

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
2016-2017

ΜΕΡΑ ΤΕΚΕ

ΔΗΜΟΤΙΚΑ - ΓΥΜΝΑΣΙΑ - ΛΥΚΕΙΑ - ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ



ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



Ίδρυμα
Πρώτησης
Έρευνας



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



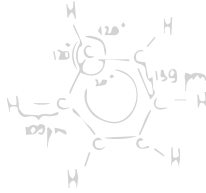
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



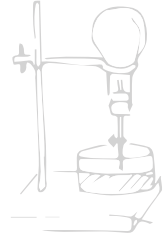
Phys. CS



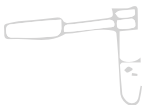
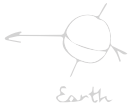
safety goggles



2WA



plan





Όσο περνούν τα χρόνια παρατηρούμε λιγότερο προσεκτικά τον κόσμο γύρω μας. Η υπερπροσφορά πληροφορίας, ουσιαστικής ή ανούσιας, πραγματικής ή ψεύτικης, αποσπά την προσοχή και δυσκολεύει τη συγκέντρωσή μας. Η σκέψη μας γίνεται πιο επιφανειακή και απαιτεί εύκολες απαντήσεις ακόμα και στα πιο δύσκολα ερωτήματα. Κερδίζουμε σε ενημέρωση αλλά χάνουμε σε κατανόηση. Κατανοώντας λιγότερο το περιβάλλον μας, δυσκολευόμαστε να βρούμε λύσεις στα προβλήματα μας και να δεθούμε συναισθηματικά με τους ανθρώπους και με το φυσικό μας περιβάλλον.

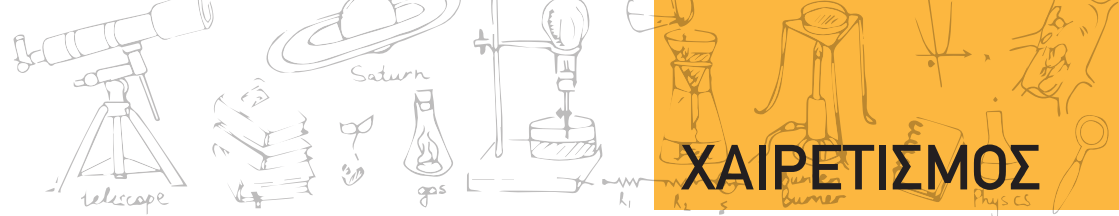
Μεμψιμοιρίες ενός μεσήλικα ή απλώς η αφορμή να γράψω λίγες σκέψεις για αυτήν που θεωρώ την πιο ουσιαστική συνεισφορά της επιστήμης και της έρευνας στη ζωή μας, δηλαδή την εμβάθυνση στους μηχανισμούς του κόσμου μας και τελικά της ίδιας μας της ύπαρξης. Υπάρχει καλύτερος τρόπος διαχείρισης του βομβαρδισμού πληροφοριών;

800 μαθητές, μαθήτριες, εκπαιδευτικοί και συνεργάτες έμπειροι ερευνητές, πειραματίστηκαν για πολλούς μήνες, με προσωπικό μεράκι και περισσή περιέργεια, με τις διαδικασίες της επιστημονικής έρευνας και της ανάπτυξης τεχνικών καινοτόμων λύσεων. Έγιναν για λίγους μήνες πραγματικοί ερευνητές και εφευρέτες!

Αυτοί που θα κατακτήσουν και θα διευρύνουν τα όρια της γνώσης, οι επιστήμονες και οι ερευνητές του αύριο, είναι οι ανήσυχτοι μαθητές του σήμερα. Εμείς, οι «μεγάλοι», οφείλουμε να τους δώσουμε τα κατάλληλα ερεθίσματα για να γνωρίσουν από κοντά την επιστήμη και την ερευνητική διαδικασία τόσο από την πλευρά της ικανοποίησης της περιέργειας όσο και από την πλευρά την εφαρμοσμένη, αυτή που οδηγεί σε τεχνολογία, πρακτικές λύσεις και καινοτομία.

Οι Διαγωνισμοί «Μαθητές στην Έρευνα – ΜΕΡΑ» και «Τεχνολογία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση – ΤΕΚΕ» προκηρύσσονται σε ετήσια βάση από το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Καλλιέργεια Ερευνητικής και Καινοτομικής Κουλτούρας», το οποίο δίνει ιδιαίτερη έμφαση στις νεότερες γενιές των μαθητών και των φοιτητών όλων των επιπέδων εκπαίδευσης, ξεκινώντας από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση μέχρι και το επίπεδο των μεταπτυχιακών σπουδών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.





Από το 2001, όταν προκηρύχθηκε για πρώτη φορά ο Διαγωνισμός «Μαθητές στην Έρευνα – ΜΕΡΑ», πολλές χιλιάδες μαθητές είχαν την ευκαιρία μέσα από τη συμμετοχή τους στους Διαγωνισμούς να εντρυφήσουν σε καθημερινά θέματα που τους απασχολούν με τρόπο δομημένο και διερευνητικό, να βιώσουν τις εφαρμογές της τεχνολογίας και να αντιληφθούν τη σημασία της καινοτομίας και παράλληλα να εκτιμήσουν τις αρετές της ομαδικής εργασίας, της αυτοπειθαρχίας και της ευγενούς άμιλλας.

Θα ήθελα να εκφράσω τις ευχαριστίες του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας προς το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, για τη στήριξη των Διαγωνισμών «Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ» και «Τεχνολογία και Καινοτομία - ΤΕΚΕ», να συγχαρώ όλους όσους συμμετείχαν με την ιδιότητά τους ως μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί ή ερευνητές στους Διαγωνισμούς και να δηλώσω την πρόθεση του Ιδρύματος για τη συνεχή αναβάθμιση των Διαγωνισμών.

Να έχετε ένα δροσερό καλοκαίρι!

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'B. Tsakalos'.

Δρ Βασίλειος Τσάκαλος
Γενικός Διευθυντής
Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας



ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ ΜΕΡΑ 2016-2017

Ο Διαγωνισμός «Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ» προκηρύσσεται από το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού από το 2001. Κεντρικός στόχος του Διαγωνισμού είναι η επαφή των μαθητών που φοιτούν σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα και των εκπαιδευτικών τους, με τις επιστημονικές ερευνητικές διαδικασίες, έτσι ώστε να διεγερθεί η δημιουργικότητα και η εφευρετικότητα τους.

Στο Διαγωνισμό συμμετείχαν ομάδες από μαθητές, εκπαιδευτικούς και ερευνητές, οι οποίες εκπόνησαν ερευνητικές εργασίες σε διάφορες θεματικές ενότητες. Στο Διαγωνισμό «Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ 2016-2017» υποβλήθηκαν πενήντα τρεις (53) ερευνητικές εργασίες.

Οι ερευνητικές εργασίες που έχουν βραβευθεί στη Λυκειακή / Τεχνική, Γυμνασιακή και Δημοτική Εκπαίδευση στο πλαίσιο του φετινού Διαγωνισμού «Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ 2016-2017» είναι οι ακόλουθες:



ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/30

ΤΙΤΛΟΣ: Αθώς ή ένοχος ο ναργιλές;

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Εθνομάρτυρα
Κυπριανού Στροβόλου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Αμαλία Γρηγοριάδου, Δημήτρης
Καμαρίτης, Μάριος Κωνσταντίνου,
Άρης Πομπλορίδης, Σταύρος Ιωαννίδης,
Χριστόδουλος Σωτηρίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Άννα Μαρία Παύλου
ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χριστίνα Σιδερά



Η ομάδα μαθητών δεδομένου ότι τα τελευταία χρόνια έκαναν την εμφάνισή τους πολλά ναργιλέ-καφέ, όπου συχνάζουν κυρίως άτομα νεαρής ηλικίας, εξέτασε τις επιπτώσεις του καπνίσματος ναργιλέ στην ανθρώπινη υγεία και διερεύνησε τη χρήση του ναργιλέ ειδικά από τους μαθητές του σχολείου τους.

Η εργασία στηρίχθηκε στην επισκόπηση της βιβλιογραφίας και στη συλλογή στοιχείων μέσω ποσοτικής έρευνας, ενώ παράλληλα διεξήχθησαν και συνεντεύξεις.





ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/12

ΤΙΤΛΟΣ: Κοιτάζοντας τον ήλιο για το ενεργειακό μας μέλλον

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αποστόλων Πέτρου και Παύλου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:
Φλωρεντία Καραϊσκάκη, Αικατερίνη Βερόνη Πρωτοπαπά, Δάφνη Ρούμπα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Χριστίνα Αριστοδήμου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Αριστείδης Μπονάνος



Η ομάδα μαθητριών μελέτησε τη χρήση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και πιο συγκεκριμένα την ηλιακή ενέργεια.

Στο πλαίσιο της έρευνας διερευνήθηκαν οι γνώσεις των μαθητών του σχολείου για το θέμα, διενεργήθηκαν πειράματα μέσω της κατασκευής ενός "solar dish" και μελετήθηκε η μέθοδος παραγωγής ενέργειας "Concentrated Solar Power", η οποία εφαρμόζεται στην Κύπρο.



ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/25

ΤΙΤΛΟΣ: Νέες τεχνολογίες πληροφορίας
και επικοινωνίας στη ζωή των μαθητών

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Λινόπετρας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Ραφαήλ Δημητρίου, Γεωργία Νικολάου,
Άννα Αλλαγιώτη, Στήβεν Κωστή, Νικόλας
Δημητρίου, Στέλλα Κουκίδου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ντίνα Μαλά Κιννή,
Γιώργος Μεσαρίτης

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χαράλαμπος Γεωργιάδης



Η ομάδα μαθητών διερεύνησε τις συνέπειες της χρήσης συσκευών νέας τεχνολογίας και της ακτινοβολίας που αυτές εκπέμπουν στους χρήστες.

Συγκεκριμένα, με τη χρήση ερωτηματολογίου και συνεντεύξεων διερευνήθηκαν οι συνήθειες των μαθητών του σχολείου όσον αφορά στο χρόνο που αφιερώνουν στην «επικοινωνία» μέσω συσκευών νέας τεχνολογίας. Επίσης, πραγματοποιήθηκαν πειράματα για τη μέτρηση της ακτινοβολίας που εκπέμπεται από τις συσκευές καθώς και μετρήσεις της έντασης του μαγνητικού πεδίου των συσκευών.





ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/07

ΤΙΤΛΟΣ: Νους υγιής εν σώματι υγιή.

Μελέτη Περίπτωσης: Απόψεις και συνήθειες των μαθητών του Λυκείου Αγίου Ιωάννη σε σχέση με την υγιεινή διατροφή και την εκγύμναση του σώματος

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Ιωάννη, Λεμεσό

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Σάββας Κουλουτσίδης, Πέτρος Πέτρου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου,
Χρήστος Οντισιόφρου, Δημήτρης Χαϊνης

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Γιώργος Τσαλακός



Η ομάδα μαθητών μελέτησε τις απόψεις των μαθητών του σχολείου σε σχέση με την υγιεινή του σώματος και τον αθλητισμό.

Για σκοπούς της έρευνας χρησιμοποιήθηκε ερωτηματολόγιο, με το οποίο διερευνήθηκαν οι απόψεις των μαθητών σχετικά με τη διατροφή τους και τον αθλητισμό. Τα αποτελέσματα αναλύθηκαν με βάση το φύλο, την τάξη, την ηλικία, καθώς και τη μαθησιακή επίδοση των ερωτηθέντων.



ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/48

ΤΙΤΛΟΣ: Η ισχύς των 3Θ

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Γεωργίου
Λάρνακας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:
Ηλέκτρα Έλληνα, Παναγιώτης
Ζευγολατάκος, Χρυστάλλα Νικόλα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Έλενα Ανδρέου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χριστίνα Λοΐζου



Η ομάδα μαθητών μελέτησε το θέμα της σχολικής βίας στο σχολείο. Ο τίτλος της ερευνητικής εργασίας προέρχεται από τα 3 θ στις λέξεις θύμα, θύτης και θεατής. Χρησιμοποιήθηκε ερωτηματολόγιο για να διερευνηθεί ο βαθμός στον οποίο οι μαθητές-θύματα εκδήλωσαν επιθετική συμπεριφορά, ο βαθμός στον οποίο οι μαθητές αρέσκονται να εμπλέκονται σε επεισόδια βίας στο σχολείο και ο βαθμός στον οποίο οι μαθητές είναι ικανοποιημένοι με τις αντιδράσεις του σχολείου τους στα περιστατικά βίας. Στην έρευνα συμπεριλήφθηκαν επίσης αναζητήσεις γύρω από τις πράξεις και τα συναισθήματα του θύματος, του θύτη και του θεατή, όπως αυτά εκφράστηκαν από άτομα που δήλωσαν ότι βιώσαν και τους τρεις ρόλους.





ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Α' ΕΠΑΙΝΟΣ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/46

ΤΙΤΛΟΣ: Προάγοντας την ένταξη των παιδιών της Ειδικής Μονάδας στο Λύκειο Λασιών ως θέμα καταπολέμησης του κοινωνικού αποκλεισμού και προώθησης της ισότητας

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Λασιών

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Κυριακή Αντρέου, Σοφία Γεωργίου, Ειρήνη Κασάπη, Όλγα Μανώρα, Άντρη Ευαγγέλου, Μάριος Μαντίδης, Ελένη Παναγιώτου

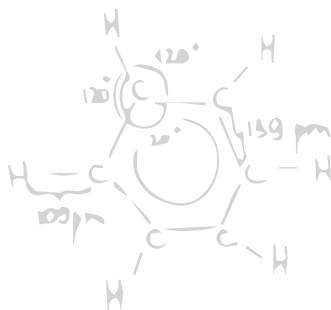
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Ελένη Δαμιανίδου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ελένη Φτιάκα



Η ομάδα μαθητών διερεύνησε την ευημερία των παιδιών της Ειδικής Μονάδας του σχολείου τους και αναζητήσαν τρόπους σχεδιασμού και υλοποίησης παρεμβάσεων που να συμβάλλουν στην αλλαγή των στάσεων και των συμπεριφορών απέναντι στα άτομα με αναπηρία, στην αντιμετώπιση πιθανών ρατσιστικών περιστατικών και στην καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού των ατόμων με αναπηρία.

