Γεωργιάδης»

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Χρυστόδουλος Γεωργίου, Γιώργος Ζύμης, Κωνσταντίνος Καλογήρου, Κυριάκος Μιχαήλ, Χαράλαμπος Μιχαήλ, Χρίστος Παρπούρ, Λουκάς Πάφιος, Αντώνης Ρουμπάς, Άννα Ανδρέου, Ευγενία Αργυρίδου, Αμαρυλλίς Αριστάρχου, Δέσποινα Δουραλή, Χρυστάλλα Επαμεινώνδα, Μαρία Ζύμης, Αντωνία Κόκκινου, Αλεξάνδρα Κυριάκου, Μαριάννα Παπαονοφύρου, Σαλώμη Ρουμπά, Στέλλα Χριστοδούλου

Εκπαιδευτικός: Δρ Ελένη Μιχαηλίδου

Έμπειρος Ερευνητής: Κωνσταντίνος Λουκαΐδης

Η έρευνα μελέτησε το βαθμό συμβολής της δραστηριότητας μετάβασης των παιδιών στο σχολείο στην προαγωγή της άσκησης, στην καλλιέργεια γνώσεων σχετικών με την κυκλοφοριακή αγωγή και στη βελτίωση της κοινωνικοποίησης τους.

Ένας τρόπος προαγωγής της δραστηριότητας μετάβασης στο σχολείο είναι η εφαρμογή του Προγράμματος 'Ασφαλείς Διαδρομές στο Σχολείο' (SRTS-Safe Routes to School), το οποίο μπορεί να υιοθετήσει μία ή όλες από τις ακόλουθες δραστηριότητες:

- 1) Διοργάνωση δραστηριοτήτων στο σχολείο και αποστολή υλικού,
- 2) 'Λεωφορείο με τα πόδια' (Walking School Bus): κατά το οποίο παιδιά από διάφορες γειτονιές συναντιούνται σε σημεία και περπατούν με τη συνοδεία ενηλίκων στο σχολείο, και
- 3) 'Στάσεις μετεπιβίβασης': γονείς που μένουν μακριά αφήνουν τα παιδιά τους με το αυτοκίνητο σε σημεία (drop off spots) και στη συνέχεια ακολουθούν το 'Λεωφορείο με τα πόδια'.



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/13

Τίτλος: «Δραστηριότητες με τις οποίες ασχολούνται τα παιδιά της Ε' και Στ' τάξης τα απογεύματά τους»

Σχολείο: Στ' Δημοτικό Σχολείο Αγλαντζιάς

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Αφροδίτη Αग्रότη, Ορφέας Γεωργίου, Κυριάκος Γεωργίου, Φίλιππος Γιαλλουρίδης, Ανδριανή Ελευθερίου, Πολυξένη Ζιγκιρλή, Λούκας Θεοδοσίου, Γιώργος Καλούτσος, Ήρια-Σιμώνη Κοντοπούλου, Σαββίνα Κουλουμπρή, Ιωάννα Παναγιώτου, Μάριος Προδρόμου, Μελίνα-Σοφία Σολωμού, Ανδρέας Στυλιανού, Ελένη Τζύρκα, Στέφανος Φιλίππου

Εκπαιδευτικός: Αννίτα Μονογυιού Αντωνίου

Έμπειρη Ερευνήτρια: Δρ Μοδεστίνη Μοδέστου

Σκοπός της εργασίας ήταν η διερεύνηση του συνολικού χρόνου που περνούν οι μαθητές Ε' και Στ' τάξης μπροστά από μια οθόνη ηλεκτρονικής συσκευής (ηλεκτρονική υπολογιστής και κονσόλες για ηλεκτρονικά παιχνίδια). Περαιτέρω, η διατύπωση προτάσεων για εναλλακτικές δραστηριότητες με τις οποίες μπορούν να ασχοληθούν τα παιδιά αυτής της ηλικιακής ομάδας στον ελεύθερο τους χρόνο, όπως διανοητικές-πνευματικές, κοινωνικές, αθλητικές, ψυχαγωγικές και επισκέψεις.



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/03

Τίτλος: «Ο ρόλος των μαθητών των δημοτικών σχολείων της Κύπρου κατά τον απελευθερωτικό αγώνα 1955-1959»

Σχολείο: Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο Ασίνου

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Μιχαέλλα Αλεξάνδρου, Γιώργος Αλλαγιώτη, Βαλέρια Αριστείδου, Φωτεινή Ιωάννου, Μιχάλης Κουρουκλήρης, Νικόλας Λεβέντης, Στυλιανός Μπεκρής, Θράσος Σταύρου, Άντρεα Στυλιανού, Γεωργία Στυλιανού, Ηλιάνα Χαλίλ, Κυριάκος Χριστοδούλου, Στέλιος Χρυσοστόμου

Εκπαιδευτικός: Γεωργία Μυλόρδου, Σπυρούλα Χατζηνικολάου, Μαρία Ηλιάδου

Έμπειρη Ερευνήτρια: Μαρία Φιλαρέτου

Κύριος σκοπός της εργασίας ήταν η διερεύνηση του ρόλου των μαθητών των δημοτικών σχολείων κατά τον ένοπλο απελευθερωτικό αγώνα 1955-1959.

Στο πλαίσιο της έρευνας έγινε ανασκόπηση της βιβλιογραφίας σχετικά με τη γενική κατάσταση που επικρατούσε στην εκπαίδευση στα χρόνια του απελευθερωτικού αγώνα, αναζήτηση πηγών στο Κρατικό Αρχείο (π.χ. εγκυκλίαι και εκθέσεις για την παιδεία στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς) και στο Γραφείο Τύπου και Πληροφοριών (δημοσιεύματα που περιέγραφαν ή σχολίαζαν την κατάσταση που επικρατούσε στα δημοτικά σχολεία) και λήψη συνεντεύξεων από παππούδες, γιαγιάδες και αγωνιστές που ήταν μαθητές την εν λόγω περίοδο.



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - Α' ΕΠΑΙΝΟΣ

Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/25

Τίτλος: «Ταινία μικρής διάρκειας σε συνδυασμό με Stop-Motion animation: εναλλακτικά εργαλεία μάθησης για τον ρατσισμό και τη ξενοφοβία»

Σχολείο: Α' Δημοτικό Μακεδονίτισσας

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Μαρία Βάσιλα, Μαρία-Παρασκευή Αθανασίου, Μενέλαος Μακρυγιάννη, Γιάννης Λεοντίου, Ματθαίος Ιωαννίδης, Κατερίνα Παναγή, Στέφανος Κυριάκου, Μελανθώ Λαμπρινού, Κυπριανός Γεωργίου, Δημήτρης Παλάτος

Εκπαιδευτικός: Άννα Νικολάου, Μαργαρίτα Αγαθοκλέους, Χριστίνα Ματθαίου-Καλλή

Έμπειρη Ερευνήτρια: Δρ Αραβέλλα Ζαχαρίου

Η συγκεκριμένη έρευνα εμπίπτει στον δεύτερο στόχο της τρέχουσας σχολικής χρονιάς, ο οποίος αφορά στην «ευαισθητοποίηση των μαθητών κατά του ρατσισμού και της μισαλλοδοξίας και προώθηση της ισότητας και του σεβασμού, στο πλαίσιο της εκστρατείας κατά της ρητορικής μίσους του Συμβουλίου της Ευρώπης».

Η έρευνα είχε ως στόχο να διερευνήσει εναλλακτικά εργαλεία μάθησης και την αποτελεσματικότητά τους στην ανάπτυξη των γνώσεων και των στάσεων των μαθητών σε ζητήματα σχετικά με το ρατσισμό και την ξενοφοβία. Ειδικότερα εξετάστηκε κατά πόσο η παραγωγή ταινίας μικρής διάρκειας σε συνδυασμό με το stop-motion animation, μπορούν να αποτελέσουν εναλλακτικά εργαλεία στη μαθησιακή διαδικασία για τα παιδιά για τη διδασκαλία ζητημάτων σχετικά με το ρατσισμό και τη ξενοφοβία.





ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - Β' ΕΠΑΙΝΟΣ

Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/31

Τίτλος: «Διερεύνηση της χρήσης κινητών τηλεφώνων τύπου *smartphone* από μαθητές Γ' -Στ' τάξεων του σχολείου μας, και των απόψεων των γονιών και εκπαιδευτικών για τη χρήση κινητού στο σχολείο»

Σχολείο: Δημοτικό Αγίου Σπυρίδωνα, Λευκωσία

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Γεωργία Ποσνακίδου, Έλενα Γιωρκακουδιού, Μαριέλλα Αθανασίου, Ρεβέκκα Αχιλλέως, Σωτηρούλα Γεωργίου, Λία Ευαγγέλου, Μαρία Χαραλάμπους, Ελεάνα Σωτηρίου, Γιάννης Χριστοδούλου, Κυριάκος Σολωμονίδης

Εκπαιδευτικός: Αλέξανδρος Κοφτερός, Νεοφύτα Βαρναβίδα

Έμπειρος Ερευνητής: Χρίστος Γιασεμής

Στην έρευνα μελετήθηκε η χρήση κινητών τηλεφώνων από τους μαθητές του σχολείου. Οι μαθητές του σχολείου, από τη Γ' μέχρι τη Στ' τάξη, κατέχουν κινητά τηλέφωνα και συχνά τα φέρουν μαζί τους στο σχολείο, παρά τις σχετική απαγόρευση.

Στην έρευνα διερευνήθηκε:

- α) ο αριθμός των μαθητών του σχολείου που έχουν κινητό τηλέφωνο,
- β) το μοντέλο κινητού τηλεφώνου που έχουν (*smart phone*, μοντέρνο, ή απλό κινητό),
- γ) η ηλικία και ο τρόπος απόκτησης κινητού, και
- δ) οι γνώσεις των μαθητών αναφορικά με την ασφάλεια και την υγεία τους σε σχέση με τη χρήση κινητών τηλεφώνων.





ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - Β' ΕΠΑΙΝΟΣ

Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/32

Τίτλος: «Οι ευεργετικές ιδιότητες των χαρουπιών και η συμβολή του χαρουπόμελου στη θεραπεία της γαστροίσοφαγικής παλινδρόμησης»

Σχολείο: Β' Δημοτικό Σχολείο Λατιών (ΚΒ)

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Παναγιώτης Τσαγκάρης, Σωτηρία Κελεπέσιη, Χαρά Χαραλάμπους, Γεωργία Πετρίδου, Λουκία Κωνσταντίνου, Χρυσάνθη Καραγιάννη

Εκπαιδευτικός: Μαρία Σιέγκα Αθανασιάδη

Έμπειρος Ερευνητής: Δαμιανός Νεοκλέους

Το θέμα της έρευνας εντάσσεται στη θεματική ενότητα της Αγωγής Υγείας και της προώθησης της Υγιεινής Διατροφής στα παιδιά για θωράκιση της υγείας τους και βελτίωσης της ποιότητας της ζωής τους.

Η έρευνα ασχολήθηκε με τα χαρούπια, ένα παραδοσιακό προϊόν που είναι άρρηκτα συνδεδεμένο με τη κληρονομιά του τόπου μας και που στις μέρες μας άρχισε δειλά δειλά να αποκτά την παλιά του αίγλη.

Στόχος της έρευνας ήταν η διερεύνηση του κατά πόσο οι ευεργετικές ιδιότητες των χαρουπιών είναι γνωστές στα παιδιά και το ευρύτερο κοινό και η ανάδειξη τους στο πλαίσιο ποικίλων δραστηριοτήτων.



Στο πλαίσιο του Διαγωνισμού «Τεχνολογία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση 2015-2016» υποβλήθηκαν επίσης οι ακόλουθες ερευνητικές εργασίες:

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/23

ΤΙΤΛΟΣ: Τρόποι χρήσης της ενέργειας στο σχολείο μας. Διαπίστωση τρόπου χρήσης και βελτιώσεις για εισηγήσεις

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Αγίου Παντελεήμονα (Ζ' Λακατάμειας)

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Χριστόδουλος Ράφτης, Αντώνης Ρούσου, Αλέξης Κυριάκου, Μάριος Νικολάου, Άνδρεα Μιχαήλ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Σωτήρης Καρμιώτης

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ιωάννης Καρμιώτης

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/01

ΤΙΤΛΟΣ: Ερευνούμε τα παραδοσιακά κυπριακά προϊόντα, αναβιώνουμε τις ρίζες μας

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Λατσιών

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αναστάσης Κωνσταντίνου, Γιώργος Κωνσταντίνου, Στέφανη Μυλωνά, Παναγιώτα Στεφανή, Ευανθία Τουμπή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μιχάλης Κουτσούλης, Δέσπω Λοΐζου

ΕΜΠΕΙΡΗ ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Ευγενία Πέτρου Ποιτού

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/08

ΤΙΤΛΟΣ: Χαρούπι: ο μαύρος χρυσός της Κύπρου

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Λατσιών

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ειρήνη Τρισελιώτου, Μικαέλλα Πάσσιου, Ανδρέας Λόρδος, Σταύρος Πάμπουκας, Αμάντα Ανδρέου, Μάριος Ασσάελωφ, Γαβριήλ Χρυσή, Χρίστος Ιωνά, Λυδία Κασάπη, Κωνσταντίνα Ανδρέου, Μαριάννα Κάφουρου, Παναγιώτα Κελεπέσιπ, Μαρία Σπύρου, Αλεξάνδρα Σάββα, Αγγελίνα Παναγή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ελένη Ιωάννου-Λόρδου, Μαρία Παπαγεωργίου, Μιχάλης Κουτσούλης

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Νικόλας Αντίλιος

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/11

ΤΙΤΛΟΣ: Αποκρίσεις δύο μορφολογικά παρόμοιων εντόμων σε περιβαλλοντικά ερεθίσματα

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Αγίου Νεοφύτου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μάριος Χαραλάμπους, Μαρία Αχιλλέως, Αναστασία Θεοδώρου, Λουκάς Λουκαΐδης, Νικόλας Κωνσταντινίδης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Κουμής Φιλίππου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Βασίλης Βασιλείου

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/26

ΤΙΤΛΟΣ: Το κόστος διαχείρισης του νερού ως μέτρο εξοικονόμησης του στην Κύπρο

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Πόλης Χρυσοχούς

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μαίρη Φουρνίδου, Μαρία Σάββα, Ειρήνη Λαζάρου, Αντρέας Νεοφύτου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Γαβριέλλα Θεοδοσίου, Ιωάννης Κοντογιαννάτος, Γεωργία Φουρνίδου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Δρ. Αγαθοκλής Αγαθοκλέους

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/29

ΤΙΤΛΟΣ: Η σωστή ατομική διαχείριση της μπαταρίας για ένα φιλικό περιβάλλον

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ιδιωτική Ελληνική Σχολή ΦΟΡΟΥΜ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ιωάννης Νικάνδρου, Ανδρέας Σπύρου, Πέτρος Χαραλάμπους, Ευστρατία Ιωάννου, Χάρης Ζαχαρία, Δημήτρης Γεωργιάδης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Σάββας Κουρέας, Ανδρέας Κωνσταντίνου

ΕΜΠΕΙΡΗ ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Δρ Χριστιάνα Νικολάου

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/50

ΤΙΤΛΟΣ: Η αξία της ανακύκλωσης των κινητών τηλεφώνων για το περιβάλλον. Στάσεις - Απόψεις - Αντιλήψεις και Συμπεριφορές των μαθητών γυμνασίου της Κύπρου

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Αποστόλου Παύλου Πάφου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ζήνωνας Νεοφύτου, Μωυσής Μωυσέως, Κωνσταντίνα Νεοφύτου, Σαββίνα Λεμεσιανού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Δανιήλ Κουρίδης, Στέλλα Τσουκαλίδου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Δρ Παναγιώτης Κολιός

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/02

ΤΙΤΛΟΣ: Γενετική Μηχανική στον Άνθρωπο - Βιοηθικά και Κοινωνικά Διλήμματα

ΣΧΟΛΕΙΟ: Παγκύπριον Γυμνάσιον

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αντρέας Παπασάββα, Ιωάννα Ζουμπανιώτη, Έλενα Ιωάννου, Δέσποινα Παναγιώτου, Αντρέας Ναούμ, Κυριάκος Κώστα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Χρύσω-Συριδούλα Θεοδότη, Ερμιόνη Παπαναστασίου, Αγγελική Σάββα, Δόμνα-Μαρία Γεωργίου

ΕΜΠΕΙΡΗ ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Στέλλα Βασιλείου

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/05

ΤΙΤΛΟΣ: Αλκοόλ: Αποδεκτό Κοινωνικά, επικίνδυνο ουσιαστικά

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λακατάμειας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Σαββίνα Χρυσοστόμου, Άντρια Αντρέου, Άντη Ιακώβου, Ιωάννα Γεωργίου, Αθηνά Χρυσοστόμου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Νίκη Rose