Για σκοπούς της έρευνας χρησιμοποιήθηκαν ερωτηματολόγιο και ημι-δομημένες συνεντεύξεις, καθώς και παρατήρηση των παιδιών της Ειδικής Μονάδας.





ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Β' ΕΠΑΙΝΟΣ



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/20

ΤΙΤΛΟΣ: Μέτρηση της εκπομπής ραδονίου σε κλειστό δοχείο σε βιομηχανικούς γρανίτες και άλλα οικοδομικά υλικά που χρησιμοποιούνται στην Κύπρο

ΣΧΟΛΕΙΟ: Α' Τεχνική Σχολή Λευκωσίας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Βασίλειος Ηλιάδης, Στέφανος Ιακώβου,
Νικόλας Νικολάου, Μαρίν Μαρίνοβ,
Διονυσία Μπίκου, Μαρίνα Βερμπίτσκα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ιάκωβος Σάρρου,
Βασιλεία Αναγνώστου, Αρτεμισία
Λυτρίδου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ιωάννης Πασχαλίδης



Η ομάδα μαθητών διερεύνει την εκπομπή ραδονίου από διάφορα είδη γρανίτη.

Η ερευνητική εργασία περιλάμβανε διεξαγωγή πειραμάτων, στο πλαίσιο των οποίων προσδιορίστηκε η συγκέντρωση του ραδονίου σε ένα κλειστό σύστημα (πλαστικό κουτί) από διάφορα πλακάκια γρανίτη που χρησιμοποιούνται στην κυπριακή αγορά.





ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/13

ΤΙΤΛΟΣ: Το «είναι» και το «φαίνεσθαι»
έχουν συναιρεθεί επικίνδυνα προς όφελος
του «φαίνεσθαι»;

ΣΧΟΛΕΙΟ: The GC School of Careers

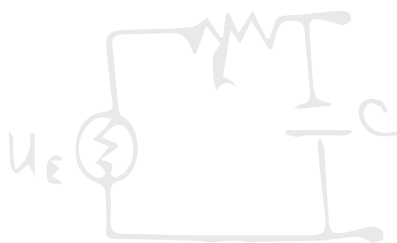
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Νάγια
Αζά, Εύα Αντωνιάδη, Χριστίνα Παύλου,
Στέφανη Τάνου, Χριστίνα Τάνου, Ναδίνα
Μιλτιάδου, Άντρεα Γεωργίου, Μικαέλλα
Δημητρίου, Άντρεα Σκαπούλλη, Σταύρος
Χριστοφίδης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Γιώτα Γεροντίδου,
Μαρία Μιτίδου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Θέκλα Αφαντίτη
Λαμπριανού



Η ομάδα μαθητών μελέτησε το θέμα των «εξιδανικευμένων εικόνων» οι οποίες αναρτώνται στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης από ορισμένους χρήστες. Στο πλαίσιο της έρευνας, διερευνήθηκε η συχνότητα του φαινομένου, και οι λόγοι για τους οποίους οι χρήστες έχουν την ανάγκη αυτή καθώς και οι ηλικίες των χρηστών αυτών. Παράλληλα, διενεργήθηκε ένα πείραμα, με τη δημιουργία ενός ψεύτικου προφίλ στο Face book για σκοπούς καταγραφής παρατηρήσεων.



ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/32

ΤΙΤΛΟΣ: Πειραματική Διερεύνηση της Αντιμικροβιακής δράσης (in vitro) της ρίγανης, σε μορφή αιθέριου ελαίου και εγχύματος

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αρχαγγέλου Αποστόλου Μάρκου

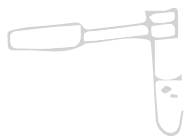
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Πάνος Νικολάου, Παντελίνα Μιχαήλ, Αντιγόνη Πρωτοπαπά, Θέκλα Αχμέτ, Χριστιάνα Κατσούρη, Ανδρέας Βικτώρος, Κυριάκος Αρναούτης, Κρίστιαν Ιουνούτ, Χρύσοστεφάνη Ιορδάνοβ, Νίκη Θρουμπάρη, Κωνσταντίνος Κότσας, Δημήτρια Μιχαήλ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μαρία Μιτή, Έλενα Κωνσταντίνου, Μάριος Νέρουπος

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Έλενα Κωνσταντίνου, Ελένη Κωνσταντίνου, Αντρέας Πιπερίδης



Η ομάδα μαθητών διερεύνησε την αντιμικροβιακή και αντιοξειδωτική δράση του αιθέριου ελαίου της ρίγανης και τη χρήση της ρίγανης ως μια εναλλακτική λύση για τη μείωση των χημικών πρόσθετων και των αντιβιοτικών. Στο πλαίσιο της έρευνας, παρασκευάστηκαν εγχύματα ρίγανης και έγιναν συγκριτικές μετρήσεις.





ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/33

ΤΙΤΛΟΣ: Φροντιστήρια και απογευματινά μαθήματα / δραστηριότητες, το «άλλο σχολείο» του Κύπριου μαθητή. Τάση της εποχής; Συνήθεια; Ή αναγκαιότητα;

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Δροσιάς Λάρνακας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Στέλιος Θεοφάνους, Ευφροσύνη Χριστοδούλου, Μιχάλης Κωνσταντίνου, Δημήτρης Σεβέρης, Γαλίνα Ποπίδου, Φρόνη Συμεωνίδου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Θεόδωρος Δημοσθένους

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ελένη Παπαϊωάννου



Η ομάδα μαθητών διερεύνησε τις στάσεις και απόψεις των μαθητών της Γ' τάξης του σχολείου καθώς και των γονιών τους γύρω από το φαινόμενο των φροντιστηρίων και πώς αυτό επηρεάζει διάφορες πτυχές της ζωής τους. Οι μαθητές χρησιμοποίησαν δύο εργαλεία συλλογής δεδομένων: το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο και την ημι-δομημένη συνέντευξη.

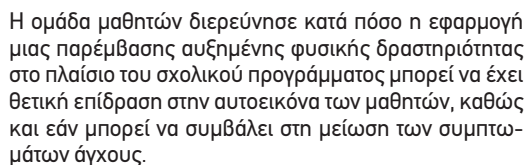




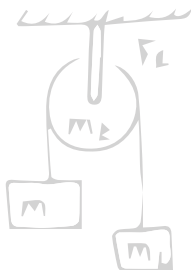
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/38

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Αγλαντζιάς

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Σάββας Σάββα



Το δείγμα της έρευνας περιλάμβανε μαθητές και μαθήτριες του Γυμνασίου Αγλαντζιάς που αποτέλεσαν την πειραματική ομάδα και μαθητές του Γυμνασίου Αγίας Βαρβάρας Λευκωσίας που αποτέλεσαν την ομάδα ελέγχου. Στην πειραματική ομάδα εφαρμόστηκε παρέμβαση στη σχολική βάση, διάρκειας 9 εβδομάδων, με σκοπό την αύξηση της φυσικής δραστηριότητας με ποικιλία δραστηριοτήτων.



ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/27

ΤΙΤΛΟΣ: Διερευνώ και αναστοχάζομαι
για το σχολείο του αύριο, σε μια ενωμένη
Κύπρο

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Μακεδονίτισσας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Αντώνης Χαραλάμπους, Χρυσάνθη
Αδαμίδου, Στέφανος Αριστοδήμου,
Μιχάλης Ιεροδιακόνου, Χρίστος
Καλοπετρίδης, Μαρία Πιερή, Νικόλ
Θεοδώρου, Κυπριανός Αντωνιάδης, Χαρά
Χατζηκυλιανού, Θεοδώρα Κασσιουρή,
Ηλέκτρα Ελευθεριάδου, Νικόλ Θεμιστού,
Έλενα Σοφοκλέους, Αθηνά Περικλέους,
Ορέστης Κόκκινος, Θεόδωρος Τσάκαλος,
Ανδρέας Μιχαήλ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μαριλένα Μουσουλίδου,
Γιώργος Χατζηγιάννης

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Μάριος Επαμεινώνδας



Η ομάδα μαθητών διερευνήσε τις απόψεις και τους προβληματισμούς Ελληνοκυπρίων και Τουρκοκυπρίων μαθητών, ως προς τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου σε μία μελλοντικά επανενωμένη Κύπρο.

Στο πρώτο στάδιο διερευνήθηκε ο ρόλος της δικαιοδικής Τεχνικής Επιτροπής σε θέματα Εκπαίδευσης, μέσα από συνέντευξη με τον Ελληνοκύπριο επικεφαλής της. Στο δεύτερο στάδιο, μέσω ποσοτικής έρευνας με χρήση ερωτηματολογίου, μελετήθηκαν οι γνώσεις και οι απόψεις Ελληνοκύπριων και Τουρκοκύπριων μαθητών Γυμνασίου όσον αφορά στα θέματα εκπαίδευσης και ειρηνικής συμβίωσης μετά τη λύση του Κυπριακού προβλήματος.





ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/40

ΤΙΤΛΟΣ: «Αξιολόγηση του Μαθητή», όπως την βλέπουν οι μαθητές, οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Σταυρού

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Θοδωρής Βασιλείου, Αδαμάντιος Καλοψιδιώτης, Βασιλεία Οικονομίδου, Ανδριέτα Ειρήνη Γεωργιάδου, Απόλλων Καλαμένιος, Δημήτρης Γαβριηλίδης, Δημήτρης Λοϊζου, Μουράτοβ Ντένις, Άντρεα Αλευρά

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Χριστίανα Χατζησάββα, Μαρία Λαζάρου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Αναστασία Παναγιώτου



Η ομάδα μαθητών διερεύνησε τις στάσεις, απόψεις και αντιλήψεις των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονιών του σχολείου έναντι της αξιολόγησης της επίδοσης του μαθητή.

Συγκεκριμένα, διερευνήθηκαν θέματα γύρω από την αντίληψη των μαθητών για το άγχος το οποίο προκαλεί η αξιολόγηση της επίδοσής τους, το βαθμό που η αξιολόγηση συμβάλει στη βελτίωσή τους, το βαθμό εμπιστοσύνης των γονέων στη διαδικασία αξιολόγησης και στα αποτελέσματά της και τους τρόπους με τους οποίους οι γονείς διαχειρίζονται τη διαδικασία αυτή. Διερευνήθηκαν επίσης οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για την επάρκειά τους ως αξιολογητές και οι τακτικές που ακολουθούν στη διαδικασία αυτή.

Για την έρευνα χρησιμοποιήθηκαν ερωτηματολόγια, τα οποία συμπλήρωσαν μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικοί του σχολείου.



ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Α' ΕΠΑΙΝΟΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/16

ΤΙΤΛΟΣ: E-reading vs Reading:
Αντιπαραβάλλοντας τις στρατηγικές
ανάγνωσης μεταξύ παραδοσιακής και
ψηφιακής μορφής κειμένου

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακό Γυμνάσιο
Κοκκινότριμιτιάς

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:
Κυριάκος Κωνσταντίνου, Στυλιανός
Γιωργαλλής, Κωνσταντίνα Θεοφίλου,
Αγγελική Αριστοδήμου, Μαρία Κρασιά

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Αγγελική Λαουτάρη
Ιουλιανού

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ελίνα Συμεωνίδου



Η ηλεκτρονική ανάγνωση (e-reading) έχει εξαπλωθεί τα τελευταία χρόνια. Ολοένα και περισσότερα κείμενα μεταφέρονται σε ψηφιακή μορφή για ανάγνωση από υπολογιστές, ipads, smartphones και συσκευές ηλεκτρονικής ανάγνωσης.

Η ομάδα μαθητών διερεύνησε το θέμα συνδυάζοντας ποιοτική και ποσοτική έρευνα.





ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Β' ΕΠΑΙΝΟΣ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/18

ΤΙΤΛΟΣ: Η επίδραση της μουσικής στα φυτά

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Αγίου Νεοφύτου
Κ. Πολεμίδων

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:
Γιώργος Αριστοτέλους, Νικόλας Τ.
Νεοφύτου, Νικόλας Ν. Νεοφύτου,
Κωνσταντίνα Σισκαλλή, Μαρία Αχιλλέως,
Μάριος Χαραλάμπους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Αλεξάνδρα Περδίου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Κωνσταντίνος Φάνης



Η ομάδα μαθητών μελέτησε τη σχέση μεταξύ των ηχητικών κυμάτων, ως περιβαλλοντικά ερεθίσματα, και της ανάπτυξης των φυτών.

Συγκεκριμένα, διερευνήθηκαν κατά πόσο η μουσική μπορεί να επηρεάσει θετικά ή αρνητικά στην ανάπτυξη των φυτών και το πιθανό οικονομικό όφελος από την εφαρμογή.

Στο πλαίσιο της έρευνας διενεργήθηκαν πειράματα με σπόρους σιταριού που εκτέθηκαν σε διαφορετικά είδη μουσικής, Έγιναν μετρήσεις και συγκρίσεις και με σπόρους σιταριού οι οποίοι δεν εκτέθηκαν σε μουσική.



ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Β' ΕΠΑΙΝΟΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/29

ΤΙΤΛΟΣ: «Έξυπνη» καλλιέργεια βιολογικού
μαρουλιού στην παλιά Λευκωσία:
Υδροπονία, Ενυδρειοπονία ή Έδαφος;

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Φανερωμένης
Λευκωσίας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Αντύπ Αιντινιώβ, Τζαμάλ Καμπάχ, Παύλος
Κανταρτζής, Μιχάλης Μάλακκας, Νίνα
Μαυρομάτη, Μπέικ Μίρζα Σαΐμ, Βασίλικα
Μπουκουβεάνου, Ανδρέας Νεοφύτου,
Δημήτρης Οβακιμιανίδης, Χριστιάνα
Πασενίδου, Χρήστος Σαχπαζίδης,
Χριστίν Σιερόν Φερνάντο, Κωνσταντίνος
Τσακαλίδης, Αλταουίλ Σπύρος Ζαν Πολ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Ρένα Παπαχριστοφόρου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Κωνσταντίνος Φάνης



Η ομάδα μαθητών μελέτησε και αναζήτησε εναλλακτικούς, «έξυπνους» τρόπους καλλιέργειας, απουσίας εδάφους, στην παλιά Λευκωσία, όπου βρίσκεται και το σχολείο τους.

Στο πλαίσιο της έρευνας έγιναν συγκριτικά πειράματα σε καλλιέργειες μαρουλιού σε υδροπονία, ενυδρειοπονία και στο έδαφος.





ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/45

ΤΙΤΛΟΣ: Μια έρευνα δράσης: ποιες είναι οι απόψεις/στάσεις των παιδιών και γονέων του σχολείου μας για τη φιλαναγκωσία και ποιες δράσεις/πρακτικές προτείνονται για ανάπτυξη της φιλαναγκωσίας των παιδιών του σχολείου μας;

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημ. Σχολείο Καϊμακλίου Γ'(ΚΒ)

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Ανδρέας Γαβριήλ, Σωτηρία Χριστοφή, Γεωργία Γιασεμή, Όλγα Νικολάου, Ειρήνη Γαβριήλ, Αλέξανδρος Γιασεμή, Μαριλένα Κάρουλλα, Καλομοίρα Σουργάκη, Κωνσταντίνος Γαβριήλ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Πέτρος Πρωτόπαπας

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χρίστος Γιασεμής



Η ομάδα μαθητών διερεύνησε τις απόψεις και στάσεις των παιδιών και γονέων του σχολείου τους για τη φιλαναγκωσία, με σκοπό να εντοπιστούν τυχόν αδυναμίες και να προταθούν δράσεις και πρακτικές που να στοχεύουν στην ανάπτυξη της φιλαναγκωσίας.

Για τη συλλογή των δεδομένων της έρευνας χρησιμοποιήθηκαν ερωτηματολόγια και συνεντεύξεις. Σχεδιάστηκαν δύο ερωτηματολόγια, ένα για τους γονείς και ένα για τους μαθητές του σχολείου. Μετά την ανάλυση των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων, πραγματοποιήθηκαν ομαδικές συνεντεύξεις με γονείς και μαθητές του σχολείου, ώστε να διερευνηθούν σε βάθος οι απόψεις τους αλλά και για να τριγωνοποιηθούν (ερμηνεία και επαλήθευση) τα αποτελέσματα της έρευνας.



ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/42

ΤΙΤΛΟΣ: Διαστημικές αναζητήσεις στην
Κύπρο: Το ενδιαφέρον και οι απόψεις
μικρών και μεγάλων.

ΣΧΟΛΕΙΟ: Στ' Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού
(Κ.Β)

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Chirila Andrada-Nicoleta, Krasina
Nicole, Pislea Luciana-Nicoleta,
Αναστασία Αριστοπούλου, Κωνσταντίνα
Αριστοτέλους, Κατερίνα Γεωργίου,
Κυριάκος Γιαγκούμποβ, Ραφαήλ
Γουόρπη, Αλέξανδρος Εμινίδης, Ζωή
Ηλία, Ντιγιάν Ιβάν Ιορτάνοβ, Ντιγιάνοβα
Σιγιάν Ιορτάνοβα, Νικόλας Κυπριανού,
Γεωργία Λαζανιά, Νικολέττα Λουκά,
Χρίστος Μαύροκ, Μιχάλης Μιχαηλίδης,
Έκτωρας Νικολάου, Πωλίνα Παύλου,
Ντένι Πεντέλια, Έλενα Σαριδάκη, Ραμλίν
Ταχαγιόρι, Βανέσσα Τζιωνή, Μελίνα
Χριστοφόρου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Μαρία Χατζηπαύλου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χριστίανα Νικολάου



Η ομάδα μαθητών διερευνήσε το ενδιαφέρον και τις απόψεις των κατοίκων της Κύπρου για το διάστημα, καθώς και τις πηγές άντλησης πληροφοριών για το θέμα αυτό. Διερευνήθηκε επίσης ο βαθμός ζήτησης των κατοίκων για περαιτέρω εκπαίδευση γύρω από το θέμα του Διαστήματος.

Η έρευνα ήταν κυρίως ποσοτική, στο πλαίσιο της οποίας σχεδιάστηκε ερωτηματολόγιο το οποίο διαδόθηκε διαδικτυακά και σε έντυπη μορφή σε μαθητές του σχολείου, γονείς, συγγενείς και φίλους των μαθητών.





ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/35

ΤΙΤΛΟΣ: Η τεχνολογία ως μέσο βελτίωσης μαθησιακών αποτελεσμάτων - Εμπειρίες από την αξιοποίηση των ιστολογίων στη δημοτική εκπαίδευση - Οι απόψεις δασκάλων και μαθητών.

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Λυμυιών

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Αντρέας Αντρέου, Άννα Γιάγκου, Νεφέλη Γιάγκου, Μιχάλης Βλαδίμηρος Ζαβρής, Μιχάλης Κλεάνθους, Ειρήνη Κλεόπα, Νικολέττα Κουτσουλή, Εφρέμ Κωνσταντίνου, Κυριακή Λουκά, Μαργαρίτα Νικηφόρου, Κωνσταντίνος Ολύμπιος, Παναγιώτα Παναγή, Γιώργος Σάββα, Άντρεα Σπύρου, Ανδρέας Τουμάζου, Μιχαέλα Τσακίλλα, Ελένη Χριστοδούλου, Χρύσω Κουτσουλή, Δημήτρης Αντωνίου, Χριστίνα Τίγρη, Ηλιάνα Κουζαπά, Μαρίνα Τήλλυρου, Ραφαέλλα Μπούλος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Μαρία Λοϊζου Ραουνά

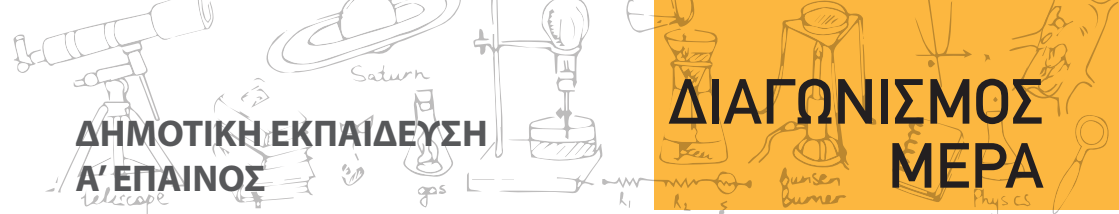
ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χαρούλα Αγγελή



Η ομάδα μαθητών δημιούργησε ιστολόγια, τα οποία χρησιμοποιήθηκαν πειραματικά από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Η έρευνα είχε στόχο να διερευνήσει τον τρόπο χρήσης των ιστολογίων από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές. Μελετήθηκαν επίσης τα τεχνικά θέματα που προέκυψαν καθώς και οι τρόποι με τους οποίους τα ιστολόγια μπορούν να αλλάξουν τη διδασκαλία και την εμπειρία μάθησης και κατ' επέκταση τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.





ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Α' ΕΠΑΙΝΟΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/39

ΤΙΤΛΟΣ: Πάφος 2017: Μια ερευνητική εργασία για το πώς ο θεσμός της Πολιτιστικής Πρωτεύουσας της Ευρώπης επέδρασε στις γνώσεις των παιδιών αλλά και των γονέων αναφορικά με τον πολιτισμικό πλούτο της πόλης τους.

ΣΧΟΛΕΙΟ: ΙΒ' Δημοτικό Σχολείο Πάφου
«Πεύκιος Γεωργιάδης»

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Χρίστος Αναστασιάδης, Δημήτρης Αναστασιάδης, Δημήτρης Βρυώνης, Παναγιώτης Γιάγκου, Μάρκος Θεοδοσίου, Ιάσωνας Κλεάνθους, Δημήτρης Κοκοζίδης, Ανδρέας Παναγίδης, Νικόλας Παναγιώτου, Αλέξανδρος Παύλου, Αντρέας Ρογήρου, Χαρίτων Ψάλτης, Αλεξάνδρα Αθανασίου, Γιούλια Γιαννούκου, Κωνσταντία Ιωάννου, Κατερίνα Κυριαζή, Βερόνικα Σάββα, Γεωργία Στεφανή, Σοφία Τιτίκοβα, Νικόλας Σαββίδης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Άνθη Γερμανού, Αγγέλα Σέπου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Κωνσταντίνος Λουκαΐδης



Η ομάδα μαθητών διερεύνει το βαθμό στον οποίο τα παιδιά του Σχολείου τους, αλλά και η κοινότητα, συμπεριλαμβανομένων των γονιών των παιδιών του σχολείου: (α) γνωρίζουν τον πολιτισμό και την ιστορία της πόλης τους, (β) έχουν εμπλακεί σε δράσεις που αφορούν στην ανάδειξη της μοναδικής κληρονομιάς της Πάφου στο πλαίσιο του Θεσμού της Πολιτιστικής Πρωτεύουσας της Ευρώπης (ΠΠΕ), και (γ) πιστεύουν στην αποτελεσματικότητα του Θεσμού της ΠΠΕ όσον αφορά στην προώθηση του πολιτισμού της Πάφου και στην περαιτέρω αναμόρφωση και ανάπτυξη της πόλης.





ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Β' ΕΠΑΙΝΟΣ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/23

ΤΙΤΛΟΣ: Πρασινίζω την ταράτσα του σχολείου μου. Μια εναλλακτική πρόταση για την προστασία του περιβάλλοντος και την επίτευξη της αειφόρου ανάπτυξης.

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο
Μακεδονίτισσας Α'

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Παύλος Αχιλλέως, Μάγια Λεοντιάδη,
Μαριάννα Λυσιώτη, Δημήτριος Μαθιός,
Παναγιώτης Μήλιος, Ναταλία Αντρέου,
Γεώργιος Κούκουνας, Μαρία Μιχαήλ,
Λητώ Συρίμη, Βερόνικα Τσιτσεκλή, Κλειώ
Παπαστεριανού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Άννα Νικολάου, Χριστίνα
Ματθαίου Καλλή, Μαργαρίτα Αγαθοκλέους

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Αραβέλλα Ζαχαρίου



Η ομάδα μαθητών μελέτησε τις ενεργειακές, οικονομικές, κοινωνικές εκπαιδευτικές, αισθητικές και περιβαλλοντικές προεκτάσεις και τα οφέλη που προκύπτουν από την «πράσινη ταράτσα», μέσα από παρέμβασή στο δομημένο περιβάλλον του σχολείου τους.

Η έρευνα, μέσω της μετατροπής μίας ταράτσας του σχολείου σε «πράσινη ταράτσα», διερεύνησε τα οφέλη από τη δημιουργία της στο σχολείο και μελέτησε τις απόψεις των μαθητών γύρω από το θέμα, αλλά και της διαδικασίας συντήρησης της «πράσινης ταράτσας» ως μέσο (εργαλείο) ανάπτυξης υπεύθυνης συμπεριφοράς, για την προστασία και τη διατήρηση του φυσικού περιβάλλοντος.



ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Β' ΕΠΑΙΝΟΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/28

ΤΙΤΛΟΣ: Ο ρόλος του πολίτη στην προστασία της τοπικής βιοποικιλότητας από τα εισβλητικά είδη χλωρίδας: Η περίπτωση της περιοχής Αρχαγγέλου-Λευκωσίας.

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Αρχαγγέλου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μάρκος Βέης, Γιώργος Γιαγκουλλής, Ιωάννης Δημοσθένους, Παναγιώτης Κατσούρης, Ευάγγελος Κοντός, Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου, Μάριος Λοΐζου, Αλέξανδρος Λυσάνδρου, Πάνος Νεοφύτου, Νικόλας Σαββίδης, Χρύσανθος Σαββίδης, Αλέξανδρος Σοφοκλέους, Μάριος Σταυρινού, Ιάκωβος Χριστοδουλίδης, Σάββας Χριστοδούλου, Χρυσοστόμη Αγκριδιώτη, Αναστασία Αλωναύτη, Άντρεα Θεμιστοκλέους, Αλίκη Κουρμπέλη, Εμμέλεια Μενοίκου, Ιωάννα Νικολάου, Χρυσάνθη Ριαλά, Μαρία Χατζηβασιλείου, Μελίνα Χρηστίδου, Ευέλθων Βότσης, Στέλιος Βότσης, Χρίστος Γιωργαλλής, Παναγιώτης Καπιρτζής, Χαράλαμπος Καπιρτζής, Σπύρος Κετένης, Στυλιανός Κωνσταντινίδης, Δημοσθένης Μορφής, Βενιαμίν Μούτος, Μιχάλης Πετρίδης, Αλέξανδρος Πεττεμερίδης, Κυριάκος Τρόπης, Βίκτωρας Χαλαλάμπους, Γιώργος Χέφελ, Αγγελίνα Αντωνιάδη, Στέφανη Λοϊζή, Μαρία Μωυσέως, Ιωάννα Παπαδοπούλου, Χλόη Πλατή, Αργυρώ Σολομωνίδη, Στέφανη Σωτηρίου, Ειρήνη Φιλίππου, Χρύσω Χαπάσιη, Σιμόνη Χαράλαμπίδη, Δανάη Χειμάρη

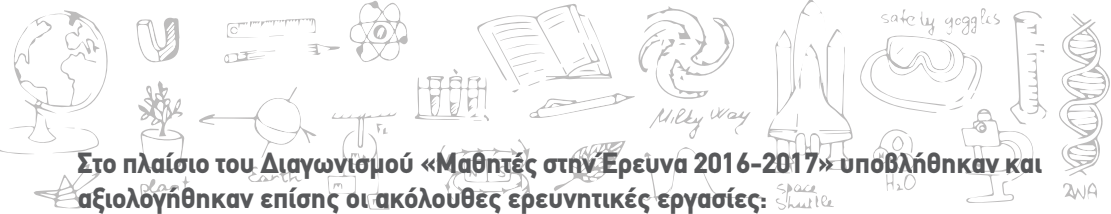
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Ζωή Κανάρη

ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ: Αραβέλλα Ζαχαρίου,
Χαράλαμπος Χριστοδούλου



Η ομάδα μαθητών διερευνήσε το θέμα των «εισβλητικών ειδών χλωρίδας», τα οποία έχουν την ικανότητα να πολλαπλασιάζονται από μόνα τους στη φύση και να καταστρέφουν τους φυσικούς βιότοπους των περιοχών όπου φυτρώνουν.