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Μιχάλης Τορναρίτης

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/06

ΤΙΤΛΟΣ: Ερευνητική ανάλυση δεικτών διαφοροποίησης της Κυπριακής κλωρίδας και ανάπτυξη λογισμικής εφαρμογής για γρήγορη ταξινομική κατηγοριοποίηση

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Αντωνίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μάριος Ανδρέου, Πάυλος Νίκου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Χρίστος Μαραθεύτης, Εύη Αναστασίου, Μαρία Παρασκευά

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χαράλαμπος Χριστοδούλου

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/07

ΤΙΤΛΟΣ: Οι θρησκευτικοί χώροι της παλαιάς Λεμεσού. Μια ιστορική έρευνα για τη συνύπαρξη, επίδραση και την κοινωνική τους προσφορά

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Αντωνίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Άντρια Θεοδώρα, Αθηνά Νικολάου, Νικολέτα Αριστοτέλους, Αναστασία Πηλακούρη

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Εύη Αναστασίου, Μαρία Παρασκευά

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χρίστος Μαραθεύτης

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/10

ΤΙΤΛΟΣ: Αποτελεσματικότητα της μεταφυτικής φυσικής αναγέννησης - αποκατάστασης οικοσυστημάτων Μεσογειακών φυτοκοινωνιών. Μελέτη περίπτωσης: Το Μεσογειακό οικοσύστημα της περιοχής Θελέτρας στην Πάφο

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Κύκκου Πάφου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αντρέα Μιχαήλ, Μαρία Χαγιάννη, Χαρά Χαραλάμπους, Σεμέλη Λοϊζίδου, Αθηνά Ιωάννου, Παναγιώτα Χριστοδούλου, Γιώργος Χατζηβασίλης, Ευθυμία Σταυρινού, Ελένη Δρουσιώτου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μαρίζα Χαραλαμπίδου Φικάρδου, Στέλλα Νεοφύτου Τσουκαλίδου

ΕΜΠΕΙΡΗ ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Κούλλα Μιχαήλ

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/16

ΤΙΤΛΟΣ: Αστρονομία VS Αστρολογία: Απόψεις των μαθητών του Λυκείου Αγίου Ιωάννη

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Ιωάννη, Λεμεσού

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μαρίνα Απέργη, Στέφανη Παναγιώτου, Περικτιόνη Τσιορβά

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου, Άγγελος Κλειτή, Δημήτρης Χαϊνης

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Γιώργος Τσαλακός

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/18

ΤΙΤΛΟΣ: Το κόμποστ ως μέσο καθαρισμού του νερού

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Ιωάννη, Λεμεσού

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Άντρεα Αχιλλέως, Άννα Μαρία Λουκαΐδου, Αυγουστίνος Ιωάννου, Ευριπίδης Χαραλάμπους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου, Ροδόλφος Καραϊσκάκης

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Κώστας Κώστα

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/19

ΤΙΤΛΟΣ: Φάκελος Γκρίκλις: Έρευνα ανάμεσα στους μαθητές του Λυκείου Αγίου Ιωάννη

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Ιωάννη, Λεμεσού

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Στέφανη Παναγιώτου, Φώτια Στυλιανού, Παναγιώτα Πίππυρου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου, Δημήτρης Χαϊνης

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Γιώργος Τσαλακός

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/20

ΤΙΤΛΟΣ: Μέτρηση θερμοκρασίας. Εξήγηση και δικαιολόγηση των μεταβολών της σε σχέση με τα φαινόμενα που επηρεάζουν την μεταβολή της

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Ιωάννη, Λεμεσού

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μέλπω Ναπολέοντος, Μαρία Αντωνίου, Δέσπω Χαραλάμπους, Κυριακή Ιωάννου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου, Παναγιώτα Κτωρή

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Παναγιώτης Καραϊσκάκης

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/21

ΤΙΤΛΟΣ: Βιολογικός καθαρισμός νερού

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Ιωάννη, Λεμεσού

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αντρέα Αντρέου, Ειρήνη Πετράκη, Κυριακή Χριστοδουλίδου, Αμαλία Χ' Γεωργίου, Ζωή Νικολάου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ροδόλφος Καραϊσκάκης

ΕΜΠΕΙΡΗ ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Αθηνά Παπαθεοδούλου

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/30

ΤΙΤΛΟΣ: Αυτός, αυτή και οι selfies...

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λάρνακας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Παναγιώτης Ζευγολατάκος, Βίκτωρ Πετρόβ, Ηλέκτρα Έλληνα, Χρίστος Ππάλος, Παναγιώτης Αλεξάνδρου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ελένη Παπαϊωάννου, Χρυστάλλα Αλεξάνδρου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Συμεών Κάρμιος

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/36

ΤΙΤΛΟΣ: Πειραματική Διερεύνηση της επίδρασης της εδαφικής υγρασίας στην επιβίωση νεαρών φυτών του είδους «*Origanum dubium*» Κυπριακή Ρίγανη

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αρχαγγέλου Απόστολος Μάρκος

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ευτυχία Αναστασίου, Ανδρέας Ανδρέου, Κατερίνα Βασιλείου, Στυλιάνα Γεωργίου, Στυλιάνα Ευθυμίου, Ελένη Ευτυχίου, Γεώργιος Θεοδωρίδης, Ανδρέας Ιωάννου, Κωνσταντίνα Κωνσταντίνου, Ραφαέλλα Μαρκίδου, Γεωργία Ξυδιά, Αλέξανδρος Παλακάρσκι, Ανδριανή Παναγιώτου, Αντωνία Παντελή, Θεόδωρος Παπασιάντης, Μαρίνα Σταυρινίδου, Έλενα Σταύρου, Αυγή Χατζηκώστα, Ανθή Χριστοφορίδου, Μαρία Χριστοφόρου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μαρία Μιτή, Έλενα Κωνσταντίνου

ΕΜΠΕΙΡΗ ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ: Έλενα Κωνσταντίνου

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/37

ΤΙΤΛΟΣ: Ανακύκλωση Μπαταριών. Επιπτώσεις στο Περιβάλλον. Στάση των Μαθητών

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο και Τεχνική Πόλεως Χρυσοχούς

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αθανασία Παφίτη, Ανδρονίκη Προκοπίου, Δέσπω Παύλου, Κατερίνα Ταύρου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ιωάννης Κοντογιαννάτος, Γαβριέλλα Θεοδοσίου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Γιώργος Ολυμπίου

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/40

ΤΙΤΛΟΣ: Ποιοι παράγοντες και ποιες Δράσεις μπορούν να συμβάλουν ώστε να περνούμε καλά, να εκτιμούμε και να αγαπούμε το σχολείο μας

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Λασιών

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ελένη Μηλιώτη, Μαρία Κούμα, Μαρία Φιλίππου, Ανδρέας Ζυμαρίδης, Περσεφόνη Παναγή, Ραφαήλ Φρίζου, Ευτυχία Νικολάου, Κυριάκος Ιωάννου, Σάββας Κωνσταντίνου, Δέσποινα Κωνσταντινίδου, Έφη Φαίδωνος, Κάλια Παπασοζωμένου, Άντρια Παναγιώτου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Παναγιώτης Ζυμαρίδης, Χαράλαμπος Χαραλάμπους

ΕΜΠΕΙΡΟΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ: Μιχάλης Τορναρίτης, Ελένη Δαμιανίδου

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/43

ΤΙΤΛΟΣ: Πόσο καλά καθαρίζουν τα μικρόβια στο χώρο μας, τα απολυμαντικά

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ιδιωτική Ελληνική Σχολή ΦΟΡΟΥΜ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Παντελής Καραμάνος, Άντρια Νικολεττή, Ευανθία Ποταμίτου, Παντελία Χριστοφίδη

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Ανδρέας Τσούκνος

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χάρης Στεφάνου

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/44

ΤΙΤΛΟΣ: Καλλιέργεια μανιταριών - προϋποθέσεις και προοπτικές

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ενιαίο Λύκειο Κύκκου Β'

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μαρίαμ Μαρκιτανή, Αντρέας Χριστοδούλου, Μαρία Γεωργιάδου, Μαρία Σολωμού, Ιωάννα Σταύρου, Παναγιώτης Τσομπανίδης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Φιλίω Ορφανού, Αυγούστα Κοκκοφίτου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Θωμάς Κυριάκου