Στο πλαίσιο της έρευνας μελετήθηκαν οι στάσεις και οι αντιλήψεις των κατοίκων της περιοχής σε σχέση με τα εισβλητικά είδη χλωρίδας. Η υλοποίηση της ερευνητικής εργασίας και οι δράσεις διάχυσης συνέβαλαν στην περεταίρω ενημέρωση και ευαισθητοποίηση για την ανάγκη προστασίας της βιοποικιλότητας, όπως ορίζεται στην Στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη βιοποικιλότητα με ορίζοντα το 2020.



Στο πλαίσιο του Διαγωνισμού «Μαθητές στην Έρευνα 2016-2017» υποβλήθηκαν και αξιολογήθηκαν επίσης οι ακόλουθες ερευνητικές εργασίες:

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/01

ΤΙΤΛΟΣ: Ρύπανση των νερών και απόψεις των μαθητών του Λυκείου Αγίου Ιωάννη σχετικά με την πρόληψη και πώς αντιμετωπίζουμε την ρύπανση του νερού

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Ιωάννη, Λεμεσός

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ζωή Νικολάου, Άντρεα Αντρέου, Ειρήνη Πετράκη, Αμαλία Χατζηγεωργίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου, Μαρία Ιακωβίδου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Στέλλα Κωμοδρόμου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/02

ΤΙΤΛΟΣ: Το κόμποστ ως μέσο για τον καθαρισμό του ρυπασμένου νερού μέσω διήθησης από φίλτρα κόμποστ

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Ιωάννη, Λεμεσός

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αντρέας Αχιλλέως, Άννα Μαρία Λουκαΐδου, Αυγουστίνος Ιωάννου, Ευριπίδης Χαράλαμπος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου, Ροδόλφος Καραϊσκάκης

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Στέλλα Κωμοδρόμου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/03

ΤΙΤΛΟΣ: Προσδιορισμός της Συγκέντρωσης Ραδιενέργειας Ουρανίου στο πόσιμο νερό του Λυκείου Αγίου Ιωάννη με α-Φασματοσκοπία και Εκτίμηση της Αντίστοιχης Ραδιολογικής Δόσης

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Ιωάννη, Λεμεσός

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Άντρεα Αχιλλέως, Άννα Μαρία Λουκαΐδου, Αυγουστίνος Ιωάννου, Ευριπίδης Χαράλαμπος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου, Ροδόλφος Καραϊσκάκης

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Παναγιώτης Καραϊσκάκης

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/04

ΤΙΤΛΟΣ: Μετεωρολογική παρατήρηση της κατακόρυφης δομής της Τροπόσφαιρας. Μελέτη, εξήγηση και συμπεράσματα

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Ιωάννη, Λεμεσός

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Κατερίνα Τελαμίτη, Αναστασία Ηλιοφώτου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου, Ροδόλφος Καραϊσκάκης

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Παναγιώτης Καραϊσκάκης

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/05

ΤΙΤΛΟΣ: Μελέτη Περίπτωσης: Κιναισθητική Εκπαίδευση ή μη τυπική εκπαίδευση, απόψεις των μαθητών του Λυκείου Αγίου Ιωάννη

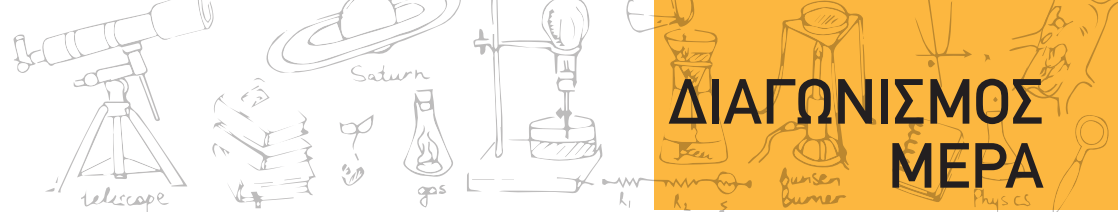
ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Ιωάννη, Λεμεσός

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Νέαρχος Πολυδώρου, Δήμητρα Ναζίρη, Αλέξανδρος Πολύζος, Χαράλαμπος Ζαντής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου, Πέτρος Ελευθερίου, Σπύρος Ονησίλου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Στέλλα Κωμοδρόμου





ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/06

ΤΙΤΛΟΣ: Κοινωνικός Αποκλεισμός, μετανάστες και ρατσισμός: Απόψεις και στάσεις των μαθητών του Λυκείου Αγίου Ιωάννη

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Ιωάννη, Λεμεσός

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αναστασία Ηλιοφώτου, Σλάββα Τζιαφάρ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου, Ροδόλφος Καραϊσκάκης, Δημήτρης Χαϊνης

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Γιώργος Τσαλακός

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/08

ΤΙΤΛΟΣ: Πληθυσμός και προσαρμογή των σαλιγκαριών στο οικοσύστημα του Ακρωτηρίου Λεμεσού

ΣΧΟΛΕΙΟ: Α' Λύκειο Εθνάρχη Μακαρίου Γ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Φραντζέσκα Κιττή, Σωκράτης Παπακωνσταντίνου, Κυριάκος Τζουκμάνης, Χρύσανθος Χρυσάνθου, Χριστίνα Κουτσουρίδου, Αλίκη Γκουλαξίδου, Τατιάνα Πογκρεμπνάγια, Αγγελική Θεοδώρου, Σωτήρης Παύλου, Ραφαήλ Τζανετόπουλος, Μαρία Κωνσταντίνου, Γεωργιάνα Μπράκατς

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ελένη Γεωργίου, Χρίστος Μαραθεύτης

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Κωνσταντίνος Φάνης

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/10

ΤΙΤΛΟΣ: Η *Tulipa agenensis* εκπέμπει SOS... η συνέχεια

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Νεοφύτου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μάριος Καυκαρίδης, Μάριος Μαυρομμάτης, Άντρεα Ζάκου, Μαρία Αλκιβιάδη, Έμιλυ Πελεκάνου, Μαρία Έλενα Θεοδώρου, Νικόλας Σολομωνίδης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Μαρίνα Στυλιανού

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Γιώργος Στέλικος

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/11

ΤΙΤΛΟΣ: «Το ευεργετικό αγκάθι» - *Orontia ficus-indica*

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Χαραλάμπους Έμψας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Παρασκευή Αγνησιλάου, Ραφαέλλα Αθανασίου, Αναστασία Δημητρίου, Ειρήνη Έλληνα, Σωτηρία Ευθυμίου, Σοφία Καραλίδου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Παναγιώτα Στυλιανού

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Κώστας Ιωάννου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/14

ΤΙΤΛΟΣ: Ταξινόμηση και αντιβιοτική δράση των άγριων μανιταριών από την ορεινή περιοχή του Τροόδους της Κύπρου

ΣΧΟΛΕΙΟ: Εμπορική Σχολή Μιτσή Λεμύθου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Παντελίτσα Χρίστου, Οδυσσέας Παπαδουσσέως

Νταμιάν Παναγιώτου, Χριστίνα Μενελάου, Λαμπρινή Σάββα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Γιώργος Χριστοδούλου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Θωμάς Κυριάκου



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/17

ΤΙΤΛΟΣ: Βιοποικιλότητα των οργανισμών γλυκού νερού στον Ρύακα Κρεμιώτη

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο - Τεχνική Σχολή Πόλεως Χρυσοχούς

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Πέτρος Σίμιτς, Κατερίνα Σωκράτους, Χαρούλα Δημητρίου, Μαρία-Ελένη Γεωργίου, Ελευθερία Νικολάου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Αφροδίτη Χρίστου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ηρόδοτος Κακούρης

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/21

ΤΙΤΛΟΣ: Μελέτη των παραγόντων από τους οποίους εξαρτάται ο χρόνος αντίδρασης των οδηγών αυτοκινήτων με τη χρήση προσομοιωτή αυτοκινήτου

ΣΧΟΛΕΙΟ: Α' Τεχνική Σχολή Λευκωσίας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Παναγιώτης Λαμπρίδης, Σάββας Τσιακκίρας, Ιωάννης Ράσπας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ιάκωβος Σάρρου, Βασιλεία Αναγνώστου, Θέμης Μιχαηλίδης, Σάββας Χριστοφόρου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Ιωάννης Πασχαλίδης

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/22

ΤΙΤΛΟΣ: Απόψεις και στάσεις των μαθητών απέναντι στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Ιωάννη, Λεμεσός

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ελπίδα Στίγγα, Έμιλυ Αναστασίου, Ειρήνη Χαραλάμπους, Πολύμνια Δανιήλ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου, Δημήτρης Χαϊνής

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Λευκή Κουρέα

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/34

ΤΙΤΛΟΣ: Οι κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις από το κούρεμα των καταθέσεων το 2013 στην επαρχία Αμμοχώστου

ΣΧΟΛΕΙΟ: Xenion High School

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αντώνης Χαραλάμπους, Μαρία Βορκά, Γιώργος Δωροθέου, Αντρέας Κάκκου, Αντρέας Λαουτάρης, Άννα Πική, Έλενα Πίτσιλλου, Παναγιώτα Τσιόλα, Λοίζα Χατζηπαναγή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μάρω Πάμπου, Χρίστος Μονογιός

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Αντρέας Στυλιανού

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/37

ΤΙΤΛΟΣ: Βίαια ηλεκτρονικά παιχνίδια - Πως επηρεάζουν τη συμπεριφορά των εφήβων;

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αρχαγγέλου Αποστόλου Μάρκου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μαρίνα Κωνσταντίνου, Άντρια-Μαρία Παπαγεωργίου,

Νικολέττα Παρασκευόπουλου, Αντρέας Λεμονάρης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Κούλα Παναγή, Κωνσταντίνια Κουντούρη, Θεόδωρος Ασλανίδης

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χάρης Ψάλτης

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/41

ΤΙΤΛΟΣ: Εκτίμηση, Χαρτογράφηση, Σύγκριση ποικιλότητας φυτών στο Γεωπάρκο Τροόδους

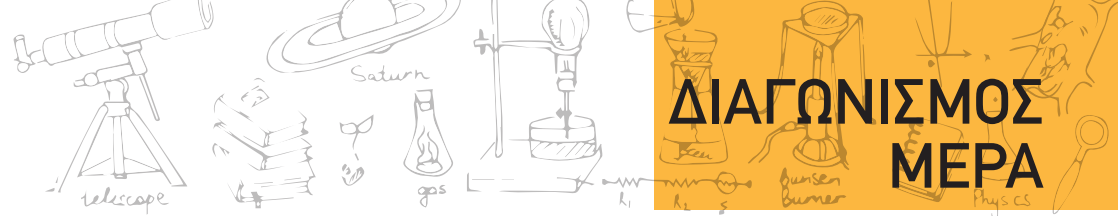
ΣΧΟΛΕΙΟ: Ενιαίο Λύκειο Κύκκου Β'

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Παναγιώτης Τσομπανίδης, Ειρήνη Μιχαήλ, Βασίλης Λοίζου, Βασιλεία Λοίζου, Κωνσταντίνια Τσεκουράνα, Γιώργος Γεωργιάδης, Παναγιώτης Μιχαήλ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αυγούστα Κοκκοφίτου, Φιλώ Ορφανού

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Αντρέας Παραδείσης





ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/44

ΤΙΤΛΟΣ: Καταμέτρηση των σχετικών πληθυσμών των ειδών του γένους *Sylvia* που αναπαράγονται στην περιοχή του Κάβο Γκρέκο

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Παραλιμνίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Γεωργία Ιωάννου, Κωνσταντίνη Πογιατζή, Νικόλας Παπαντωνίου, Γιώργος Πιττάκης, Σωτήρης Καλλίσσης, Μαρία Τάκκα, Κατερίνα Χατζηστεφάνου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Θεράπων Θεράπωντος, Θεώνη Λοΐζου, Σαλώμη Χατζηκωνσταντίνου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Νικόλας Παπανικόλας

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/47

ΤΙΤΛΟΣ: Το φαινόμενο της αργοπορημένης προσέλευσης των μαθητών στο μάθημα

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αποστόλου Βαρνάβα, Στρόβολος

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αργυρώ Σταύρου, Αντριανή Χαραλάμπους, Έβελιν Χαραλάμπους, Γιώτα Ναθαναήλ, Θεοδώρα Ρούσου, Μαρίνα Φραγκίσκου, Ηλιάννα Γιαλλούρη, Μικαέλα Κυπριανού, Αλέξανδρος Κουσιδής, Χρυστάλλα Σωτηριάδη, Νίκη Ανδρέου, Γεωργία Χαραλάμπους, Νίκη Αντωνιάδου, Χρυστάλλα Ευθυμίου, Χαρά Νικολάου, Κωνσταντίνη Μαραγκού, Βασιλεία Γεωργίου, Χαρά Κυριάκου, Έλια Γιωρκάτζη, Ανδρέας Παπαλαμπριανού, Παντελής Τσoutsιάνης, Χρύσανθος Ταπάκης, Γιώργος Θεοδοσίου, Μιχάλης Παύλου, Σάββας Πέτρου, Τζοζεφίν Σολωμού, Ραφαέλα Ζαχαρίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Άννα Χαραλάμπους, Παναγιώτης Ζυμαρίδης, Μαργαρίτα Καντόρ-Κωνσταντίνου, Χρύσω Θεοδότου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χριστίνα Παπασολωμώντος

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/49

ΤΙΤΛΟΣ: Η αξιολόγηση του κινδύνου εμφάνισης της αιμολυτικής νόσου των νεογνών στη Κύπρο

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Λινόπετρας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Άντρια Λοΐζου, Μαριλένα Νικολαΐδου, Ορέστης Γερμανός, Χριστόφορος Κυπριανού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Μαρίζα Φικάρδου, Κυριάκος Χάρη

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Θεσσαλία Παπασάββα

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/50

ΤΙΤΛΟΣ: Α-ΟΡΑΤΟΙ! Μελέτη της ανάπτυξης και των παραγόντων που απειλούν το είδος *Juniperus phoenicea*

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Κοκκινόχωριών Φώτη Πίττα

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Άντρη Τίγγου, Μαρία Ιωάννου, Γιώργος Πέτρου, Χριστόφορος Χατζηανδρέας, Έλενα Σάντη

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Θεόδωρος Μιχαήλ

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Άννα Σεργίου

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/09

ΤΙΤΛΟΣ: Οι Διατροφικές Συνήθειες των εφήβων και η διασύνδεση με τις συνήθειες του ύπνου τους

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Δροσιάς Λάρνακας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Παναγιώτα Αυγουστίντου, Δέσποινα Αντωνίου, Νικόλ Χατζηκωνσταντή, Παντελίνα Χαραλάμπους, Ζωή Παντελή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Άντρη - Σύλβια Νικολάου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Μαρία Καρεκλά



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/15

ΤΙΤΛΟΣ: Υπαίθριος Σχολικός Χώρος - Περιβαλλοντική εκπαίδευση για την αισθητική και λειτουργική αναβάθμιση και παιδαγωγική αξιοποίηση του

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Πόλης Χρυσοχούς

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Γιώργος Θεοχάρους, Θεοδώρα Κακαλιούρα, Αμούρα Δογμάν, Στέλιος Παφίτης, Γιώργος Ζαχαρία, Ειρήνη Ζαχαρία, Χριστιάνα Θεολόγου, Ειρήνη Λαζάρου, Μικαλίνα Μιχαήλ, Χαριθέα Θεοδώρου, Μίνα Μπέργκμαν Ταμαμουνά

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Γαβριέλλα Θεοδοσίου, Λένια Γαβριήλ Δημοκρίτου, Σάββας Ιωαννίδης, Ιωάννης Κοντογιαννάτος

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χαράλαμπος Παλαιολόγος

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/26

ΤΙΤΛΟΣ: Φίδια της Κύπρου, οι άγνωστοι φίλοι μας

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Αγίου Ιωάννου του Χρυσοστόμου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Κυπριανός Νικολάου, Αθηνά Θεμιστοκλέους, Χρυσή Μελάρτα, Στέφανη Νικολάου, Βασιλική Καραπάνου, Ελένη Καραπάνου, Χρυστούλα Πατσαλή, Σωσάννη Παντελή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Ειρήνη Βλάχου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Σάββας Ζώτος

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/36

ΤΙΤΛΟΣ: Οι Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας στην Κύπρο. Τι γνώσεις έχουν οι γονείς μας για αυτό το θέμα και σε ποιο βαθμό τις επιλέγουν για την ηλεκτροδότηση των σπιτιών μας

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Αρχαγγέλου Λακατάμειας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Άλκηστις Θωμά, Γεωργία Κόκκινου, Άρτεμις Κουμουλή, Άντρεα Κυριάκου, Ευρυδίκη Μιχαηλίδου, Εύα Σαβεριάδου, Ζώνη Σωτηρίου, Ντανιέλλα Χίνκου, Αθανασίου Δέσποινα, Κωνσταντίνα Κωνσταντίνου, Ευφροσύνη Κούρρη, Σαββίνα Νικολάου, Φιλίππα Παπαθεοχάρους, Άγγελος Κωνσταντίνου, Επαμεινώνδας Οδυσσέως, Στέφανος Ροθινιάς, Νικολέττα Χρίστου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Στυλιανή Σαββίδου, Ιωάννης Χατζηπολυκάρπου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Σταύρος Αυξέντης

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/53

ΤΙΤΛΟΣ: Η διατροφή του εφήβου

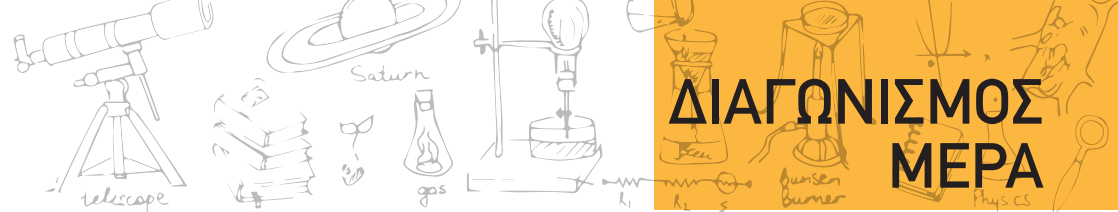
ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Γερίου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Θεοδώρα Χριστοδούλου, Βάνια Μαρούλη, Πάνη Γεωργίου, Μαρία Προκοπίου, Έλενα Σίφουνα, Μαρία Χριστοδούλου, Κωνσταντίνος Παυλίδης, Άννα Μαρία Ιωάννου, Αγάθη Ευθυμίου, Άννα Βασιλείου, Ανδριανή Ξενίδη, Κατερίνα Σολομωνίδου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Έλενα Ψηλογένη, Άννα Φάκα, Χρίστος Πουλλής, Μαρία Γρηγορίου, Δέσποινα Καδή

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Σταύρη Χρυσοστόμου





ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΡΑ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/24

ΤΙΤΛΟΣ: Γνώσεις και στάσεις των μαθητών του σχολείου μας απέναντι στη διαχείριση των απορριμμάτων
ΣΧΟΛΕΙΟ: Στ' Δημοτικό Σχολείο Αγλαντζιάς

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Παναγιώτης Ολυμπίου, Εμμέλεια Χατζηαράπη, Ελιάνα Μάρσια Κοντοπούλου, Ιωακείμ Κωνσταντίνου, Αριάννα Θεμιστοκλέους, Θεόδωρος Χαραλάμπους, Φαίδρα Κωνσταντίνου, Σύλβια Κονιάρη, Λίνα Παναγίδη, Αθηνά Αγαπίου, Ομάρ Μούσα, Ερατώ Γιαβρή, Νικόλ Δημητρίου, Έλενα Μαρίνα Τζούλιου, Σεμέλη Αρκατίτη

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Αννίτα Μονογιού Αντωνίου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Έλσα Νεοφύτου, Νίκος Παπαδούρης

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/0916/31

ΤΙΤΛΟΣ: Τρόποι βελτίωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων - Οι απόψεις μαθητών, γονιών και εκπαιδευτικών
ΣΧΟΛΕΙΟ: Η' Δημοτικό Σχολείο Πάφου - Ιορδάνειο

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ελένη Παπαγεωργίου, Νικολέτα Παναγιώτου, Νικόλας Χαραλάμπους, Χρίστος Γεωργίου, Παναγιώτα Κάπονα, Παναγιώτα Λεμονιάτη, Άντρια Γεωργίου, Κωνσταντίνος Παφίτης, Κωνσταντίνος Ιωάννου, Αθανάσης Χριστοδούλου, Νεφέλη Μακαρίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Κυριακή Κωνσταντινίδη, Ευθύμιος Ευθυμίου, Σέργιος Σεργίου

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: Χριστιάνα Νικολάου



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΕΚΕ 2016-2017

Ο Διαγωνισμός «Τεχνολογία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση - ΤΕΚΕ» εντάσσεται στο Πρόγραμμα «Καλλιέργεια Ερευνητικής και Καινοτομικής Κουλτούρας» του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας. Ο Διαγωνισμός προκηρύσσεται σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού (Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης). Κύριος στόχος του Διαγωνισμού είναι η καλλιέργεια της τεχνολογικής παιδείας και η ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της καινοτομίας στις διάφορες βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Στο Διαγωνισμό συμμετέχουν ομάδες εργασίας από μαθητές και εκπαιδευτικούς, οι οποίες εκπονούν τεχνικές μελέτες και δημιουργούν καινοτόμες κατασκευές.

Στο Διαγωνισμό «ΤΕΚΕ 2016-2017» υποβλήθηκαν σαράντα (40) τεχνικές μελέτες και κατασκευές.

Οι τεχνικές μελέτες και κατασκευές που έχουν βραβευθεί στην Τεχνική, Λυκειακή, Γυμνασιακή και Δημοτική Εκπαίδευση στο πλαίσιο του φετινού Διαγωνισμού, «ΤΕΚΕ 2016-2017», είναι οι ακόλουθες:



ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/11

ΤΙΤΛΟΣ: Έρευνα και Κατασκευή Μηχανισμού που Αναμιγνύει Νερό με το Καύσιμο πριν την Τροφοδοσία της Μηχανής Εσωτερικής Καύσης με Έλεγχο της Απόδοσης της Μηχανής με Κατασκευή Συστήματος Ελέγχου.

ΣΧΟΛΕΙΟ: Τεχνική Σχολή Μακάριος Γ' Λευκωσίας

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Χρίστος Βασίλης, Γεώργιος Γεωργίου, Στέφανος Ευαγγέλου, Αντρέας Κωνσταντίνου, Αντρέας Παναγιώτου, Σταυριανός Συμεού, Μιχάλης Φασουλής, Κωνσταντίνος Χριστόπουλος, Έλληνας Στυλιανού, Πέτρος Γεωργίου, Οράτιος Μιχαήλ, Αυξέντης Παυλής, Χαράλαμπος Παναγιώτου, Βασίλης Χριστοδούλου, Αλέξανδρος Ιωακείμ, Μιχάλης Ελευθερίου, Νικόλας Στολιάρσκι, Αντωνία Παναγή, Άριστος Αριστείδου, Δημοσθένης Ευθυβούλου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αντρέας Αντωνιάδης, Θεόδωρος Αναξαγόρου, Σάββας Νιούλικος, Αντρέας Χριστόπουλος, Παναγιώτης Χατζηπαύλου, Φίλιππος Σοφοκλέους



Η ομάδα μαθητών σχεδίασε και κατασκεύασε μηχανισμό που αναμιγνύει νερό με το καύσιμο πριν την τροφοδοσία της μηχανής εσωτερικής καύσης.

Η κατασκευή έγινε βάσει της μελέτης της ροής του καυσίμου προς τη μηχανή. Η ποσότητα της ροής του νερού μέσα στο καύσιμο ρυθμίζεται και μπορεί να κυμαίνεται από 5% μέχρι 30% v/v H₂O νερού, ανάλογα με την απόδοση της μηχανής.

Ο μηχανισμός εφαρμόστηκε σε μηχανή αυτοκινήτου.





ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/05

ΤΙΤΛΟΣ: Έξυπνα Φώτα Τροχαίας Σώζουν Ζωές

ΣΧΟΛΕΙΟ: Β΄ Τεχνική Σχολή Λεμεσού

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Χρίστος Κωνσταντίνου, Δημήτριος Ιωάννου, Βίκτωρας Γιαννάκης, Δανιήλ Κωνσταντίνου, Ιωάννης Μηνάς, Ζώνης Νεάρχου, Αλέξανδρος Γεωργίου

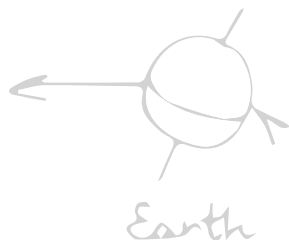
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Βενέδικτος Χατζησάββας, Παύλος Συμεού, Νίκος Μυλωνάς

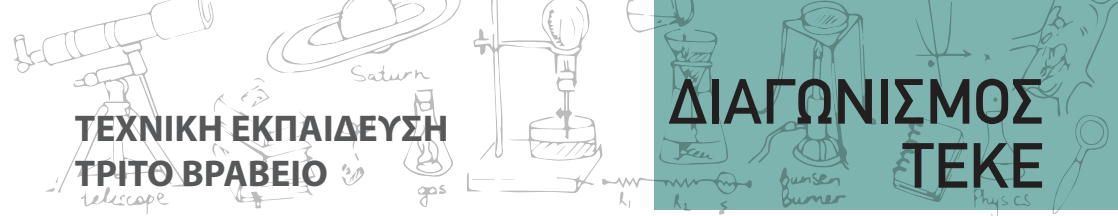


Η ομάδα μαθητών σχεδίασε και κατασκεύασε ένα κύκλωμα που ελέγχει τη λειτουργία των φώτων τροχαίας, με στόχο τη διαχείριση του κυκλοφοριακού προβλήματος στις περιπτώσεις έκτακτων περιστατικών, όπου είναι αναγκαία η άμεση διέλευση οχήματος (ασθενοφόρου, πυροσβεστικού, αστυνομικού).

Στο κύκλωμα ενσωματώθηκε ένας δέκτης σήματος από πομπό που βρίσκεται εγκατεστημένος μέσα στο όχημα, έτσι ώστε, όταν το κύκλωμα δεχτεί σήμα, να παρεμβαίνει στην ομαλή λειτουργία των φώτων τροχαίας για όση ώρα είναι απαραίτητο.

Ο πομπός που βρίσκεται εγκατεστημένος μέσα στο όχημα ενεργοποιείται όταν το όχημα πλησιάζει σε φώτα τροχαίας.





ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/06

ΤΙΤΛΟΣ: Ασφάλεια Κατοικίας
από Διαρρήκτες με τη Χρήση
Προγραμματιζόμενου Ρομπότ

ΣΧΟΛΕΙΟ: Β΄ Τεχνική Σχολή Λεμεσού

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Andrei-
Valentin Bratou, Ιάκωβος Γιαννακού,
Λουκάς Λουκά, Άθως Μηνάς, Όσμα
Κάντζο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νίκος Μυλωνάς,
Βενέδικτος Χατζησάββας, Άριστος Πάσιας



Η ομάδα μαθητών σχεδίασε και κατασκεύασε ένα ολοκληρωμένο σύστημα ασφαλείας κατοικιών, το οποίο περιλαμβάνει ρομπότ που έχει τη δυνατότητα να κινείται μέσα σε εσωτερικούς χώρους, να «γαβγίζει» και να αφουγκράζεται περίεργους ήχους.

Στο ρομπότ τοποθετήθηκαν αισθητήρες με τους οποίους συλλέγονται πληροφορίες. Με τη βοήθεια λογισμικού προγράμματος που ανέπτυξε η ομάδα γίνεται διαχείριση, ανάλυση και επεξεργασία του συνόλου των πληροφοριών, έτσι ώστε το ρομπότ να προβαίνει σε διάφορες ενέργειες (κίνηση, γαύγισμα, ενεργοποίηση ηλεκτρικού διακόπτη).





ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

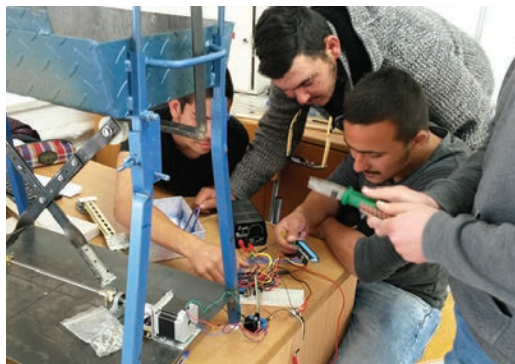
ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/10

ΤΙΤΛΟΣ: Πρόσθετος Μηχανισμός
Αυτόματης Ρύθμισης Ψησίματος σε
Κυπριακή Φουκού

ΣΧΟΛΕΙΟ: Α΄ Τεχνική Σχολή Λευκωσίας

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Βασίλειος
Ηλιάδης, Στέφανος Ιακώβου, Νικόλας
Νικολάου, Αντώνης Σοφοκλέους,
Αντρέι Χαρέζ, Γεώργιος Χατζηφιλήπου,
Κωνσταντίνος Κυριάκου, Πραξιτέλης
Παύλου, Χριστόδουλος Χαραλάμπους,
Ανδρέας Ανδρέου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Λουκής Αγγελίδης



Η ομάδα μαθητών σχεδίασε και κατασκεύασε ένα μηχανισμό, πρόσθετο στη γνωστή κυπριακή φουκού, ο οποίος, επιτυγχάνει να διατηρήσει σταθερή τη θερμοκρασία, χωρίς να απαιτείται η συνεχής παρουσία του ψήστη.

Ο μηχανισμός μπορεί να προσαρμόζεται και κινείται πάνω σε ατέρμονα κοχλία, ο οποίος περιστρέφεται με τη βοήθεια κινητήρα. Σε κάθε βήμα του κινητήρα ο μηχανισμός ανυψώνει τη σούβλα πάνω ή κάτω ανάλογα. Η θερμοκρασία μετρείται από έναν αισθητήρα και καταγράφεται σε ένα μικρο-ελεγκτή που επεξεργάζεται τα δεδομένα για να αποφασίσει κατά πόσο θα πρέπει να ανυψωθεί ή θα κατεβεί ο μηχανισμός. Για την ανύψωση του μηχανισμού χρησιμοποιείται ένας βηματικός κινητήρας, ενώ, για την περιστροφή της σούβλας χρησιμοποιείται συμβατικό μοτέρ.



ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Α' ΕΠΑΙΝΟΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/28

ΤΙΤΛΟΣ: Φορητός Αυτόματος Διανομέας
Ζωοτροφής

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακή Τεχνική και
Γεωργική Σχολή Αμμοχώστου/Αυγόρου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Σωτήρης
Χριστοφής, Αναστάσιος Ιωάννου, Σπύρος
Σολωμού, Ραφαήλ Διονυσίου, Σάββας
Παναγιώτου, Γιώργος Θεοφάνους, Παύλος
Κάιζερ, Παναγιώτης Χριστοδούλου,
Όμηρος Τίκης, Φλωρεντίνος Βασιλάκκας,
Κωνσταντίνος Αναστασίου, Παναγιώτης
Γρηγορίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Κωστάκης Νικολάου,
Σταύρος Θεοφάνους, Χρίστος Νικολάου,
Ευάγγελος Στεργενάκης, Θωμάς
Αντωνίου, Αθανάσιος Αρσένης, Σώτος
Χατζηποφής, Στέλιος Στυλιανού



Η ομάδα μαθητών σχεδίασε και κατασκεύασε ένα αυτόματο «ατομικό» διανομέα ξηρής τροφής για ζώα. Η κατασκευή περιλαμβάνει έναν κινητήρα συνεχούς ρεύματος, μπαταρία, φωτοβολταϊκά, μικροεπεξεργαστή και διακόπτες.

Η κατασκευή μπορεί να εγκατασταθεί σε εξωτερικούς χώρους και είναι ανθεκτική σε κτυπήματα ή και σε πιθανά δαγκώματα από ζώα.





ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Β' ΕΠΑΙΝΟΣ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/20

ΤΙΤΛΟΣ: Κατασκευή Ηχητικού Συστήματος που Συνδέεται με Bluetooth σε Έξυπνες Συσκευές

ΣΧΟΛΕΙΟ: Α΄ Τεχνική Σχολή Λευκωσίας

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ανδρέας Ιωαννίδης, Νεκτάριος Κουμίδης, Συμεών Συμεού, Στυλιανός Αβραάμ, Τζάστιν Λιμπάγκα, Γιώργος Σάββα, Σωτήρης Σωτηρίου

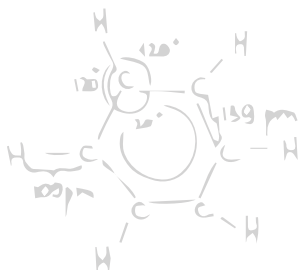
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Παύλος Δημητρίου



Η ομάδα μαθητών σχεδίασε και κατασκεύασε ένα κινητό ηχητικό σύστημα το οποίο μπορεί να αναπαράγει μουσική από κινητό τηλέφωνο ή άλλη έξυπνη συσκευή (π.χ. tablet).

Για την κατασκευή χρησιμοποιήθηκαν υλικά όπως ξύλο τύπου MDF, ενισχυτές, πλακέτα Bluetooth με είσοδο USB, κάρτα TF, ραδιόφωνο και είσοδο AUX 12 V και ακουστική πλακέτα.

Το ηχητικό σύστημα είναι εύκολο στη μεταφορά, φορτίζεται με ασύρματη σύνδεση και ενεργοποιείται ή απενεργοποιείται μέσω έξυπνης συσκευής.



ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/25

ΤΙΤΛΟΣ: Ηλεκτροφωτοβολταική
Μικροφωνική

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αποστόλου Βαρνάβα,
Στρόβολος

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αναστασία
Δαμιανού, Λεύκος Διάκος, Ευτύχιος
Ζένιου, Νικόλας Θεοδωρίδης, Άντρια
Κυριάκου, Σάββας Ούστας, Χρίστος
Χαραλαμπίδης, Χρύσανθος Ταπακκής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Παναγιώτης Ζυμαρίδης,
Μαρία Χριστοφορίδου



Η ομάδα μαθητών κατασκεύασε ένα σύστημα ηλεκτροδότησης μικροφωνικής εγκατάστασης, το οποίο είναι ανεξάρτητο από το δίκτυο της ΑΗΚ.

Με τη χρήση φωτοβολταϊκού πλαισίου, το οποίο εκμεταλλεύεται την ηλιακή ενέργεια, παράγεται ηλεκτρική ενέργεια και αποθηκεύεται σε επαναφορτιζόμενες μπαταρίες ώστε να καλύπτει τις ενεργειακές ανάγκες της μικροφωνικής.

Για σκοπούς μεταφοράς του συστήματος και αποθήκευσης της ενέργειας, το σύστημα της μικροφωνικής τοποθετήθηκε σε τροχοφόρο όχημα, το οποίο κατασκεύασαν οι μαθητές από ανακυκλώσιμα υλικά, και το οποίο έχει τη δυνατότητα να μεταφέρει και έναν επιβάτη.

Στην αυλή του σχολείου δημιουργήθηκε σε κοινόχρηστο, ασφαλισμένο χώρο, ένας ενεργειακός φωτοβολταϊκός σταθμός φόρτισης των μπαταριών του ηλεκτροκίνητου οχήματος της μικροφωνικής.





ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

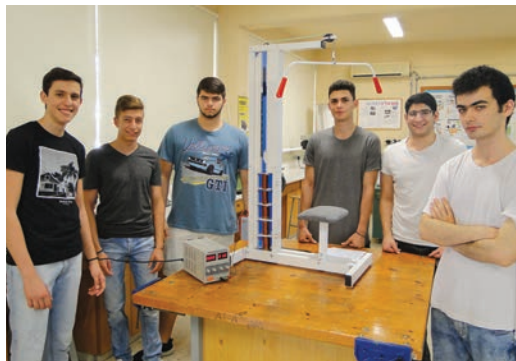
ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/40

ΤΙΤΛΟΣ: Εναλλακτικός τρόπος λειτουργίας
μηχανήματος εκγύμνασης

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λανίτειο Λύκειο Λεμεσού

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Περικλής
Μαυρίκιος, Απόστολος Αποστολίδης,
Χρίστος Καλλής, Γιώργος Βύρωνος,
Κωνσταντίνος Τζιακούρης, Μιχάλης
Παναγιώτου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Χάρης Μιχαλάκης,
Στέλιος Ιωάννου



Η ομάδα μαθητών σχεδίασε και κατασκεύασε ένα πολυμηχάνημα εκγύμνασης το οποίο λειτουργεί με εναλλακτικό τρόπο για την παραγωγή δύναμης, με τον οποίο περιορίζεται το βάρος και ο όγκος εξασφαλίζοντας έτσι τη σωστή και ασφαλή εκγύμναση.

Το πολυμηχάνημα αποτελείται από τρία διαφορετικά πηνία ίσου αριθμού σπειρών, τα οποία ενεργοποιούνται με μαγνητικούς διακόπτες και απενεργοποιούνται καθώς τα σχοινί κινείται από το χρήστη.



ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/39

ΤΙΤΛΟΣ: Διαδραστική Εκτύπωση
Τρισδιάστατων Αντικειμένων

ΣΧΟΛΕΙΟ: Αμερικάνικη Ακαδημία
Λάρνακας

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ:

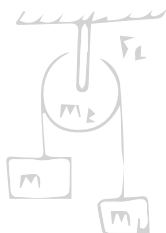
Σταύρος Σιήκκης, Αντώνης Μπύρου,
Λούκας Παπαχριστοφόρου, Γιάννης
Χατζιωάννου, Σταύρος Σάββα, Γιώργος
Κώστα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Κυριάκος Βύρας



Η ομάδα μαθητών μελέτησε τη χρήση Μηχανογραφημένου Ψηφιακού Ελέγχου και σχεδίασε και κατασκεύασε μια νέα καινοτόμα κατασκευή, η οποία δημιουργεί τρισδιάστατα απεικονίσματα, τα οποία έχουν τη δυνατότητα να αναδιαμορφώνονται σε πολύ μειωμένο χρονικό διάστημα.

Η κατασκευή βασίζεται στην αρχιτεκτονική του τρισδιάστατου εκτυπωτή και ελέγχεται από ένα σύστημα ηλεκτρονικού υπολογιστή. Περιλαμβάνει μια κεφαλή που μπορεί να κινείται σε 3 διαστάσεις με τη χρήση των stepper motors. Η αναπαράσταση σχημάτων γίνεται με ένα πλέγμα από μακρόστενα ξυλάκια τα οποία έχουν σταθερή θέση στους άξονες X και Z, αλλά, μετακινούνται στον άξονα Ψ από την κεφαλή, η οποία καθορίζει το βάθος της μορφής.





ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/14

ΤΙΤΛΟΣ: Μήνυμα Έκτακτης Ανάγκης

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Ιδαλίου

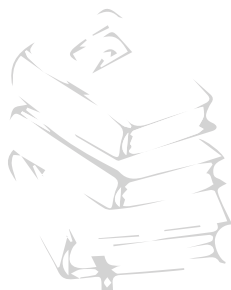
ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Θωμάς Μαλιάππης, Ιωάννης Γεωργιάδης, Αντρέας Σιόκουρος, Άγγελος Γεωργίου, Νικόλας Παπάκης, Δημήτρης Νικολάου, Δημήτρης Θεοφίλου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Σάββας Μακρυνικόλας



Η ομάδα μαθητών σχεδίασε και κατασκεύασε ένα μοντέλο συστήματος το οποίο στοχεύει στο να μεταδίδει την ακριβή τοποθεσία που συμβαίνει ένα τροχαίο δυστύχημα στις εμπλεκόμενες υπηρεσίες του Κράτους (αστυνομία και ασθενοφόρο) έτσι ώστε να φτάνουν άμεσα.

Το σύστημα αποτελείται από μια κεντρική μονάδα που χρησιμοποιεί μικρό-ελεγκτή ARDUINO UNO R3, η οποία στέλνει υπό μορφή μηνύματος SMS τις συντεταγμένες του αυτοκινήτου, οι οποίες παραλαμβάνονται από ένα κεντρικό υπολογιστή και ανοίγουν αυτόματα, πάνω σε ένα χάρτη σε μια κεντρική οθόνη. Το πλεονέκτημα του συστήματος είναι ότι αυτό μπορεί να εγκατασταθεί σε όλα τα αυτοκίνητα, ανεξάρτητα αν είναι καινούργια ή παλαιότερα και μπορεί να λειτουργεί αυτόνομα χωρίς τη χρήση κάποιου κινητού τηλεφώνου.



ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Α' ΕΠΑΙΝΟΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/09

ΤΙΤΛΟΣ: Σύστημα αποθήκευσης
παραγόμενης ηλεκτρικής ενέργειας από
ανεμογεννήτρια

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Γεωργίου
Λακατάμειας

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ρεβέκκα
Ευαγγέλου, Αντρία Κυπριανού, Κατερίνα
Χατζηπαύλου, Αλέξανδρος Νικολάου,
Ιωσήφ Πιντιρίσιης, Οδυσσέας Σταύρου,
Αλέξανδρος Παπαπροδρόμου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νίκος Χατζόπουλος,
Τάσος Νικολάου



Η ομάδα μαθητών σχεδίασε και κατασκεύασε ένα μοντέλο ανεμογεννήτριας για την επίλυση του προβλήματος αποθήκευσης αιολικής ενέργειας, έτσι ώστε όταν ο αέρας σταματάει να μην χρειάζεται να καλύπτεται η ζήτηση ηλεκτρικής ενέργειας από τις εφεδρικές γεννήτριες οι οποίες χρησιμοποιούνται σήμερα στις περιπτώσεις αυτές.