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/47

ΤΙΤΛΟΣ: Αναγνώριση εντόμων (Κολέοπτρων) στη περιοχή Πάφου και πως επηρεάζει ο παράγοντας υγρασία

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Χαραλάμπους Έμπας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αναστασία Αραμπίδου, Αντρέας Αντρέου, Θανάσης Νικολάου, Σωκράτης Σωκράτους, Χαραλαμπία Αρέστη, Έρικα Χριστοδούλου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Ανδρέας Ζένιος

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Κωνσταντίνος Φάνη

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/49

ΤΙΤΛΟΣ: Νιτρώδη άλατα στα λαχανικά της Γεροσκήπου και επιπτώσεις στην υγεία μας - Χρήση απονιτροποιητικού βακτηρίου *Klebsiella species BWM5* για την καταπολέμηση του φαινομένου του ευτροφισμού στο κανάλι υδροσυλλογής στη Γεροσκήπου

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Γ. Ταλιώτη Γεροσκήπου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μιχαέλλα-Μισιέλ Αθανασίου, Μαρία Φρούτσα, Χρυσή Χριστοφή, Χάρης Αθανασίου, Ζήνωνας Αγαθοκλέους, Ντάνι Κόκκινος, Τοουλιά Ηλέκτρα, Αντρέας Χρίστου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Στάλω Νικολάου

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ιωάννης Βυρίδης

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1015/51

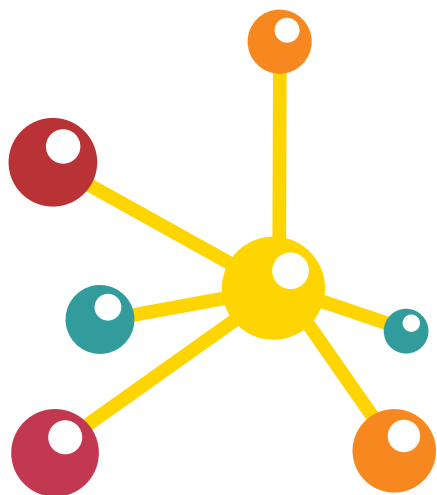
ΤΙΤΛΟΣ: ΚΡΙΤΑΜΟ, ένα πραγματικό δώρο της φύσης για τον άνθρωπο

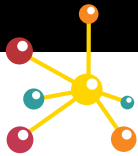
ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Νικολάου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μαρία Δημήτρη, Ειρήνη Γρηγορίου, Πωλίνα Θεμιστοκλέους, Γιώργος Πέτρου, Λουκία Αλεξάνδρου, Μαρία Καλλιπολίτη, Κατερίνα Κουσίδου, Σίμος Αγαπίου, Μαρία Ροταΐδη

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Δημήτρης Δημητρίου, Ανδρέας Παρασκευάς, Γεωργία Σκάλιωντα

ΕΜΠΕΙΡΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ανδρέας Παραδείσης





ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/08

Τίτλος: «Κατασκευή υβριδικού Go kart αυτοκινήτου που να κινείται με βενζίνη και αέριο ΗΗΟ»

Σχολείο: Α΄ Τεχνική Λευκωσίας

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Μάριος Ιορδάνου, Χαράλαμπος Κολοκάσης, Ραφαήλ Πελής, Γιάννης Γρηγορίου, Στέφανος Τούμπας, Κωνσταντίνος Κυριάκου, Ελένη Αθανασίου, Ιωάννης Ράσπας, Χαράλαμπος Πελής, Ζαννέτος Μαλλούρης, Θεοδόσης Φουρουκλά, Στέλιος Ανδρέου, Παναγιώτης Λαμπρίδης, Νατάσα Μίλλαρτ, Οησιφόρος Αθανασίου, Πέτρος Παρλάτας, Μόδεστος Παναγή, Ανδρέας Χρίστου, Γιώργος Κυπριανού, Λοΐζος Νικολάου, Μιχάλης Τραλλάς

Εκπαιδευτικοί: Σάββας Νιούλικος, Νικήτας Χριστοφή, Θωμάς Γιωργάλας, Αντρέας Μιχαήλ, Σάββας Χριστοφόρου, Θέμης Μιχαλίδης, Θεόδωρος Αναξαγόρου

Η Ομάδα Εργασίας κατασκεύασε ένα υβριδικό Go-kart αυτοκίνητο χρησιμοποιώντας μια παλιά μηχανή από μικρό τρακτέρ εκσκαφής. Το αυτοκίνητο τροφοδοτείται από καύσιμο βενζίνης ή αέριο ΗΗΟ (υδρογόνου και οξυγόνου ΗΗΟ), που παράγεται από μια ξηρή κυψέλη Υδρογόνου ΗΗΟ. Η ηλεκτρική τροφοδοσία της κυψέλης ΗΗΟ γίνεται από κανονική μπαταρία 12 V αυτοκινήτου.

Η μηχανή του τρακτέρ είναι 5,5 hp και προσαρμόστηκε σε μια μηχανή τετράτροχης μοτοσυκλέτας.



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/17

Τίτλος: «Ομιλών κάλαθος με ενσωματωμένο σύστημα καταγραφής και επιβράβευσης»

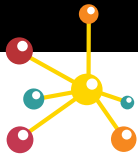
Σχολείο: Τεχνική Σχολή Παραλιμνίου

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Γιώργος Παναγή, Αβραάμ Πέτερσον- Σταύρου, Χριστόδουλος Χριστοδούλου, Ραφαήλ Κοντοζής, Θωμάς Χριστοφή, Ευθύμιος Ανδρέου

Εκπαιδευτικοί: Κωστάκης Νικολάου, Χρήστος Παππάς, Χρήστος Βισαρίου, Αθηνά Μαρκίδου, Νίκος Νικολάου

Η Ομάδα Εργασίας κατασκεύασε ένα αυτόματο κάλαθο και ένα διαδραστικό σύστημα αυτόματης αναγνώρισης με ατομικές κάρτες, που εντοπίζει και ταυτοποιεί αυτόν που πετάει σκουπίδια μέσα και τον επιβραβεύει λεκτικά και με βαθμούς.

Η κατασκευή επιβραβεύει τους πιο οικολογικά συνειδητοποιημένους μαθητές, παρακινώντας τους με έναν έξυπνο και επικοινωνιακό τρόπο και με τη χρήση της τεχνολογίας να πετούν τα απορρίμμά τους στους καλάθους και όχι οπουδήποτε αλλού.



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/09

Τίτλος: «Αυτόματη προστασία υποστατικών από τη διαρροή νερού στο σύστημα διασωλήνωσης»

Σχολείο: Α΄ Τεχνική Λευκωσίας

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Παντελής Αλεξάνδρου, Νικόλας Εξαδάκτυλος, Παναγιώτης Λάμπρου

Εκπαιδευτικοί: Λουκής Αγγελίδης

Η Ομάδα Εργασίας σχεδίασε μια συσκευή που μπορεί να αναγνωρίσει την ύπαρξη διαρροής στο σύστημα ύδρευσης ενός υποστατικού, χρησιμοποιώντας αισθητήρα ροής νερού (Hall effect flow sensor) και ένα πρωτότυπο αλγόριθμο.

Η συσκευή δίδει προειδοποιητικό σήμα σε σχέση με ύπαρξη διαρροής στο σύστημα και την συμασία της, αυτόματα διακόπτει την παροχή νερού στο υποστατικό. Για την αποκατάσταση της ύδρευσης, ο καταναλωτής θα πρέπει να επαναφέρει το πρόγραμμα μέσω του κουμπιού "reset" που βρίσκεται στη συσκευή ή με τη βοήθεια μιας εφαρμογής (App) που αναπτύχθηκε για κινητά τηλέφωνα (ή tablet).



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - Α' ΕΠΑΙΝΟΣ

Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/04

Τίτλος: «Χαρουπόμυλος για το σπάσιμο και το πλήρη διαχωρισμό της ψίχας από τον σπόρο των χαρουπιών με την χρήση ηλιακής ενέργειας»

Σχολείο: Τεχνική Σχολή Πάφου

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Ιάκωβος Αριστοδήμου, Αντρέας Ιωάννου, Λύσανδρος Αγαπίου, Γιώργος Σωτηρίου, Παύλος Γιουγκκάς, Αντρέας Ηρακλέους, Ιωάννης Χαραλάμπους

Εκπαιδευτικοί: Σωτήρης Σωτηρίου, Αντρέας Χριστοδούλου, Αντρέας Θεοδώρου

Η Ομάδα Εργασίας σχεδίασε μια κατασκευή, η οποία σπάζει και διαχωρίζει πλήρως την ψίχα από τους σπόρους των χαρουπιών.

Η κατασκευή είναι πολυμορφική και λειτουργεί με ηλιακή ενέργεια. Διαχωρίζει την ψίχα χωρίς να χρησιμοποιεί φυγοκεντρικό ανεμιστήρα (ο οποίος είναι πηγή θορύβου) ή αεραγωγό (που καταλαμβάνει μεγάλο χώρο για εγκατάσταση).

Είναι μια κατασκευή απλή στη χρήση και μικρή σε μέγεθος. Αποτελείται από μια μεταλλική βάση, ένα σύστημα τροφοδοσίας σπαστήρα, ένα σύστημα μετατροπής της περιστροφικής κίνησης σε παλινδρομική κίνηση, ένα σύστημα διαχωρισμού αλέσματος χαρουπιών και ένα σύστημα σπαστήρα χαρουπιών.





ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - Α' ΕΠΑΙΝΟΣ

Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/16

Τίτλος: «Ηλιακό τρίκυκλο ποδήλατο με ενσωματωμένο υποβοηθητικό ηλεκτρικό κινητήρα και καινοτόμο σύστημα μεταφοράς της μυϊκής ενέργειας στον τροχό κίνησης»

Σχολείο: Τεχνική Σχολή Παραλιμνίου

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Φώτος Παντελής, Μάριος Αναστασίου, Δημήτρης Κουμή, Τζο Πάτρικ Σαήμ, Γιάννης Νικολάου, Γιώργος Σάββα, Γιάννης Αδάμου, Ιωάννης Δημητρίου, Νίκος Καμινιώτης, Σωκράτης Κωνσταντίνου, Μάριος Θεοφάνους, Γιώργος Σούτπου

Εκπαιδευτικοί: Κωστάκης Νικολάου, Χρήστος Παππά, Χρήστος Βισαρίου, Δάφνης Κυριάκου, Ανδρέας Μάρκου, Ευάγγελος Στεργενάκης

Η Ομάδα Εργασίας κατασκεύασε ένα ποδήλατο, με το οποίο ο ποδηλάτης μπορεί να κάνει βόλτα χωρίς να καταβάλλει ιδιαίτερη μυϊκή δύναμη, ακόμη και σε ανηφορικές διαδρομές.

Η κατασκευή είναι πλήρως αυτοματοποιημένη και αφού πατηθεί το πεντάλ και ξεκινήσει ο χρήστης να κάνει ποδήλατο, αρχίζει η φόρτιση της μπαταρίας.

Το αμάξωμα αποτελείται από μεταλλικούς σωλήνες και το πάτωμα από πλάκα αλουμινίου. Υπάρχουν τέσσερις μπαταρίες που συσσωρεύουν ηλεκτρική ενέργεια, είτε από τα φωτοβολταϊκά που είναι τοποθετημένα στην οροφή του οχήματος είτε από την μυϊκή ενέργεια του χρήστη. Οι μπαταρίες τροφοδοτούν τον ηλεκτρικό κινητήρα που βρίσκεται συνεχώς σε λειτουργία.





ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - Β' ΕΠΑΙΝΟΣ

Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/13

Τίτλος: «Ρομαντικό Αερόθερμο»

Σχολείο: Περιφερειακή Τεχνική & Γεωργική Σχολή Αμμοχώστου/Αυγόρου

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Δημήτρης Πελεκάνου, Ανδρέας Γεωργίου, Ανδρέας Κυριάκου, Ελλάδα Δημοπούλου, Χριστίνα Μίσσιπ, Λάζαρος Μιχαήλ, Παρασκευάς Μακρή, Ιάκωβος Γιάννου, Ελευθέριος Παπαελευθερίου, Φάνη Πελεκάνου

Εκπαιδευτικοί: Σώτος Χ"Ττοφής, Γιάννης Φλουρής, Κώστας Κωνσταντίνου, Αρτέμης Ξενοφώντος, Μιχάλης Σαββίδης, Σπύρος Αντωνάτος, Γιώργος Γεωργίου, Φροσούλα Ταλιαδώρου

Η Ομάδα Εργασίας κατασκεύασε ένα πρωτότυπο, απλό και αισθητικά κομψό αερόθερμο, χρησιμοποιώντας απλά βασικά υλικά (π.χ. κεριά) και στοιχεία γνωστά στους μαθητές του κλάδου Ηλεκτρολογίας των Τεχνικών Σχολών (π.χ. θερμοστοιχεία, ανεμιστηράκια κλπ).

Για την κατασκευή χρησιμοποιήθηκε ένα έτοιμο σύστημα ψύξης (CPU cooler), με το οποίο η θερμότητα της φλόγας του κεριού μετατράπηκε σε ηλεκτρική ενέργεια.

Η όλη κατασκευή τοποθετήθηκε μέσα σε μια μεγάλη γυάλινη φιάλη η οποία έχει τρύπες στο πλάι για να βγαίνει ο θερμός αέρας. Στο στόμιο της φιάλης τοποθετήθηκε το καπέλο ενός επιτραπέζιου φωτιστικού με μια λάμπα χαμηλής κατανάλωσης ηλεκτρικής ενέργειας.





ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - Β' ΕΠΑΙΝΟΣ

Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/14

Τίτλος: «Άρδευση με θαλασσινό νερό»

Σχολείο: Περιφερειακή Τεχνική & Γεωργική Σχολή Αμμοχώστου/Αυγόρου

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Πέτρος Χριστοφόρου, Οδυσσέας Δουλαγρίδης, Κωνσταντίνος Σταμπόλης, Φρίξος Γιάγκου, Αντώνης Μίτσιγγας, Ευέλθων Ιεροδιακόνου, Γιάννης Χαραλάμπους

Εκπαιδευτικοί: Αθανάσιος Αρσένη, Χρίστος Νικολάου, Θωμάς Αντωνίου, Σταύρος Θεοφάνους

Η Ομάδα Εργασίας σχεδίασε μια κατασκευή άρδευσης με θαλασσινό νερό.

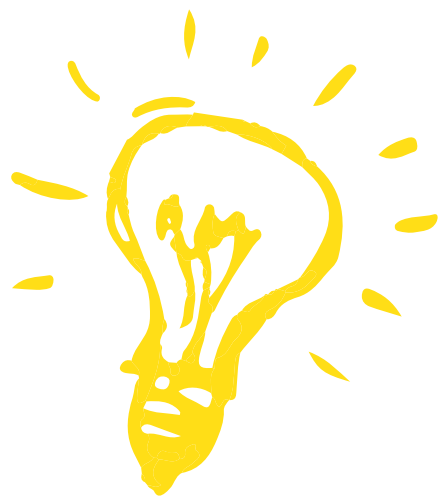
Η κατασκευή αποτελείται από χαμηλά θερμοκήπια (τούνελ) με υλικό κάλυψης από πολυαιθυλένιο (νάυλον).

Για να επιτευχθεί η εξάτμιση του νερού κατασκευάστηκε κοντά στη γραμμή άρδευσης ένα μικρό αυλάκι το οποίο καλύφθηκε με μαύρο πολυαιθυλένιο.

Πάνω από το νάυλον στο αυλάκι τοποθετήθηκε χώμα, ώστε αυτό να διαβρέχεται και να επιτυγχάνεται καλύτερη εξάτμιση του θαλασσινού νερού.

Το νερό θερμαίνεται από τον ήλιο και η υψηλή θερμοκρασία που αναπτύσσεται το βοηθάει να εξατμίζεται. Το εξατμιζόμενο νερό όταν έρθει σε επαφή με το νάυλον κάλυψης υγροποιείται και κυλάει στην εσωτερική του επιφάνεια, καταλήγοντας στο έδαφος.







ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/31

Τίτλος: «Ηλεκτροφωτοβολταϊκό πλεούμενο μέσο»

Σχολείο: Λύκειο Λασιών

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Αναστάσης Κελεπέσις, Λεόντιος Σαμανής, Νικόλας Κτωρίδης, Γιώργος Πούλλος, Αλέξανδρος Πουζούκης, Αντρέας Ζυμαρίδης, Αντρέας Χατζηπαντελής, Αντωνία Αλεξάνδρου, Χαράλαμπος Κυριάκου, Χριστίνα Σκορδή, Έφη Φαίδωνος, Σωτήρης Κυριάκου, Πλάτωνας Δαμιανού, Σωτήρης Μανώλη

Εκπαιδευτικοί: Παναγιώτης Ζυμαρίδης, Ανθούλης Χατζηττοφής, Μαρία Χριστοφορίδου

Η Ομάδα Εργασίας κατασκεύασε ένα ηλεκτροκίνητο πλεούμενο μέσο, από ανακυκλώσιμα υλικά που δεν διαβρώνονται από το νερό της θάλασσας. Συγκεκριμένα, χρησιμοποιήθηκαν μπουκάλες νερού διαφόρων μεγεθών και πλαστικά παλέτα.