Η ανεμογεννήτρια τροφοδοτεί μια αντλία βυθού η οποία βρίσκεται μέσα σε μια δεξαμενή με νερό (Δεξαμενή Α) και μεταφέρει μέρος της ποσότητας νερού της δεξαμενής σε μια άλλη δεξαμενή (Δεξαμενή Β), η οποία βρίσκεται σε ψηλότερο σημείο από την Α.

Όταν ο αέρας σταματήσει, το νερό της δεξαμενής Β αφήνεται μέσω ενός σωλήνα να πέσει πάνω σε μια γεννήτρια η οποία βρίσκεται στην δεξαμενή Α και φέρει πτερύγια, έτσι όταν περιστρέφεται παράγει ηλεκτρική ενέργεια και δεν χρειάζεται να χρησιμοποιηθεί άλλη πηγή ενέργειας.





ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Α' ΕΠΑΙΝΟΣ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/35

ΤΙΤΛΟΣ: H-FORCE

ΣΧΟΛΕΙΟ: Α' Λύκειο Εθνάρχη Μακαρίου
Γ' Πάφου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ιωάννης
Αλεξόπουλος, Μιχάλης Νεοφύτου,
Στέφανος Βασιλείου, Χρήστος Χρίστου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αγαθοκλής
Κατσονούρης, Γεώργιος Χριστοδουλίδης



Η ομάδα μαθητών σχεδίασε και κατασκεύασε μια κατασκευή που δίνει λύση στο πρόβλημα της ενεργειακής κρίσης μετατρέποντας τη χημική ενέργεια σε δυναμική και κατ' επέκταση σε διάφορες άλλες χρήσιμες μορφές ενέργειας. Αυτό γίνεται ευφικτό χρησιμοποιώντας ως καύσιμα το υδρογόνο και το οξυγόνο, τα οποία παράγονται από μια μηχανή ηλεκτρόλυσης με τη χρήση νερού και φωτοβολταϊκών. Το υδρογόνο και οξυγόνο αποθηκεύονται σε μπουτίλιες που τροφοδοτούν ένα αεριομητή παλμικής εκτόνωσης. Παράλληλα, ένας ειδικός μηχανισμός δημιουργεί σπινθήρα ο οποίος αναφλέγει το εύφλεκτο μείγμα αερίων. Ως αποτέλεσμα, η πίεση στο εσωτερικό του αεριομητή αυξάνεται απότομα και εκτονώνεται από ένα στόμιο, μετατρέποντας τη χημική ενέργεια που ήταν αποθηκευμένη στα άτομα υδρογόνου και οξυγόνου σε δυναμική.



ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Β' ΕΠΑΙΝΟΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/16

ΤΙΤΛΟΣ: Βοήθημα μετακίνησης τυφλού
ατόμου

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Εθνομάρτυρα
Κυπριανού Στροβόλου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μαριλένα
Γρηγοριάδη, Γιώργος Χριστοδούλου,
Χριστόδουλος Σωτηρίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Άννα Μαρία Παύλου



Η ομάδα μαθητών σχεδίασε και κατασκεύασε μια συσκευή που μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τυφλούς συνανθρώπους μας. Η κατασκευή τοποθετείται στη ζώνη του ατόμου και μπορεί να χρησιμοποιηθεί παράλληλα με το ειδικό μπαστούνι διευκόλυνσης μετακίνησης. Η συσκευή τροφοδοτείται από μπαταρία και για τη λειτουργία της χρησιμοποιείται ηλεκτρονική πλακέτα. Για τον εντοπισμό των αντικειμένων στο χώρο χρησιμοποιείται αισθητήρας υπερήχων, ο οποίος εντοπίζει αντικείμενα σε απόσταση 2 μέτρων, και, αφού τα εντοπίσει, ο κινητήρας δόνησης ενεργοποιείται και η δόνηση μεταβάλλεται αντιστρόφως ανάλογα με την απόσταση.





ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Β' ΕΠΑΙΝΟΣ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/36

ΤΙΤΛΟΣ: Ηλιακό, ηλεκτρικό longboard

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Κύκκου Β', Λευκωσία

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Φάνης
Πιττάλης, Νικόλαος Σταυρινίδης,
Παναγιώτης Μιχαηλίδης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Ανθούλλης Χατζηποφής



Η ομάδα μαθητών σχεδίασε και κατασκεύασε ένα ηλεκτροκίνητο "longboard" (πατίνι), το οποίο ονόμασαν "Sunboard". Το πατίνι κατασκευάστηκε από ξύλο και φωτοβολταϊκά και λειτουργεί με μοτέρ, το οποίο δίνει την ώθηση σε ένα από τους δυο πίσω τροχούς με την ενέργεια που παράγεται από τα φωτοβολταϊκά. Η κίνηση ελέγχεται μέσω ενός πομπού τον οποίο χειρίζεται ο μαθητής. Το "Sunboard" μπορεί να αποτέσει ένα καλό μεταφορικό μέσο για την μετακίνηση του μαθητή, εφόσον είναι αυτόνομο και ανεξάρτητο από τη διαδικασία της συνεχούς φόρτισης και μεταφέρεται εύκολα σε οποιοδήποτε χώρο.



ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/08

ΤΙΤΛΟΣ: Ηλιοθερμία για Παραγωγή Ζεστού
Νερού Χρήσης

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακό Γυμνάσιο
Ακακίου

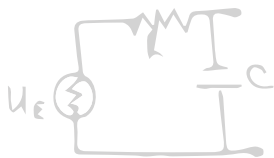
ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Χαράλαμπος Κυπριδήμου, Μάριος Τάττης,
Χρυσοβαλάντης Τσιάρτας, Μαριλένα
Τσιοιάκκη, Μαρία Χριστοφή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Σάββας Χριστοφάκης



Η ομάδα μαθητών κατασκεύασε ένα κάτοπτρο που εστιάζει την ηλιακή ακτινοβολία πάνω σε χάλκινη σωλήνα διαμέτρου 22mm, η οποία περιέχει νερό. Το νερό μέσα στη σωλήνα θερμαίνεται και οδηγείται, λόγω της διαφοράς πυκνότητας κρύου και ζεστού νερού και της βαρύτητας, σε δεξαμενή αποθήκευσης νερού.





ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/13

ΤΙΤΛΟΣ: ΠοντWiiKi

ΣΧΟΛΕΙΟ: Αγγλική Σχολή Λευκωσίας

ΜΑΘΗΤΗΣ: Χρίστος Φαλάς

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Στέλιος Θεοδοσίου,
Νικολέττα Σταυρίδη, Όλια Αντωνιάδου



Ο μαθητής κατασκεύασε ένα ΠοντWiiKi, το οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί αντί του διαδραστικού πίνακα, ο οποίος είναι οικονομικά ασύμφορος.

Το ΠοντWiiKi μπορεί να χρησιμοποιηθεί με δύο διαφορετικούς τρόπους - ο ένας τρόπος είναι παρόμοιος με τη χρήση ενός τηλεχειριστήριου παρουσίασης, αλλά μπορεί επιπλέον να μετακινεί και το ποντίκι του υπολογιστή ανάλογα με το πού δείχνει πάνω στην οθόνη. Ο δεύτερος τρόπος λειτουργίας είναι σαν διαδραστικός πίνακας με ειδικά μαρκαδοράκια.



ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/29

ΤΙΤΛΟΣ: Μείωση ενεργειακού κόστους
στον οδικό φωτισμό του Δήμου Δερύνειας

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Ειρήνης και
Ελευθερίας, Δερύνεια - Αμμόχωστος

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Χρίστος
Πολυκάρπου, Ανδρέας Μαρίνου,
Θεμιστοκλής Ζαννούπας, Αδάμος
Θεοδώρου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Δημήτρης
Χατζηπάτσος, Μαρίνα Λάμπρου



Η ομάδα μαθητών κατασκεύασε ένα ηλεκτρονικό σύστημα με αισθητήρες, το οποίο μπορεί να χρησιμοποιείται ως σύστημα οδικού φωτισμού και να εξοικονομεί ενέργεια. Το ηλεκτρονικό σύστημα ενεργοποιεί τον φωτισμό μόνο όταν απαιτείται, με τη χρήση αισθητήρων κίνησης και πίεσης. Οι αισθητήρες βρίσκονται στην αρχή των δύο λωρίδων της κάθε οδού, ούτως ώστε να μπορούν να ανιχνεύουν τα αυτοκίνητα όταν εισέρχονται στο δρόμο.





ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΤΡΙΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/21

ΤΙΤΛΟΣ: Κατασκευή ηλιακού πλαισίου
με ανακυκλώσιμα υλικά για θέρμανση
αίθουσας.

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο Αρχαγγέλου
Λακατάμειας

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ραφαήλ
Ιωάννου, Ζανέπος Αγαθοκλέους, Γιώργος
Ηλιάδης, Στέφανος Κασουλίδης, Φώτης
Ττίκκος, Ανδρέας Μενσίκου, Μιχάλης
Μιχαήλ, Χρίστος Μουσουλίδης, Γιώργος
Ξιουρής, Αλέξανδρος Χατζηγεωργίου,
Νικόλας Λατζιάς, Μαρία Βασιλείου,
Χρύσα Γιαγκουλλή, Νόσα Φίκρου, Ναταλία
Αναστασίου, Γεωργία Αγαθοκλέους, Ελένη
Ιεροδιακόνου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Στυλιανή Σαββίδου,
Αντώνης Κτωρής



Η ομάδα μαθητών σχεδίασε και υλοποίησε μια κατασκευή από ανακυκλώσιμα υλικά για να δείξει πώς η κατασκευή αξιοποιεί την ηλιακή ενέργεια και μπορεί να θερμαίνει αίθουσες του σχολείου.

Η κατασκευή αποτελείται από ξύλο, αλουμινένια τενεκεδάκια και φουγάρα τύπου flexible και διάφανο πλαστικό (plexiglass).

Για την εσωτερική μόνωση της κατασκευής χρησιμοποιήθηκε πετροβάμβακας και αλουμινένια ταινία, ενώ η κατασκευή βάφτηκε σε χρώμα μαύρο ματ για να δεσμεύει όσο το δυνατό περισσότερη ηλιακή ακτινοβολία.



ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Α' ΕΠΑΙΝΟΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/12

ΤΙΤΛΟΣ: Cyprices

ΣΧΟΛΕΙΟ: Αγγλική Σχολή Λευκωσίας

ΜΑΘΗΤΗΣ: Χρίστος Φαλάς

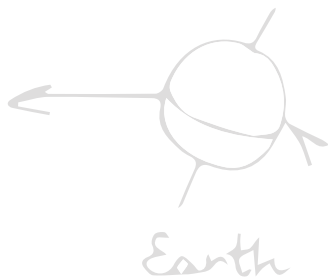
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Στέλιος Θεοδοσίου,
Νικολέττα Σταυρίδη, Όλια Αντωνιάδου



Ο μαθητής σχεδίασε μια εφαρμογή η οποία επιτρέπει τη σύγκριση των τιμών των προϊόντων από διάφορες υπεραγορές, με τη σάρωση του ραβδοκώδικα των προϊόντων.

Το σύστημα περιλαμβάνει εφαρμογή για υπολογιστές και κινητά τηλέφωνα Android. Η εφαρμογή επικοινωνεί με μια βάση δεδομένων, η οποία συμπεριλαμβάνει τα προϊόντα, τις τιμές, τις υπεραγορές και τους χρήστες. Η βάση δημιουργήθηκε με MySQL, το οποίο είναι ένα σύστημα διαχείρισης σχεσιακών βάσεων δεδομένων ανοικτού κώδικα, όπου οι πληροφορίες είναι αποθηκευμένες σαν πίνακες συνδεδεμένοι μεταξύ τους.

Η λειτουργία της εφαρμογής προϋποθέτει πρόσβαση στο διαδίκτυο.





ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Α' ΕΠΑΙΝΟΣ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/15

ΤΙΤΛΟΣ: Ποδηλατώ με Ασφάλεια

ΣΧΟΛΕΙΟ: Γυμνάσιο - Λύκειο Ολύμπιον

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ορέστης
Γεωργίου, Ελεονόρα Μιχαήλ, Χριστίνα
Τσιάρτα, Αγγελική Στυλιανού, Άντρη
Μιχαηλίδου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Κωνσταντίνος
Χατζήπαπας, Μύρια Αγγελή, Γεωργία
Χαραλάμπους



Η ομάδα μαθητών σχεδίασε και κατασκεύασε ένα γιλέκο που έχει ως στόχο να μειώσει τα δυστυχήματα με ποδήλατα.

Στο γιλέκο ενσωματώθηκε ένα κύκλωμα το οποίο έχει συνδεθεί με το ποδήλατο, έτσι ώστε να προειδοποιεί τους άλλους οδηγούς για την πρόθεση της πορείας του ποδηλάτη.

Για την κατασκευή των φωτεινών σημάτων χρησιμοποιήθηκαν δίοδοι φωτοεκπομπής LED, διπολικός διακόπτης (για το «βέλος δεξιά» και «βέλος αριστερά») και μαγνητικός διακόπτης (για το «STOP»).

Το γιλέκο ενώνεται με το υπόλοιπο κύκλωμα μέσω μιας θύρας USB.



ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Β' ΕΠΑΙΝΟΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/26

ΤΙΤΛΟΣ: Προϊόν Ασφαλούς Φύλαξης
Τροφίμων στη Σχολική Τσάντα

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ιδιωτική Ελληνική Σχολή
ΦΟΡΟΥΜ

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Περσεφόνη Αγγελή, Γιώργος Αργυρίδης,
Νάγια Μαρκίδου, Χρυσταλλένη Γιαπατού,
Κυριακή Παπαλοΐζου, Σάββας Πατρόκλου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Σάββας Κουρέας,
Ανδρέας Κωνσταντίνου



Η ομάδα μαθητών σχεδίασε και κατασκεύασε ένα εργο-
νομικό προϊόν που εξυπηρετεί τους μαθητές, βοηθώντας
τους να φυλάσσουν και να διατηρούν τα τρόφιμα και τα
ροφήματά τους στις τσάντες τους καθ' όλη τη διάρκεια
της σχολικής μέρας και σε εσωτερικούς και εξωτερικούς
χώρους.