Με τα φωτοβολταϊκά που είναι τοποθετημένα στο πάνω μέρος του πλεούμενου μέσου, η ηλιακή ενέργεια μετατρέπεται σε ηλεκτρική και αποθηκεύεται σε επαναφορτιζόμενες μπαταρίες. Με το ρεύμα που παράγεται τροφοδοτείται ο ηλεκτροκίνητηρας στο πίσω μέρος του πλεούμενου, για να του δίνει ώθηση.

Το ρεύμα χρησιμοποιείται επίσης για κάλυψη αναγκών όπως είναι ο φωτισμός, η κόρνα, η τηλεπικοινωνία και το ηχοσύστημα.



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/30

Τίτλος: «Σύγκριση μεθόδων τρισδιάστατης σάρωσης με συσκευές υπέρυθρων ακτίνων και φωτογραμμετρίας για κτίρια, ανθρώπους και αντικείμενα και κατασκευή συστοιχίας των φωτογραφικών μηχανών για τρισδιάσταση σάρωση μεγάλης ταχύτητας»

Σχολείο: Αμερικανική Ακαδημία Λάρνακας

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Γιώργος Καρακατσάνης, Μιχάλης Νικολάου, Ιωάννης Τουμάζου, Σταύρος Σιήκκης, Ανδρέας Βραχίμης, Στέφανος-Γρηγόρης Δημητρίου, Παντελής Μαραγκός, Πατρίσια Μίλου, Παντελής Χρυσηλίου, Στέφανος Κωνσταντίνου, Κατερίνα Louttchenko Νικολαΐδου

Εκπαιδευτικοί: Κυριάκος Βύρας

Η Ομάδα Εργασίας δημιούργησε μια συσκευή τρισδιάστατης σάρωσης που σε λιγότερη από 1/20 το δευτερόλεπτο μπορεί να συλλάβει 36 φωτογραφίες από 4 θέσεις ύψους και 9 διαφορετικές γωνίες. Η κάθε φωτογραφική μηχανή συντονίζεται με τις υπόλοιπες είτε μέσω δικτύου Ethernet είτε με WIFI είτε με μηχανικά μέσα, για ταυτόχρονη λειτουργία του κλείστρου κάθε μηχανής.

Η συσκευή είναι εύχρηστη και επιτρέπει την άμεση μεταφορά όλων των φωτογραφιών στον υπολογιστή.



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/06

Τίτλος: «Αυτοματοποιημένο σύστημα στάθμευσης αναπηρικών θέσεων»

Σχολείο: Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λακατάμειας

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Ανδρέας Κεραμυδάς, Αντώνης Τέγγερης Ελευθέριος Βούρκος, Γιάννης Πιλαβάκης, Οδυσσέας Σταύρου, Παρασκευάς Κλεάνθους, Νικολέττα Μαυρή

Εκπαιδευτικοί: Παναγιώτης Ανδρέου, Νίκος Χατζόπουλος, Αναστάσης Νικολάου

Η Ομάδα Εργασίας κατασκεύασε μια συσκευή που δίνει στα άτομα με αναπηρία αποκλειστικότητα στην πρόσβαση στους χώρους στάθμευσης στους οποίους είναι δικαιούχοι.

Σε κάθε χώρο στάθμευσης που προορίζεται για ανάπηρους μπαίνει ένα τεχνητό εμπόδιο, το οποίο μπορούν να άρουν μόνο οι δικαιούχοι, μέσω μιας συσκευής την οποία θα προμηθεύονται από τον Σύνδεσμό τους.

Η συσκευή βασίζεται στην ιδέα της χρήσης έξυπνης τεχνολογίας και μέσω μιας απλής εφαρμογής που εγκαθίσταται σε έξυπνα κινητά τηλέφωνα, ενεργοποιείται ένα σύστημα απελευθέρωσης του χώρου για να είναι δυνατή η στάθμευση των δικαιούχων ατόμων.



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - Α' ΕΠΑΙΝΟΣ

Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/21

Τίτλος: «Σύστημα αυτόματης καταχώρησης απουσιών»

Σχολείο: Λύκειο Ιδαίου

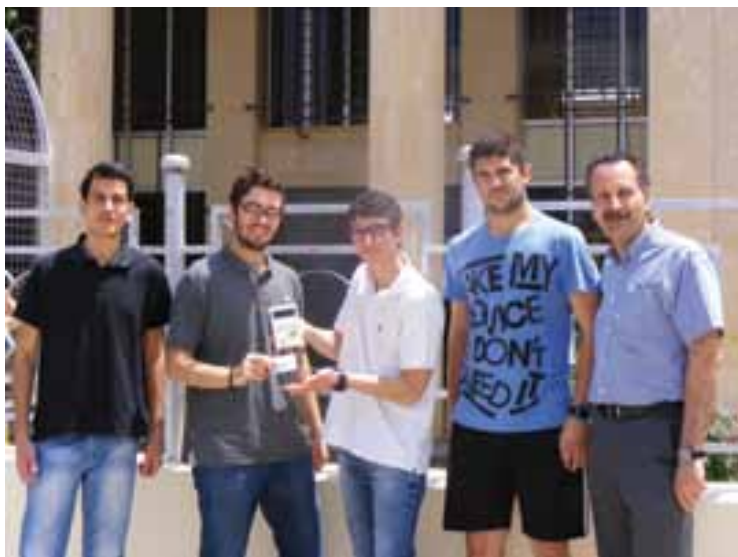
Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Φίλιππος Κόσινης, Γεώργιος Παπαβαρνάβας, Άγγελος Πελεκάνος, Νικόλας Στυλιανού

Εκπαιδευτικοί: Αναστάσιος Φαλάς

Η Ομάδα Εργασίας σχεδίασε μία συσκευή η οποία με την είσοδο του μαθητή στην τάξη, τον σημειώνει απευθείας στην βάση δεδομένων του σχολείου ως παρόντα.

Από τη μια πλευρά του δικτύου του συστήματος είναι ο server που διαχειρίζεται τη βάση δεδομένων. Στο κέντρο των επικοινωνιών βρίσκεται ένα switch, το οποίο συνδέει τα διάφορα μέρη του δικτύου.

Έτσι, είναι δυνατό να συνδέεται με τον server με 3 διαφορετικούς τρόπους – μέσω του Raspberry Pi, όπου καταχωρείται μια παρουσία, μέσω του φορητού υπολογιστή του καθηγητή ή τον υπολογιστή της αίθουσας, μέσω του web interface. Οποιοσδήποτε εξουσιοδοτημένος μπορεί να μεταβεί μέσω του δικτύου στον server και να ελέγξει τις παρουσίες.





ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - Β' ΕΠΑΙΝΟΣ

Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/03

Τίτλος: «Κατασκευή συσκευής παραγωγής υδρογόνου H_2O με διπλή παραμορφωμένη ξηρή κυψέλη H_2O »

Σχολείο: Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λακατάμειας

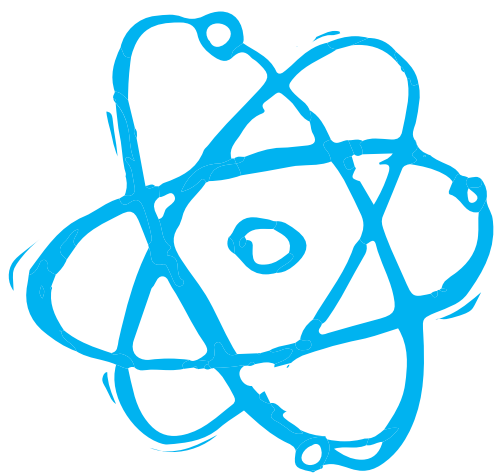
Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Παναγιώτης Δημητριάδης, Μαρία Ελένη Μακλώκλα, Μαριτίνη Κληρίδου, Ελένη Κωνσταντινίδου, Στυλιανή Κωνσταντίνου, Ευθύμιος Λάζου, Μάλεκ Μιχαήλ Αγιάς, Ραφαήλ Αντάρτης, Παναγιώτης Αβραάμ

Εκπαιδευτικοί: Θεόδωρος Αναξαγόρου, Γιάγκος Κολιός, Σάββας Νιούλικος, Θωμάς Γιωργάλλας

Η Ομάδα Εργασίας κατασκεύασε μια διπλή κυψέλη υδρογόνου H_2O με παραμορφωμένη επιφάνεια (για καλύτερη απόδοση) για τροφοδοσία μηχανήματος εσωτερικής καύσης σε μια συμπαγή (compact) κατασκευή. Αυτή μπορεί εύκολα να προσαρμοστεί σε μικρά οχήματα Go kart, καθώς και σε μεγάλα οχήματα, εξοικονομώντας μέχρι και 30-40% των καυσίμων κίνησης, καθώς θα κινούνται με βενζίνη και αέριο H_2O (από την κυψέλη).

Η προσαρμογή της γίνεται πολύ εύκολα και τροφοδοτείται με 1 λίτρο νερού κάθε τρεις μήνες. Ο ηλεκτρολύτης αλλάζει κάθε τέσσερις μήνες, ενώ το κόστος είναι περίπου 2 ευρώ. Η ηλεκτρική τροφοδοσία της διπλής ξηρής κυψέλης H_2O γίνεται από μπαταρία αυτοκινήτου 12 V.







ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/01

Τίτλος: «Φορητός Φορτιστής Κινητού Τηλεφώνου για Έκτακτες Περιπτώσεις»

Σχολείο: Γυμνάσιο Νεάπολης Λεμεσού

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Στέφανη Καρεκλά, Ζέλια Ντεσούκι, Magda-Luliana Oprea, Silvia Slavona, Ελίνα Νικολαΐδη, Ρωξάνη Νικολαΐδη

Εκπαιδευτικοί: Μιχάλης Περικλέους, Ενίκο Ευλογημένου

Η Ομάδα Εργασίας κατασκεύασε ένα φορτιστή κινητού τηλεφώνου, ο οποίος δεν εξαρτάται από τον ηλεκτρισμό, έχει μικρό μέγεθος και βάρος για να μεταφέρεται εύκολα, έχει χαμηλό κόστος και είναι ευπαραυσίαστος.

Η εργασία ακολούθησε τα εξής κατασκευαστικά στάδια:

1. Κατασκευή ηλεκτρονικού κυκλώματος.
2. Διαμόρφωση χώρου τοποθέτησης του ηλεκτρονικού κυκλώματος (πλαστικό κουτί).
3. Συναρμολόγηση ηλεκτρονικού κυκλώματος στο πλαστικό κουτί.
4. Συναρμολόγηση πηγής ενέργειας όπως επαναφορτιζόμενη μπαταρία, φωτο-βολταϊκό, δυναμό ή ανεμιστήρακι.



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/02

Τίτλος: «Παραγωγή καθαρού νερού με Ηλιοθερμία»

Σχολείο: Περιφερειακό Γυμνάσιο Ακακίου

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Ανδρέας Δρουσιώτης, Γιώργος Νικολάου, Γιώργος Πιντιρίσιης, Κυριάκος Κυριάκου, Ανδρέας Παπαπαναγιώτου

Εκπαιδευτικοί: Σάββας Χριστοφάκης, Αναστάσης Νικολάου

Η Ομάδα Εργασίας δημιούργησε μια κατασκευή για την παραγωγή καθαρού νερού με αξιοποίηση της ηλιοθερμίας.

Για τη θέρμανση του ακάθαρτου νερού, κατασκευάστηκε ανακλαστικό παραβολικό κάτοπτρο το οποίο εστιάζει την ηλιακή ακτινοβολία πάνω σε χάλκινο σωλήνα που περιέχει νερό. Το νερό μέσα στην σωλήνα θερμαίνεται και μεταφέρεται μέσω κλειστού κυκλώματος με κυκλοφορητές (αντλίες) σε εναλλάκτη θερμότητας ο οποίος βρίσκεται μέσα στην δεξαμενή με το ακάθαρτο νερό. Από την εναλλαγή θερμότητας, το ακάθαρτο νερό σταδιακά θερμαίνεται και εξατμίζεται. Οι υδρατμοί υγροποιούνται πάνω στο κρύο γυάλινο κάλυμμα της δεξαμενής και το συμπύκνωμα συλλέγεται σε πλαστικό δοχείο.



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/23

Τίτλος: «Κινούμαι και φορτίζω»

Σχολείο: Αγγλική Σχολή Λευκωσίας

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Ανδρέας Νικολάου, Χρίστος Φαλάς

Εκπαιδευτικοί: Στέλιος Θεοδοσίου, Νικολέτα Σταυρίδη, Όλια Αντωνιάδου

Η Ομάδα Εργασίας κατασκεύασε ένα φορτιστή κινητών τηλεφώνων.

Η κατασκευή αφορά σε ένα πηνίο, το οποίο αποτελείται από ένα πλαστικό κύλινδρο τυλιγμένο μέσα σε χάλκινο σύρμα. Μέσα στον κύλινδρο υπάρχουν μαγνήτες. Το πηνίο μετατρέπει την κινητική ενέργεια σε ηλεκτρική, μορφής AC.

Με την βοήθεια ενός μετασχηματιστή, η τάση πολλαπλασιάζεται. Το εναλλασσόμενο ρεύμα μετατρέπεται σε συνεχές από την γέφυρα των τεσσάρων διόδων.



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/18

Τίτλος: «Το κράνος που σώζει ζωές»

Σχολείο: ΟΛΥΜΠΙΟΝ Γυμνάσιο - Λύκειο

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Μαριαλένα Ηρακλέους, Ευρυπίδης Ιορδάνους, Μάριος Κυρμίτσας, Γιώργος Μέλη, Θεοφανώ Σιαμακκίδη, Παναγιώτης Σωφρονίου, Γιώργος Χατζούδης, Ελένη Γρηγορίου, Χαράλαμπος Φρυδάς

Εκπαιδευτικοί: Κωνσταντίνος Χατζήπαπας

Η Ομάδα Εργασίας σχεδίασε και κατασκεύασε ένα κράνος που έχει ως στόχο να μειώσει τα θανατηφόρα δυστυχήματα.

Σε ένα κράνος κανονικών διαστάσεων που χρησιμοποιείται για την οδήγηση μοτοσυκλέτας, ενσωματώθηκε ένα κύκλωμα και συνδέθηκε με τη μοτοσυκλέτα έτσι ώστε αυτή να μην εκκινεί όταν ο οδηγός δε φοράει το κράνος ασφαλείας.

Στην πολυστερίνη που βρίσκεται στο εσωτερικό του κράνους τοποθετήθηκαν 4 φωτοαντιστάτες, οι οποίοι συνδέθηκαν σε σειρά. Στο κέντρο της πολυστερίνης τοποθετήθηκε μια λάμπα με μικροδιακόπτη.





ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/10

Τίτλος: «Αξιοποίηση ηλιακής ενέργειας για θέρμανση σε αίθουσα του σχολείου»

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Αγίου Παντελεήμονα (Λατατάμειας Ζ')

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Λευτέρης Πλέσσας, Αθηνά Σαββίδου, Πάρης Ηροδότου, Γιώργος Κούζης, Αλέξανδρος Μάνης, Μυρώ Χριστοφή, Μάριος Χ'Νικόλας

Εκπαιδευτικός: Σωτήρης Καρμιώτης

Η Ομάδα Εργασίας κατασκεύασε μια οικολογική κατασκευή, η οποία μπορεί να χρησιμοποιεί την ηλιακή ενέργεια για να θερμαίνει το σχολείο.

Αφού εξετάστηκαν διάφοροι τρόποι εκμετάλλευσης του ήλιου, προτάθηκε μια πρωτότυπη λύση που αξιοποιεί την ηλιοφάνεια και εξοικονομεί ενέργεια και μπορεί να εφαρμοστεί στα σχολεία της Κύπρου.

Η προτεινόμενη λύση μοιάζει με σώμα θέρμανσης. Ο κρύος αέρας εισέρχεται στο σώμα από το κάτω μέρος και αφού κυκλοφορήσει μέσα σε αυτό θερμαίνεται και στη συνέχεια εξέρχεται από το πάνω μέρος.