Ως υλικό για το εσωτερικό του προϊόντος χρησιμοποιήθη-
κε πολτοποιημένο χαρτί, για τη διατήρηση της επιθυμητής
θερμοκρασίας το οποίο παρήχθη με την χρήση μιας οικ-
ιακής μηχανής πολτοποίησης.





ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/27

ΤΙΤΛΟΣ: Ηλιακό αεροπλάνο: Μετατροπή ηλεκτρικού τηλεκатуευθυνόμενου αεροπλάνου σε ηλιακό για να αυξηθεί σημαντικά η ώρα πτήσης του.

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Αγίου Σπυρίδωνα Στροβόλου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Κυριάκος Σολομωνίδης, Γιάννης Χριστοδούλου, Σωτηρούλα Γεωργίου, Σέργιος Γεωργίου, Λία Ευαγγέλου, Μαρία Χριστούδια, Λούκας Νικολάου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Αλέξανδρος Κοφτερός



Η ομάδα μαθητών μετέτρεψε ένα ηλεκτρικό αεροπλάνο σε ηλιακό.

Το ηλιακό αεροπλάνο χρησιμοποιεί ηλιακή ενέργεια για να αυξήσει το χρόνο πτήσης από μερικά λεπτά σε μερικές ώρες.

Τοποθετήθηκαν ηλιακοί συλλέκτες στα φτερά του αεροπλάνου, πυκνωτής για να δίνει ενέργεια στον κινητήρα στην εκκίνηση και μια μικρή μπαταρία για να βοηθήσει το αεροπλάνο κατά την απογείωση.



ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΕΚΕ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ:
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/17

ΤΙΤΛΟΣ: Κατασκευή ρομπότ για εντοπισμό
και κατάσβεση δασικής πυρκαγιάς.

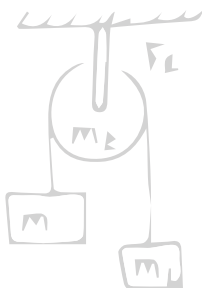
ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο
Ασίνου

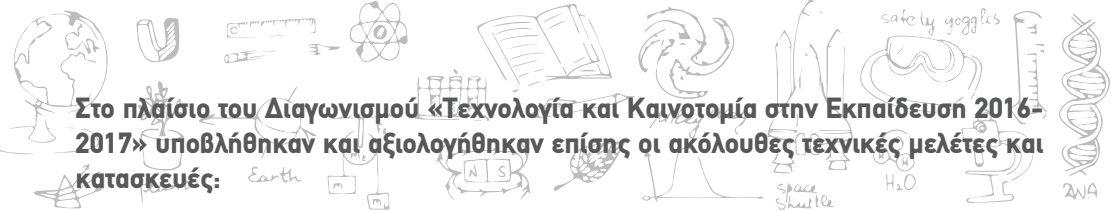
ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Γιώργος
Αλλαγιώτης, Βαλέρια Αριστείδου, Φωτεινή
Ιωάννου, Μιχάλης Κουρουκλάρης,
Νικόλας Λεβέντης, Στυλιανός Μπεκρής,
Θράσος Σταύρου, Άντρεα Στυλιανού,
Γεωργία Στυλιανού, Ηλιάνα Χαλιλ,
Κυριάκος Χριστοδούλου, Στέλιος
Χρυσοστόμου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Γεωργία Μυλόρδου



Η ομάδα μαθητών σχεδίασε και κατασκεύασε ,με τη χρήση τεχνολογίας και υλικών κατασκευής "Lego technic pieces", ένα ρομπότ – πυροσβεστικό όχημα καθώς και το πρόγραμμα καθοδήγησης του ρομπότ για την εκτέλεση οδηγιών.





Στο πλαίσιο του Διαγωνισμού «Τεχνολογία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση 2016-2017» υποβλήθηκαν και αξιολογήθηκαν επίσης οι ακόλουθες τεχνικές μελέτες και κατασκευές:

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/02

ΤΙΤΛΟΣ: Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης

ΣΧΟΛΕΙΟ: Α' Τεχνική Σχολή Λευκωσίας

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Στυλιανός Αχιλλέως, Αντρέας Φαρμακά, Δημήτρης Πιτσιλίδης, Τζορτζ Μαλχασιάν

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αναστάσιος Κουτουμπάς, Κυριάκος Δημητρίου, Παναγιώτης Μυλωνάς, Βασίλης Μπόφος

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/03

ΤΙΤΛΟΣ: Κολοειδές Άργυρος Κύκλωμα Κατασκευής και Διαδικασία Παραγωγής

ΣΧΟΛΕΙΟ: Τεχνική Σχολή Πάφου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Κυριάκος Κανάρη, Αναστάσιος Λοϊζου, Γεώργιος Πέτρου, Χριστόδουλος Ζαλούμης, Μενέλαος Αλέκου, Ιωσήφ Λιασίδης, Θεόφιλος Αριστοδήμου

Παναγιώτης Νικολάου, Χασάν Γιουνές

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ανδρέας Χριστοδούλου, Μάριος Χαραλαμπίδης, Νίκος Νεοφύτου, Ανδρέας Θεοδώρου, Κώστας Σιβιτανίδης

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/07

ΤΙΤΛΟΣ: Έρευνα και Κατασκευή Έξυπνου και Πολύ Οικονομικού Φωτιστικού με Εντυπωσιακή Μορφή και Πρωτότυπο Τρόπο Ελέγχου της Λειτουργίας του

ΣΧΟΛΕΙΟ: Τεχνική Σχολή Μακάριος Γ' Λευκωσίας

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Παναγιώτης Βροντίσης, Αλέξης Γρηγορίου, Παναγιώτης Νεοφύτου, Νικόλας Παπανικολάου, Αθηνάγορας Πούλλακος, Μαρία Σάββα, Σωτήρης Τηγανίτης, Βασιλική Τούμπα, Νικόλας Χαραλάμπους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ανδρέας Αντωνίου, Ιάκωβος Ηλιάδης, Θωμάς Αντωνίου, Μαίρη Ανδρέου Δημητρίου, Μαρίνα Τσαγαρίδη

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/18

ΤΙΤΛΟΣ: Έξυπνη Ψησταριά

ΣΧΟΛΕΙΟ: Τεχνική Σχολή Παραλιμνίου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ραφαήλ Ιωάννης Κοντοζής, Μάριος Αναστασίου, Ιβάν Στοϊμένοβ, Νικόλαος Λαζαρίδης, Χρίστος - Νεκτάριος Χαρίτος, Βάσοβ Τσβέτελιν, Φώτος Παντελή, Γιώργος Σούττος, Ιωάννης Δημητρίου, Αλέξανδρος Τζάκσον, Σάμυ Τζόε

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Χρήστος Παππάς, Κωστάκης Νικολάου, Χρήστος Βισαρίου, Άγγελος Σμάγας, Δάφνης Κυριάκου, Γιώργος Κυπριανού, Νίκος Νικολάου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/19

ΤΙΤΛΟΣ: Μετατρέποντας την Κύπρο Ενεργειακά Ανεξάρτητη

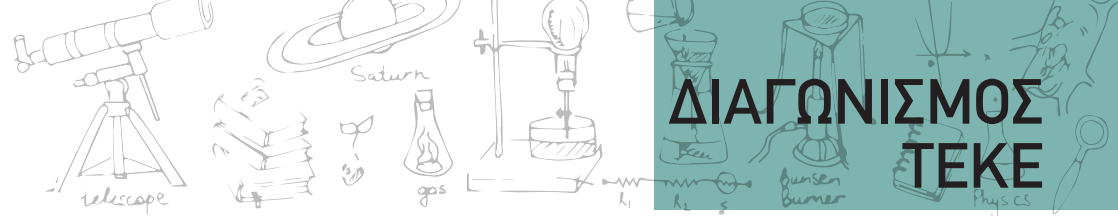
ΣΧΟΛΕΙΟ: Τεχνική Σχολή Παραλιμνίου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Στυλιανός Γεωργίου, Νικόλας Γεώργιεβ, Χρίστος Γεώργιεβ, Χρίστος Χατζησάββας, Ανδρέας Ορφανού, Άγγελος Μιχαήλ Μαλλούρης

Χρίστος Καρπασίτης, Χρίστος Χειμώνας, Γεώργιος Κουμάσης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Κωστάκης Νικολάου, Χρήστος Παππάς, Χρήστος Βισαρίου, Άγγελος Σμάγα, Νίκος Νικολάου





ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/23

ΤΙΤΛΟΣ: Τρελή Γεννήτρια

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακή Τεχνική και Γεωργική Σχολή Αμμοχώστου/Αυγόρου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Χρίστος Ανδρέου, Φρίξος Γιάγκου, Κωνσταντίνος Σταμπόλης, Αδάμος Καϊκκης, Ανδρέας Χατζηπέτρου, Θεόφιλος Θεοφίλου, Παναγιώτης Κυριάκου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αρσένης Αθανάσιος, Θωμάς Αντωνίου, Χρίστος Νικολάου, Σταύρος Θεοφάνους, Κώστας Νικολάου, Ασπασία Καντερέ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/24

ΤΙΤΛΟΣ: Κάθετη Καλλιέργεια Λαχανικών στην Κουζίνα

ΣΧΟΛΕΙΟ: Περιφερειακή Τεχνική και Γεωργική Σχολή Αμμοχώστου/Αυγόρου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μάριος Οικονόμου, Αντώνης Περατικό, Κωνσταντίνος Καραμανώλη, Ματθαίος Ματθαίου, Ευθύμιος Παράσχου, Ηλίας Ηλίας, Κωνσταντίνος Ρούσκη, Γιώργος Ταφούνας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Αρσένης Αθανάσιος, Θωμάς Αντωνίου, Χρίστος Νικολάου, Ασπασία Καντερέ, Μαρία Παναγή

ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/01

ΤΙΤΛΟΣ: Ενεργειακά αυτόνομες σχολικές μονάδες! Μπορεί να επιτευχθεί;

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Ιωάννη

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ευστάθιος Σαμπουκασίδης, Όλια Ελευθεριάδη, Αντρέας Χριστοδούλου, Ισαβέλλα Νεάρχου, Αντρέας Ευσταθίου, Στυλιάνα Θεοδώρου, Μικαέλλα Σιακαλή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Νικόλας Νικολάου, Ελένη Πισιάρα, Πέτρος Ελευθερίου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/22

ΤΙΤΛΟΣ: Υπερυπολογιστής με ανακυκλωμένους υπολογιστές

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Ιδαίου

ΜΑΘΗΤΗΣ: Ανδρέας Χατζηθασίλης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Αναστάσιος Φαλάς

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/30

ΤΙΤΛΟΣ: Η γρήγορη, οικονομική και αξιοπρεπής στέγαση των προσφύγων – μεταναστών, τόσο στα Ευρωπαϊκά κράτη όσο και στη χώρα τους

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίας Φυλάξεως

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Μαρίλια Ζαχαρία, Μάριος Δανιήλ, Στυλιανός Καισής, Παντελής Ορφανίδης, Ηλίας Αλκχάιερ, Γιώργος Αγιώτης, Αθανασία Αριστοτέλους, Τόνια Αθανασίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Ειρήνη Λουκαΐδου, Νίκος Δαμιανού, Γιώργος Πούλλαδος

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/31

ΤΙΤΛΟΣ: Πολυέπιπλο

ΣΧΟΛΕΙΟ: Απεήτσιο Γυμνάσιο Αγρού

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Νικολέττα Πρωτοπαπά, Μαρία Θρασυβούλου, Παντελής Θεοδώρου, Κωνσταντίνος Μαρίνου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Ειρήνη Λουκαΐδου



ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/32

ΤΙΤΛΟΣ: Εναλλακτικός τρόπος δόμησης με υλικά φιλικά προς το περιβάλλον

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αποστόλων Πέτρου και Παύλου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Θοσέας Ανδριανός, Χρίστος Ιωάννου, Ζέτα Φούτρου, Χρίστος Κλείτου, Κωνσταντίνος Στυλιανίδης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Ειρήνη Λουκαΐδου

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/33

ΤΙΤΛΟΣ: Περιστρεφόμενα Τρισδιάστατα Έργα Τέχνης

ΣΧΟΛΕΙΟ: Αμερικάνικη Ακαδημία Λάρνακας

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ren Junyu, Ανδρέας Βραχίμης, Λένος Μπισιάρας, Γεώργιος Μιχαήλ, Στυλιανός Ζαχαρίου, Γιώργος Ηροδότου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Κυριάκος Βύρας

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/34

ΤΙΤΛΟΣ: Εμφιαλωμένο νερό: είσαι ζωντανό ή πέθανες;

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λάρνακας

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ραγέτ Αλμασσούρ, Χρυσοβαλάντω Αντωνιάδου, Κωνσταντίνος Λάμπηρου, Αντρεάνα Χριστοφορίδη, Σύλια Χρίστου, Μορφέας Κούμας, Ευτυχία Χάμου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Χρυστάλλα Αλεξάνδρου, Κατερίνα Δημητρίου Γιαννάκη

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/0916/37

ΤΙΤΛΟΣ: Σύστημα μεταφοράς σχολικών τσαντών στο δημοτικό σχολείο ώστε να μην τις ανεβάζουν τα παιδιά στις σκάλες και στην είσοδο του σχολείου έχοντάς τις στις πλάτες τους

ΣΧΟΛΕΙΟ: Λύκειο Αγίου Νικολάου

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Κωνσταντίνος Κρητικός, Αυγερινός Μιχαήλ, Μάριος Μιχαηλίδης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Θράσος Θρασυβούλου, Παύλος Στεφάνου, Σούλης Χρίστου





Ίδρυμα
Πρωτόθησης
Έρευνας

ΙΔΡΥΜΑ ΠΡΩΤΟΘΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΛΕΩΦΟΡΟΣ ΣΤΡΟΒΟΛΟΥ 123, 2042 ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ
ΤΗΛΕΦΩΝΟ: +357 22 205000 • ΤΗΛ/ΠΟ: +357 22 205001
ipe@research.org.cy • www.research.org.cy