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ



Αρ. Πρωτοκόλλου: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/12

Τίτλος: «Διακίνηση και μεταφορά υλικού στη σχολική μονάδα - Χρήση εναλλακτικών πηγών ενέργειας»

Σχολείο: Β' Δημοτικό Αγίου Αθανασίου

Ερευνητική Ομάδα Μαθητών: Ανδρέας Αγαμέμνονος, Μιχαήλ Αγγελίδης, Ανδριάνα Αγγελίδου, Ηρόδοτος Αντωνίου, Χρήστος Βαλιαντής, Χρίστος Δημητρίου, Ευάγγελος Ευαγγέλου, Αλεξία Φανή Θεοδώρου, Ειρήνη Τζένη Θεοδώρου, Λεωνίδα Αντώνης Καλοπαίδης, Διαμάντω Καραδάκη, Αντρέας Κκαλλάς, Δημήτρης Κολόμβος, Χρυσοβαλάντης Μαραθεύτης, Νικόλαος Μαραθεύτης, Χρίστος Παναγή, Θεοδώρα Παναγή, Έφη Παναγιώτου, Ντόρα Παπαϊωάννου, Κυριάκος Παρμενίδης, Κατερίνα Άνδρεα Πόπα, Άννα Σταυρή, Ανδρέας Σταύρου, Ηλιάνα Τοπουζή, Μαρίνα Χατζίδου

Εκπαιδευτικός: Γιάννης Μάντολε

Η Ομάδα Εργασίας κατασκεύασε ένα μηχανισμό τροχαλιών, ο οποίος μπορεί να χρησιμοποιείται για την αποστολή / διανομή υλικού στη σχολική μονάδα, όπως γραφική ύλη, φυλλάδια ανακοινώσεων κλπ.

Οι τροχαλίες βρίσκονται δίπλα-δίπλα σε δυο διαφορετικούς άξονες που συνδέονται μεταξύ τους με δυο άλλες τροχαλίες. Η κίνηση δίνεται από ένα τρίτο άξονα που συνδέεται με τους άλλους δύο και δίνει την κίνηση από το μοτέρ ταχυτήτων. Οι τροχαλίες αυτές κλειδώνουν γύρω από τον κεντρικό οδηγό/άξονα που τοποθετήθηκε στη μέση της διαδρομής. Ο άξονας είναι κολλημένος στη μέση της διαδρομής και τοποθετήθηκε σε πασαλίκια έτσι ώστε να μην εφάπτεται στο πάτωμα της διαδρομής

Στο πλαίσιο του Διαγωνισμού «Τεχνολογία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση 2015-2016» υποβλήθηκαν επίσης οι ακόλουθες ερευνητικές εργασίες:

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/22

ΤΙΤΛΟΣ: Μαγνητική γεννήτρια

ΣΧΟΛΕΙΟ: Αγγλική Σχολή Λευκωσίας

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Alex Dzaghigian, Σαρκί Shadarevia, Νικόλας Γεωργιάδης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Στέλιος Θεοδοσίου, Νικολέτα Σταυρίδη, Όλια Αντωνιάδου

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/24

ΤΙΤΛΟΣ: Κάδος απορριμμάτων

ΣΧΟΛΕΙΟ: Αγγλική Σχολή Λευκωσίας

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Φρανσέσκο Οικονόμου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Στέλιος Θεοδοσίου, Νικολέτα Σταυρίδη, Όλια Αντωνιάδου

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/20

ΤΙΤΛΟΣ: Ηλεκτρονικό Σύστημα εναλλαγής ταχυτήτων ποδηλάτου

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Ιδαίου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Φίλιππος Κόσιης, Γεώργιος Παπαβαρνάβας, Άγγελος Πελεκάνος, Νικόλας Στυλιανού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Αναστάσιος Φαλάς

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/25

ΤΙΤΛΟΣ: Σακίδιο διαβίωσης

ΣΧΟΛΕΙΟ: Αγγλική Σχολή Λευκωσίας

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Παναγιώτης Λουκά, Γεωργία Κωνσταντίνου, Γιολάντα Σιακόλα, Ιουλία Κωνσταντινίδου, Μαριάμ-Λαβίνα Μομτζιάν

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Στέλιος Θεοδοσίου, Νικολέτα Σταυρίδη, Όλια Αντωνιάδου

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/27

ΤΙΤΛΟΣ: Περιπατητήρες / Βοηθήματα βάδισης (zimmer) της νέας γενιάς

ΣΧΟΛΕΙΟ: Αγγλική Σχολή Λευκωσίας

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Σιμονεάννα Αρατζιάν

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Στέλιος Θεοδοσίου, Νικολέτα Σταυρίδη, Όλια Αντωνιάδου

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/05

ΤΙΤΛΟΣ: Κατασκευή και μετατροπή Quarto copter controller για έλεγχο των συνθηκών σε ενυδρείο, με arduino και ανακυκλώσιμα υλικά από ηλεκτρονικούς υπολογιστές

ΣΧΟΛΕΙΟ: Α΄ Τεχνική Λευκωσίας

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μιχάλης Άσπρου, Βασίλειος Ηλιάδης, Μίτκο Κάλτσεβ, Παναγιώτης Λοΐζου, Αντώνης Σοφοκλέους, Μάριο Τρέντσιεβ, Αντρέι Χαρέζ, Νικόλας Νικολάου, Σωτήρης Σωτηρίου, Χρίστος Γεωργίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Παύλος Δημητρίου, Πέτρος Πετρίδης

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/07

ΤΙΤΛΟΣ: Παραγωγή Υδρογόνου από διάσπαση του νερού με ακτινοβολία υψηλής συχνότητας από ειδική γεννήτρια

ΣΧΟΛΕΙΟ: Τεχνική Σχολή Πάφου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αναστάσιος Δανιήλ, Χρίστος Κώστα, Μάριος Ηρακλέους, Χρυσοβαλάντης Ηρακλέους, Μαρίνος Κουμπάρης, Κυριάκος Χαραλάμπους, Σάββας Σολωμού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ανδρέας Χριστοδούλου, Μάριος Χαραλαμπίδης, Θέμης Θεμιστοκλέους, Ανδρέας Θεοδώρου, Γιώργος Κόκου

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/11

ΤΙΤΛΟΣ: Βοηθός ανασήκωσης για ηλικιωμένους και άτομα με δυσκολίες στην ανασήκωση

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακή Τεχνική & Γεωργική Σχολή Αμμοχώστου/Αυγόρου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Κοσμάς Νόννης, Χρίστος Κωμοδίκης, Κωνσταντίνος Σιαπάνης, Μιχάλης Χριστοφόρου, Παναγιώτης Μαρτίης, Ραφαήλ Κεφάλας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Χάρης Παπαδάκης, Ιωάννης Φλουρής, Σώτος Χατζηττοφής, Γιώργος Νικολή, Θωμάς Αντωνίου

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/15

ΤΙΤΛΟΣ: Θερμαντικά τούβλα

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακή Τεχνική & Γεωργική Σχολή Αμμοχώστου/Αυγόρου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Πασχάλης Αδάμου, Στυλιανός Κωνσταντή, Παναγιώτης Παναγιώτου, Ματθαίος Ματθαίου, Ευθύμιος Παράσχου, Οδυσσέας Δουλγαρίδη, Χρίστος Κωνσταντίνου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αθανάσιος Αρσένης, Χρίστος Νικολάου, Θωμάς Αντωνίου, Σταύρος Θεοφάνους

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/19

ΤΙΤΛΟΣ: Κάλαθος Ρομπότ

ΣΧΟΛΕΙΟ: Τεχνική Σχολή Παραλιμνίου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Χρίστος – Νεκτάριος Χαρίτος, Ιβάν Στοϊμένεβ, Νικόλας Λαζαρίδης, Νικόλας Μενοίκου, Κωνσταντίνος Βραχίμης, Στυλιανός Γεωργίου, Παναγιώτης Γεωργίου, Αλέξανδρος Τζάκσον

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Κωστάκης Νικολάου, Χρήστος Παππά, Χρήστος Βισαρίου, Έμιλυ Κωνσταντίνου, Νίκος Νικολάου

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1015/28

ΤΙΤΛΟΣ: Εφαρμογή του Θερμοηλεκτρικού φαινομένου για παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας και ζεστού νερού από τον ήλιο

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γ' Τεχνική Σχολή Λεμεσού

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Κωνσταντίνος Αντρέου, Ραφαήλ Ζένιος, Δημήτρης Βρακάς, Βαρνάβας Σπετσώτης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Χρίστος Μακρής, Νίκος Ταντελέ

